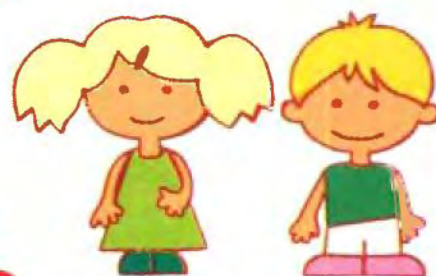
ДОШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



1000 лучших упражнений









для подготовки к школе



·РОСМЭН·

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Т93

Наш адрес в Интернете: ***www.rosman.ru***

Т93 **1000 лучших упражнений для подготовки к школе** – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. – 208 с.

Занятия по этой уникальной книге, содержащей около 1000 самых разнообразных заданий, планомерно подготовят вашего ребенка к дальнейшему обучению в школе. Книга включает в себя курс необходимых знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник. Занимаясь по этой книге, ваш ребенок закрепит представление о цвете, познакомится с формами и геометрическими фигурами, пополнит свой словарный запас, научится составлять рассказы по картинкам, подбирать к словам рифмы. А рисуя и раскрашивая, малыш будет развивать воображение и мелкую моторику.

ISBN 978-5-353-03549-7

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

© Оформление, иллюстрации.
ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

«1000 лучших упражнений для подготовки к школе» — издание уникальное. Почему? Судите сами. Книга содержит около 1000 разнообразных заданий для дошкольников. Выполняя эти упражнения, ваш ребенок выучит буквы и цифры, пополнит свой словарный запас, научится составлять рассказы по картинкам, подбирать рифмы к словам, различать геометрические фигуры, цвета и формы. И так, шаг за шагом, ваш малыш в игровой форме получит все, что нужно для подготовки к школе.

Со своей стороны, с помощью этой книги вы сможете протестировать ребенка, оценить его готовность к школьным занятиям. Выяснив, в каких областях существуют пробелы, вам останется только проработать с ним соответствующие разделы.

ВНИМАНИЕ!

Продолжительность выполнения заданий не должна превышать 15–20 минут, так как в этом возрасте дети не могут долго сосредотачиваться на одном виде деятельности и быстро утомляются, теряя концентрацию внимания. Перед тем как приступить к занятию, предложите ребенку поиграть. Помните, что только при наличии интереса и желания выполнение упражнений даст положительный результат.

РАБОТА С КНИГОЙ

Прочитайте ребенку задание. Убедитесь в том, что он хорошо его понял. Когда упражнение будет сделано, проверьте правильность выполнения и предложите малышу оценить свою работу с помощью забавных значков ☺ и ☹. Для этого на каждой странице есть специальный квадратик. Значок ☺ ставится, если задание выполнено «отлично» или «хорошо», а значок ☹ — если задание выполнено «удовлетворительно» или «плохо». С помощью этих «оценок» вы сможете легко проследить за успехами юного ученика.

Комментарии внизу страницы, набранные цветным шрифтом, предназначены для взрослых. Они информируют о том, какие навыки и умения может развить ваш ребенок, выполняя то или иное задание из определенного раздела книги.

В книге есть *Приложение*, состоящее из «Контрольных листов» — своеобразного дневника наблюдений за успехами ребенка, и «Диплома».

«Контрольные листы» мы советуем использовать после прохождения каждой темы. Если ваш ребенок затрудняется в выполнении какого-либо упражнения на определенной странице, запишите номер этой страницы в последней колонке. Таким образом, вы будете знать, на что следует обратить внимание, и легко сможете ориентироваться в книге. Позднее вернитесь к заданиям, вызвавшим сложности, и добейтесь того, чтобы ребенок справился с ними. В этой же колонке поставьте рядом отметку о выполнении задания — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «плохо».

«Диплом» — своего рода приз. Вашему малышу будет приятно получить его и почувствовать себя взрослым: он уже многое умеет и знает.

Желаем успеха!

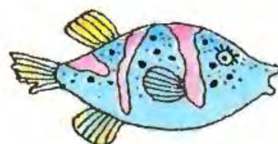
Учимся логически мыслить

Рассмотри рисунки. Назови всех животных. Проведи линии от каждого животного к его домику.












Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие навыков классификации. Развитие ассоциативного и логического мышления.

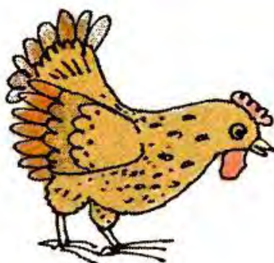
Скажи, кто изображён на рисунках? Проведи линии от взрослых животных к их детёнышам, назови их.











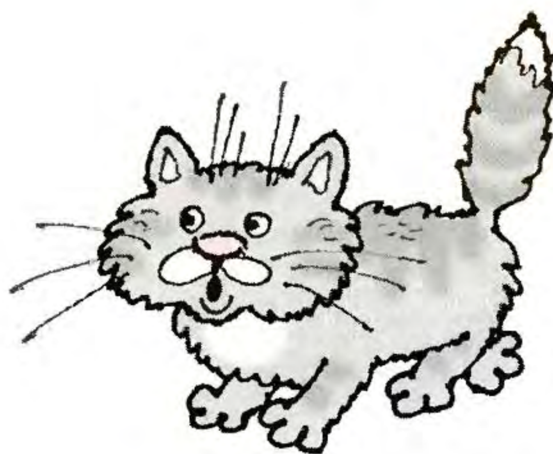

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие навыков классификации. Развитие ассоциативного и логического мышления.

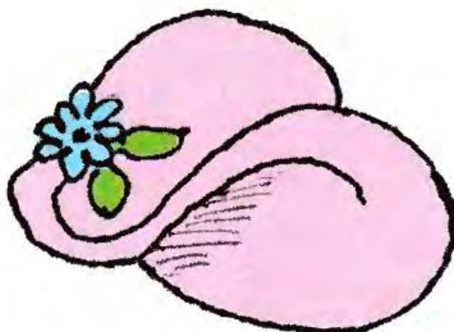


Рассмотри рисунки. Назови изображённые предметы. Составь пары, соединив их линиями. У какого предмета нет пары?










Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие навыков классификации.

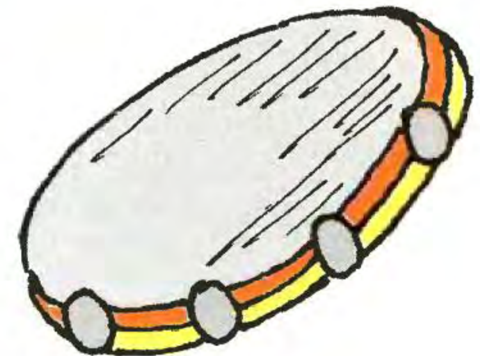




Рассмотри и назови все предметы. Какие из них лишние? Зачеркни.







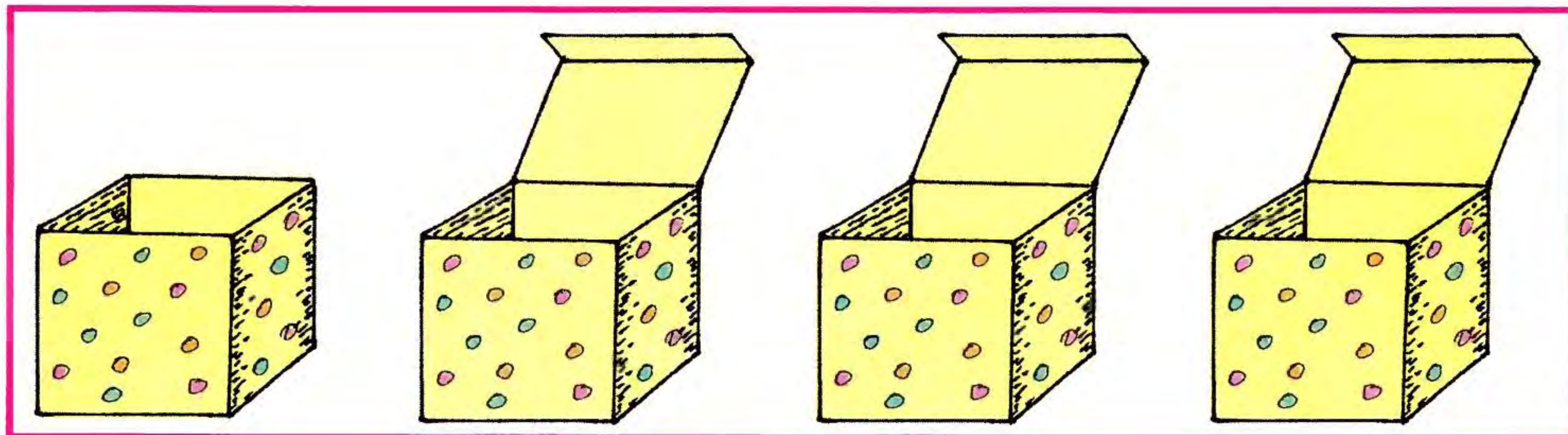


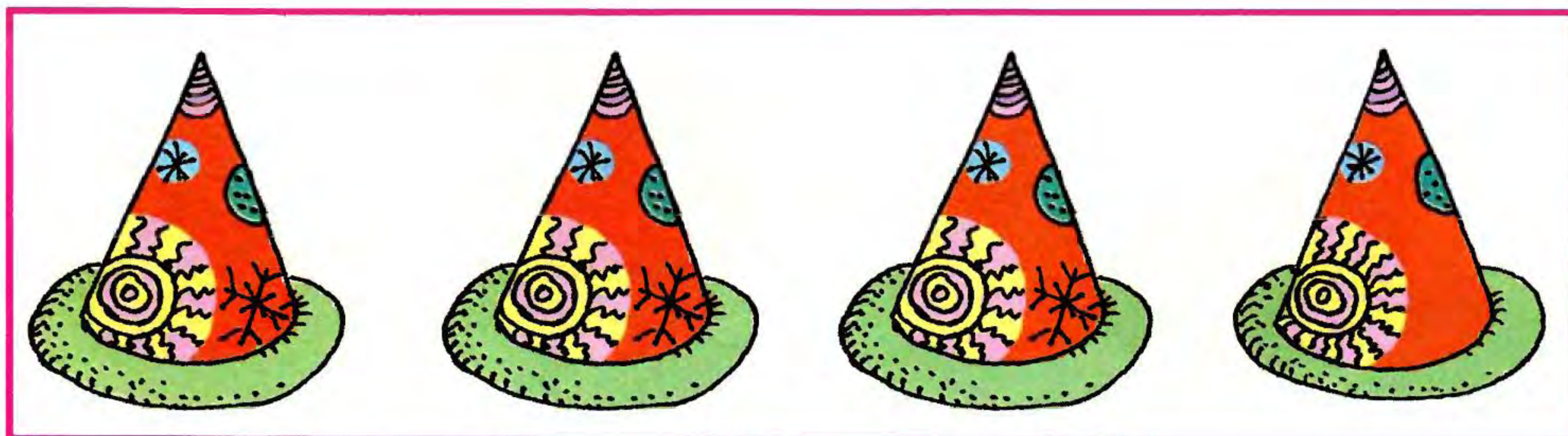
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Навыки классификации предметов.

Рассмотри предметы и скажи, что отсутствует на некоторых из них.



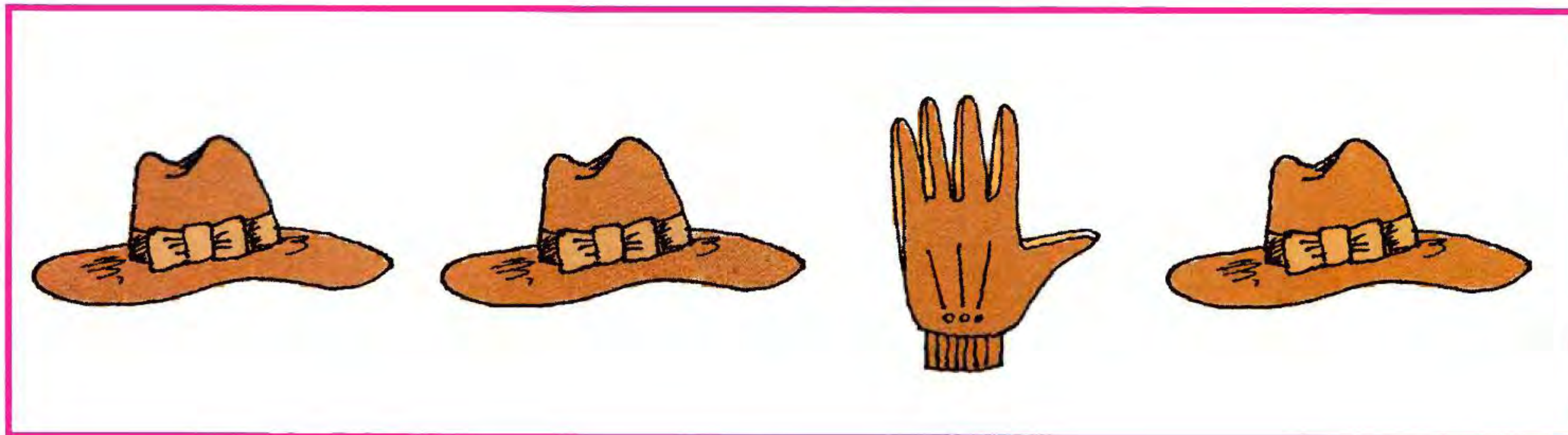




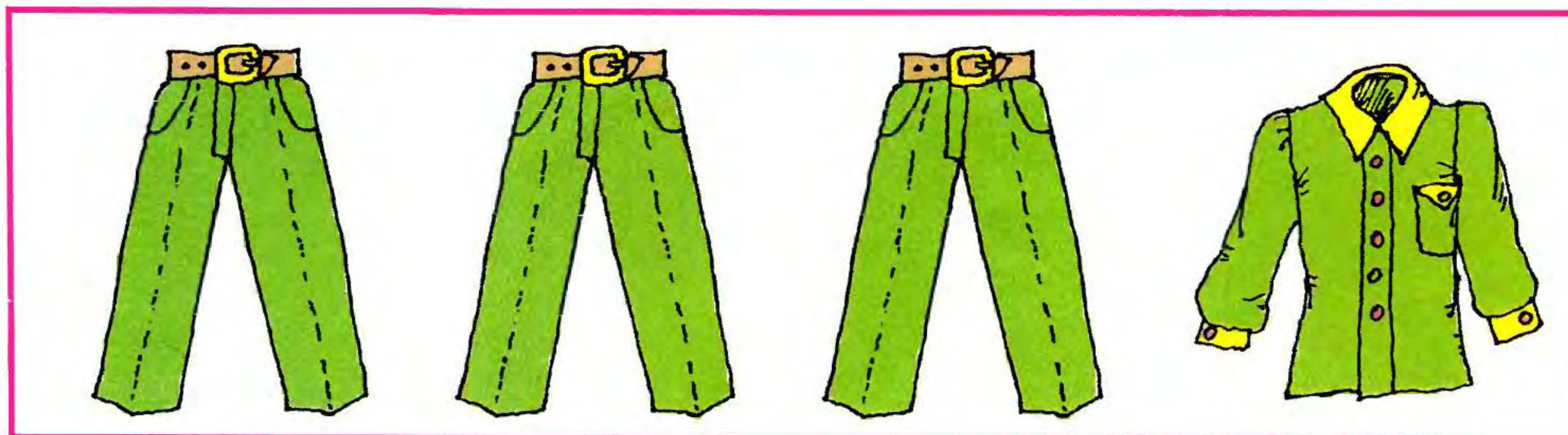
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие логического мышления и внимания. Нахождение сходств и различий.

Назови всё, что ты видишь на страничке. Обведи вещи, которые оказались в каждой группе предметов случайно.





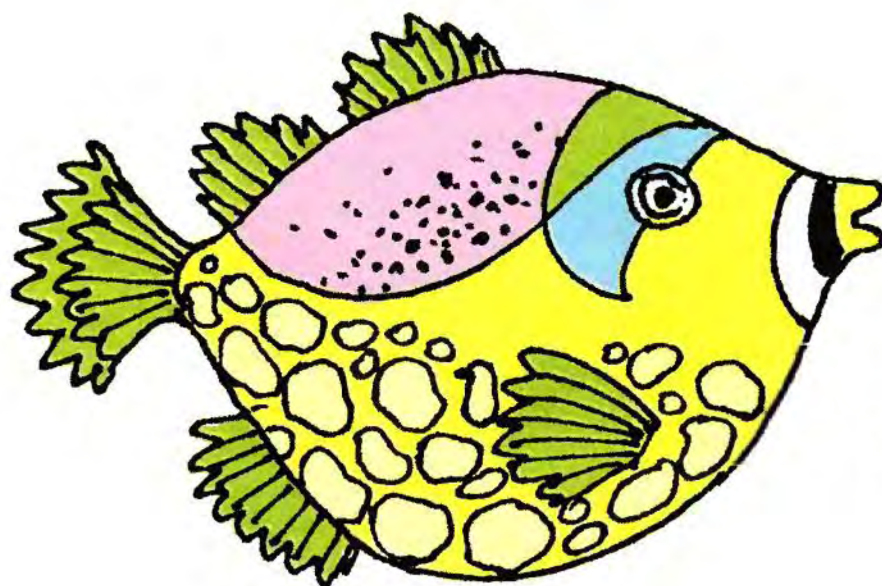


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие навыков классификации.

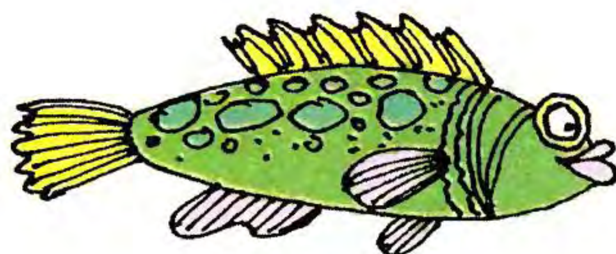
sun-du-chok.ru

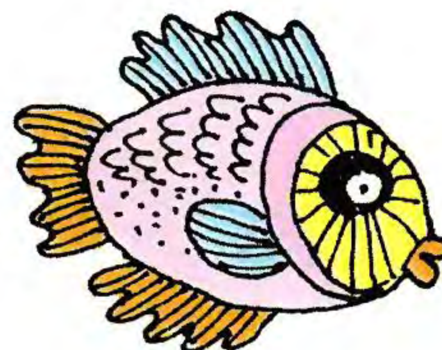
Самая большая рыба плывёт направо. Какие ещё рыбки плывут направо? Обведи их в кружок.



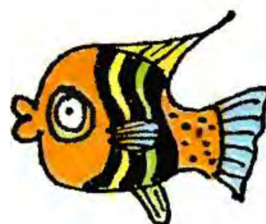


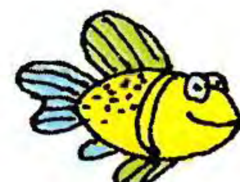
НАПРАВО

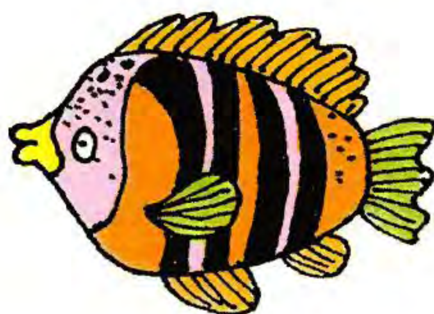


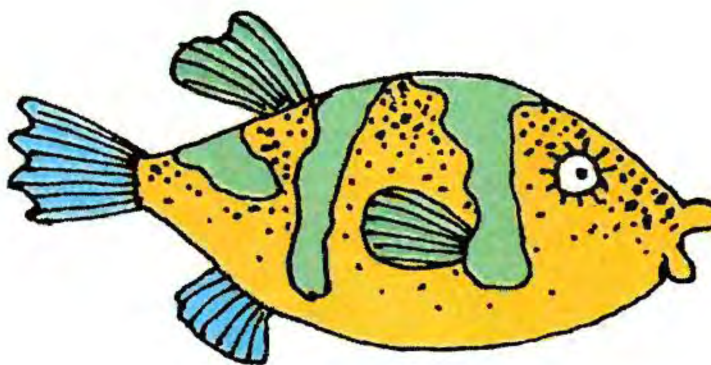


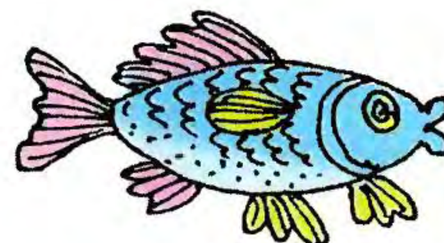












Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Навыки классификации предметов. Ориентация в пространстве. Формирование понятий: «вправо — влево», «вперед — назад», «в одну сторону — в другую сторону».

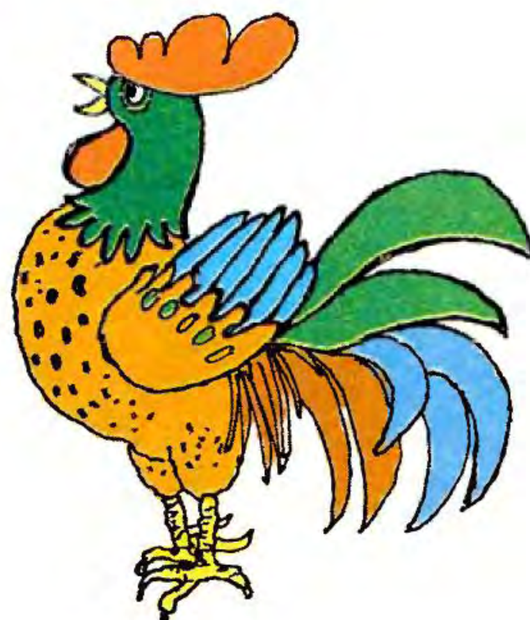
Самый большой петух смотрит налево. Обведи петухов поменьше, которые тоже смотрят налево.

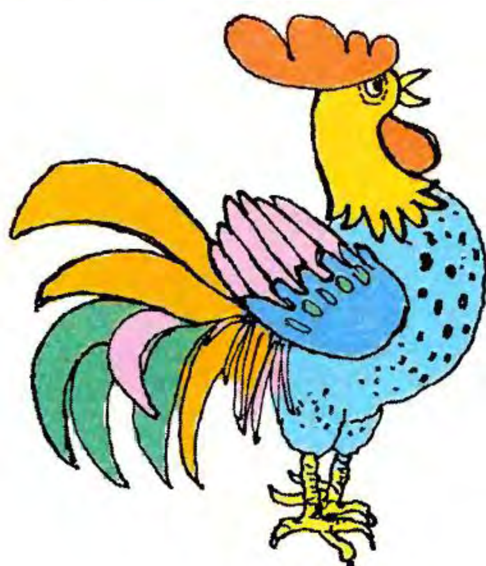


НАЛЕВО

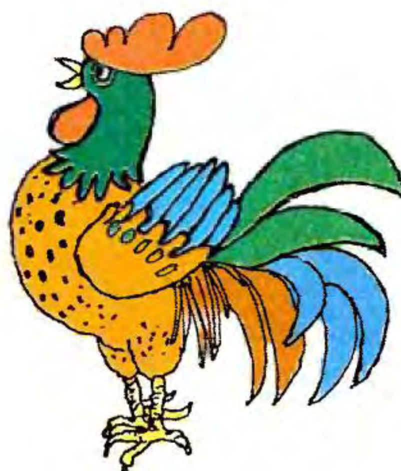


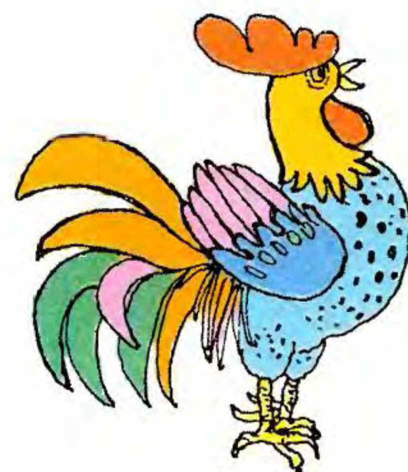










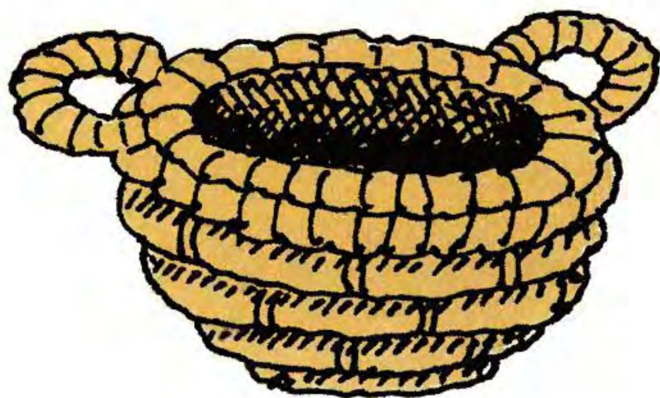


Оцени свою работу: ☺ или ☹.



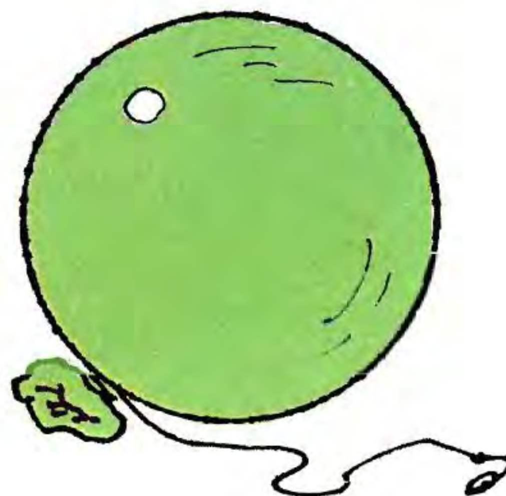
Ориентация в пространстве.

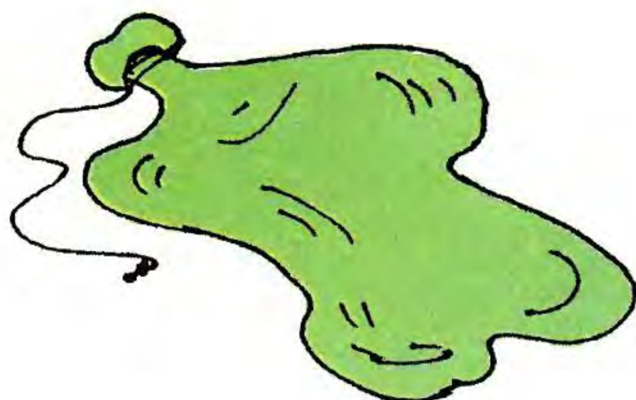
Рассмотри рисунки. Назови все предметы. Соедини линиями противоположности.











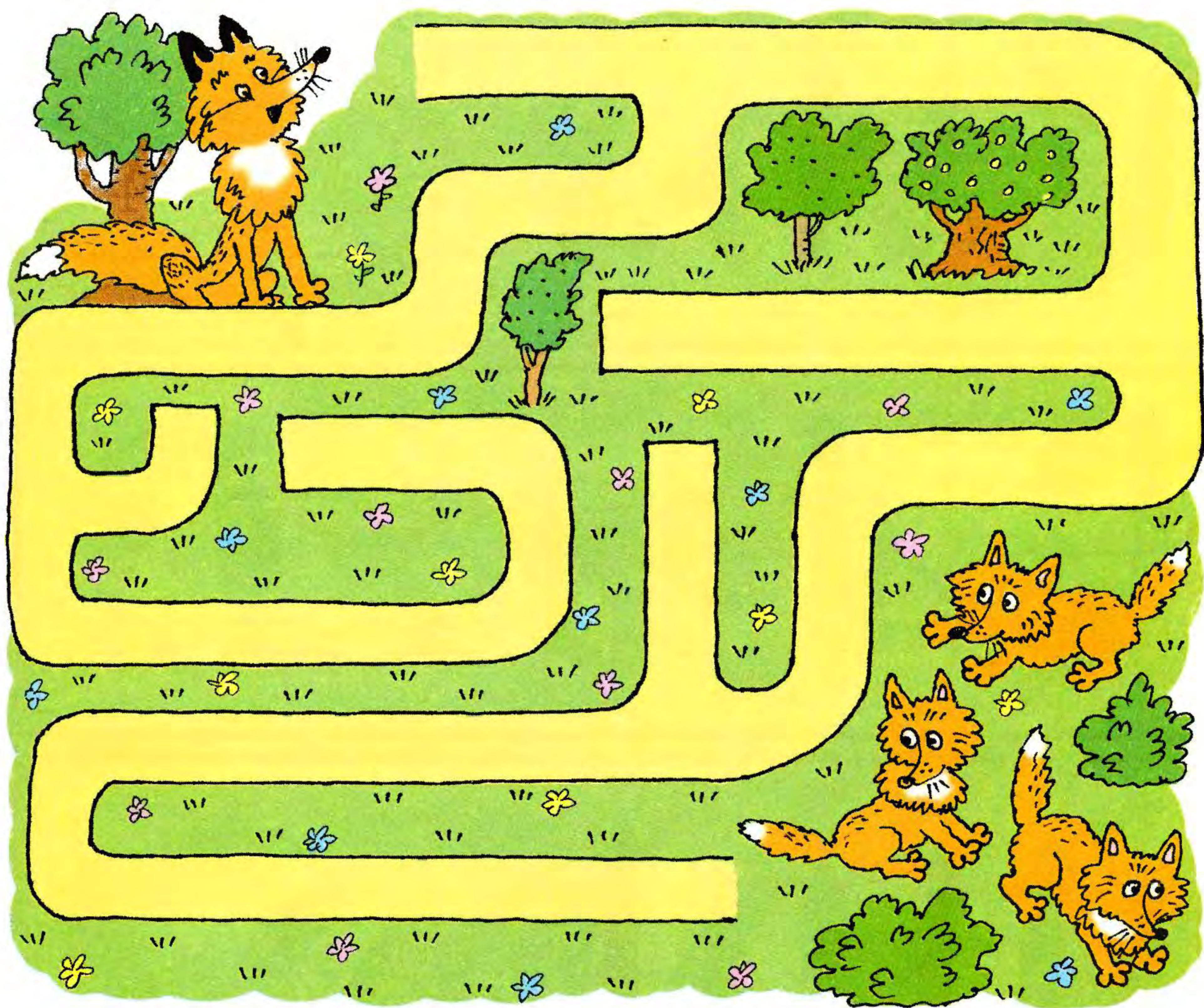


Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Развитие логического мышления. Нахождение противоположностей.

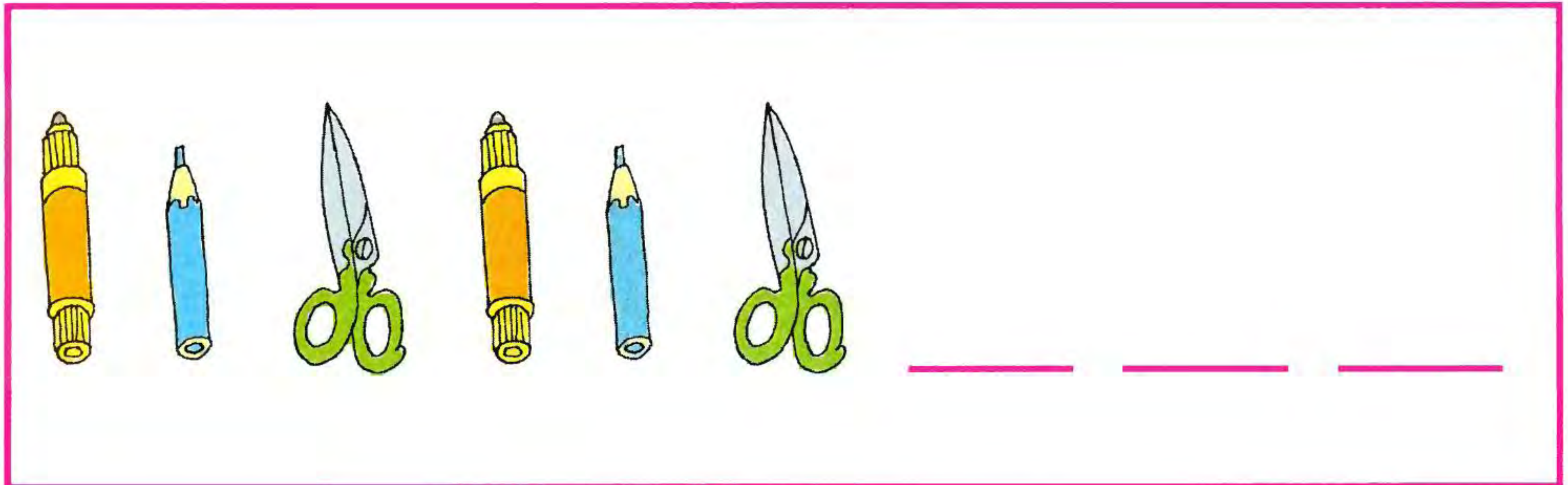
Помоги лисичке найти своих лисят. Проведи правильный путь карандашом красного цвета.

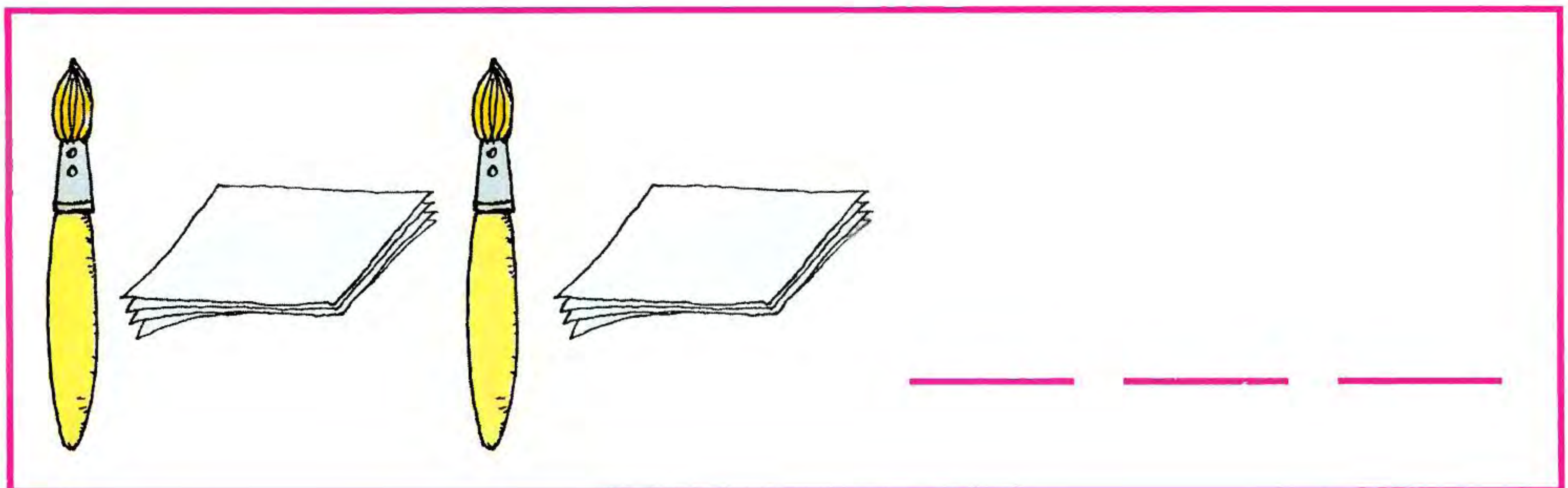


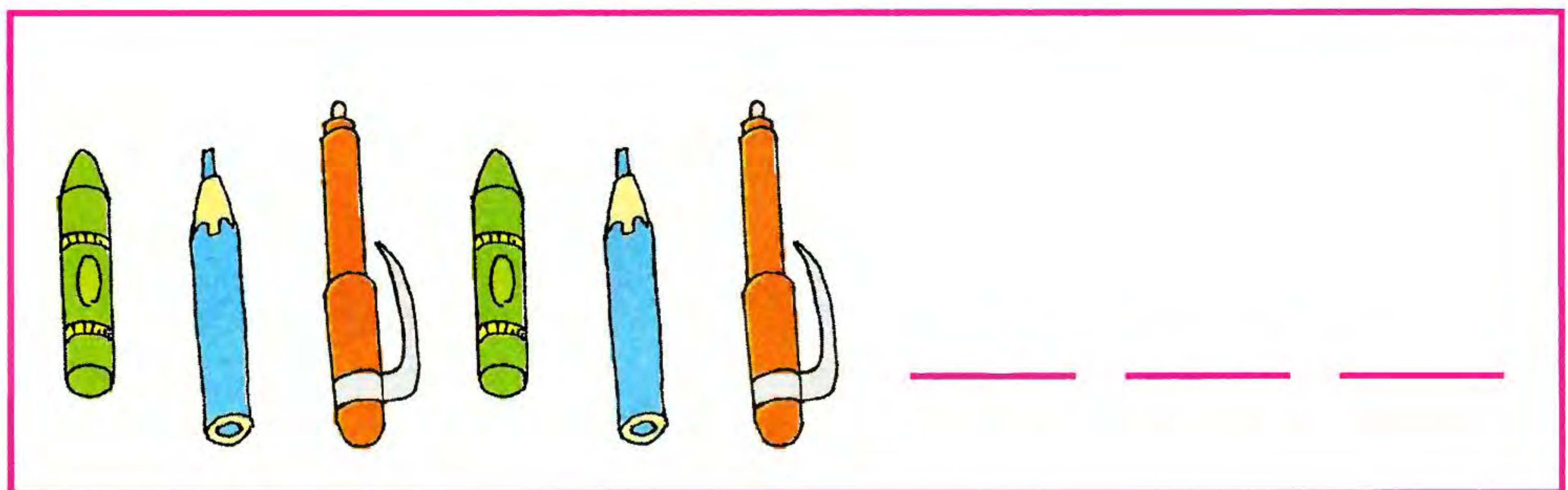
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие зрительной памяти и мелкой моторики. Ориентация в пространстве.

Рассмотри картинки. Найди закономерность и дорисуй до конца строки недостающие предметы. Назови их.







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие зрительной памяти и логического мышления.

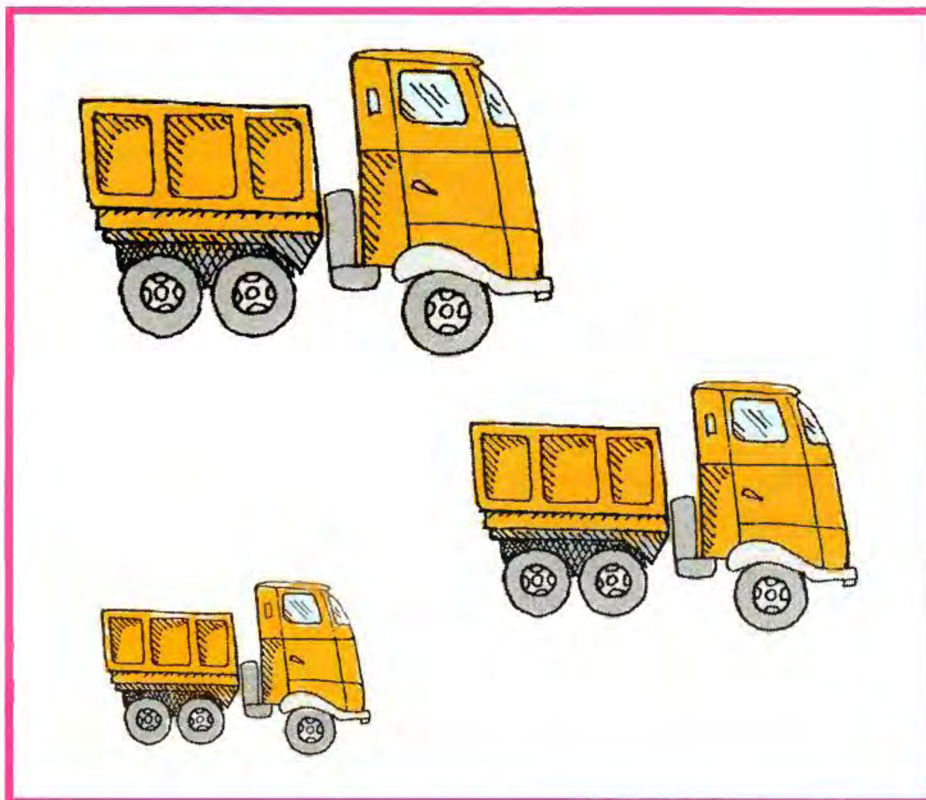
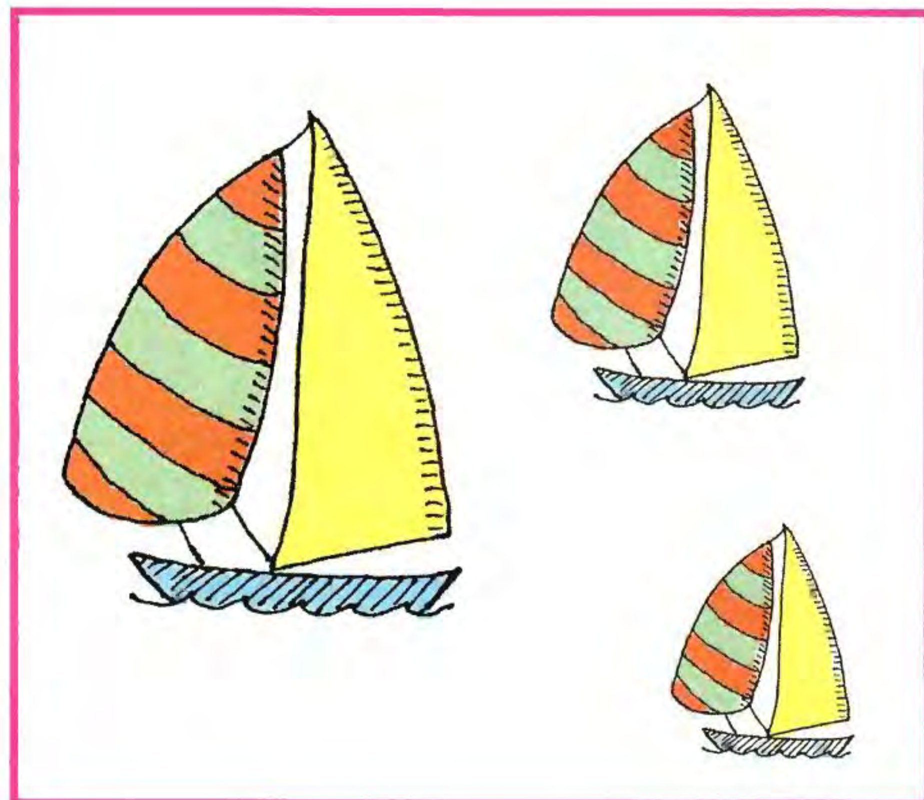
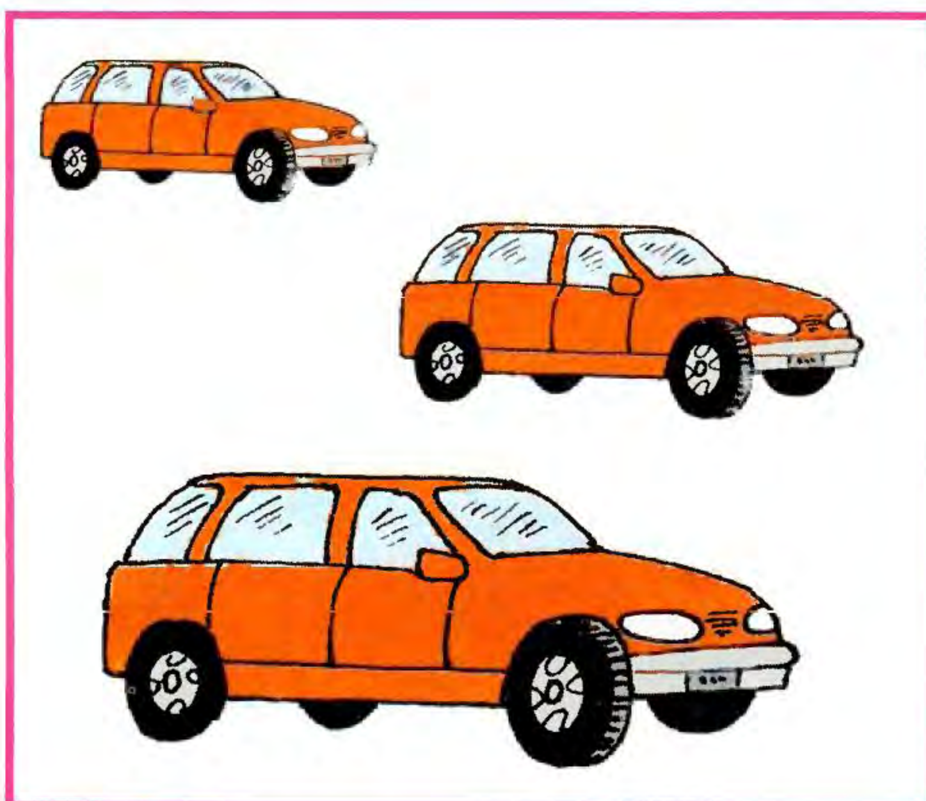
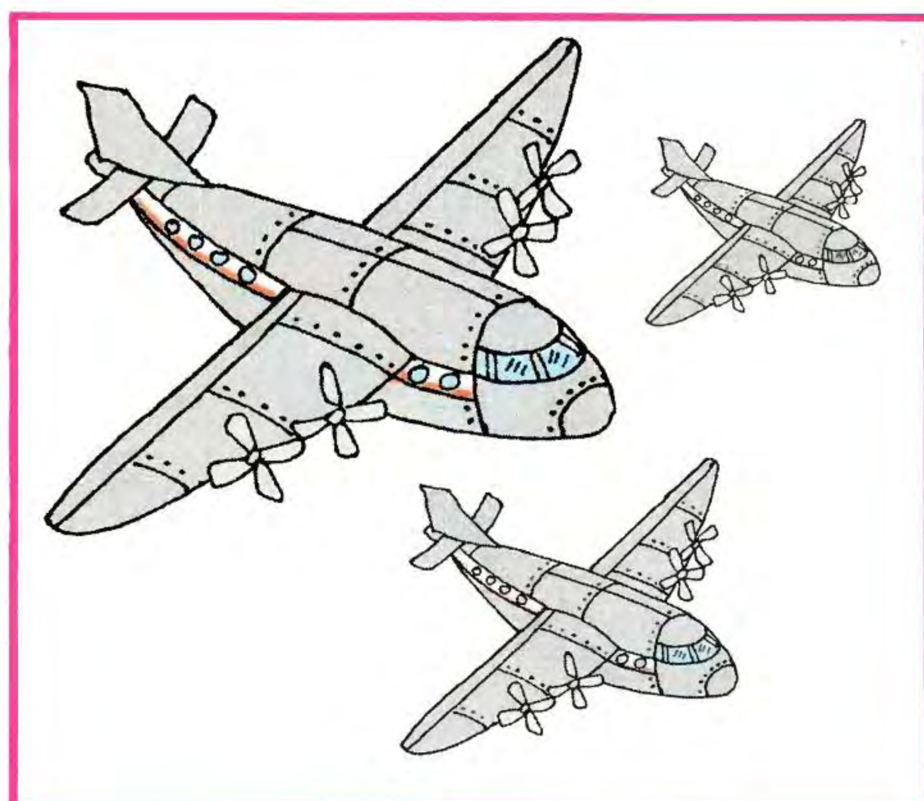


Рассмотри рисунки в рамочках справа. Найди среди других сладостей такие же и соедини их линией.

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие зрительной памяти и логического мышления. Нахождение сходств и различий.

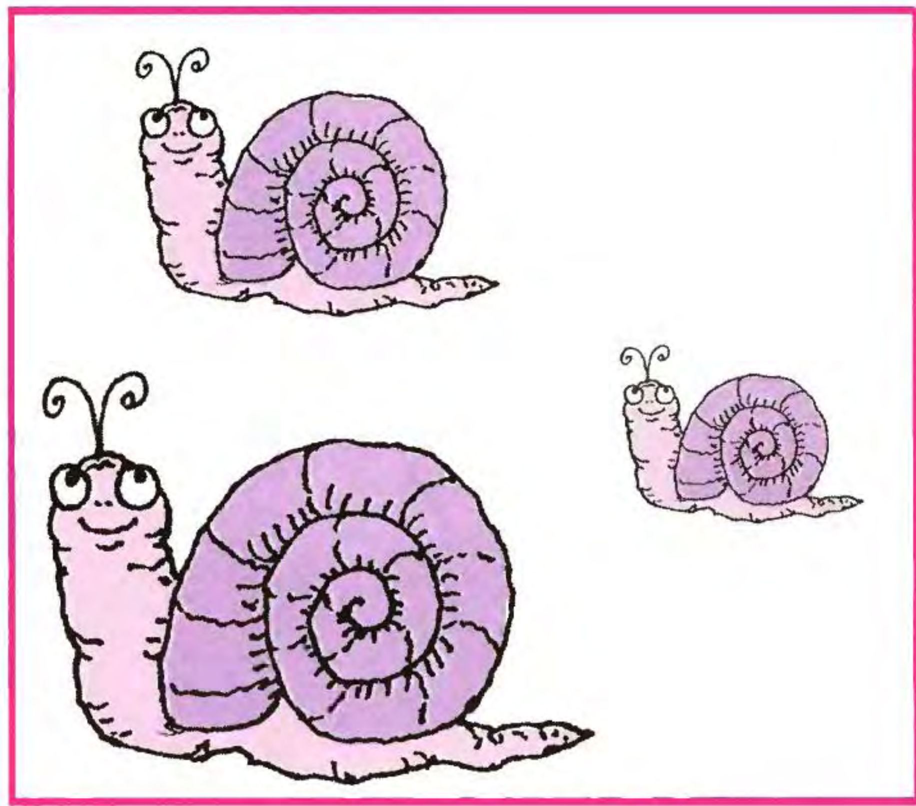
Что изображено на рисунках? Обведи самые большие предметы зелёным цветом, а самые маленькие – красным. Остальные предметы аккуратно зачеркни.

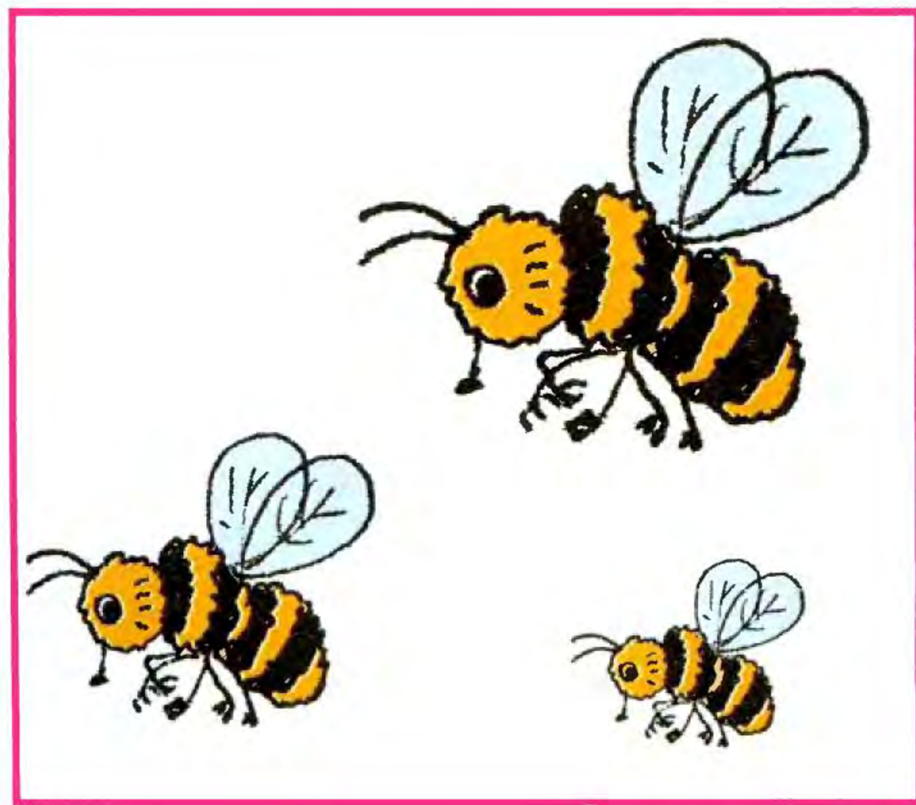
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

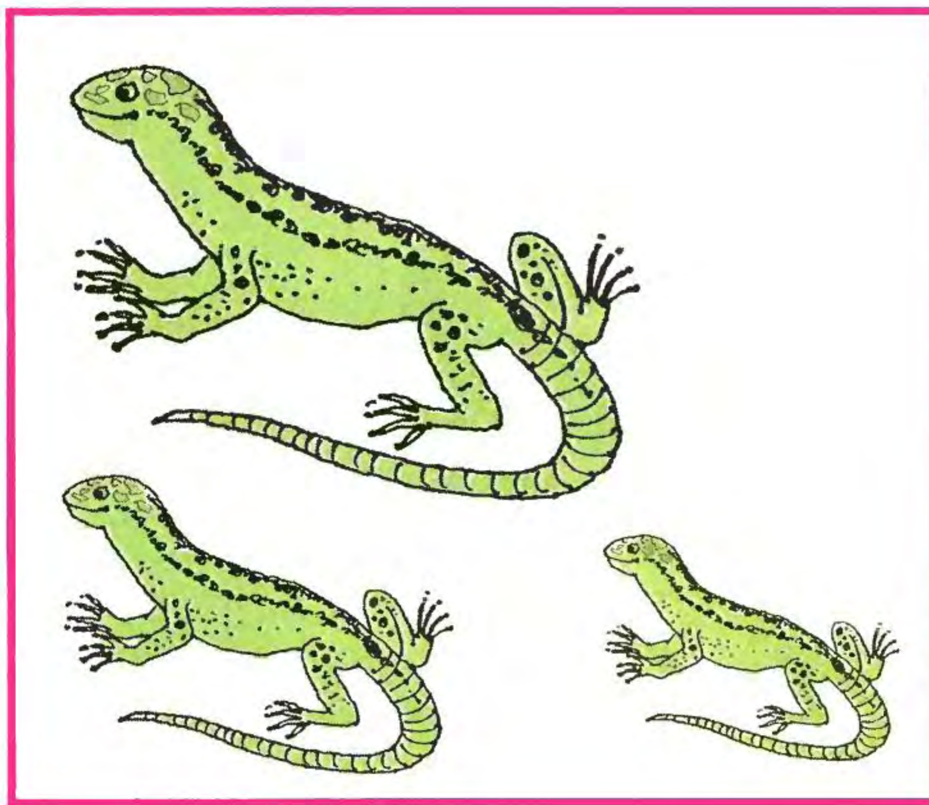
Сравнение предметов по величине. Закрепление представления о цвете.

Кто изображён на рисунках? Обведи самых больших красным цветом, зелёным – тех, кто поменьше, а синим – самых маленьких.





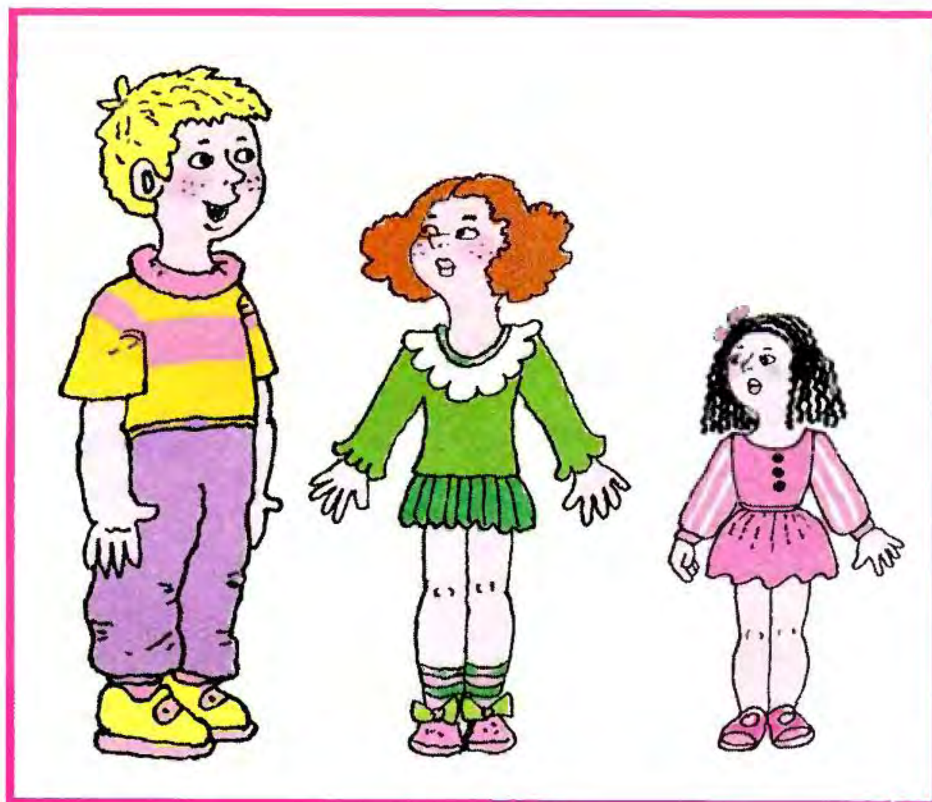


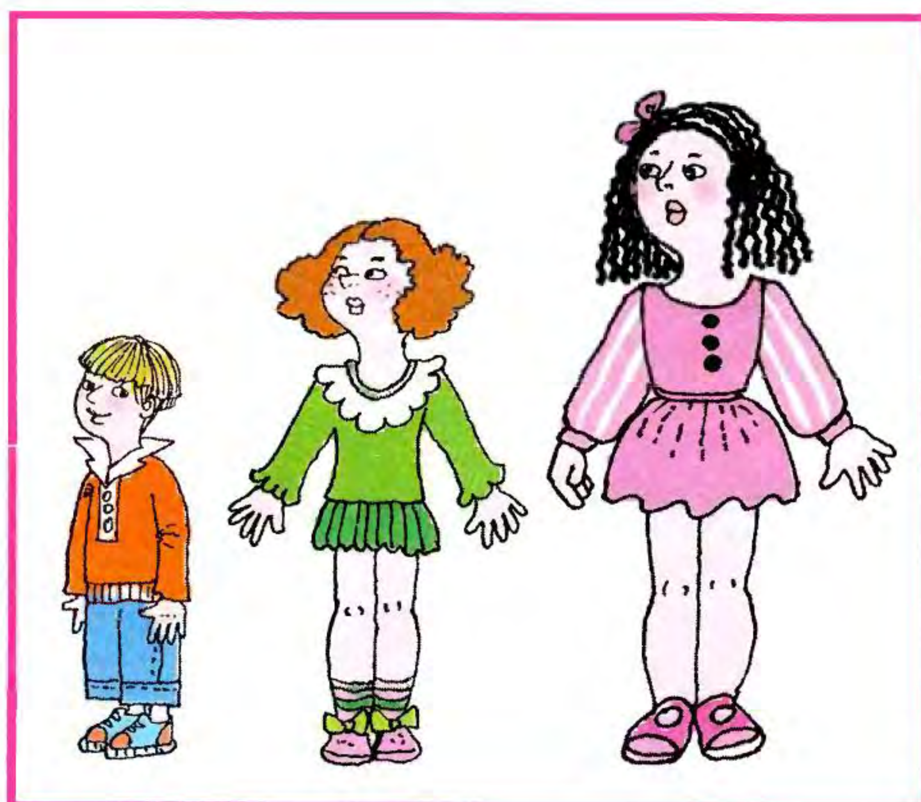


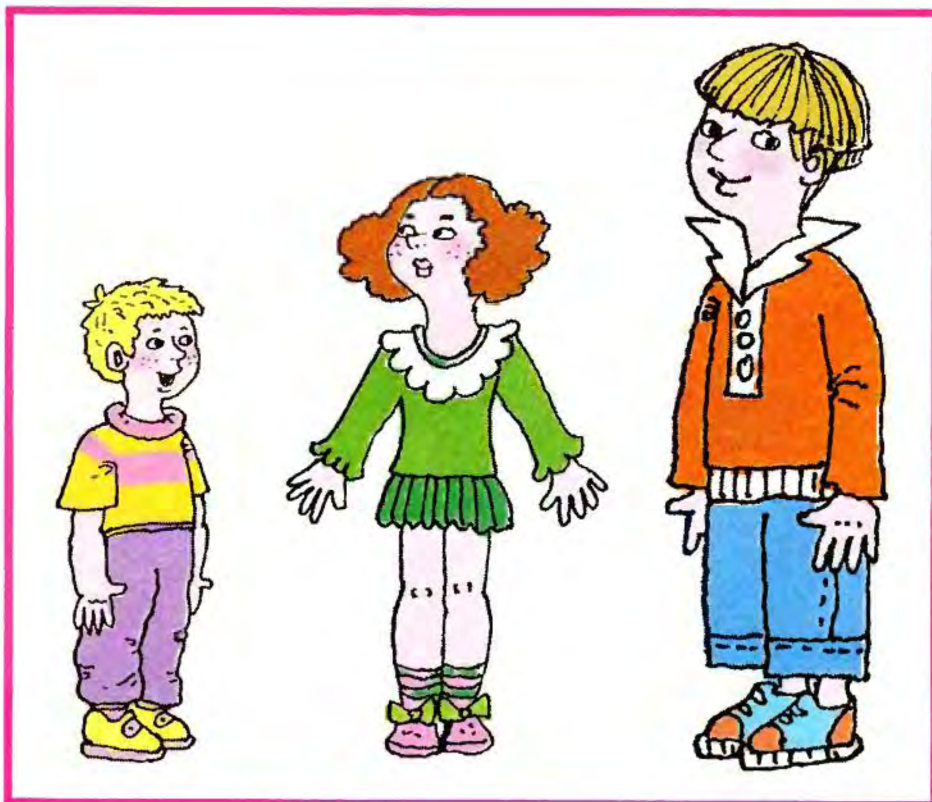
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

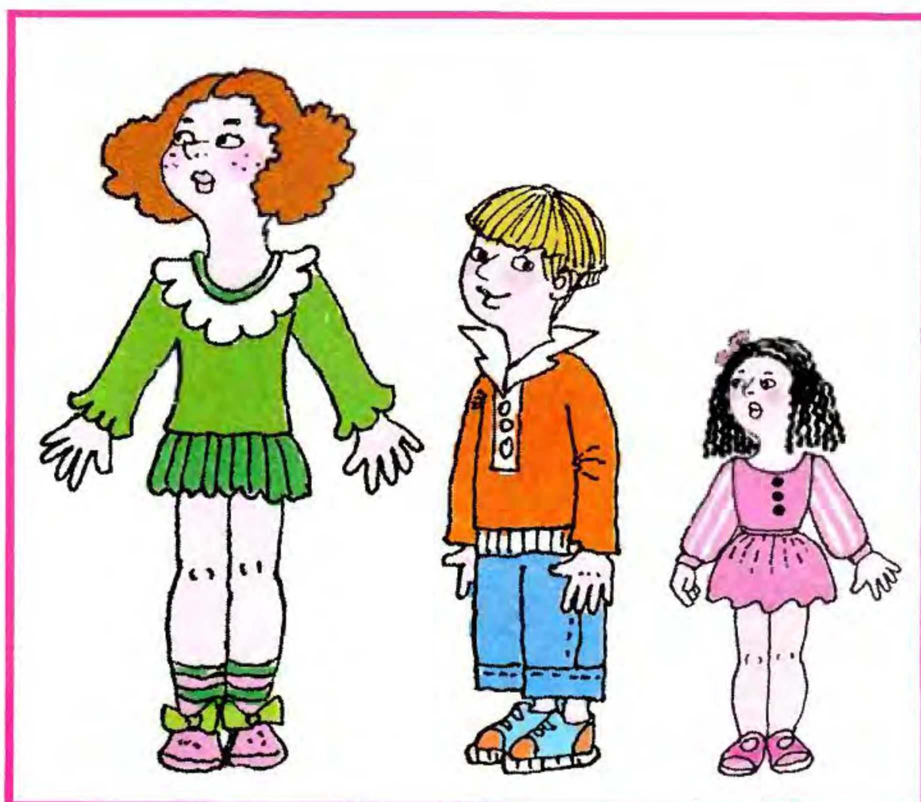
Сравнение предметов по величине. Закрепление представления о цвете. Пополнение активного словаря ребенка: «больше – меньше», «самый большой — самый маленький».

Рассмотри рисунки. В каждой рамке обведи в кружок тех детей, кто ниже ростом.





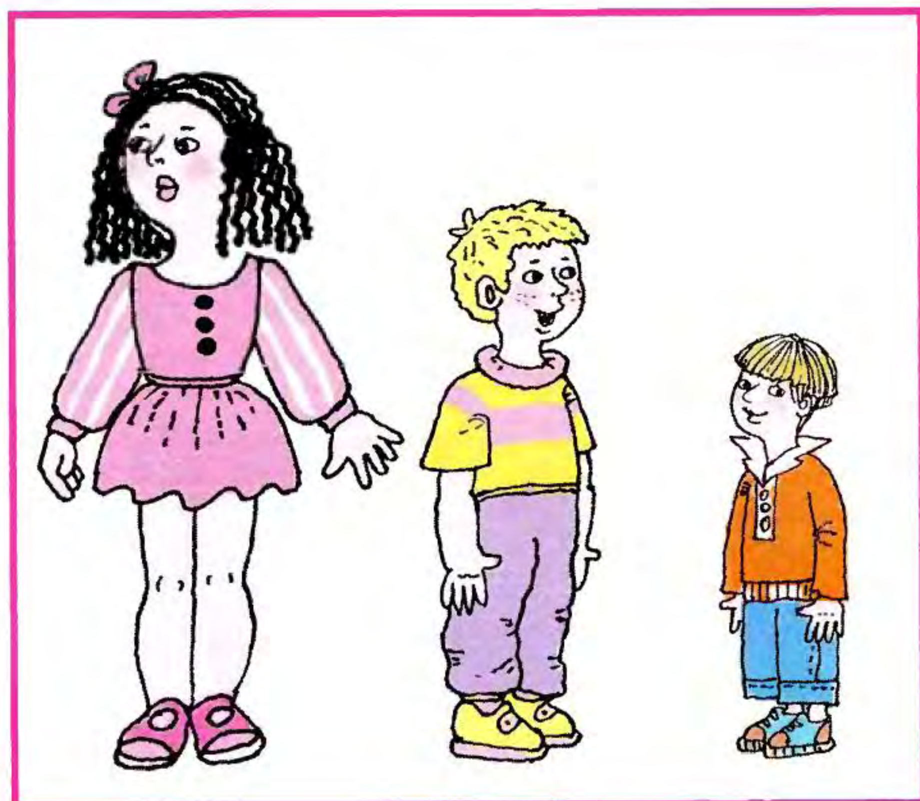


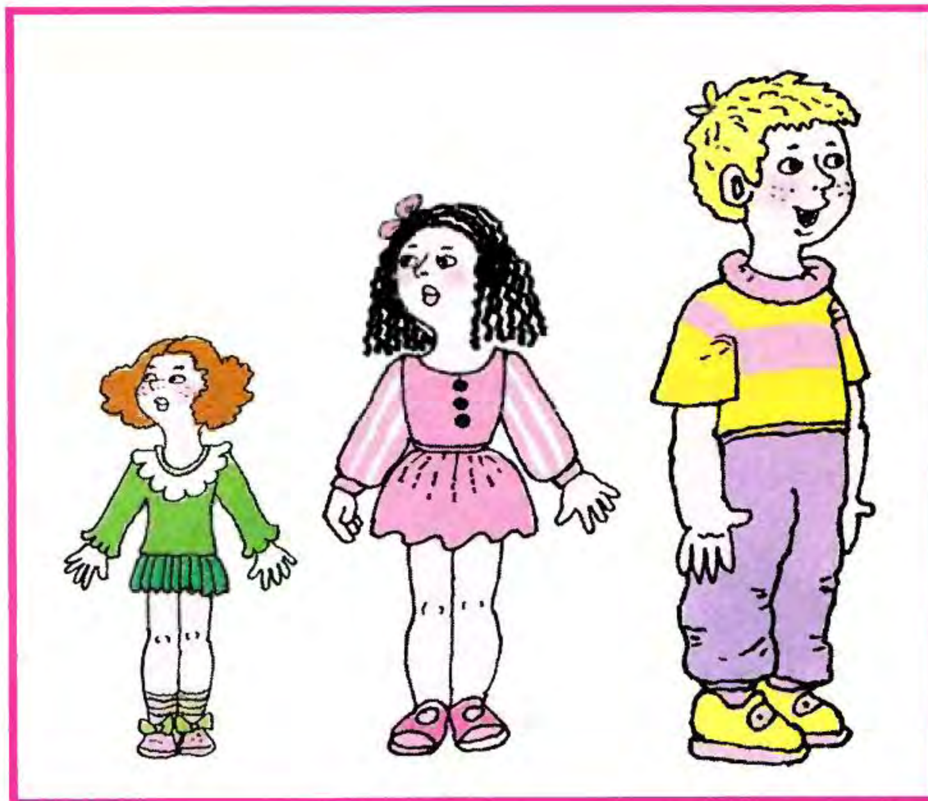


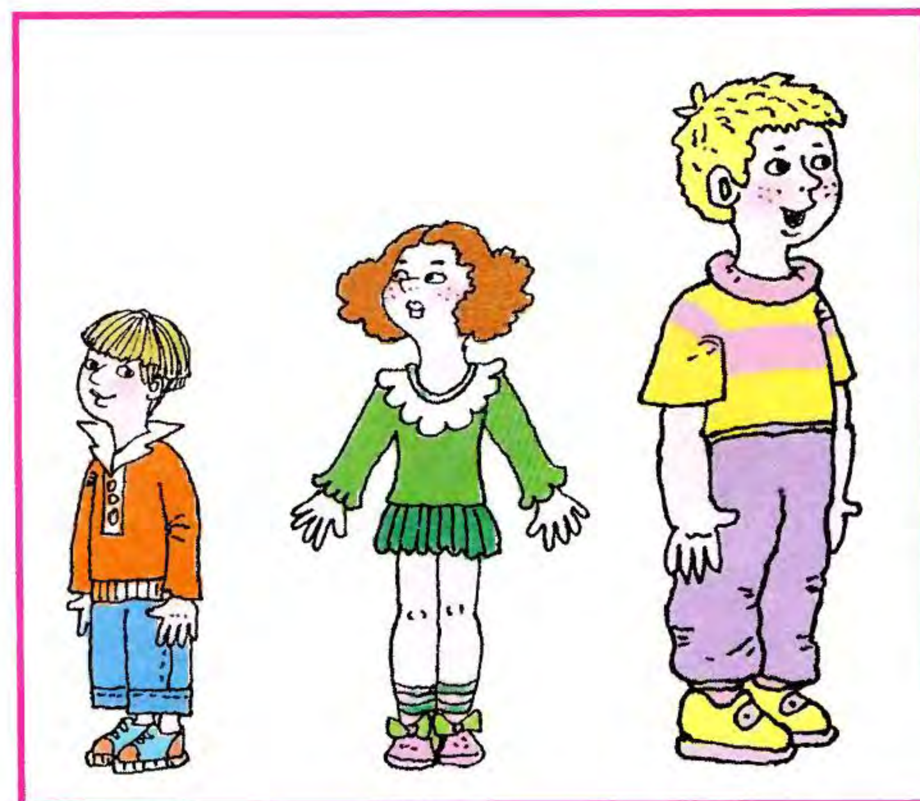
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

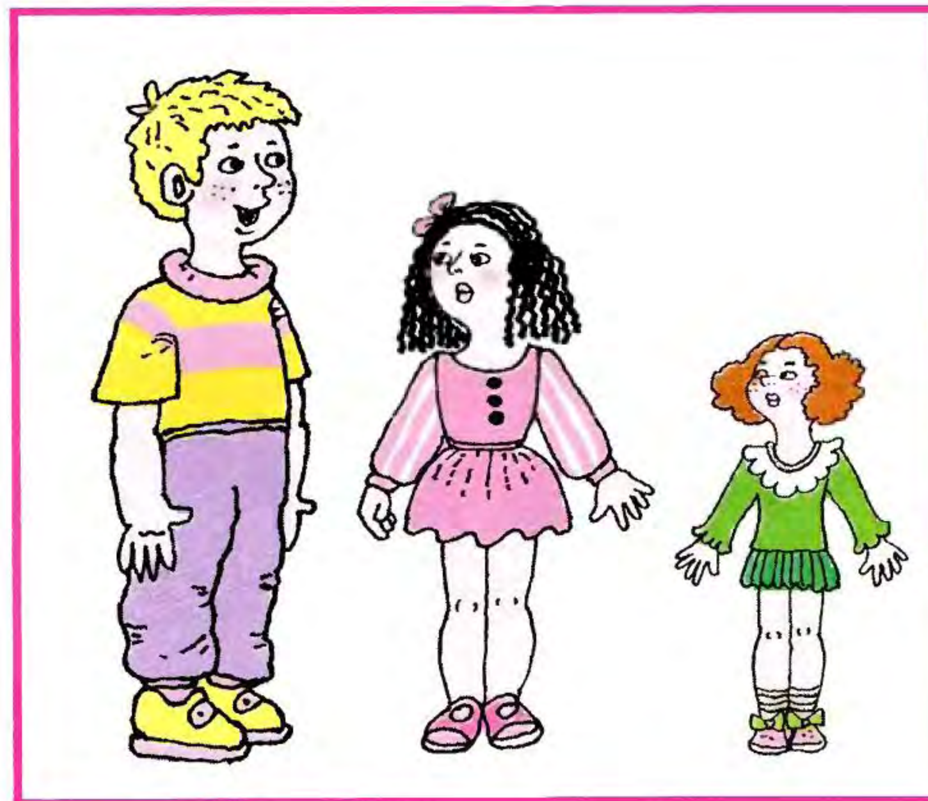
Сравнение предметов по величине. Закрепление представления о цвете. Пополнение активного словаря ребенка: «самый высокий — ниже — самый низкий».

Рассмотри рисунки. В каждой рамке обведи в кружок тех детей, кто выше ростом.







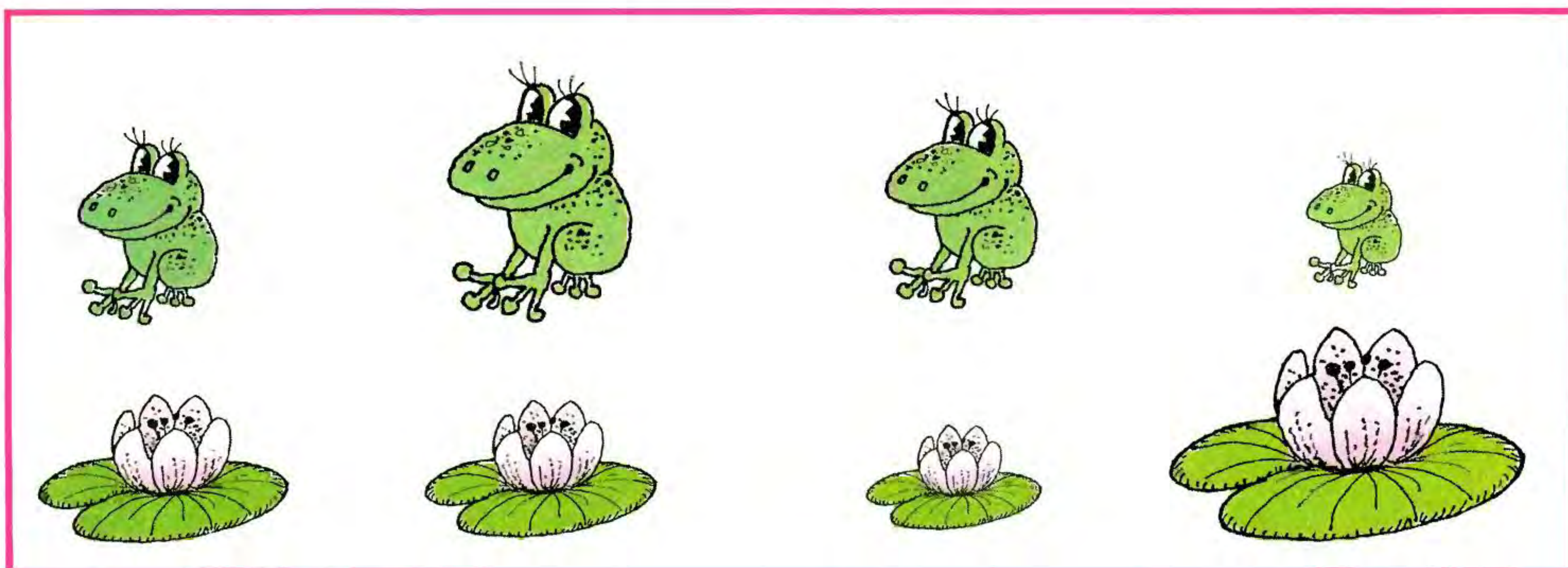


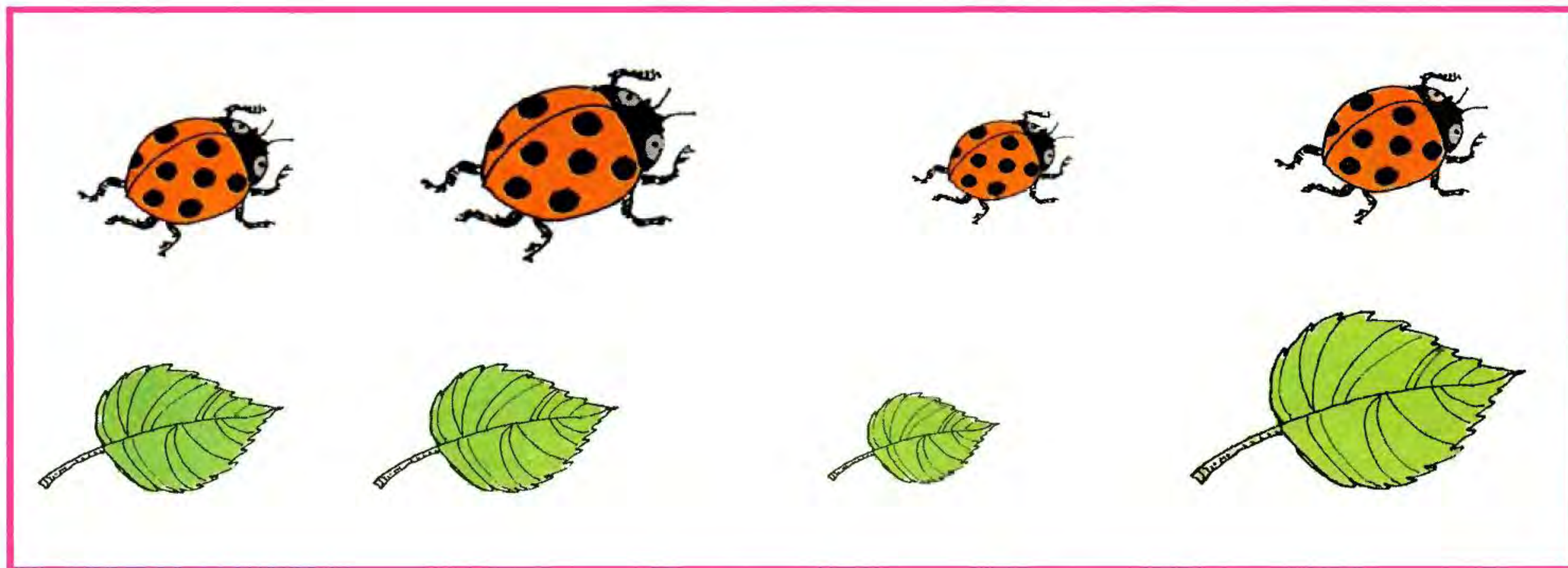
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Сравнение предметов по величине. Закрепление представления о цвете. Пополнение активного словаря ребенка: «выше — ниже».

Соедини самую большую лягушку с самой большой лилией, самую маленькую – с самой маленькой лилией. Соедини двух оставшихся лягушек с подходящими по размеру лилиями.

Соедини самую большую божью коровку с самым большим листиком, самую маленькую – с самым маленьким. Соедини двух оставшихся божьих коровок с подходящими по размеру листиками.

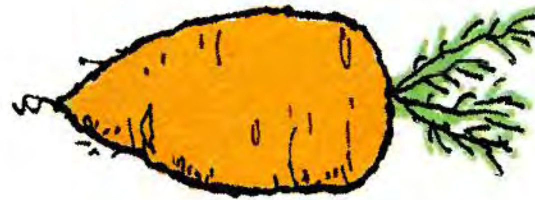


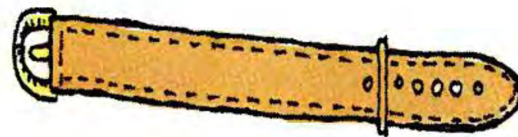


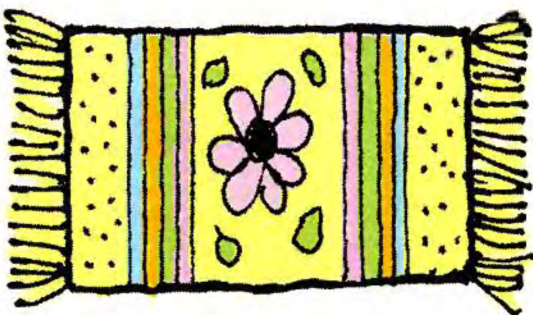
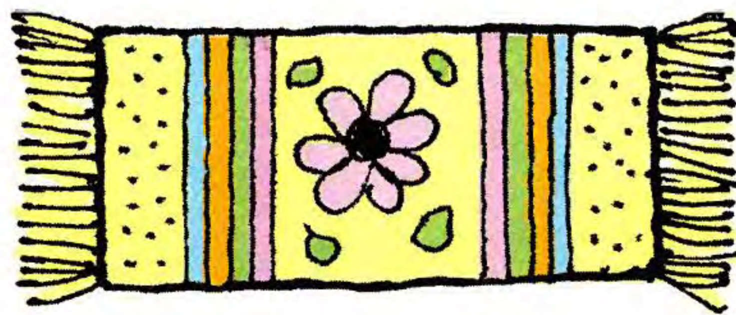
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Нахождение соответствий. Закрепление представлений о величине. Развитие внимания.

Назови все предметы. В каждой паре обведи тот, который длиннее.

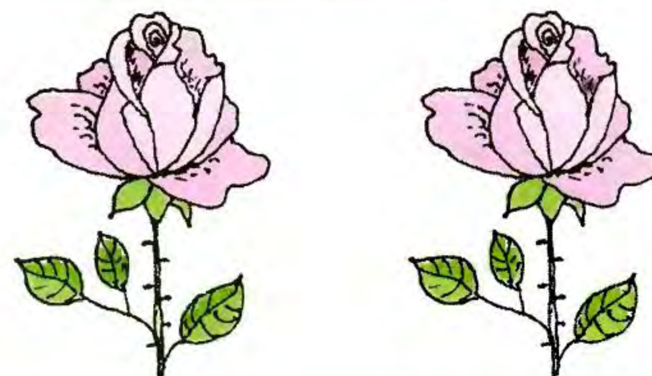
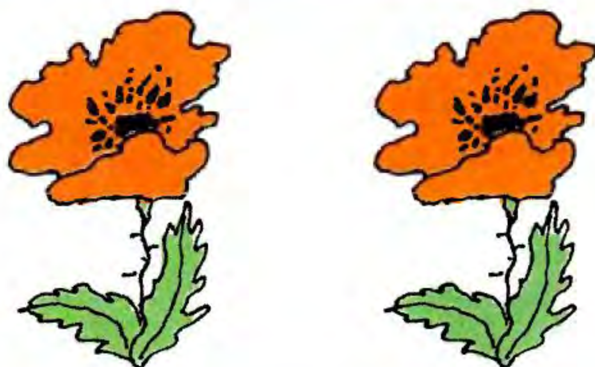
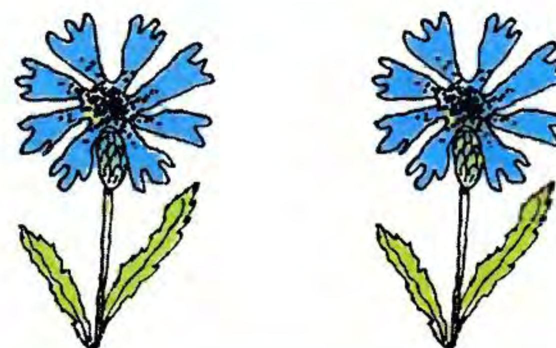
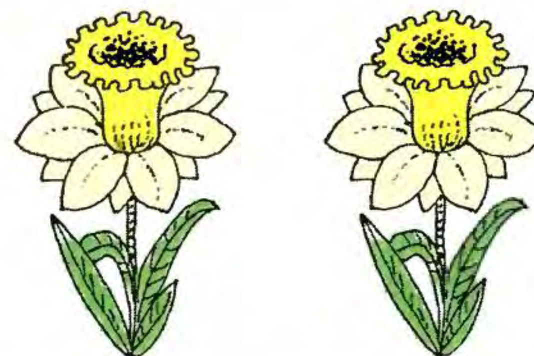



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Сравнение предметов по величине. Пополнение активного словаря ребенка: «длинный — короткий», «длиннее — короче».

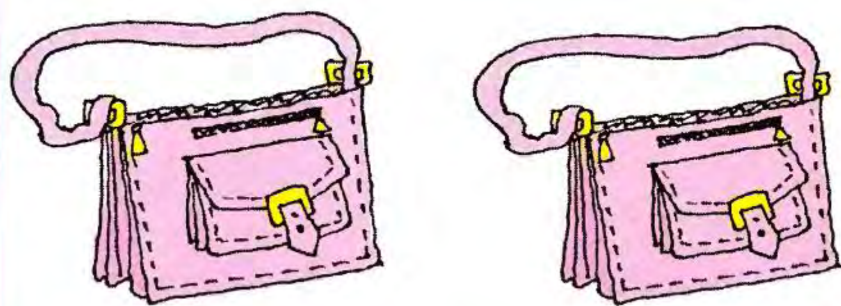
Рассмотри все цветочки. В каждой паре обведи в кружок тот, которому соответствует подпись.

	
СЛЕВА	**СПРАВА**
	
СЛЕВА	**СПРАВА**
	
СЛЕВА	**СПРАВА**

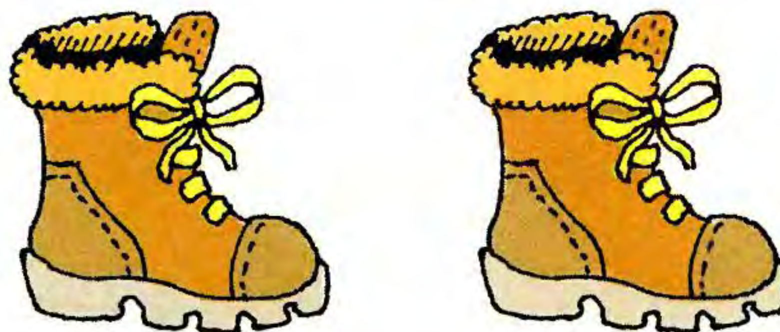
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Ориентация в пространстве.

Рассмотри и назови эти предметы. Обведи в кружок только те из них, которым соответствует подпись «левый» («левая») или «правый» («правая»).



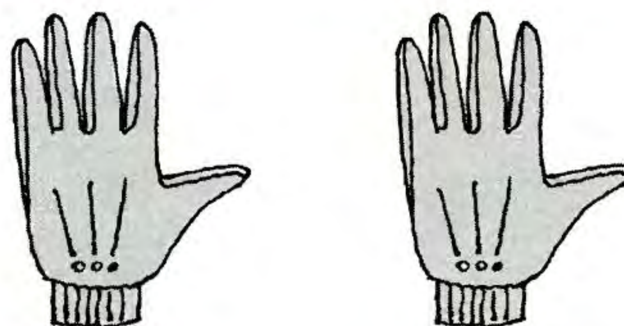
ЛЕВАЯ



ПРАВЫЙ



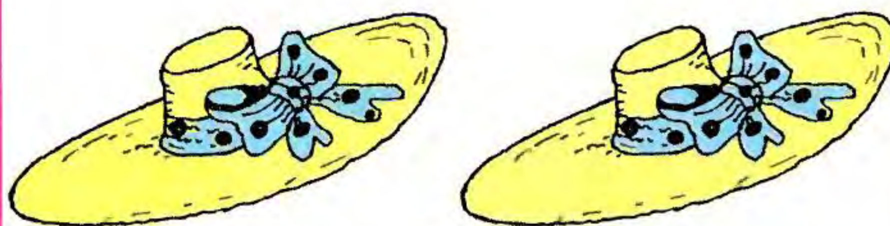
ЛЕВЫЙ



ПРАВАЯ



ЛЕВАЯ



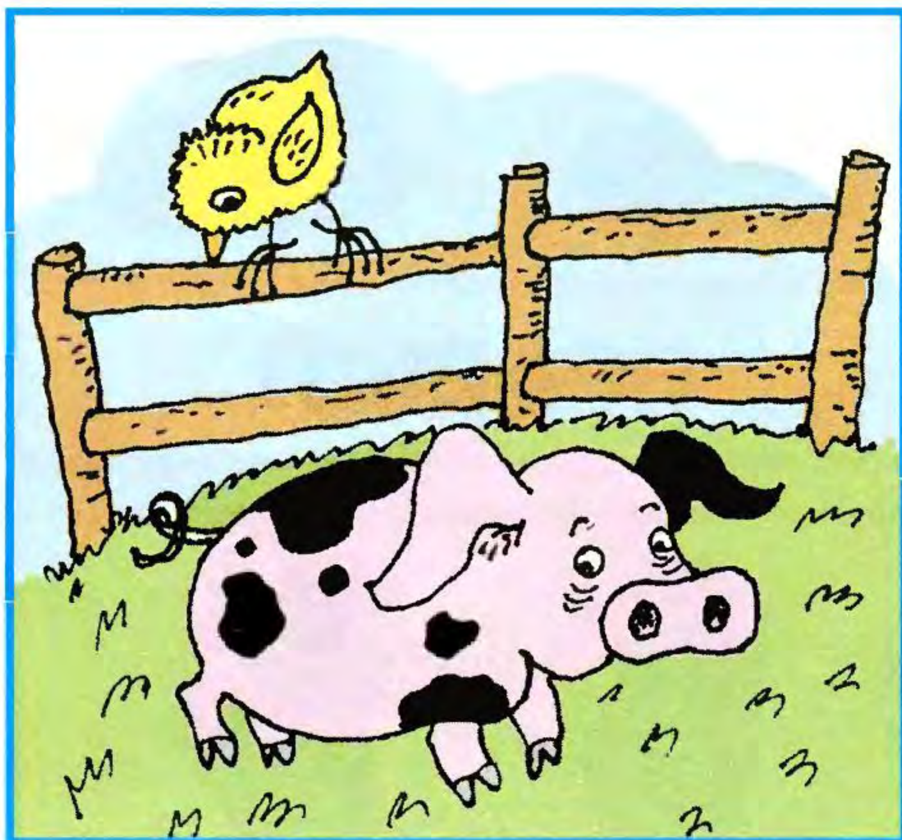
ПРАВАЯ

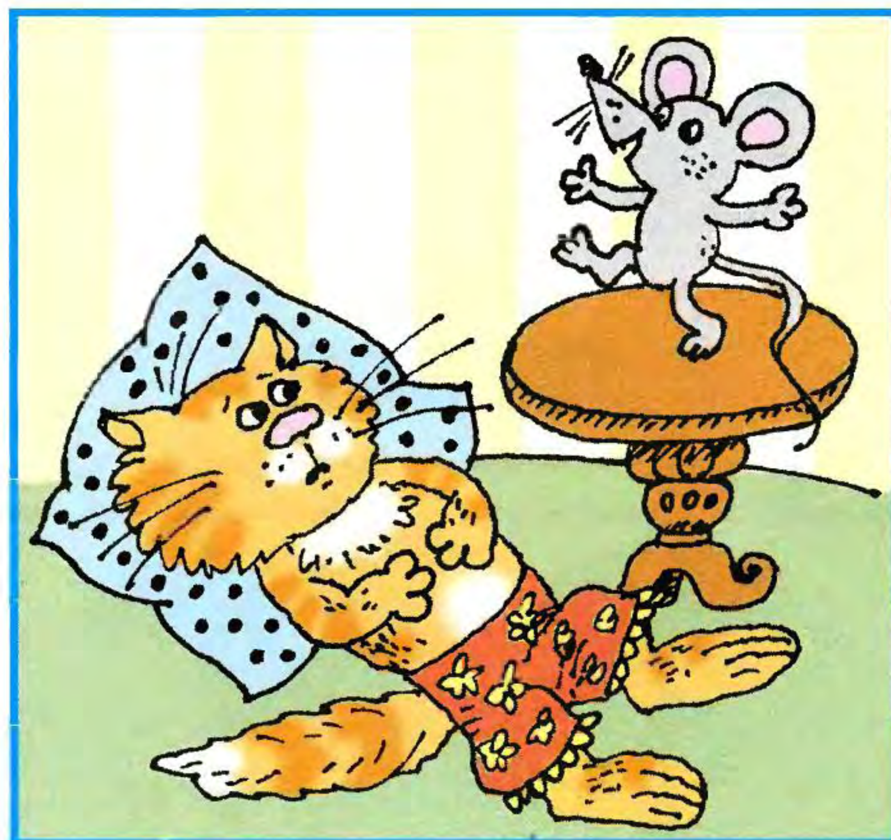
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

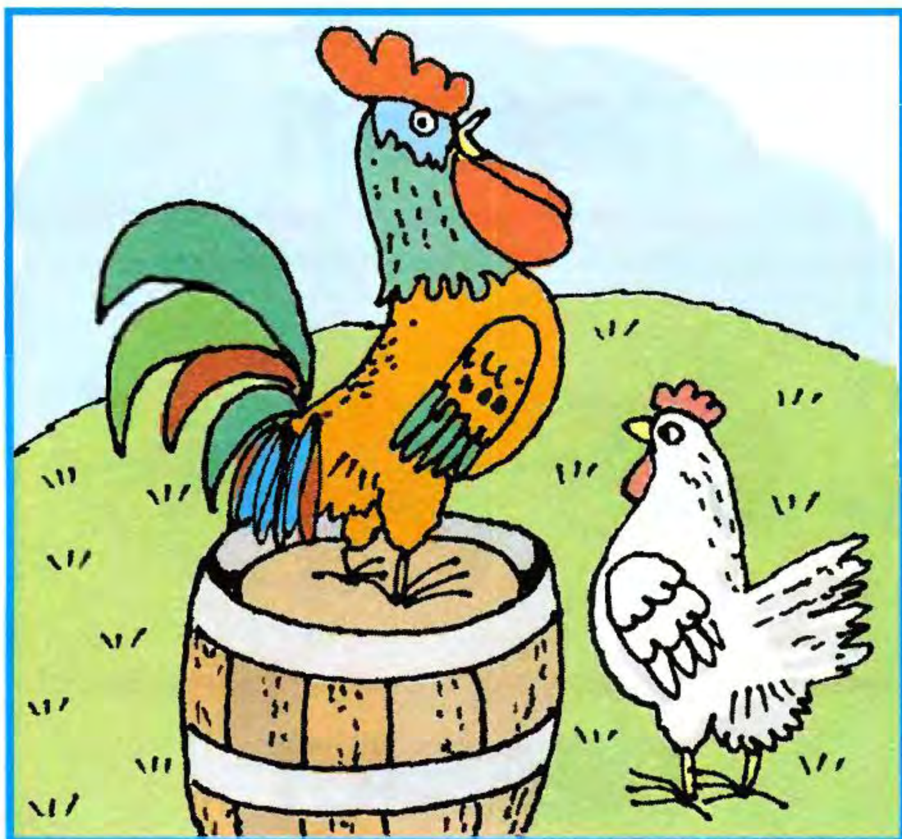
Ориентация в пространстве.

Ориентируемся в пространстве

Рассмотри рисунки и скажи, кто на них изображён. Обведи в кружок того, кто находится выше, а в квадрат – того, кто ниже.









Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Ориентация в пространстве. Представление о геометрических фигурах. Формирование понятия: «вверху – внизу».



Рассмотри рисунки и скажи, кто на них изображён. В прямоугольник обведи того, кто находится выше, а в треугольник – того, кто находится ниже.









Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Ориентация в пространстве. Представление о геометрических фигурах. Формирование понятия: «вверху – внизу».





Рассмотри рисунки и скажи, кто на них изображён. Одинакового ли размера эти животные и птички? Обведи в кружок того, кто находится посередине, в квадрат – того, кто снизу, а в прямоугольник – того, кто сверху.









Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Ориентация в пространстве. Закрепление представления о геометрических фигурах. Формирование понятий: «большой — маленький — одинаковый», «посередине».





Скажи, что делают дети. Обведи в кружок того, кто находится посередине, в квадрат – того, кто находится слева, а в прямоугольник – того, кто справа.







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

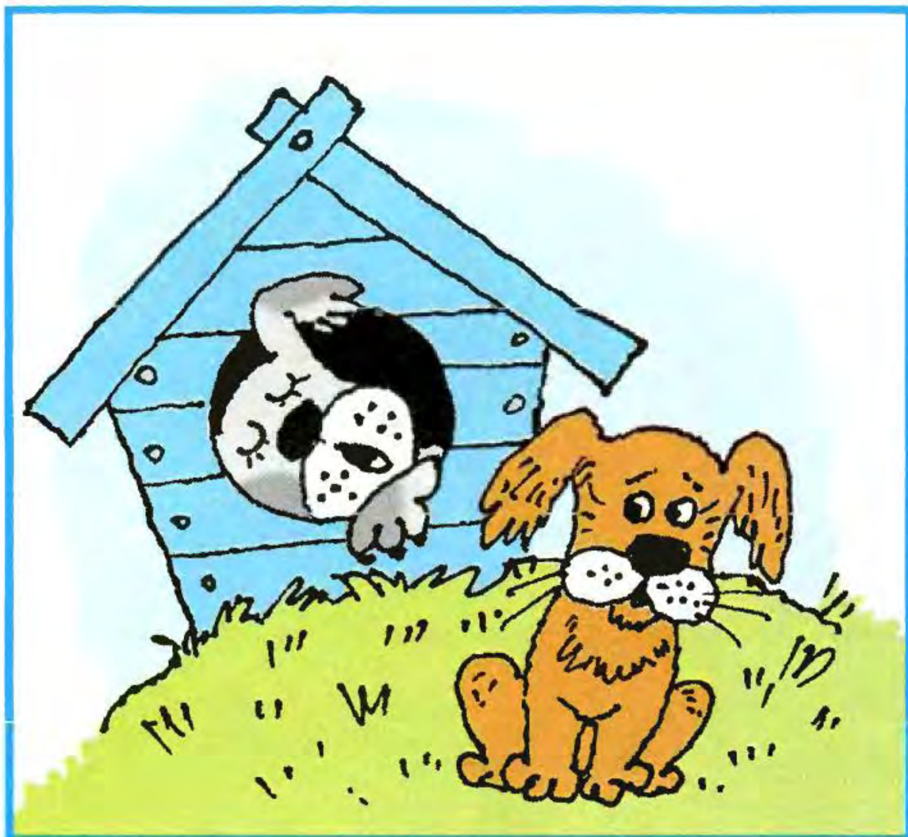


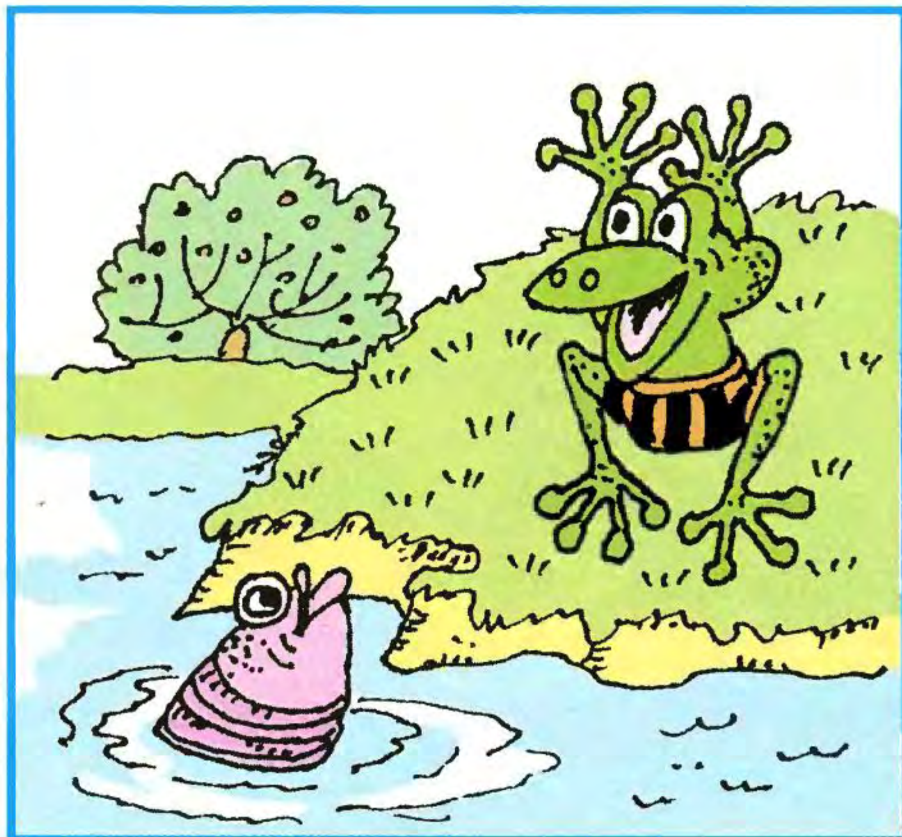
Ориентация в пространстве. Закрепление представления о геометрических фигурах.





Кто изображён на рисунках? Обведи в кружок того, кто находится снаружи, а в квадрат – того, кто находится внутри.









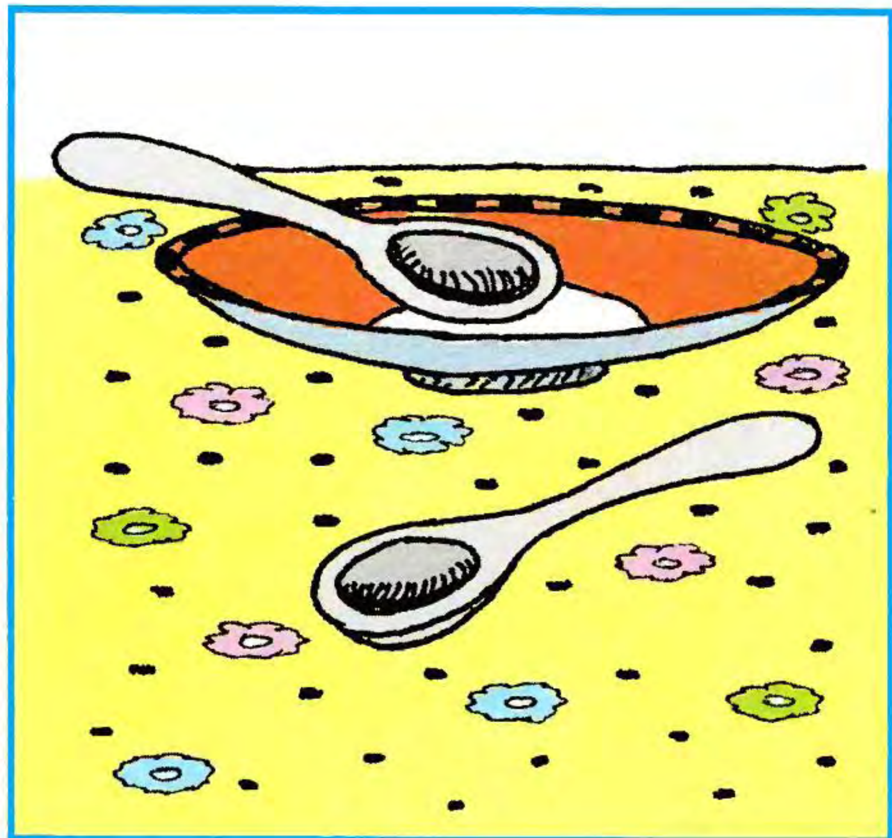
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

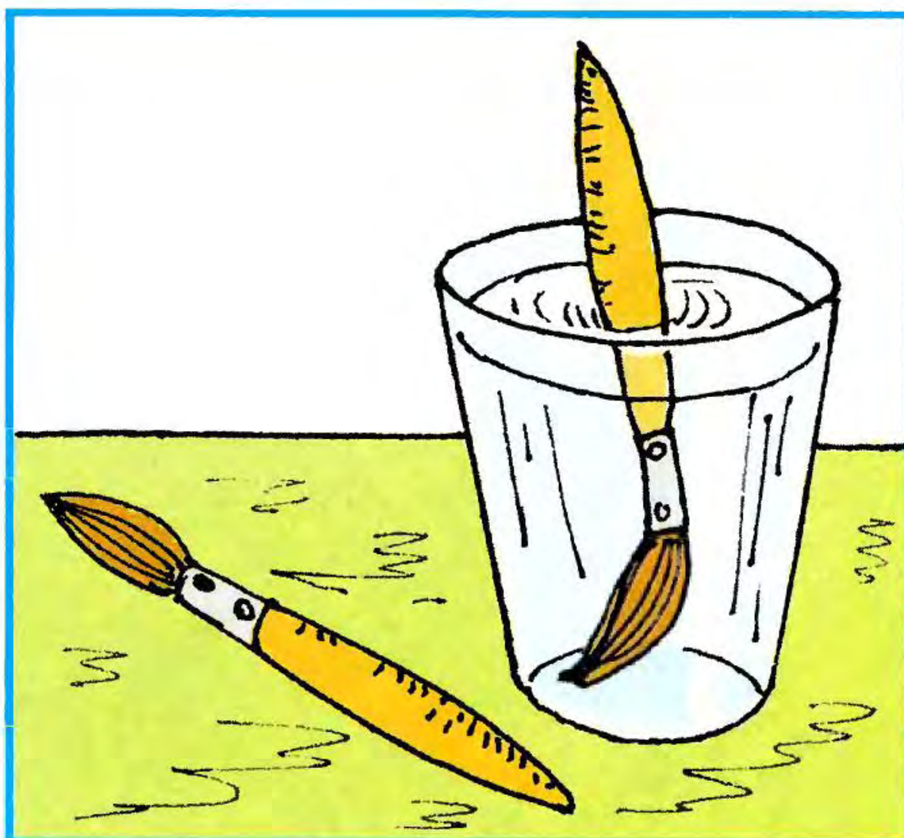
Формирование понятий «внутри», «снаружи». Формирование предложно-падежной формы «в», «на». Закрепление представления о геометрических фигурах.

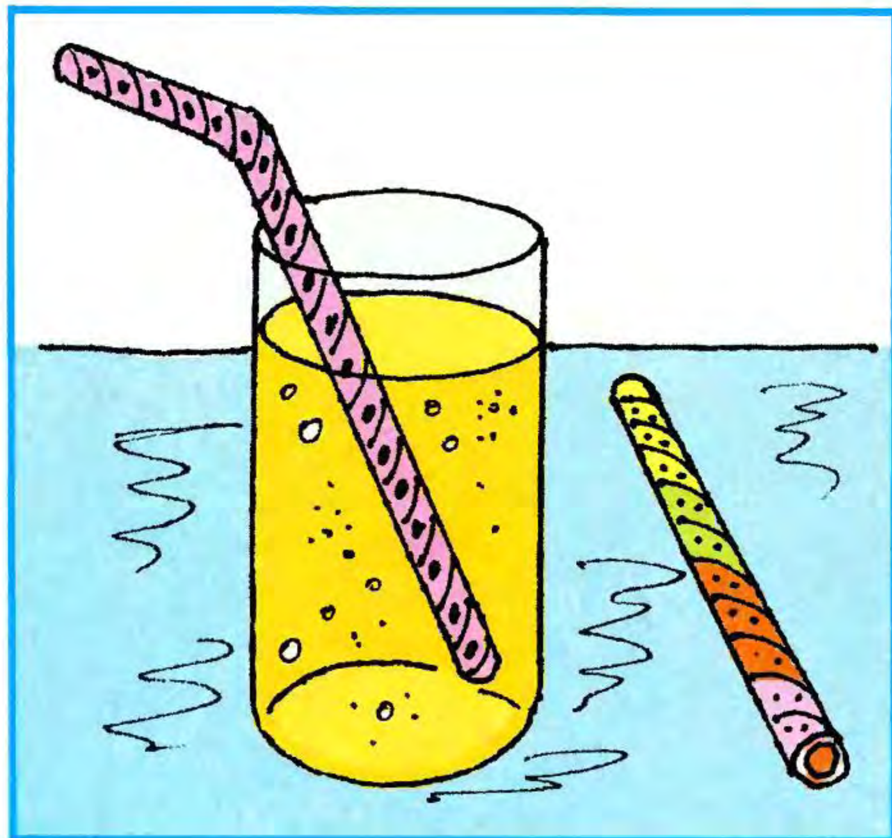




Что изображено на рисунках? Предметы, находящиеся снаружи, обведи в кружок, а находящиеся внутри – в прямоугольник.









Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Формирование понятий «внутри», «снаружи». Формирование предложно-падежной формы «в», «на». Закрепление представления о геометрических фигурах.

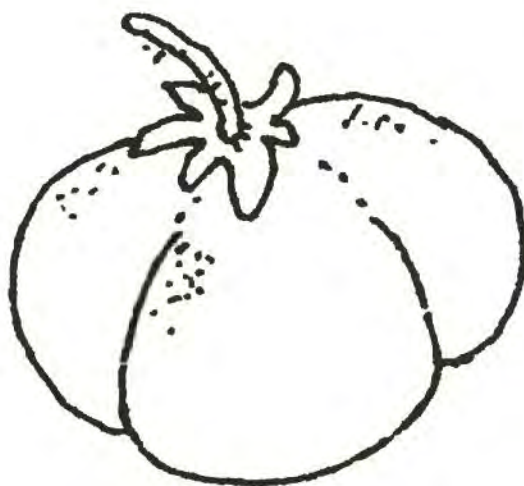
Знакомимся с цветом

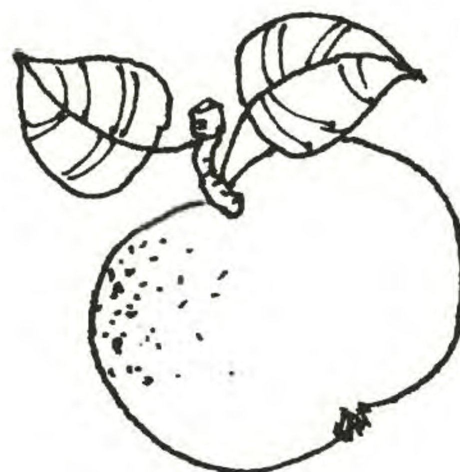
Назови всё, что ты видишь на страничке. Какие из этих предметов можно раскрасить красным цветом? Какой предмет никогда не бывает красного цвета? Раскрась его правильно. Скажи, что ещё бывает красного цвета.

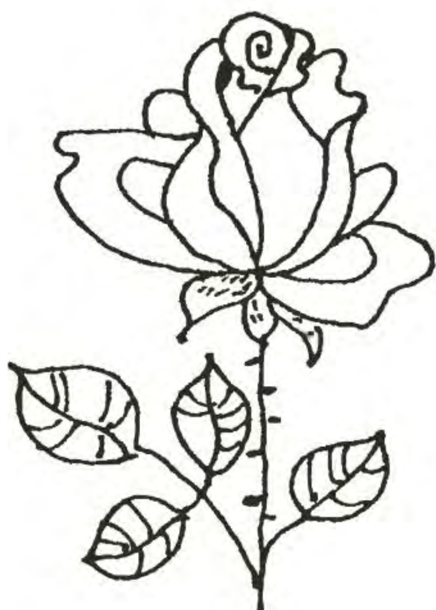
КРАСНЫЙ

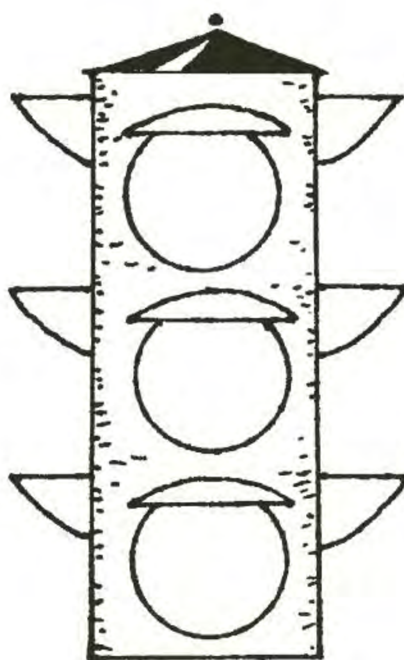


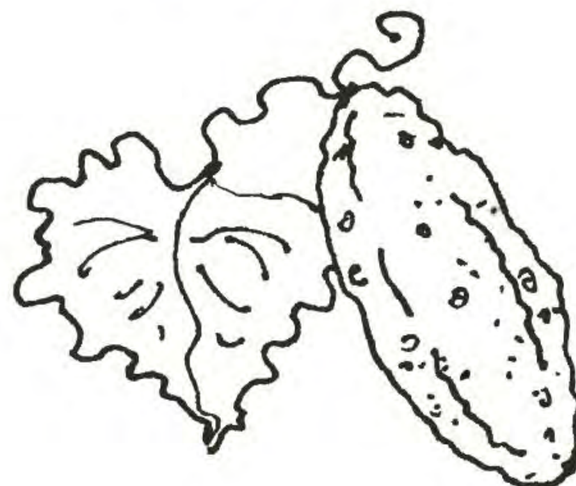












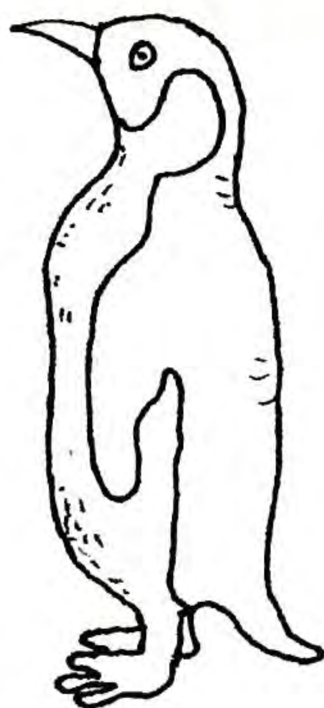
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Закрепление представления о цвете.

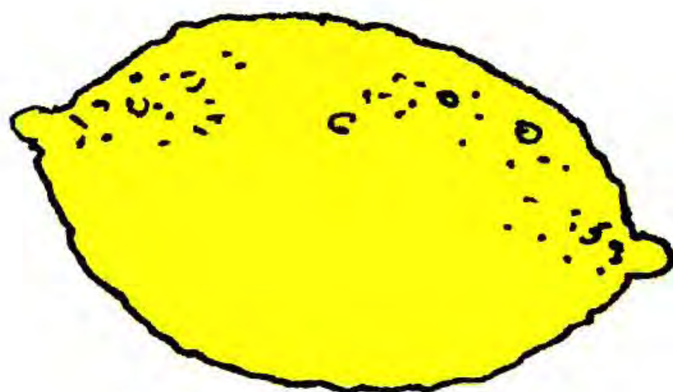


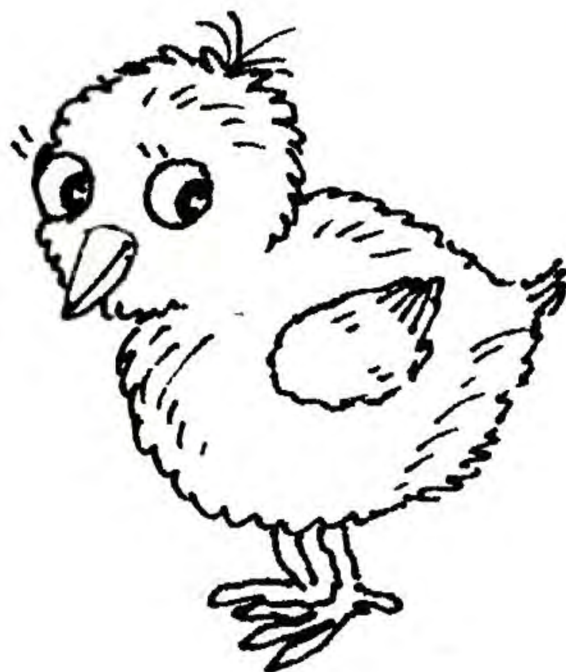
Назови всё, что ты видишь на страничке. Какие из этих предметов можно раскрасить жёлтым цветом? Какой предмет никогда не бывает жёлтого цвета? Раскрась его правильно. Скажи, что ещё бывает жёлтого цвета.

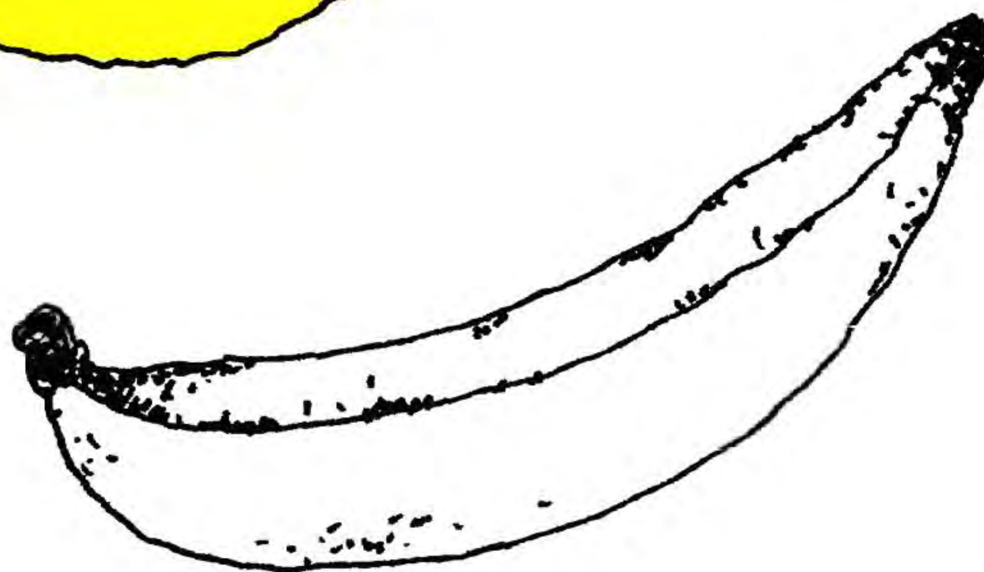
ЖЁЛТЫЙ











Оцени свою работу: ☺ или ☹.

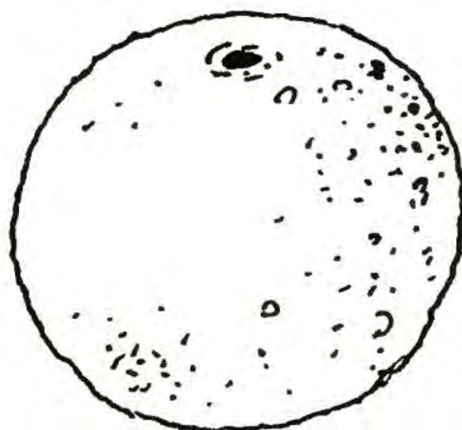
Закрепление представления о цвете.

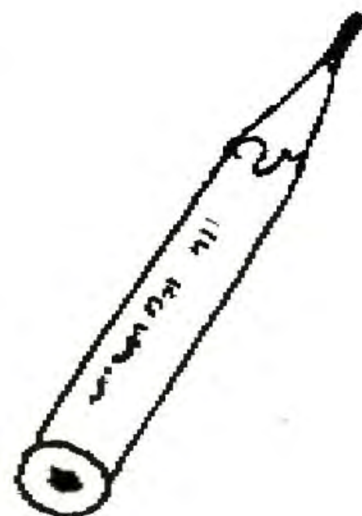


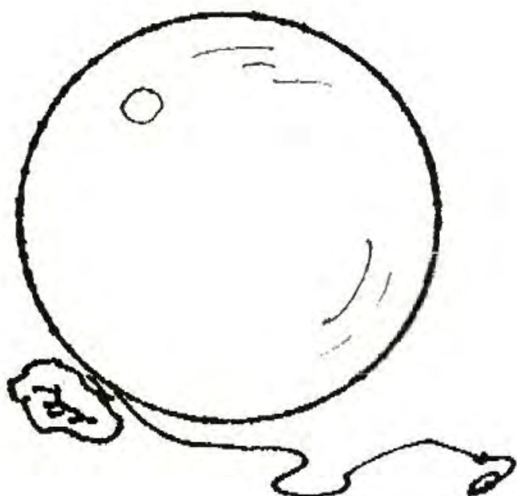
Назови всё, что ты видишь на страничке. Какие из этих предметов можно раскрасить синим или голубым цветом? Какой предмет никогда не бывает синего и голубого цвета? Раскрась его правильно. Скажи, что ещё бывает синего и голубого цвета.

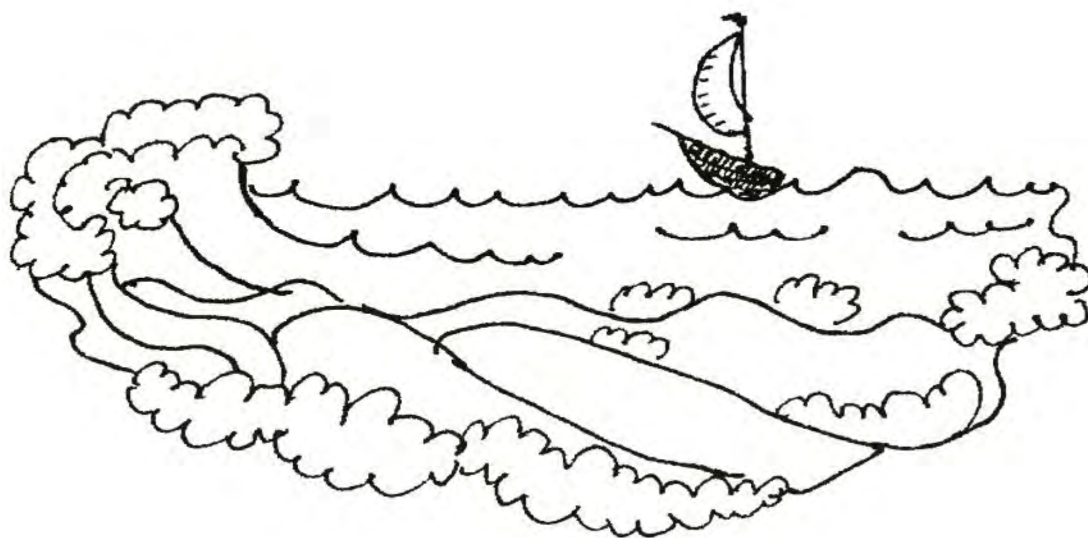
СИНИЙ и ГОЛУБОЙ











Оцени свою работу: ☺ или ☹.

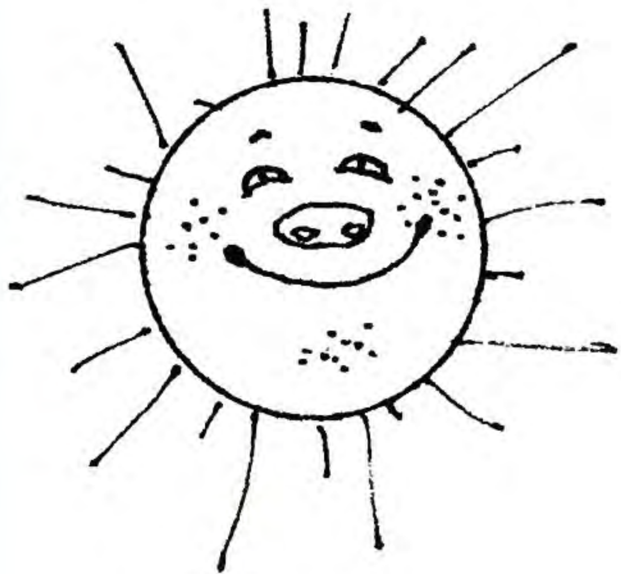
Закрепление представления о цвете.





Назови всё, что ты видишь на страничке. Какие из этих предметов можно раскрасить оранжевым цветом? Какой предмет никогда не бывает оранжевого цвета? Раскрась его правильно. Скажи, что ещё бывает оранжевого цвета.

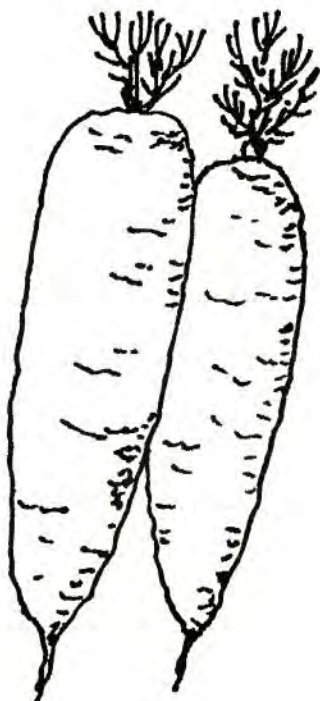
ОРАНЖЕВЫЙ

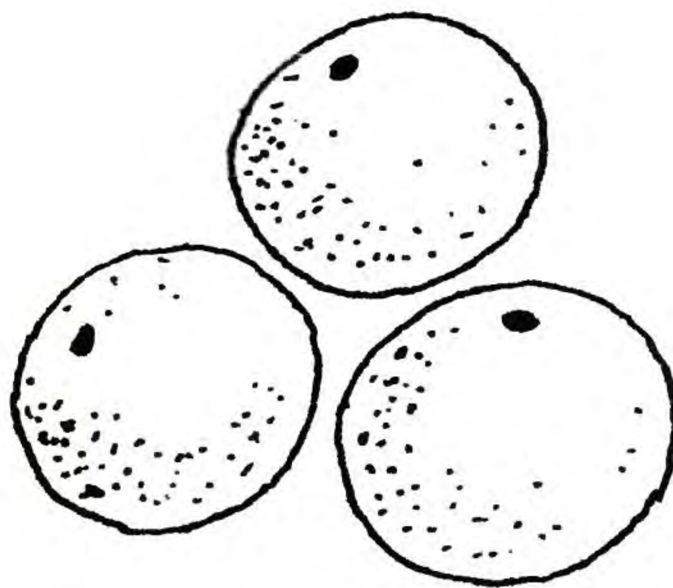










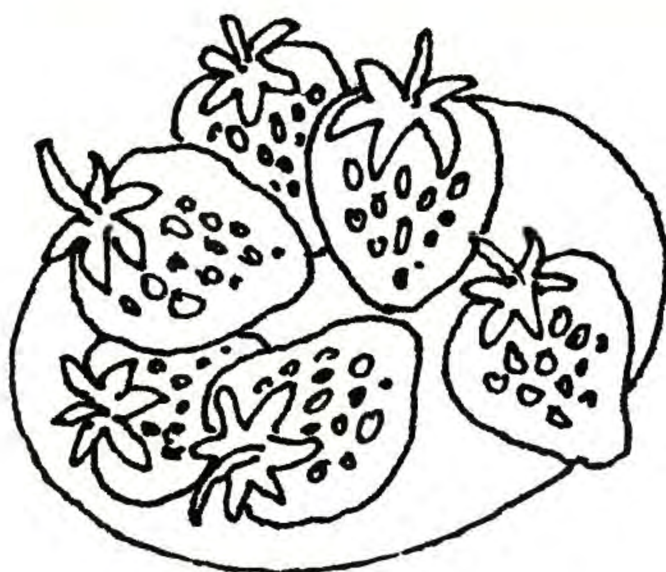


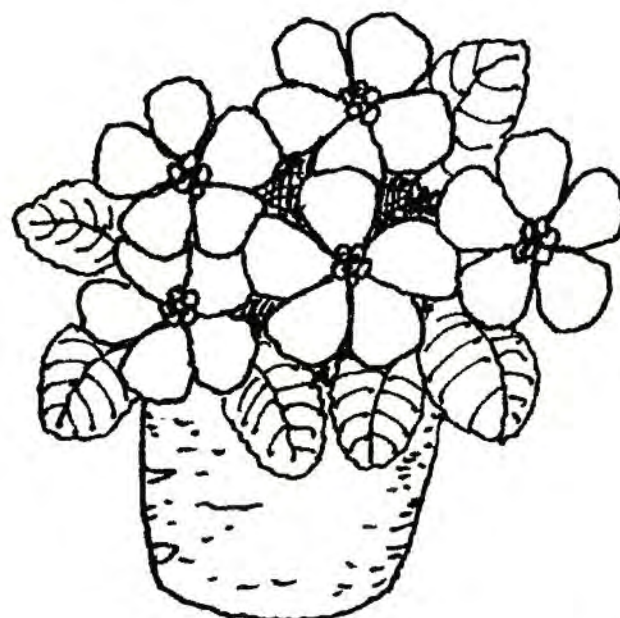
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Закрепление представления о цвете.

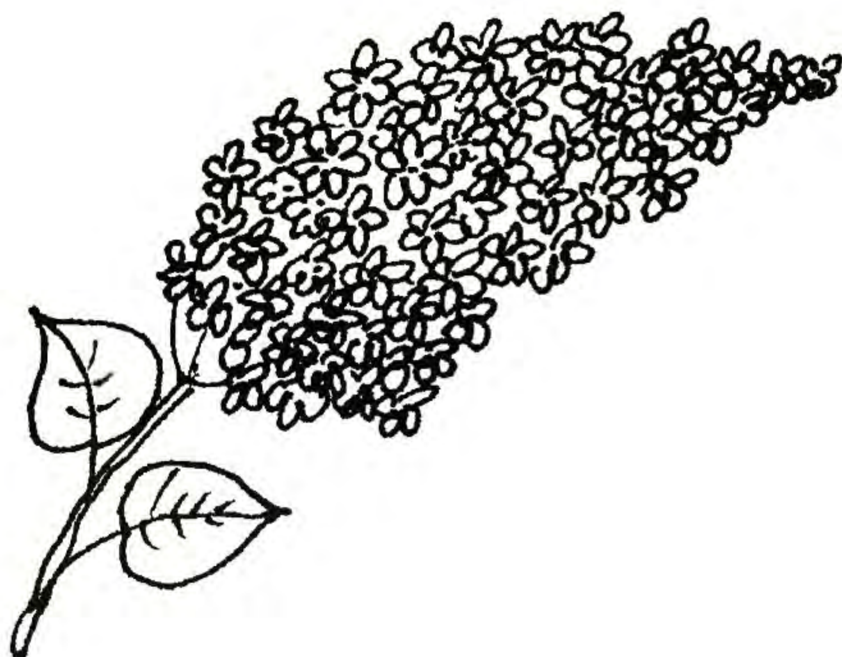
Назови всё, что ты видишь на страничке. Какие из этих предметов можно раскрасить сиреневым цветом? Какой предмет никогда не бывает сиреневого цвета? Раскрась его правильно. Скажи, что ещё бывает сиреневого цвета.

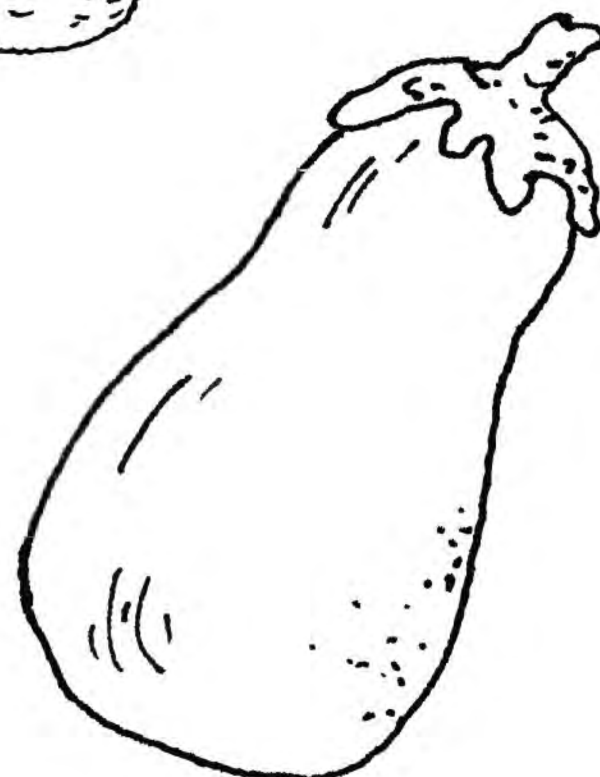
СИРЕНЕВЫЙ











Оцени свою работу: ☺ или ☹.

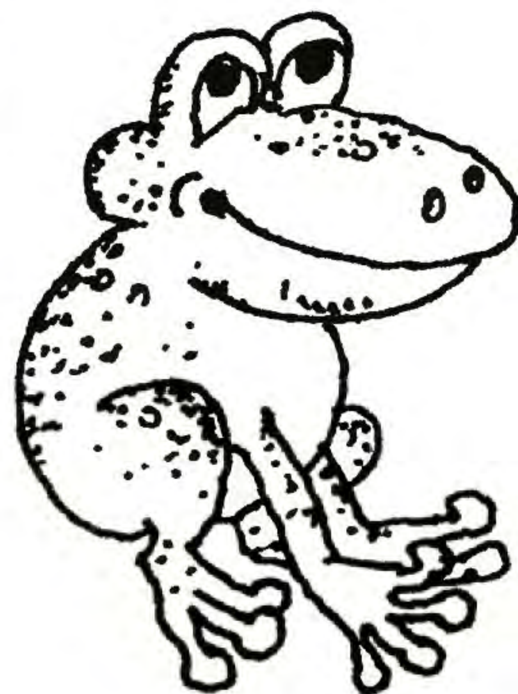
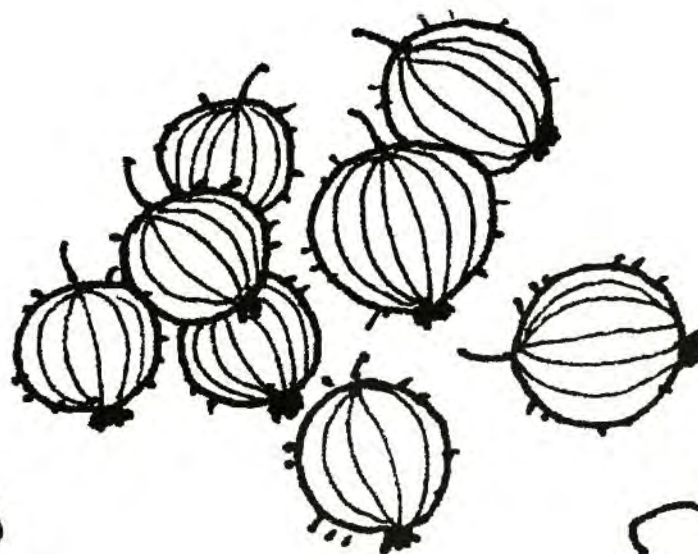
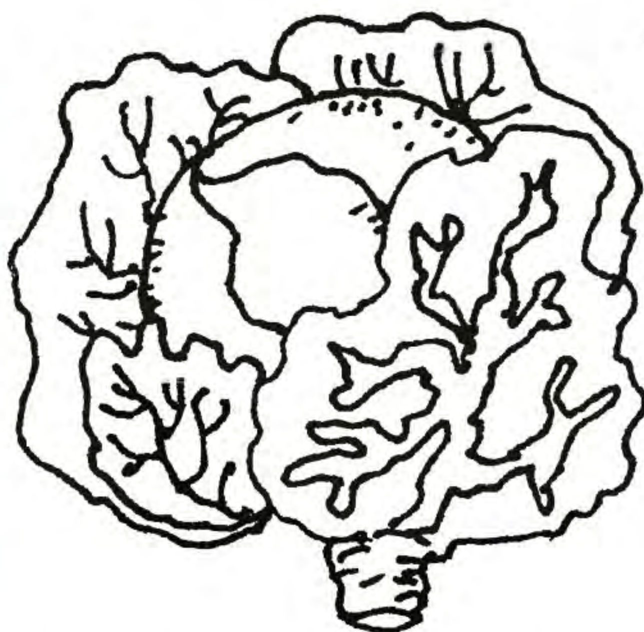
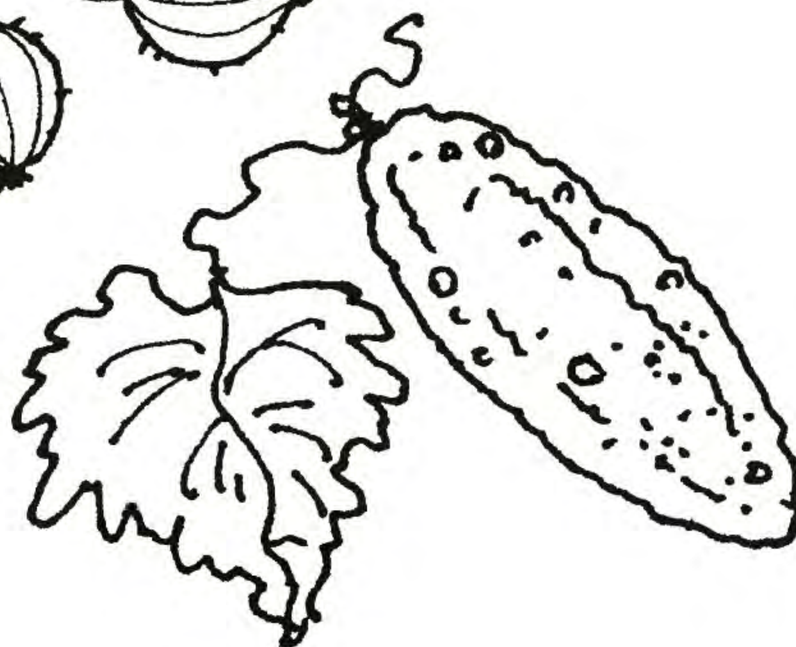
Закрепление представления о цвете.



Назови всё, что ты видишь на страничке. Какие из этих предметов можно раскрасить зелёным цветом? Какой предмет никогда не бывает зелёного цвета? Раскрась его правильно. Скажи, что ещё бывает зелёного цвета.

ЗЕЛЁНЫЙ



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Закрепление представления о цвете.

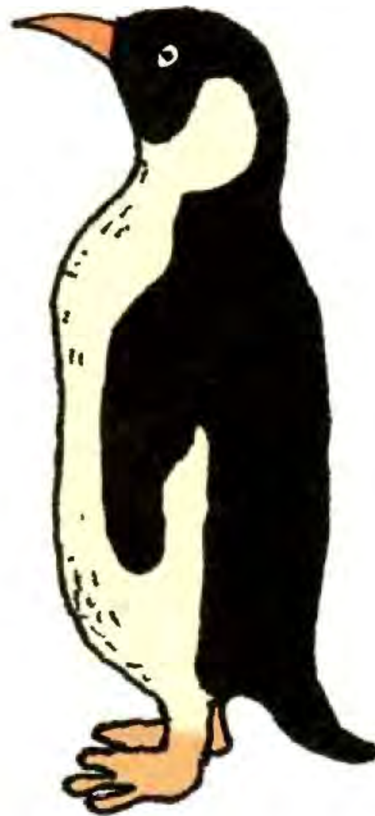


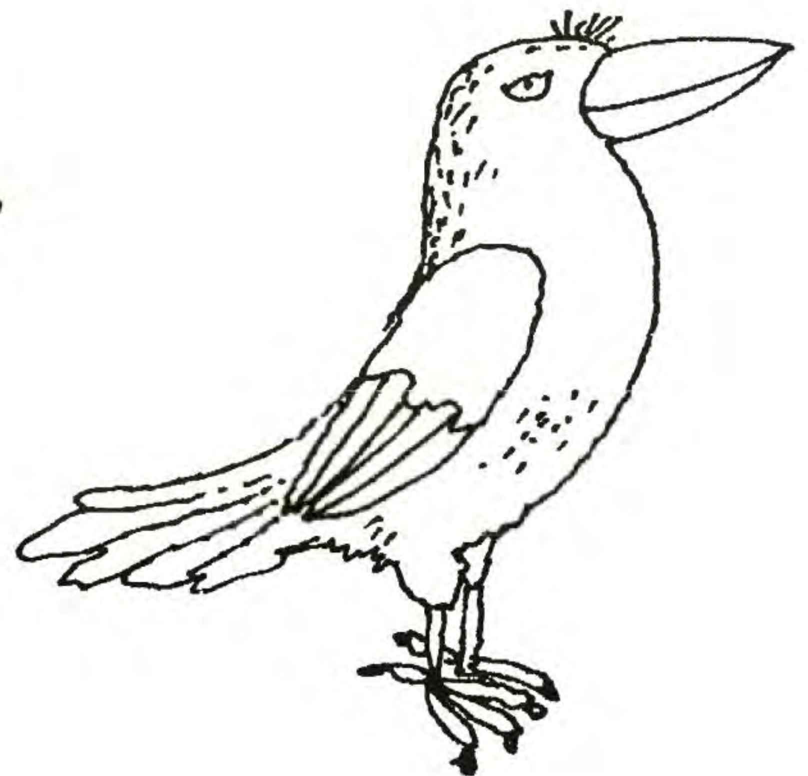
Назови всё, что ты видишь на страничке. Какие из этих предметов можно раскрасить чёрным цветом? Какой предмет никогда не бывает чёрного цвета? Раскрась его правильно. Скажи, что ещё бывает чёрного цвета.

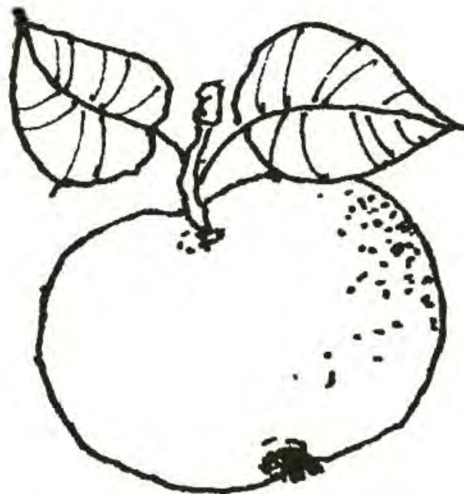
ЧЁРНЫЙ











Оцени свою работу: ☺ или ☹.

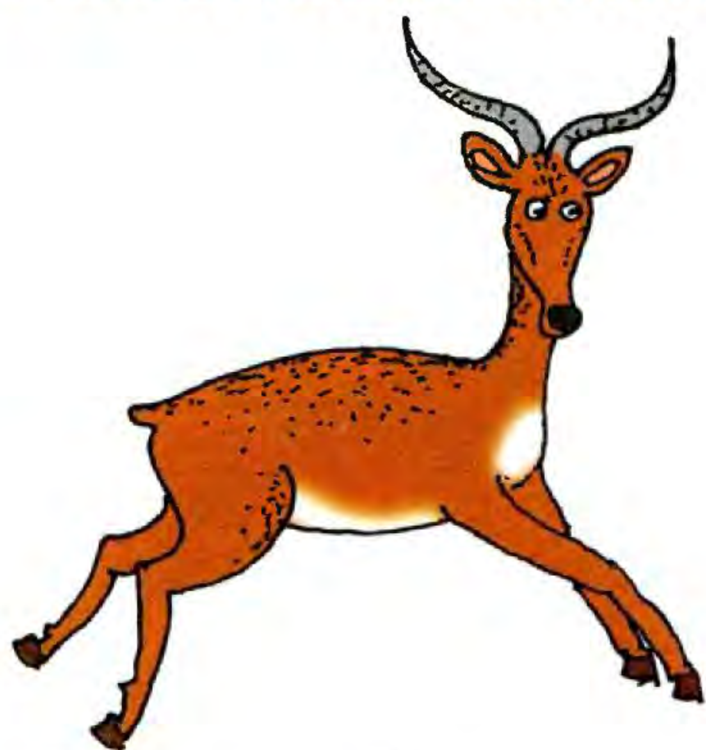
Закрепление представления о цвете.





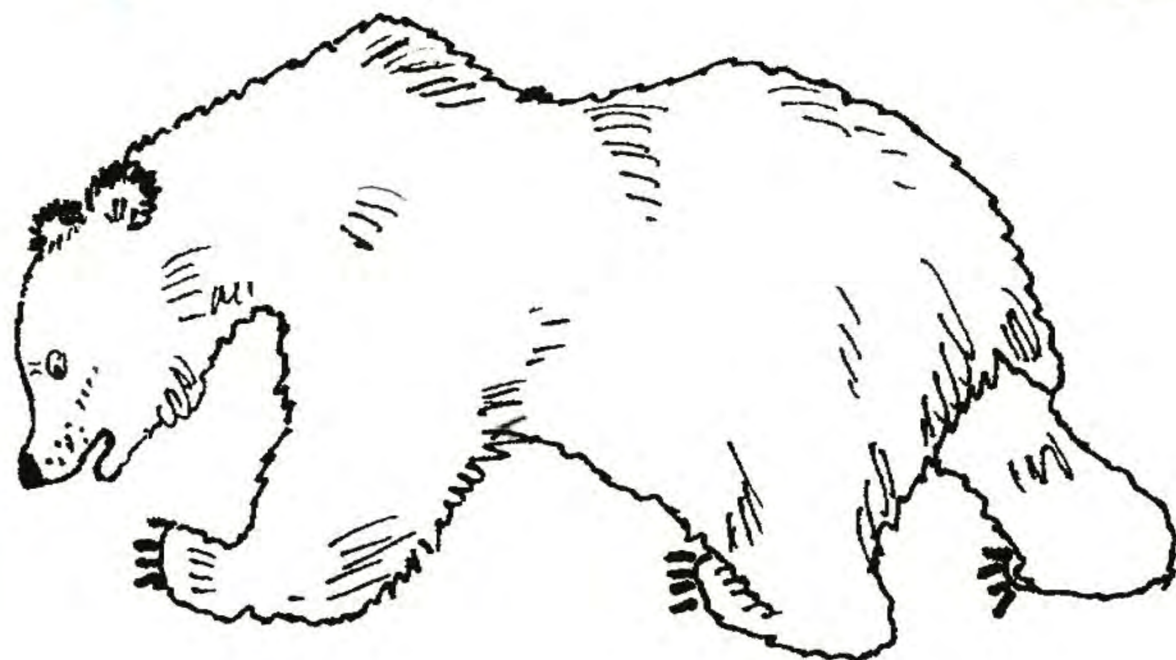
Назови всё, что ты видишь на страничке. Какие из этих предметов можно раскрасить коричневым цветом? Какой предмет никогда не бывает коричневого цвета? Раскрась его правильно. Скажи, что ещё бывает коричневого цвета.

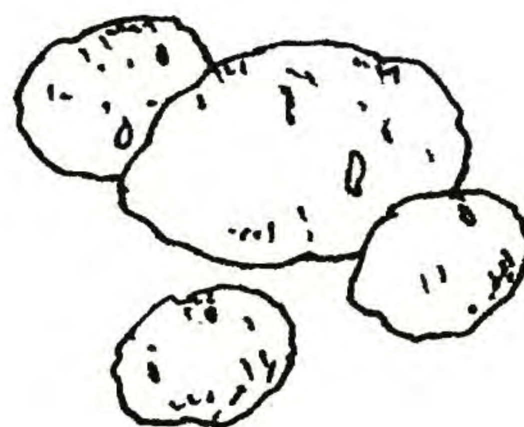
КОРИЧНЕВЫЙ











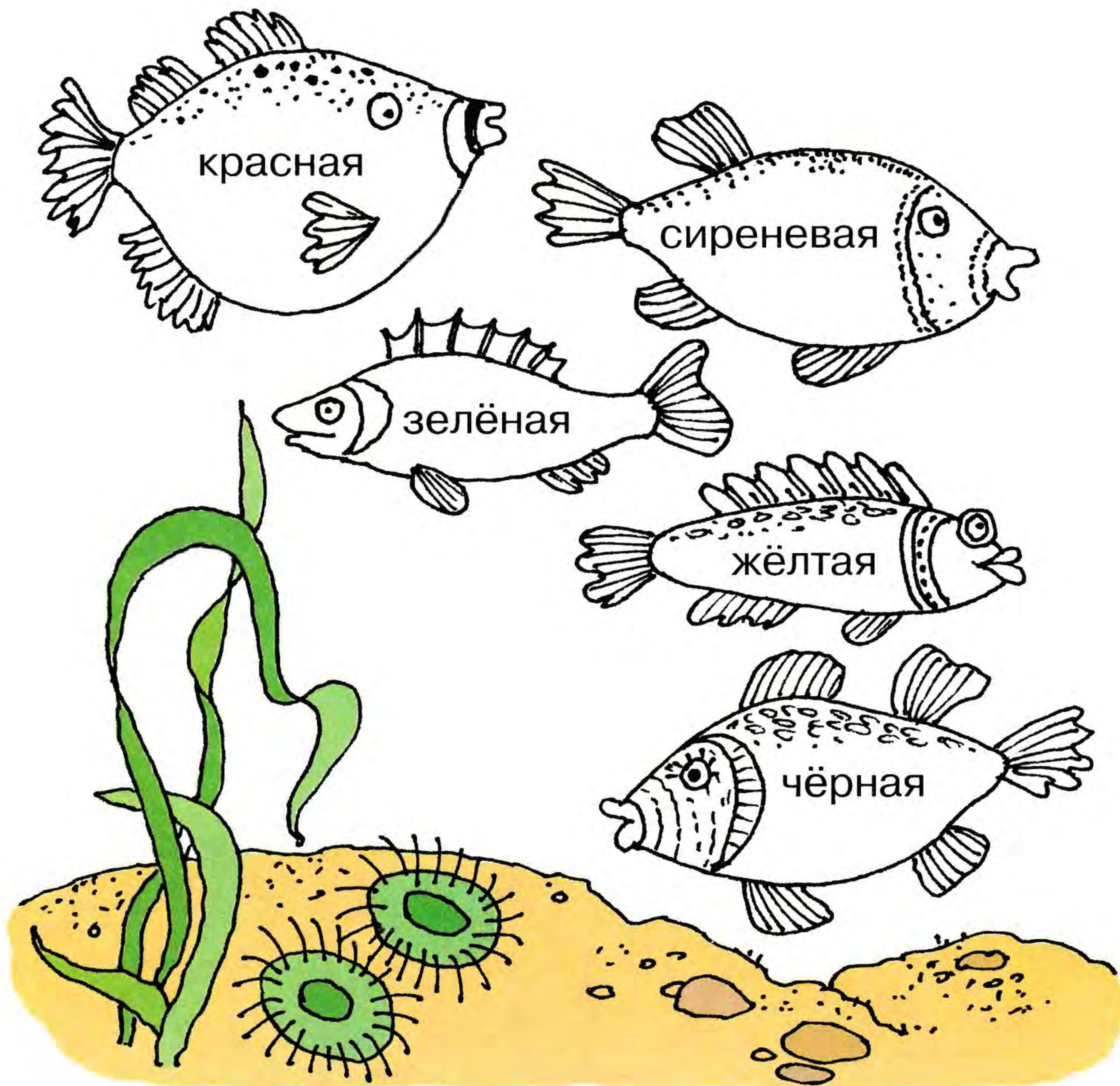
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Закрепление представления о цвете.



Посмотри на рыбок и раскрась их в указанные цвета.

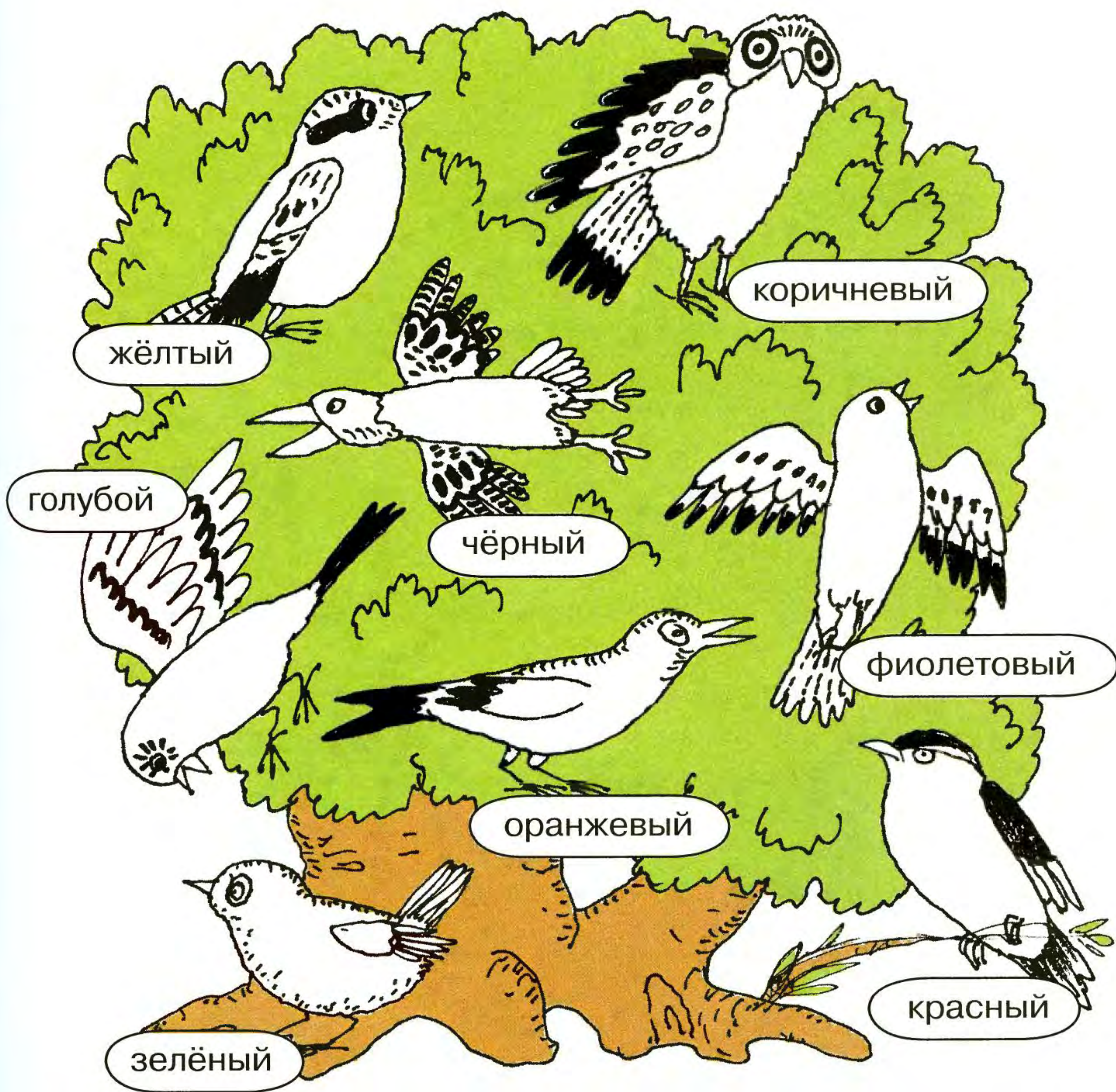


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Закрепление представления о цвете.



Посмотри на птичек, сидящих на дереве, и раскрась их в указанные цвета.



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Закрепление представления о цвете.



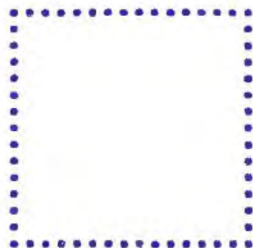
Рисуем, обводим, раскрашиваем

Обведи слонёнка по точкам и раскрась.



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

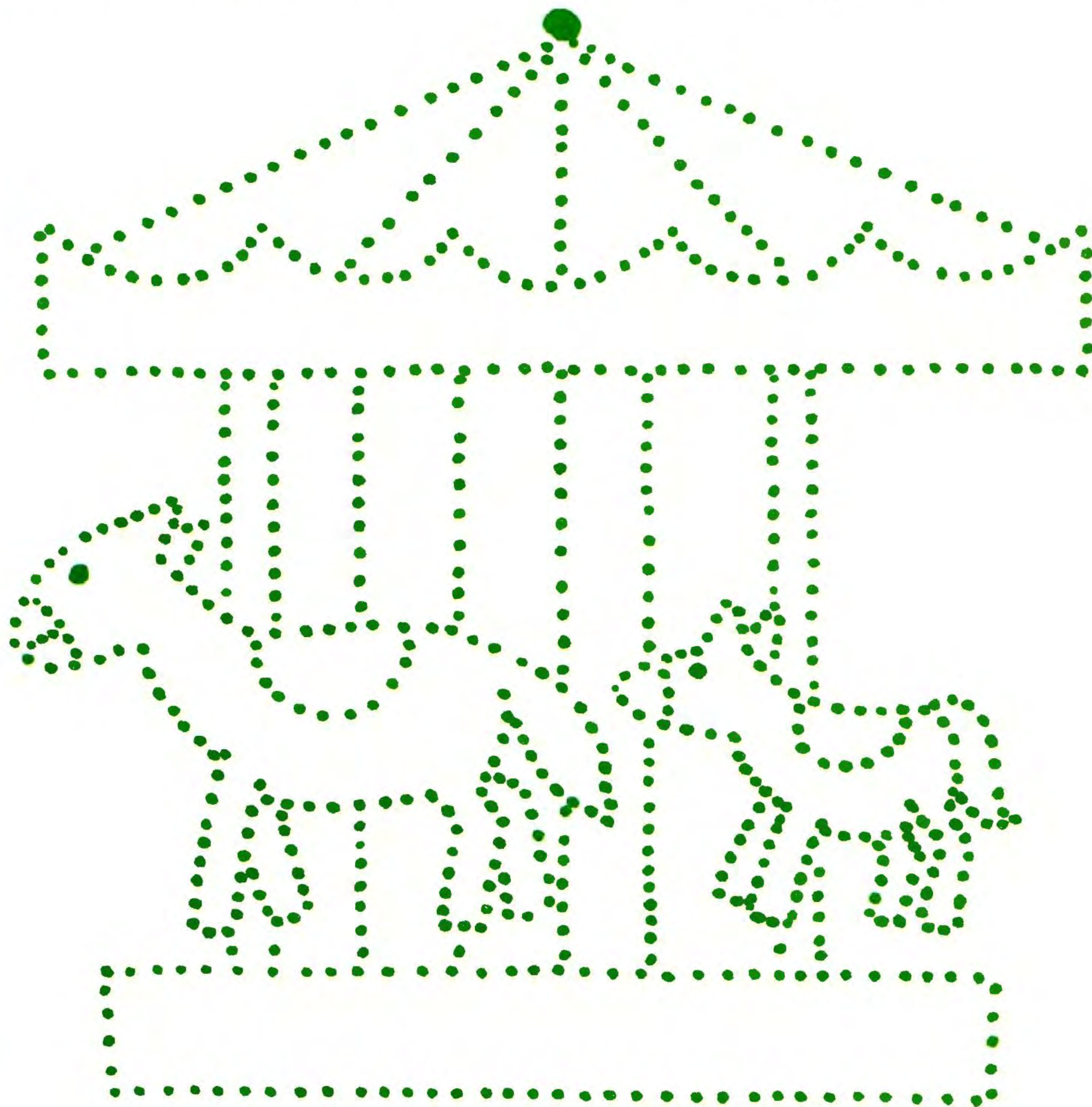
Развитие мелкой моторики и зрительной координации.



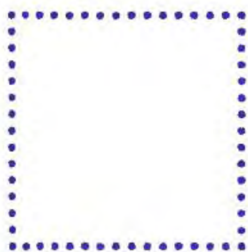




Соедини точки линиями и раскрась рисунок. Как называются животные, которых ты раскрасил?



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

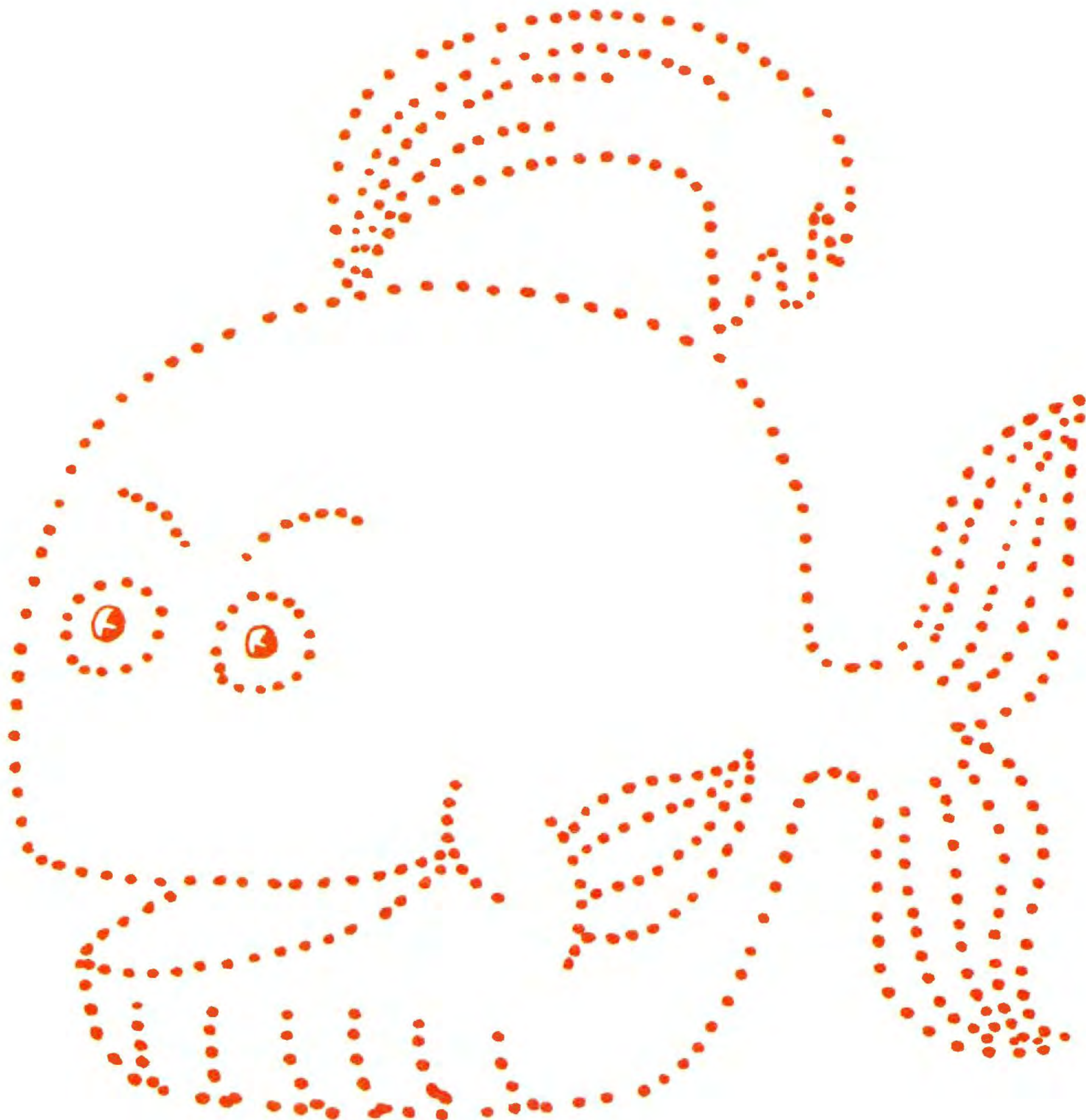


Развитие мелкой моторики и зрительной координации.





Соедини точки линиями и раскрась кита.



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

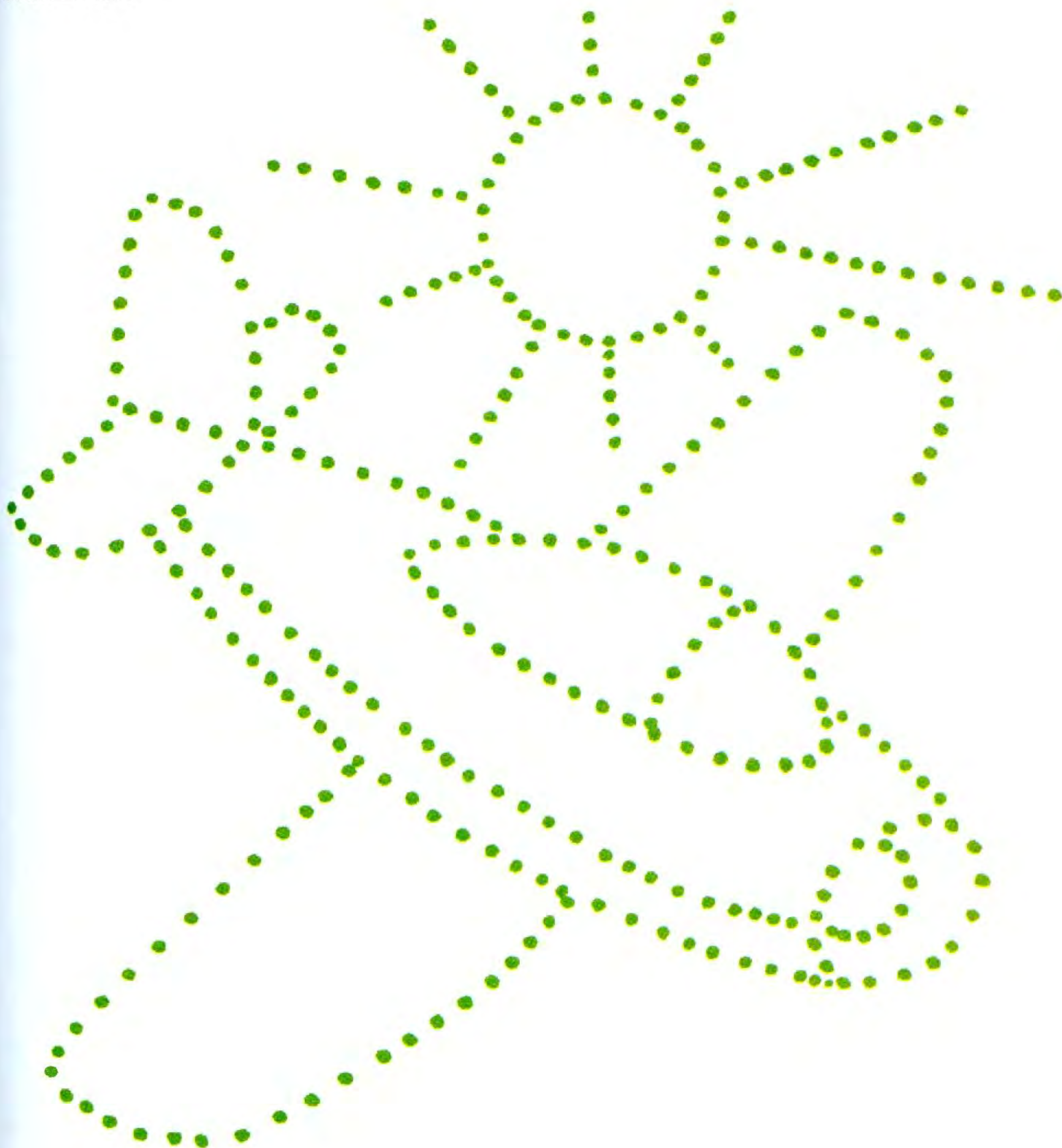
Развитие мелкой моторики и зрительной координации.







Соедини точки линиями и раскрась самолёт и солнышко.



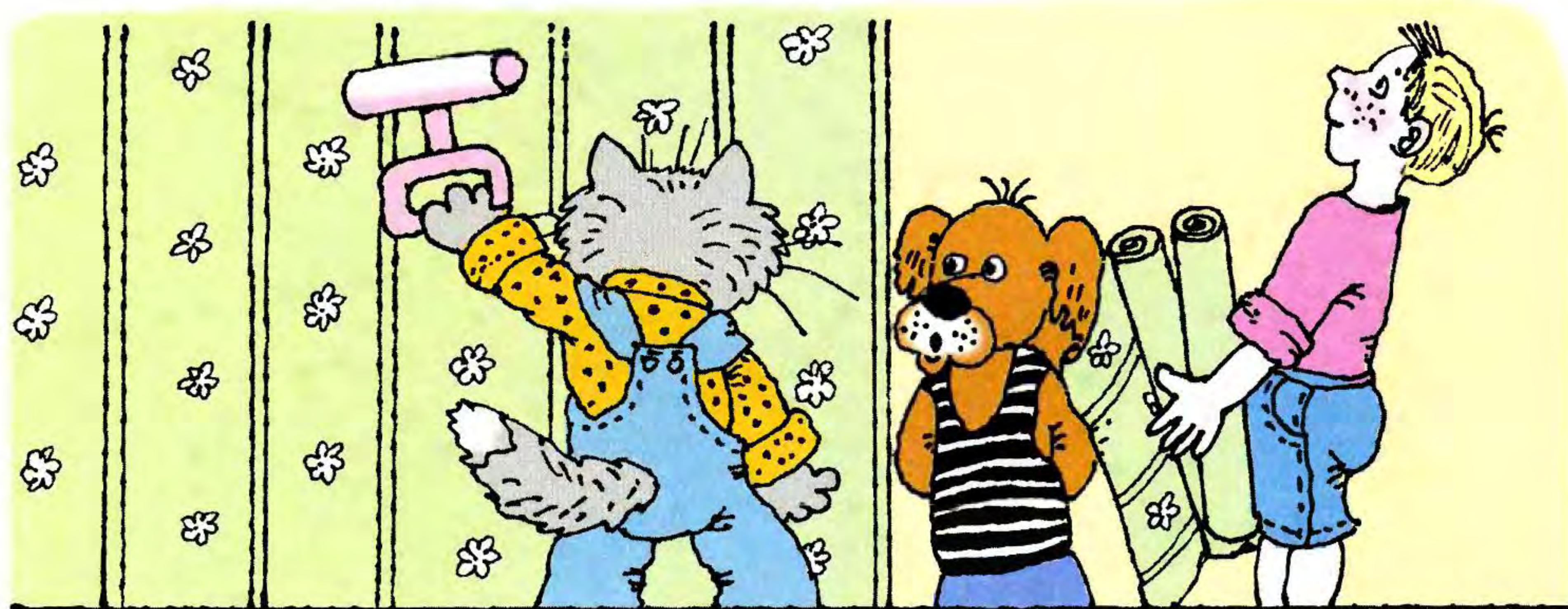
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

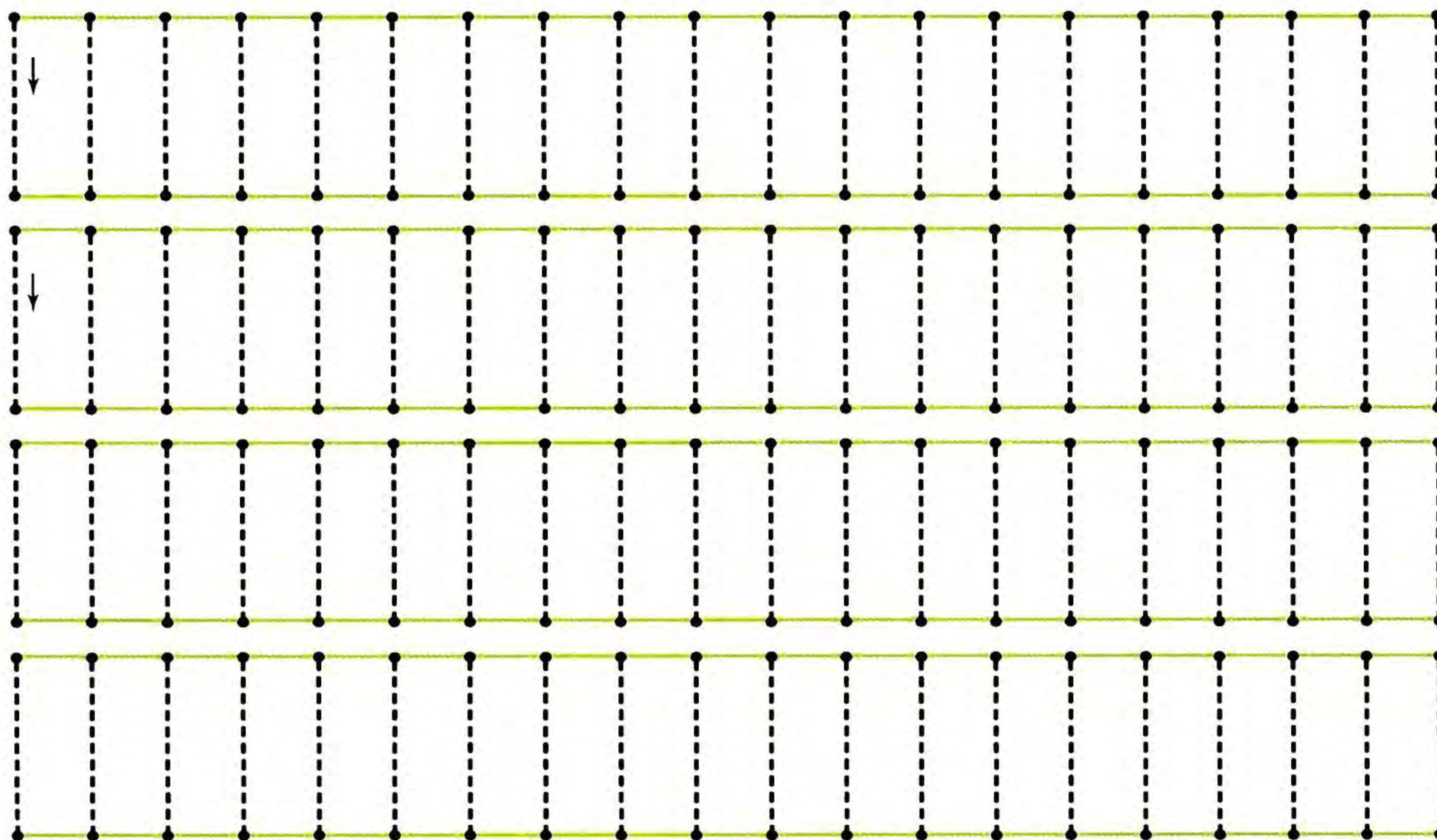


Развитие мелкой моторики и зрительной координации.



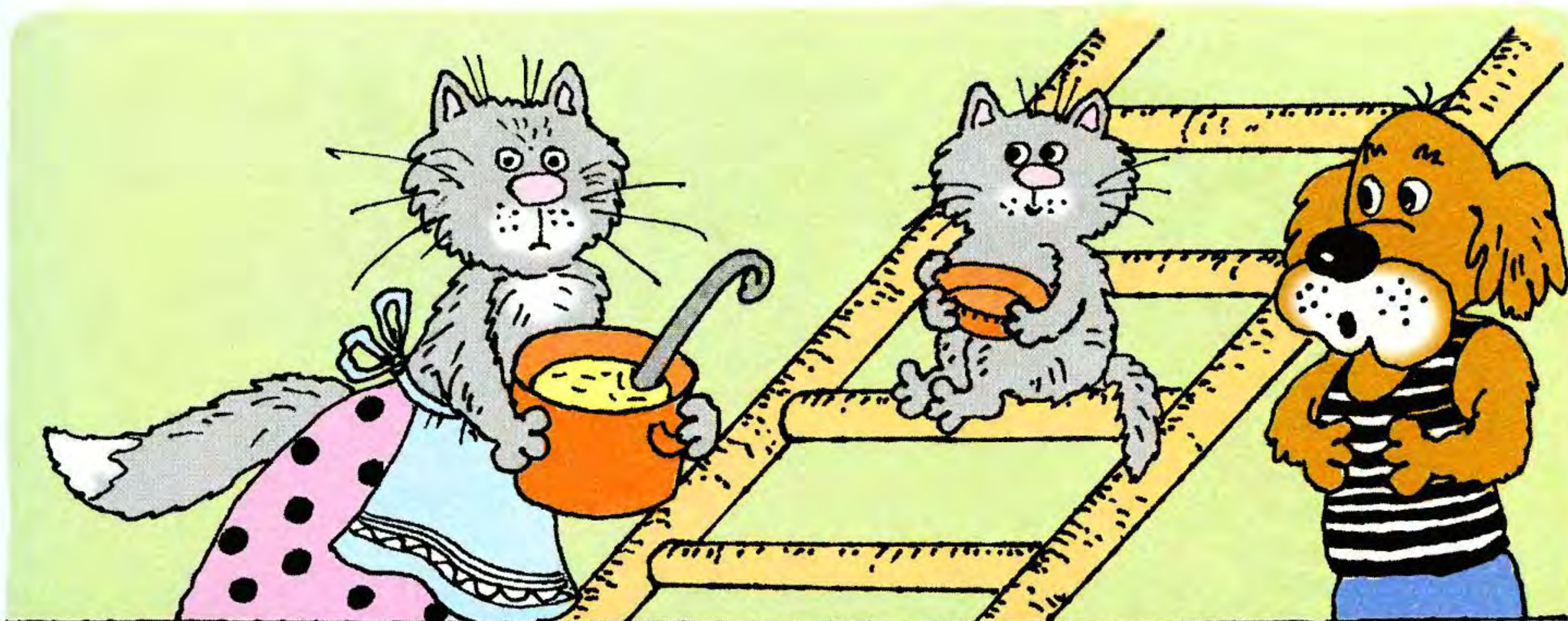
Проведи карандашом по пунктирным линиям в направлении, указанном стрелочкой.

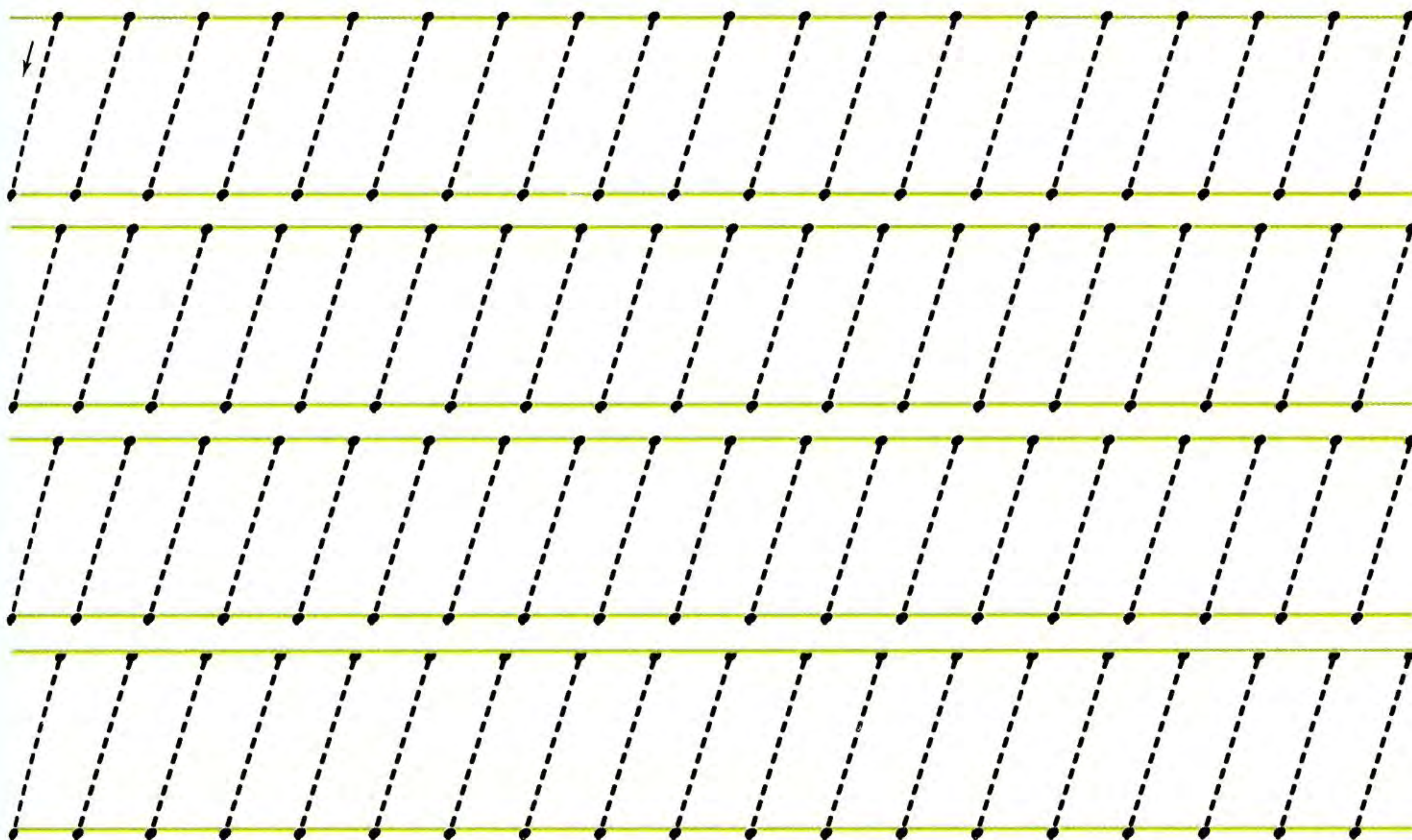




Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Проведи карандашом по пунктирным линиям в направлении, указанном стрелочкой.



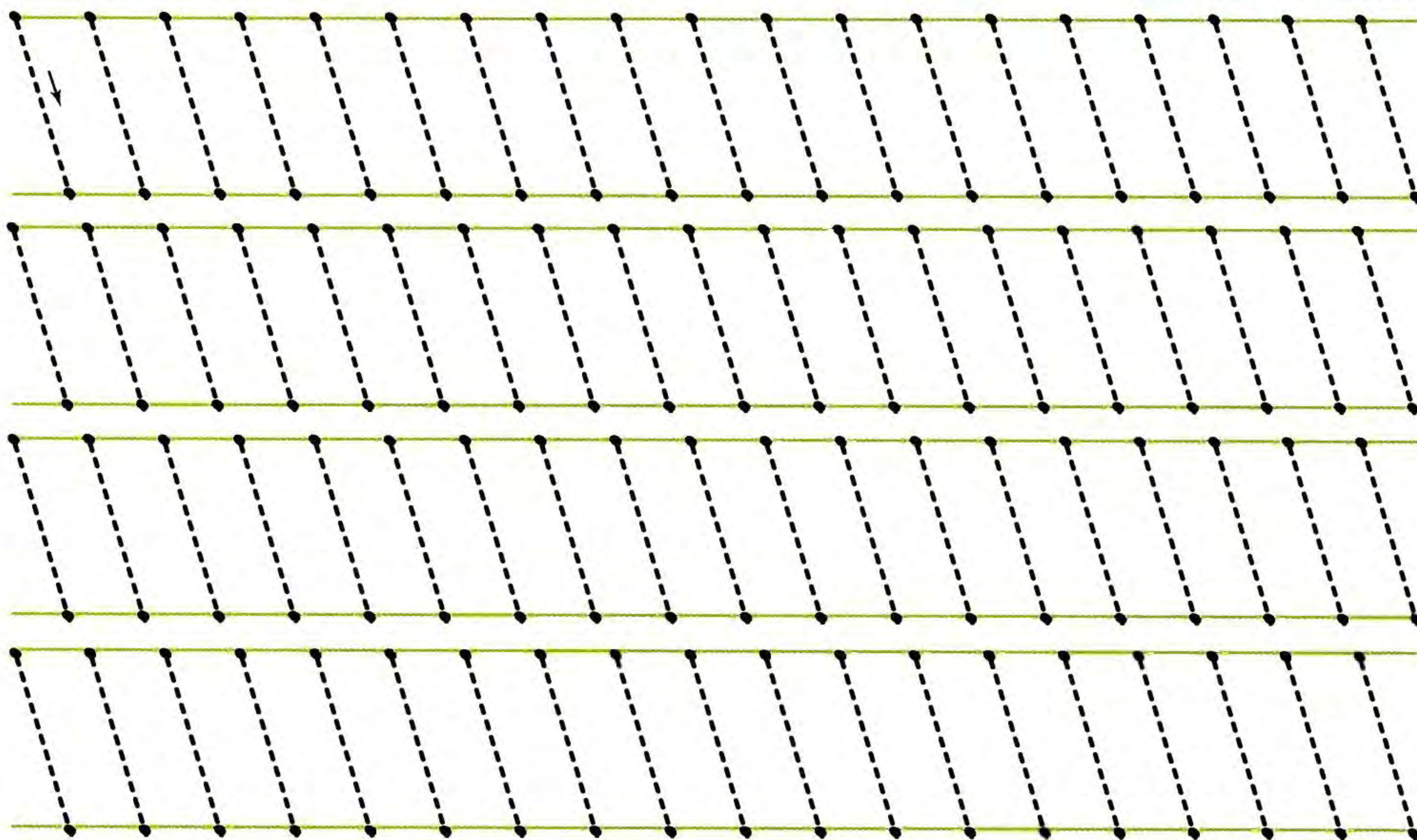


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Подготовка руки к письму. Ориентация в пространстве.

Проведи карандашом по пунктирным линиям слева направо, как указывает стрелочка.

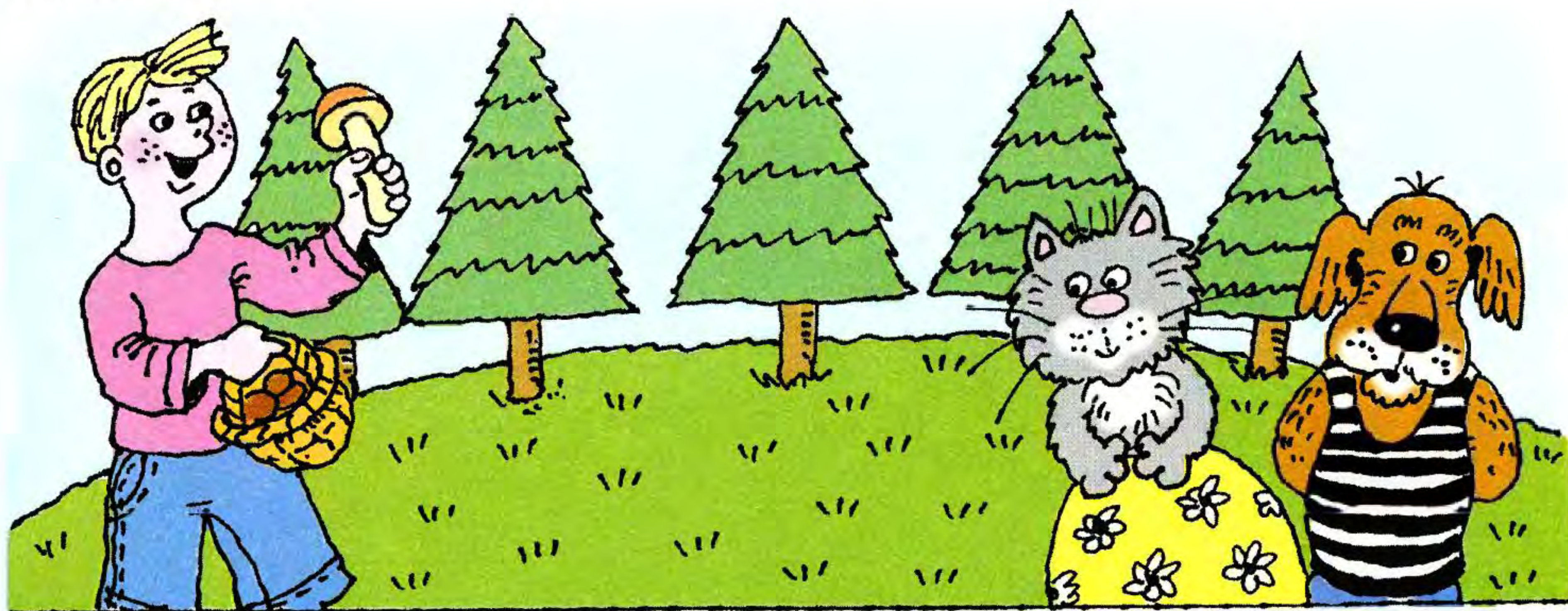


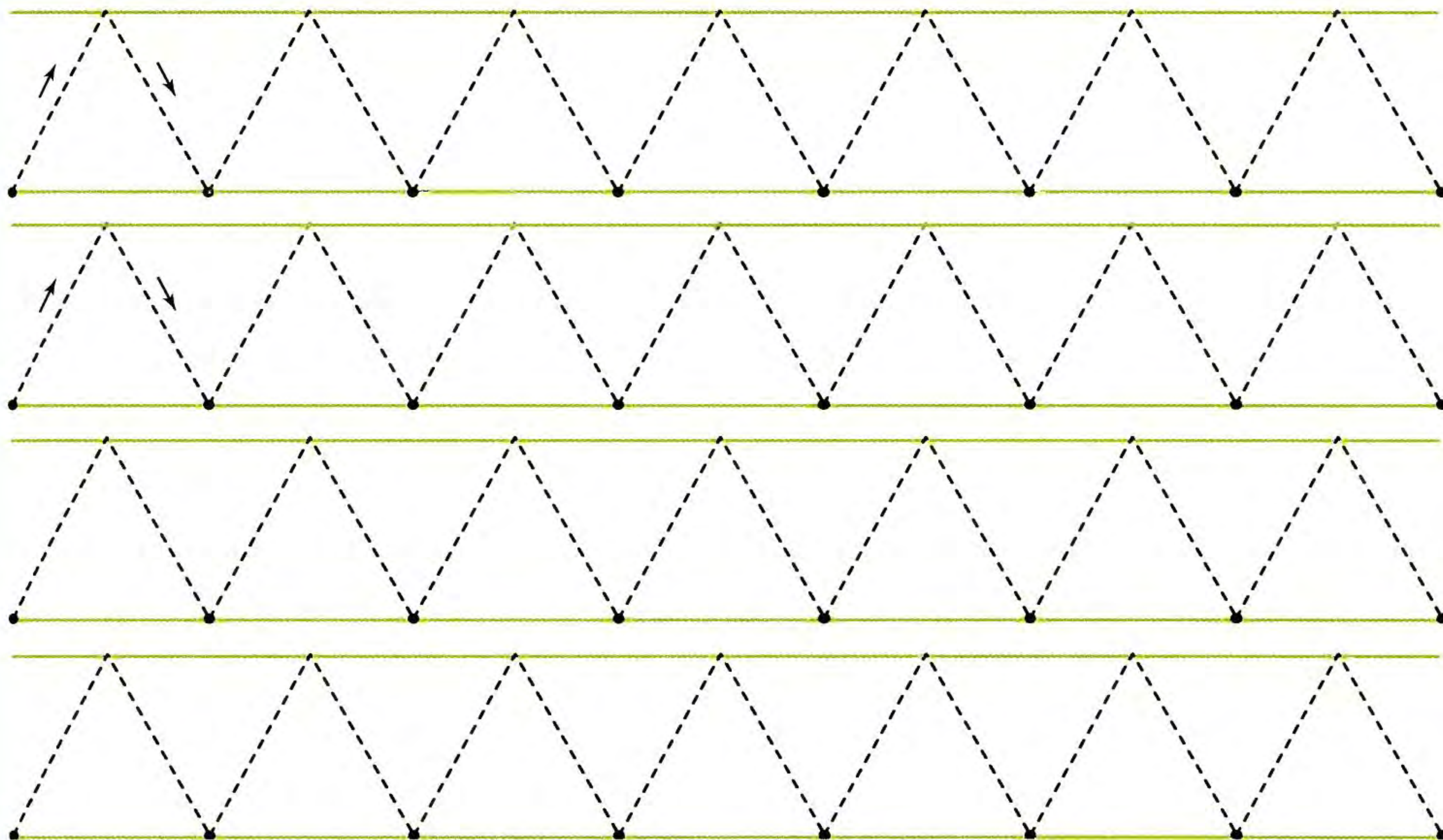


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

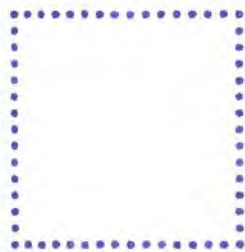


Не отрывая карандаша от бумаги, проведи по пунктирным линиям сначала снизу вверх, а потом сверху вниз.





Оцени свою работу: ☺ или ☹.

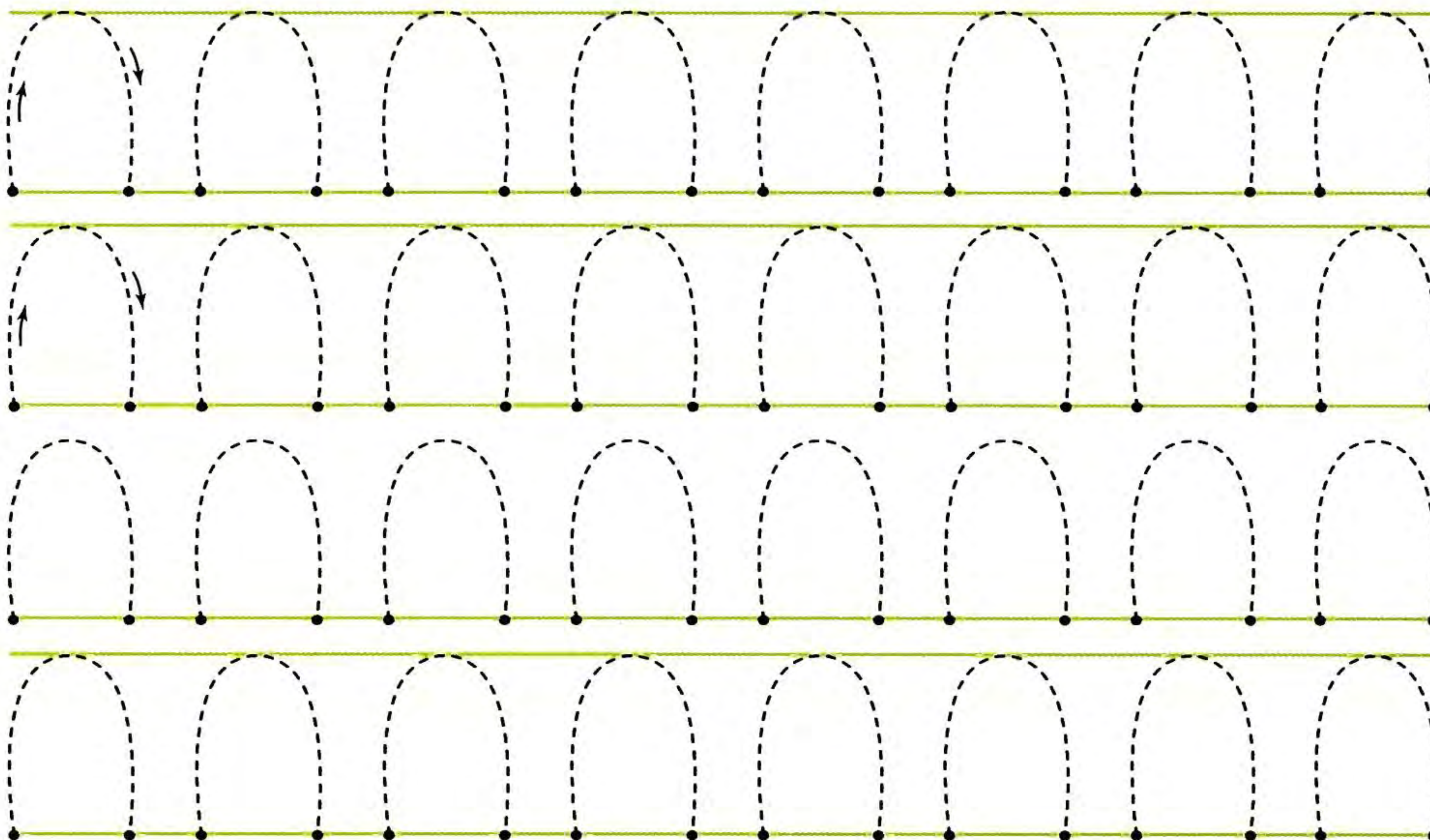


Подготовка руки к письму. Ориентация в пространстве.



Обведи пунктирные линии в направлении, указанном стрелочкой.

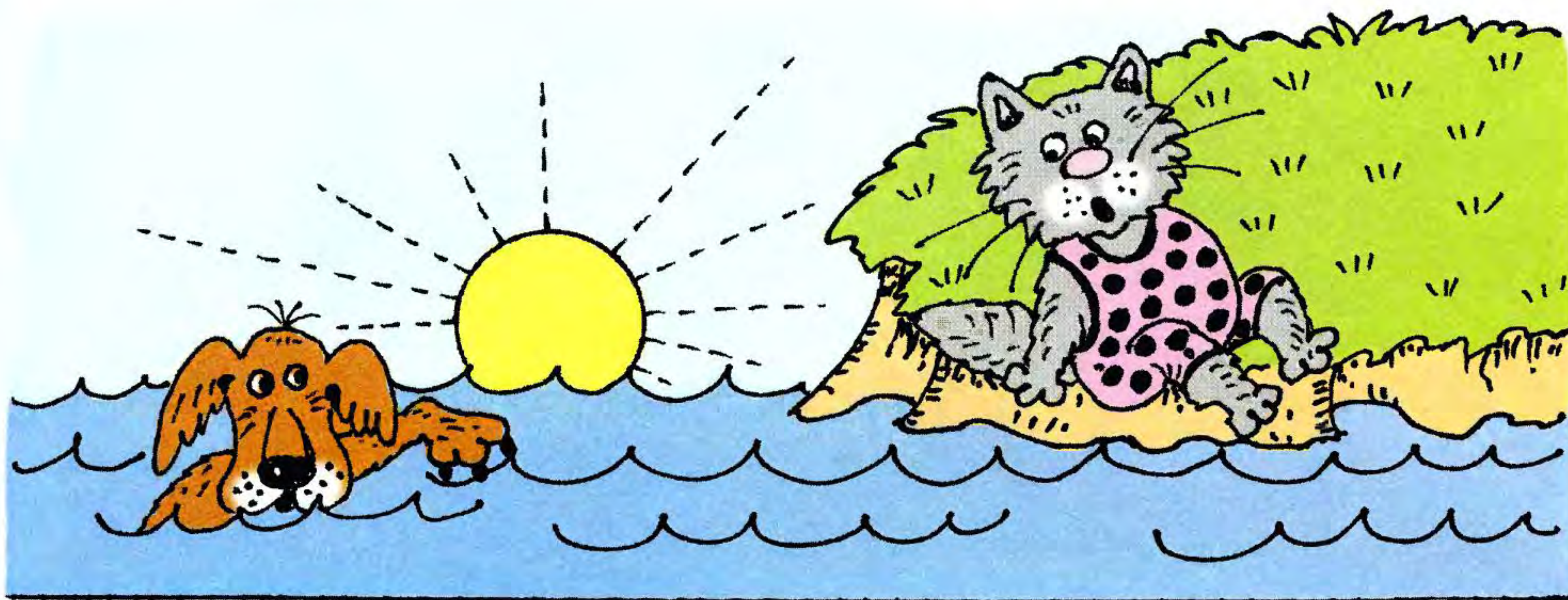


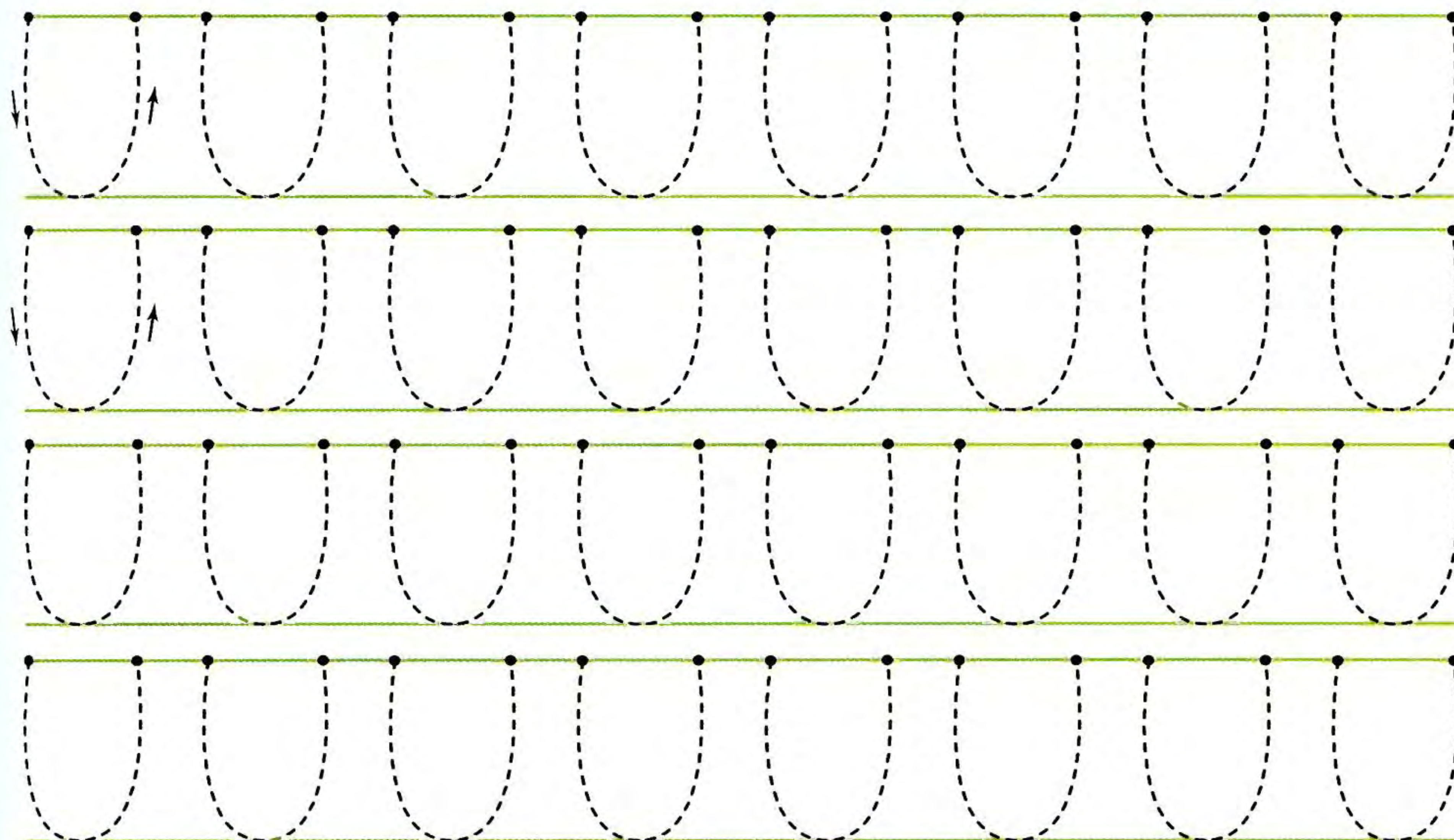


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

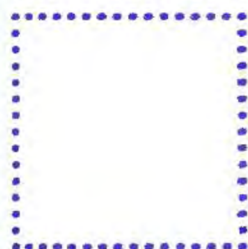


Обведи пунктирные линии в направлении, указанном стрелочкой.



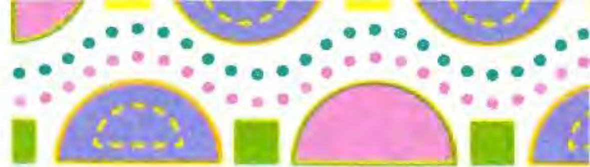


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

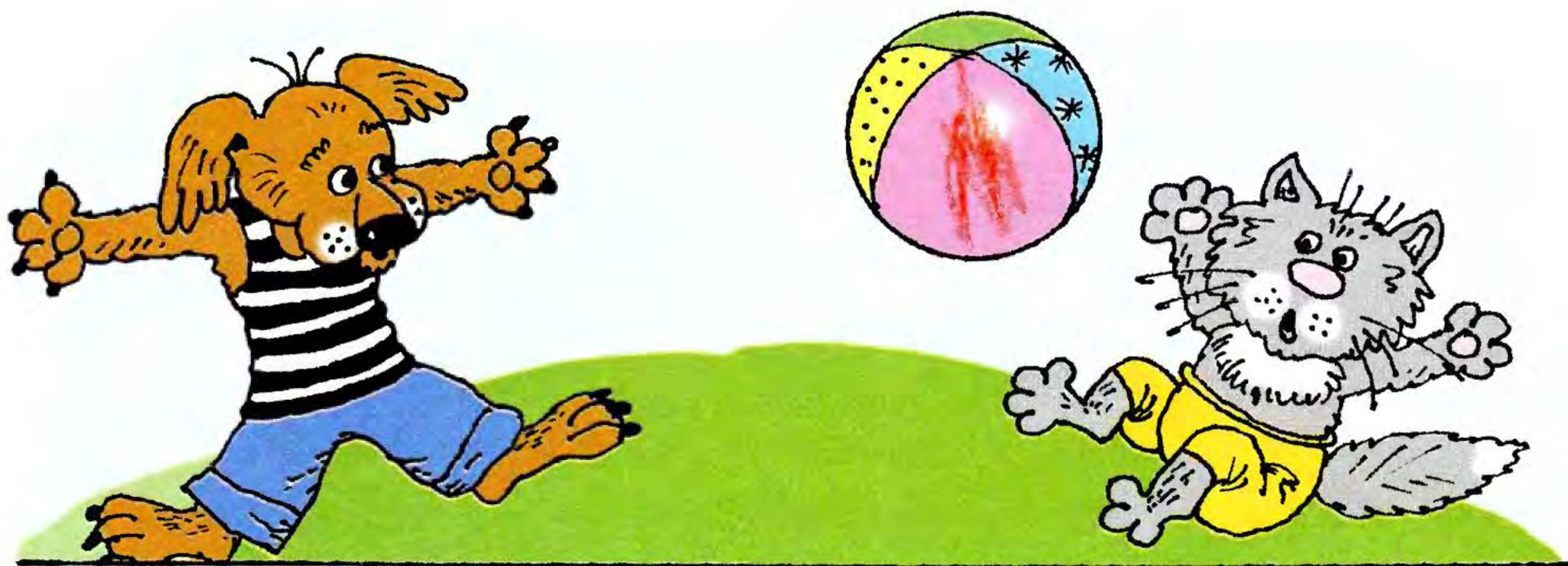


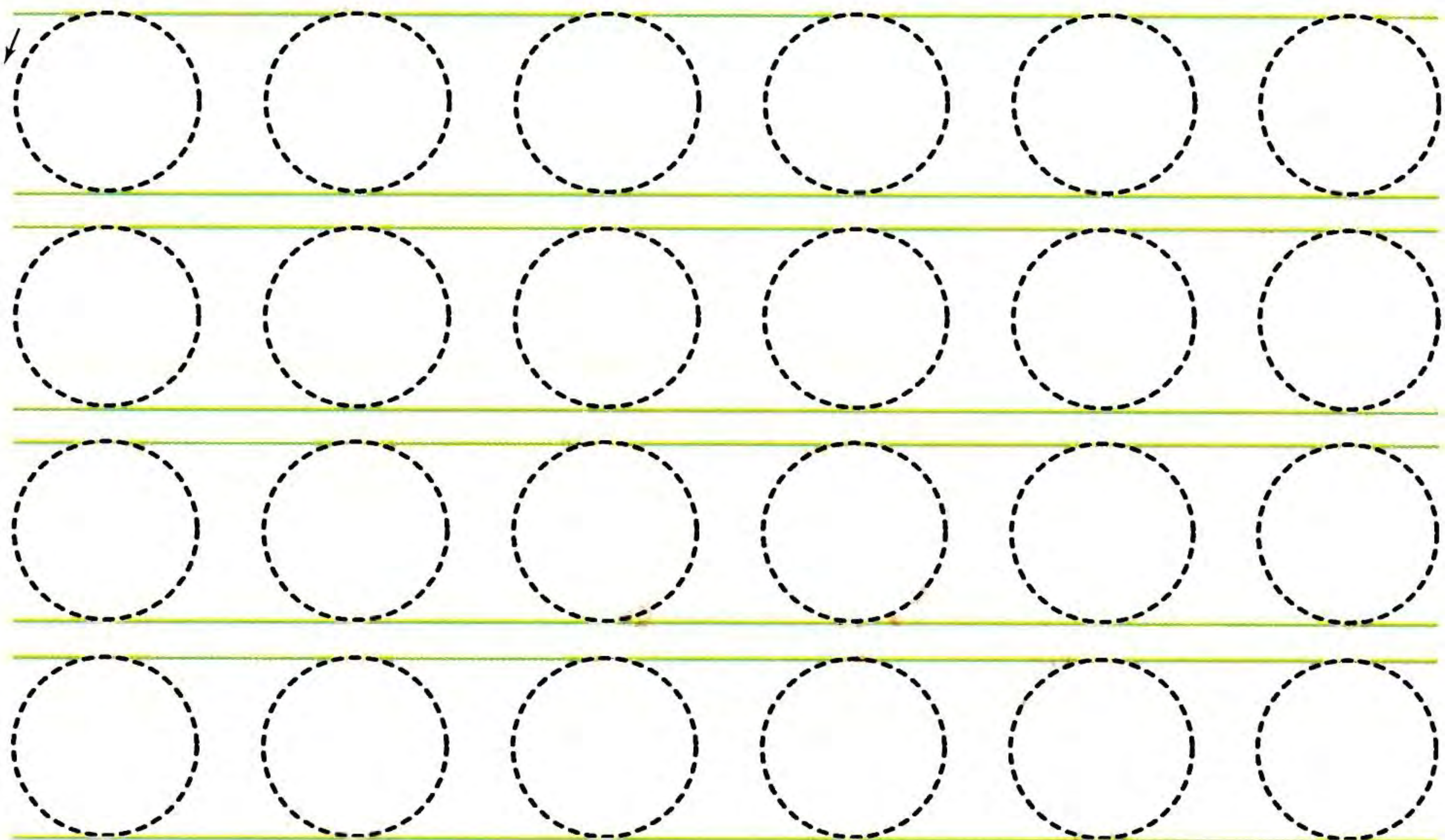
Подготовка руки к письму. Ориентация в пространстве.



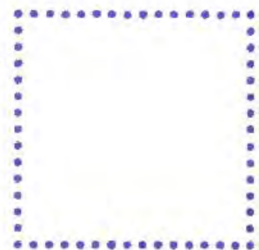


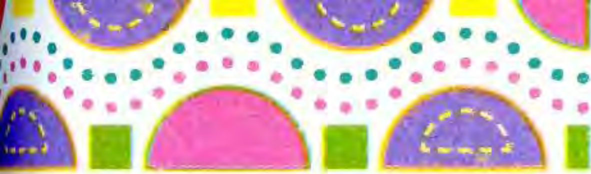
Обведи кружочки по пунктирным линиям.





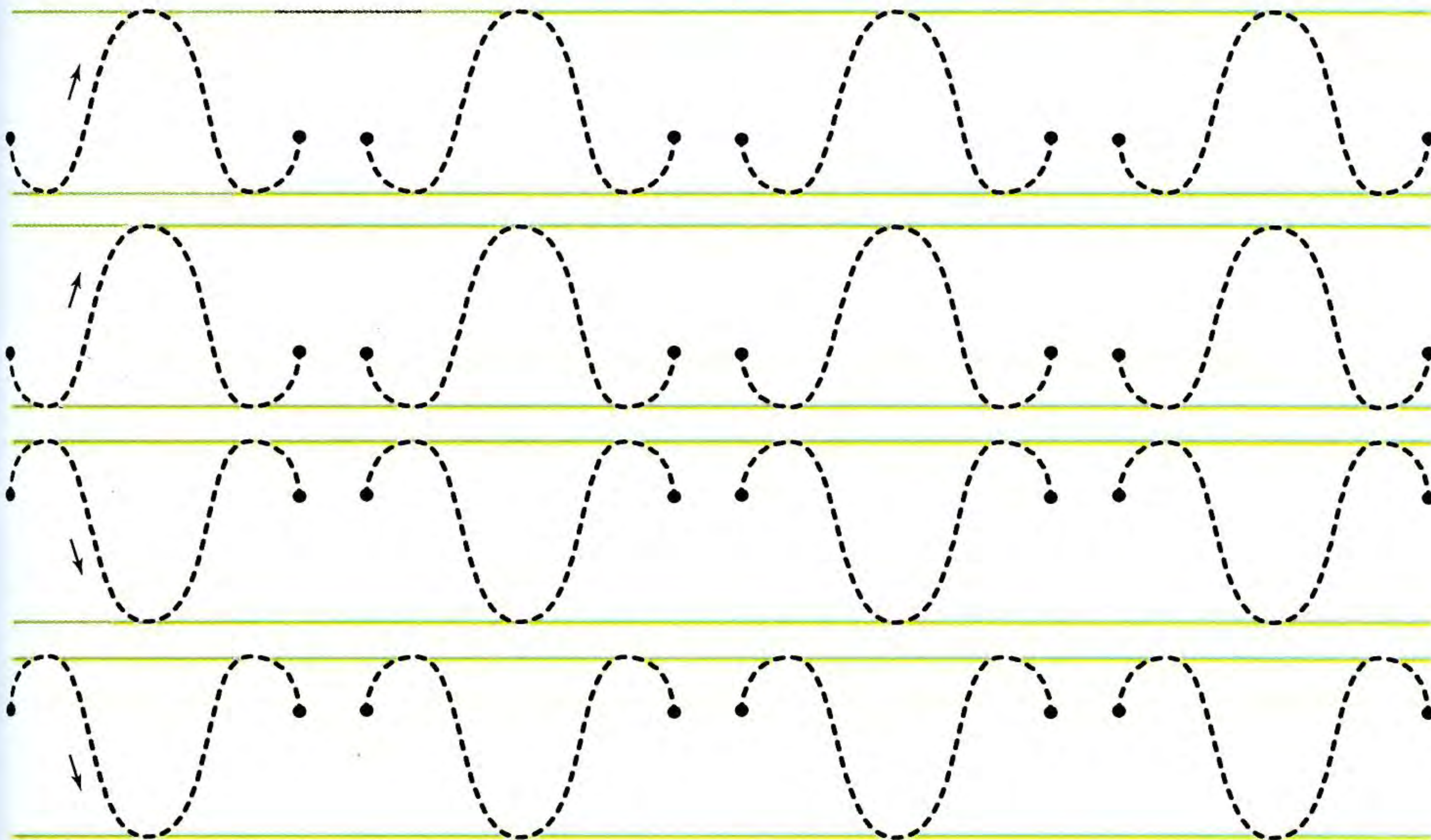
Оцени свою работу: ☺ или ☹.





Обведи линии по пунктиру в направлении, указанном стрелочкой.





Оцени свою работу: ☺ или ☹.

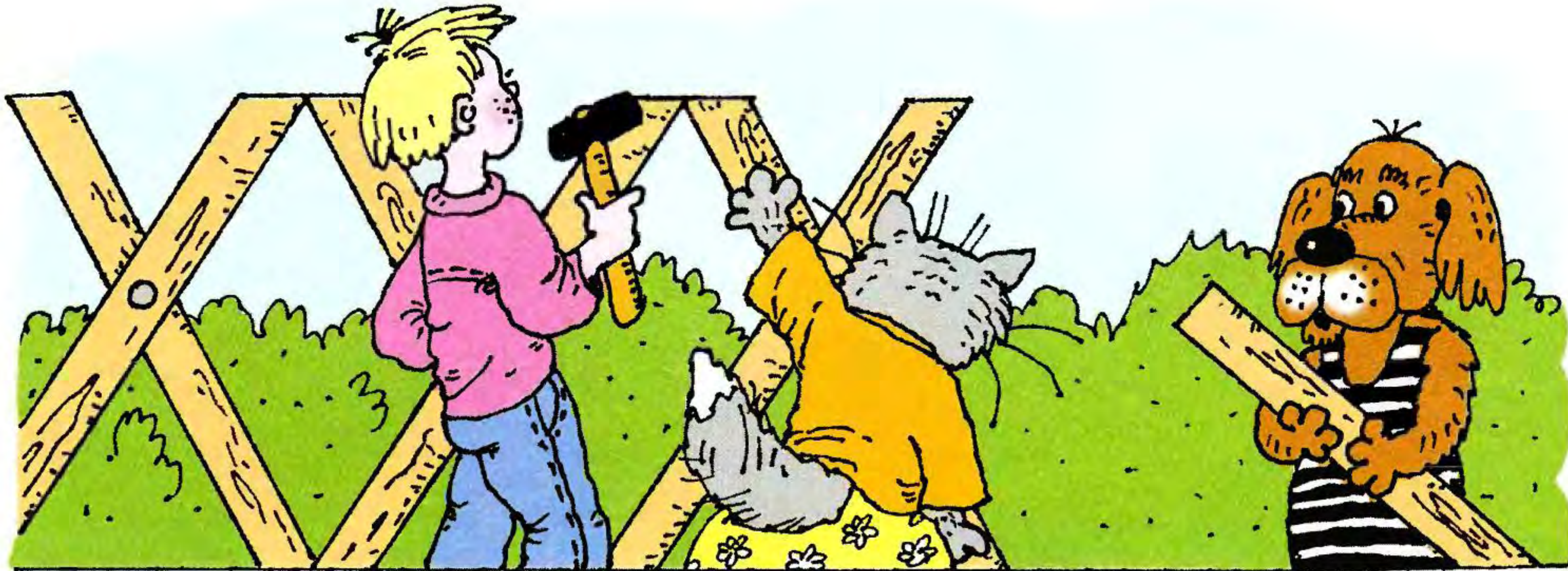
Подготовка руки к письму. Ориентация в пространстве.

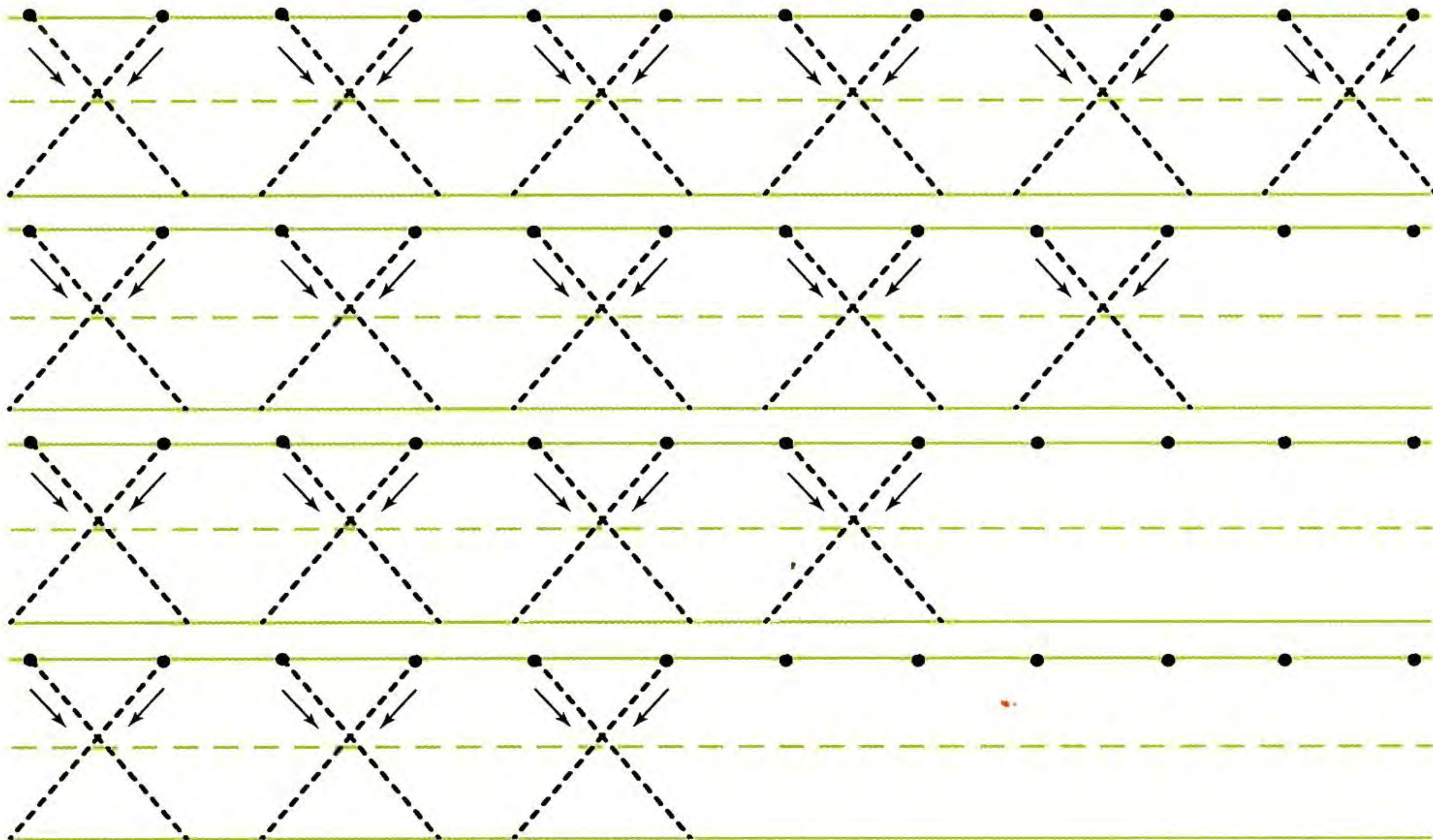






Обведи по пунктиру скрещивающиеся линии. Самостоятельно дорисуй линии до конца строки.





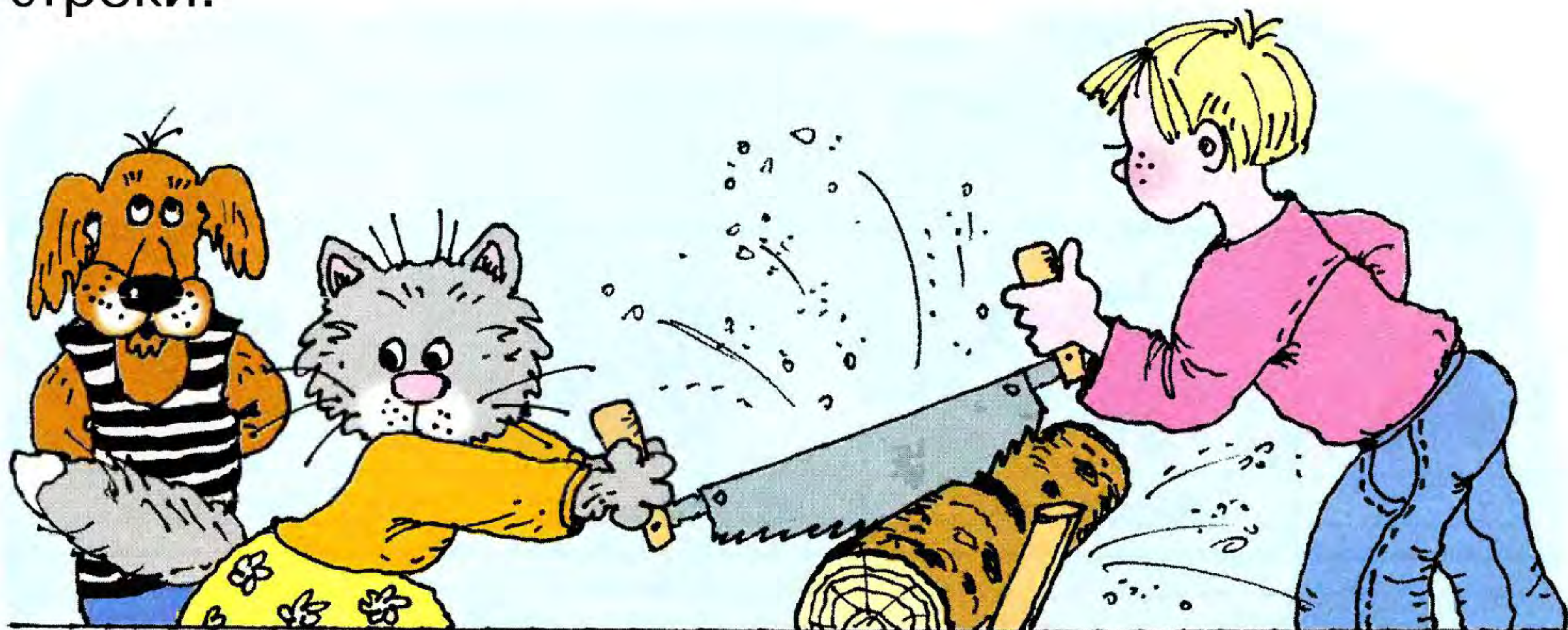
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

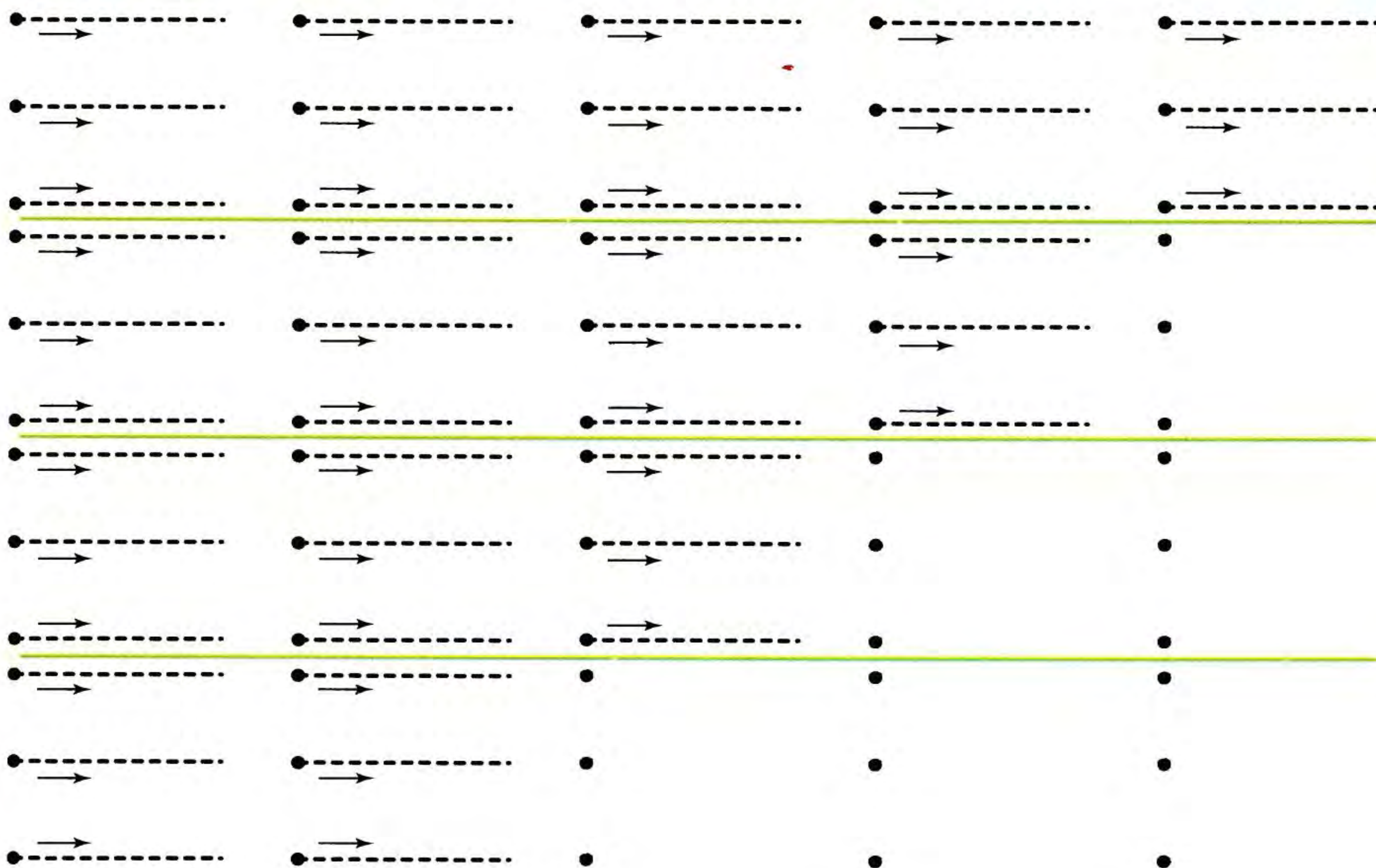




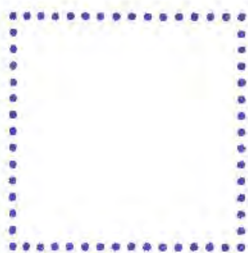


Проведи карандашом по пунктирным линиям. Самостоятельно дорисуй такие же линии до конца строки.





Оцени свою работу: ☺ или ☹.

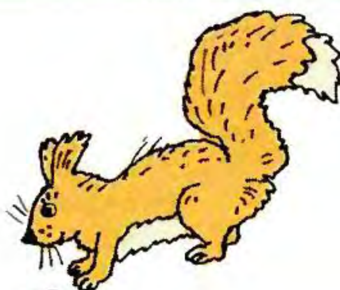
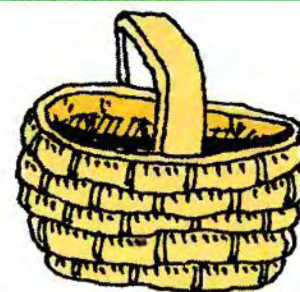
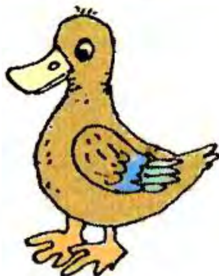
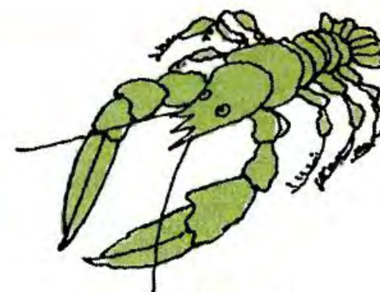


Подготовка руки к письму. Ориентация в пространстве.



Знакомимся с буквами

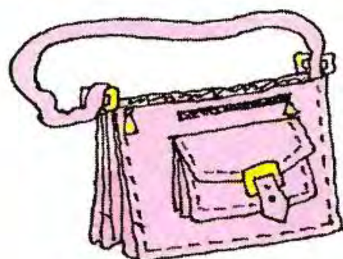
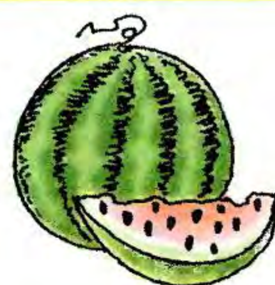
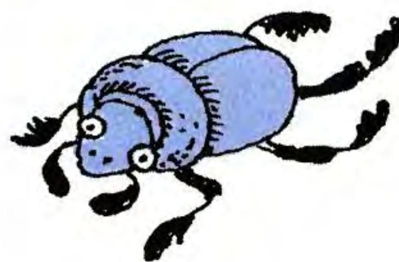
Рассмотри картинки. Названия каких предметов начинаются с букв, написанных в квадратиках слева? Соедини линией букву и нужный предмет в каждом ряду.

А	 **чайник**	 **апельсин**	 **лампа**
Б	 **белка**	 **ваза**	 **корзина**
В	 **утка**	 **вишня**	 **рак**
Г	 **яблоко**	 **гриб**	 **гусь**

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Звуко-буквенный анализ. Знакомство с алфавитом.

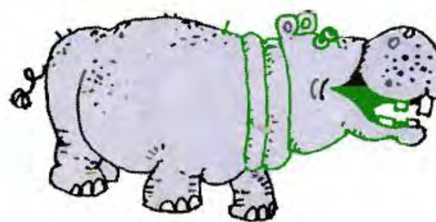
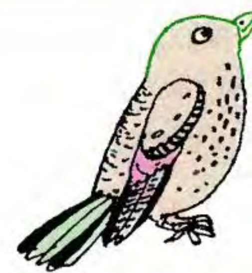
Рассмотри картинки. Названия каких предметов начинаются с букв, написанных в квадратиках слева? Соедини линией букву и нужный предмет в каждом ряду.

Д	 дерево	 дом	 цветок
Е	 ель	 сумка	 арбуз
Ё	 носки	 ёж	 телефон
Ж	 зонт	 жук	 обезьяна

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Звуко-буквенный анализ. Знакомство с алфавитом.

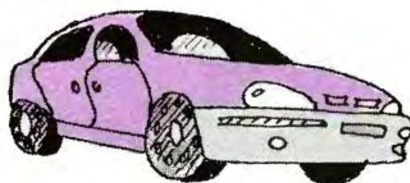
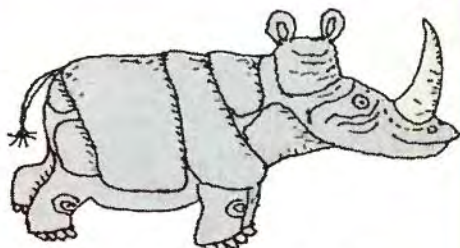
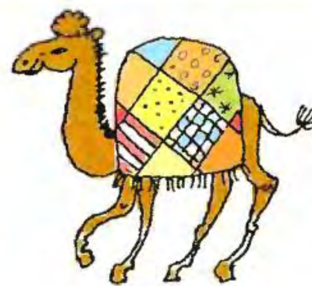
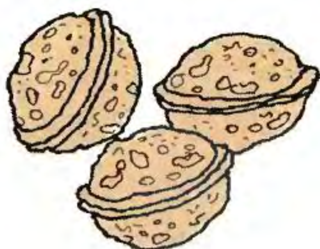
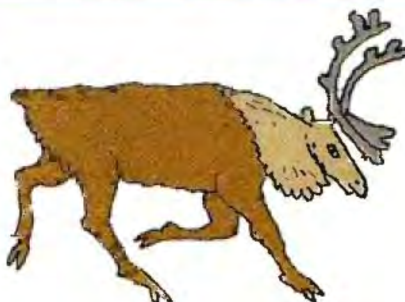
Рассмотри картинки. Названия каких предметов начинаются с букв, написанных в квадратиках слева? Соедини линией букву и нужный предмет в каждом ряду.

З	 зебра	 медведь	 заяц
И	 лиса	 бегемот	 ирис
Й	 йогурт	 йод	 птица
К	 бабочка	 карета	 курица

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Звуко-буквенный анализ. Знакомство с алфавитом.

Рассмотри картинки. Названия каких предметов начинаются с букв, написанных в квадратиках слева? Соедини линией букву и нужный предмет в каждом ряду.

Л	 лист	 машина	 лягушка
М	 кошка	 мяч	 собака
Н	 носорог	 ведро	 верблюд
О	 орехи	 олень	 лебедь

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Звуко-буквенный анализ. Знакомство с алфавитом.

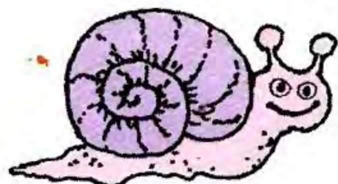
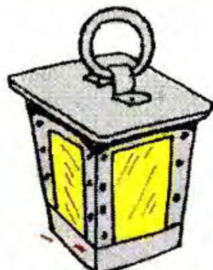
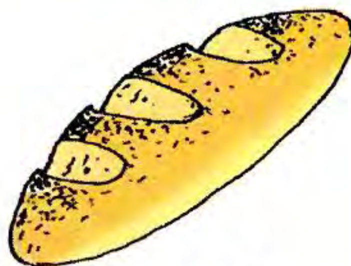
Рассмотри картинки. Названия каких предметов начинаются с букв, написанных в квадратиках слева? Соедини линией букву и нужный предмет в каждом ряду.

П	петух	попугай	подушка
Р	рыба	вертолёт	чашка
С	сыр	клоун	балерина
Т	лев	тигр	крокодил

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Звуко-буквенный анализ. Знакомство с алфавитом.

Рассмотри картинки. Названия каких предметов начинаются с букв, написанных в квадратиках слева? Соедини линией букву и нужный предмет в каждом ряду.

У	 **улитка**	 **очки**	 **утёнок**
Ф	 **флажки**	 **фонарь**	 **бабочка**
Х	 **свитер**	 **хлеб**	 **краски**
Ц	 **цапля**	 **барабан**	 **конфеты**

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Звуко-буквенный анализ. Знакомство с алфавитом.

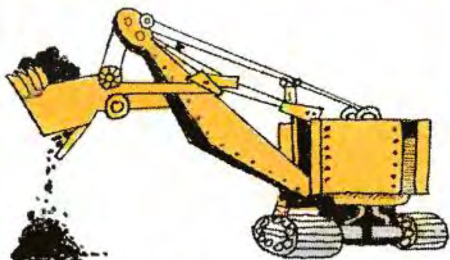
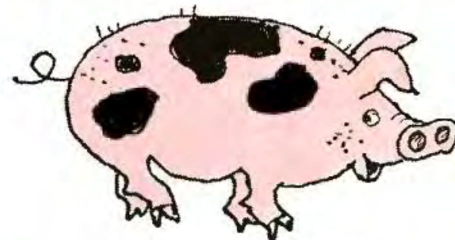
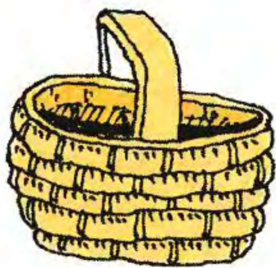
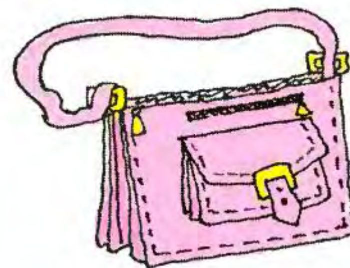
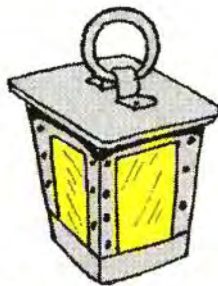
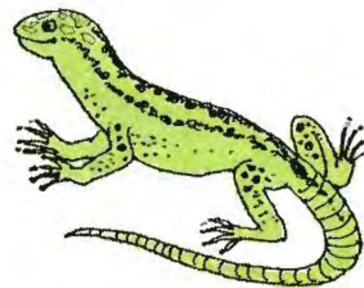
Рассмотри картинки. Названия каких предметов начинаются с букв, написанных в квадратиках слева? Соедини линией букву и нужный предмет в каждом ряду. Найди в словах буквы «Ъ», «Ы», «Ь». Обведи их.

Ч	**черепаха**	**часы**	**платье**
Ш	**шуба**	**банан**	**шляпа**
Щ	**мороженое**	**щука**	**книга**
Ъ Ы Ь	**подъёмный кран**	**сыр**	**мышь**

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Звуко-буквенный анализ. Знакомство с алфавитом.

Рассмотри картинки. Названия каких предметов начинаются с букв, написанных в квадратиках слева? Соедини линией букву и нужный предмет в каждом ряду.

Э	 **экскаватор**	 **барабан**	 **свинья**
Ю	 **корзина**	 **юбка**	 **сумка**
Я	 **яблоко**	 **фонарь**	 **ящерица**

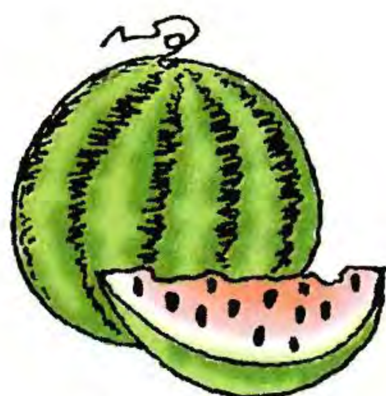
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Звуко-буквенный анализ. Знакомство с алфавитом.

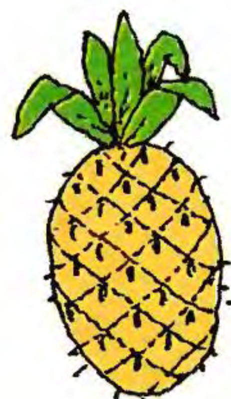
Пишем буквы

Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «А». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «А».

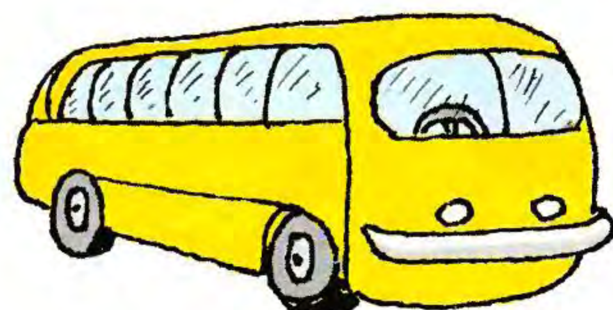
Аа



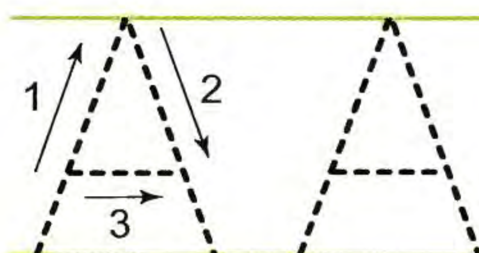
Арбуз

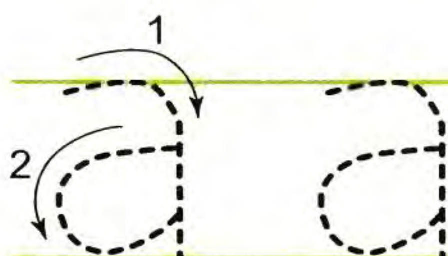


Ананас



Автобус

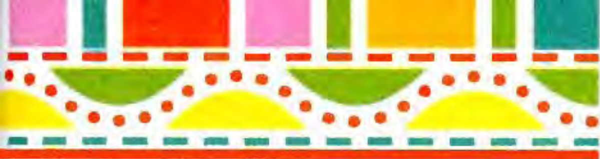






Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «А».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Б». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Б».

Бб



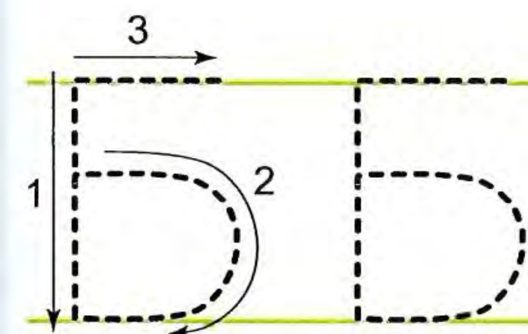
Белка

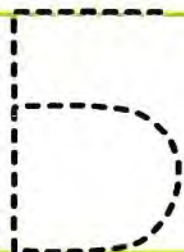


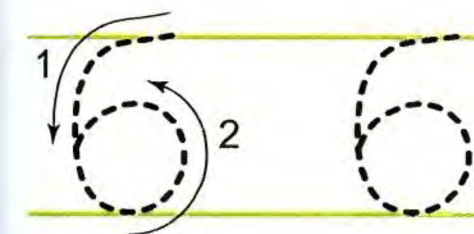
Барсук



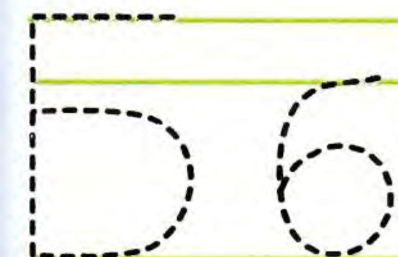
Барабан











Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Б».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «В». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «В».

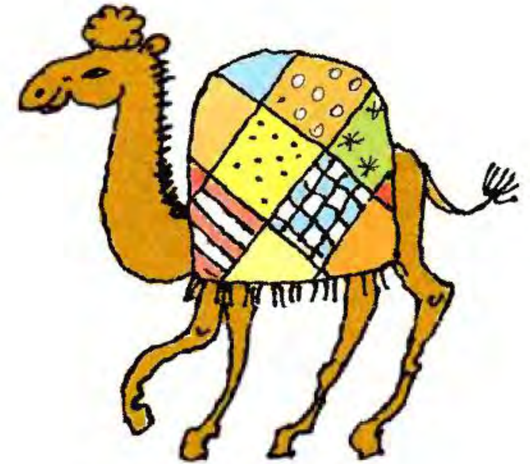
В в



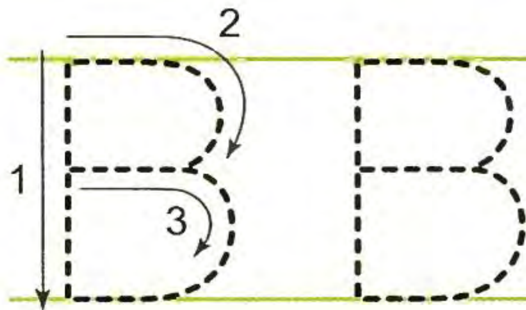
Велосипед

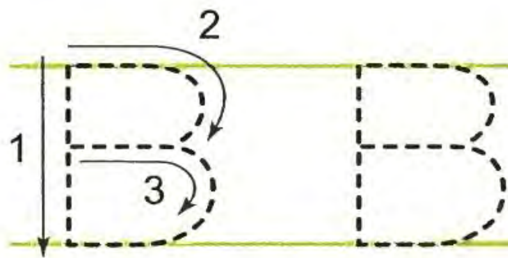


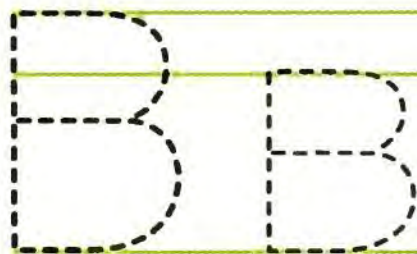
Ведро



Верблюд







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «В».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Г». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Г».

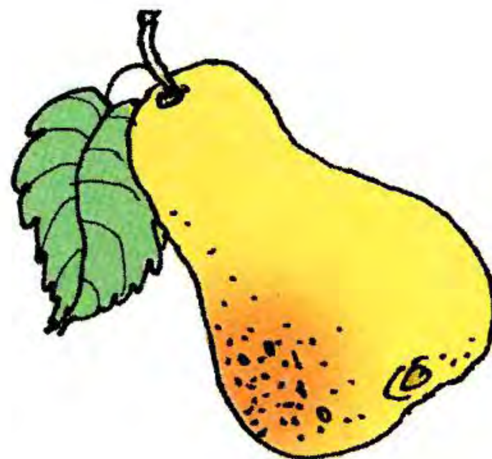
Гг



Гусь



Гриб



Груша

2

1

2

1

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Г».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Д». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Д».

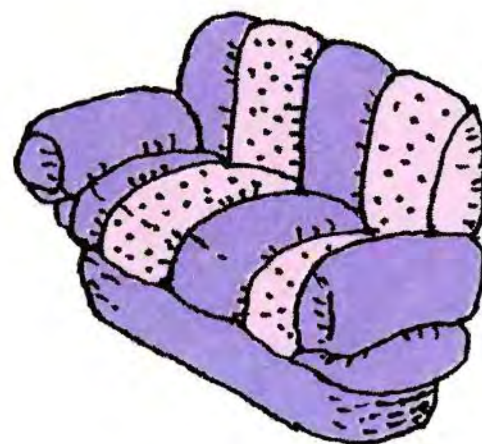
Дд



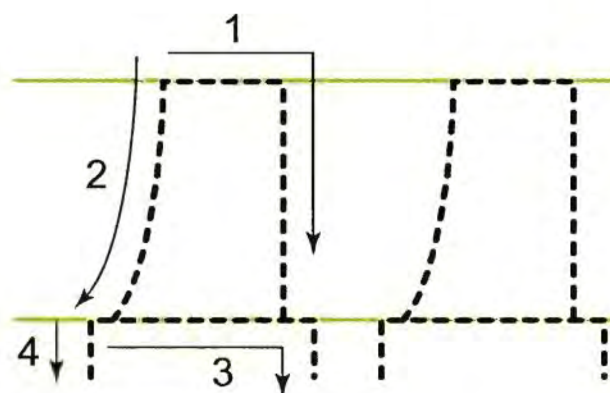
Дерево

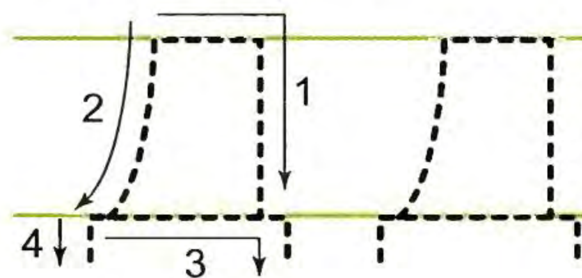


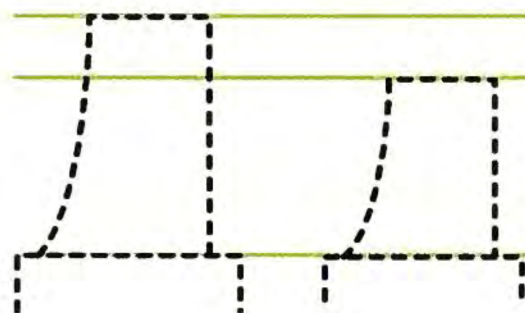
Дом



Диван







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Д».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Е». Знаешь ли ты ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Е»?

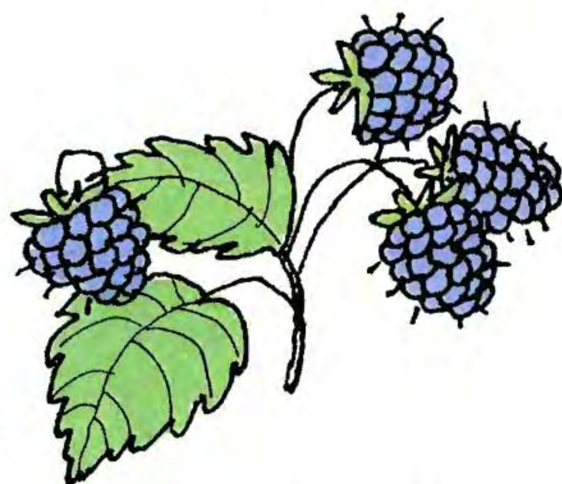
Ee



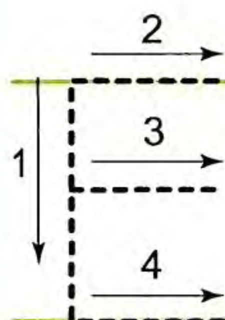
Ель



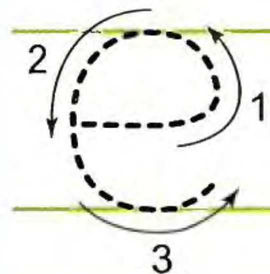
Енот



Ежевика











Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Е».

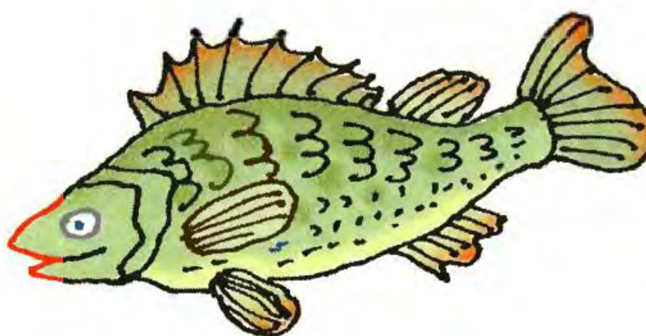


Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Ё». Знаешь ли ты ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Ё»?

Ёё



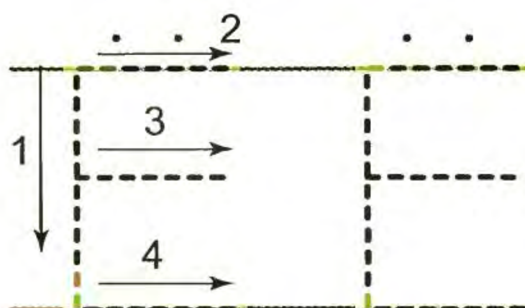
Ёж

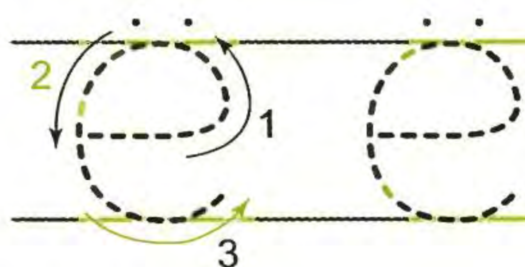


Ёрш



Ёлочка







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

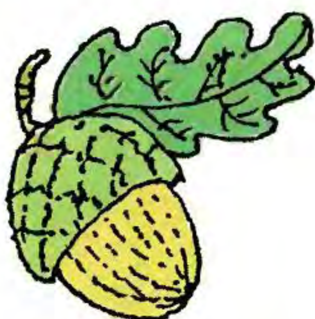
Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Ё».

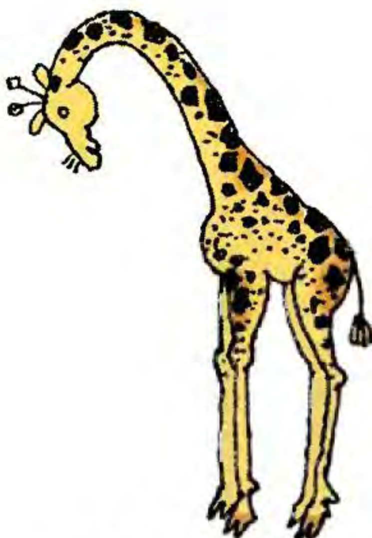


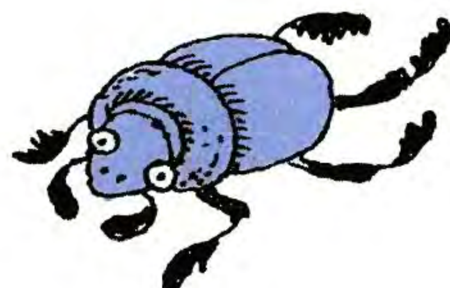


Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Ж». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Ж».

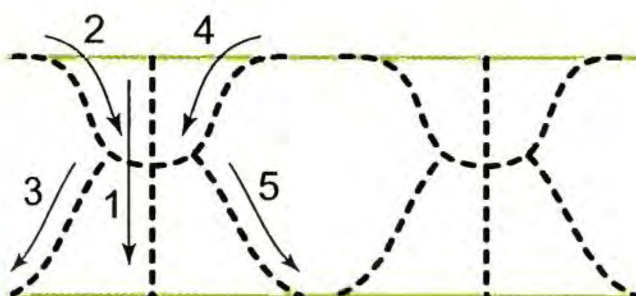
Жж

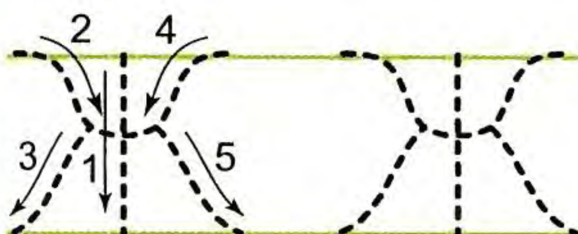






Жёлудь **Жираф** **Жук**







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Ж».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «З». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «З».

Зз



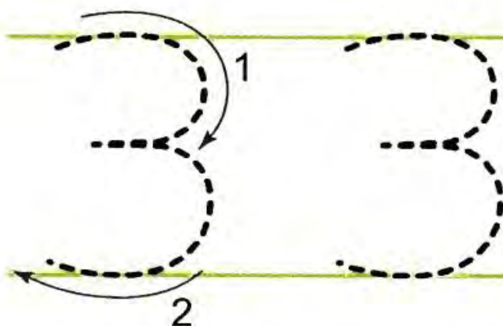
Зонт

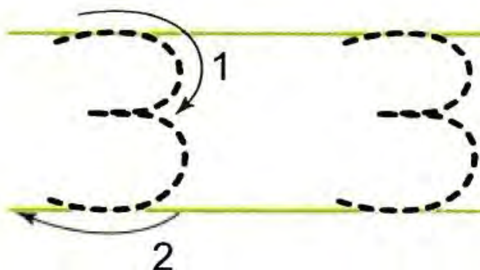


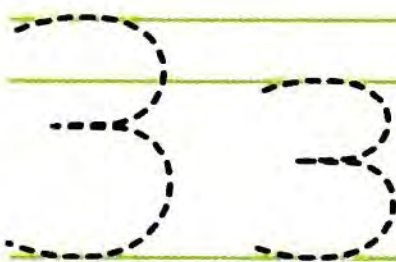
Зебра



Заяц







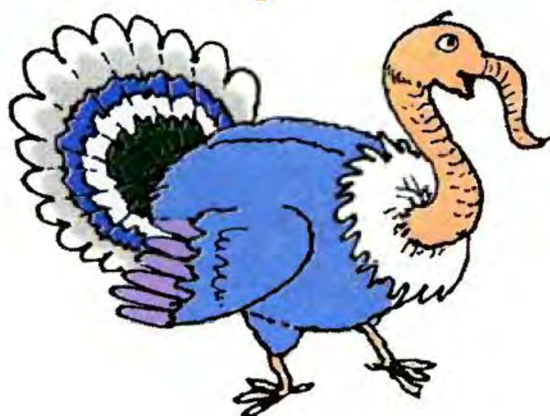
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «З».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «И». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «И».

Ии



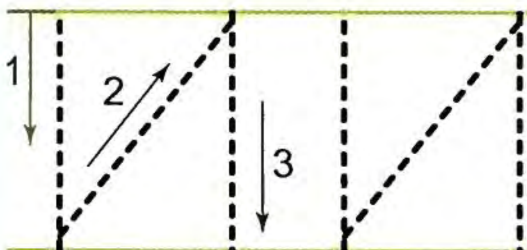
Индюк

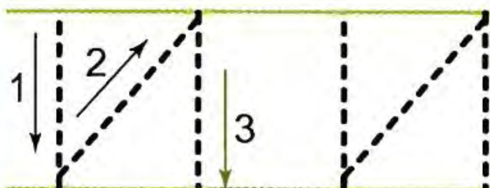


Ирис



Игрушки







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «И».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Й». Знаешь ли ты ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Й»?

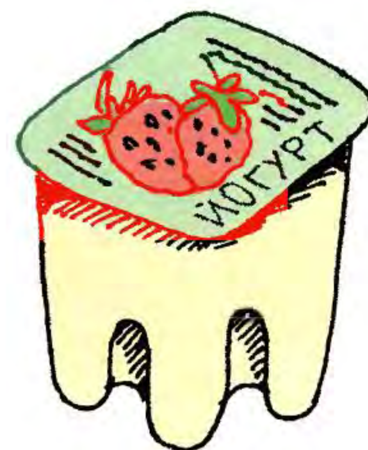
Йй



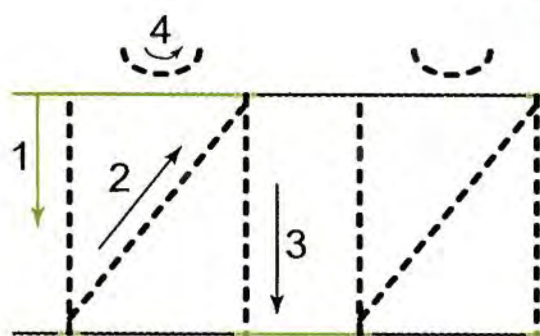
Йод

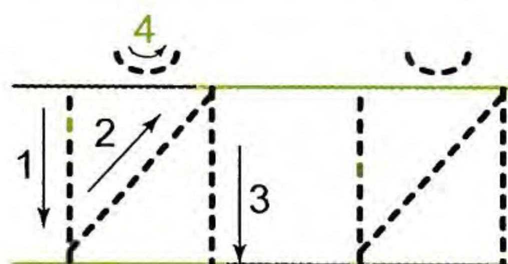


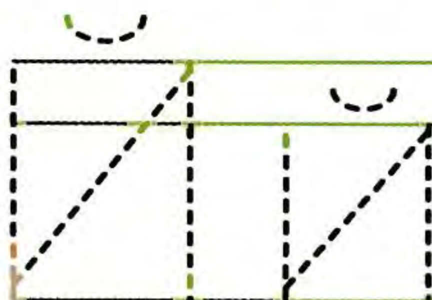
Йог



Йогурт







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Й».





Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «К». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «К».

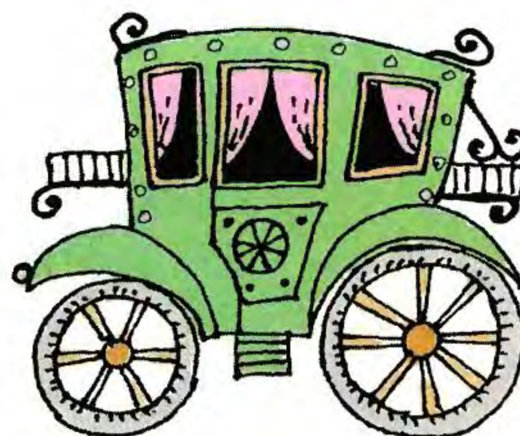
Кк



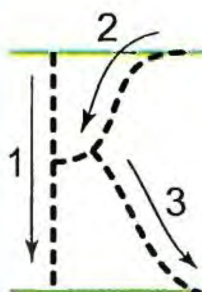
Клоун



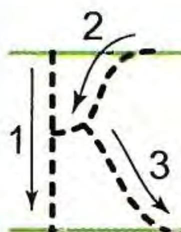
Краски



Карета











Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «К».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Л». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Л».

Лл



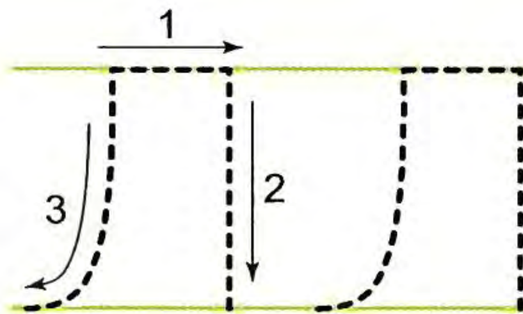
Лиса

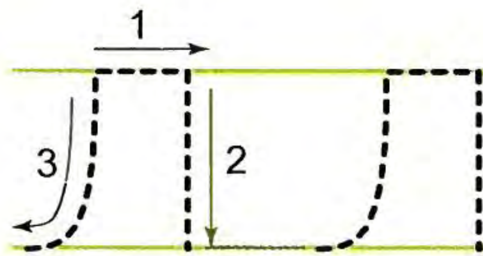


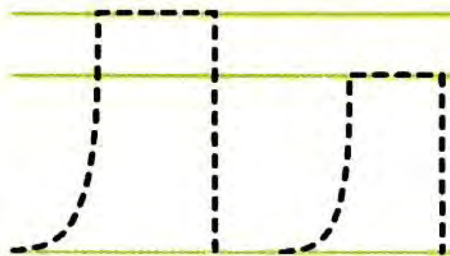
Лев



Лист







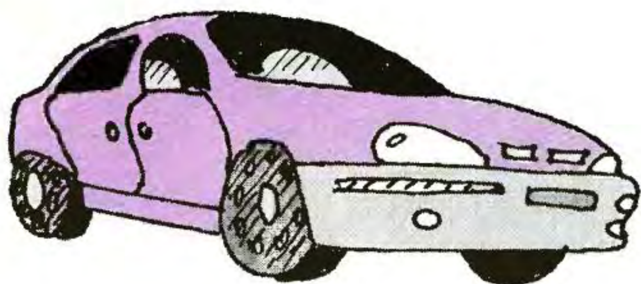
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Л».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «М». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «М».

Мм



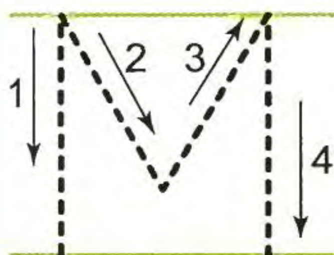
Машина

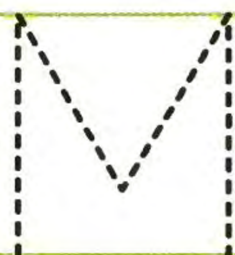


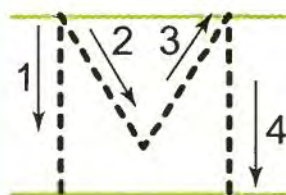
Медведь



Мяч









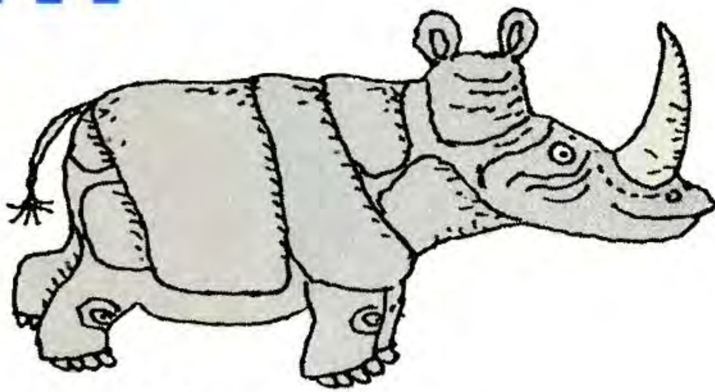


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «М».

Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Н». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Н».

Н н



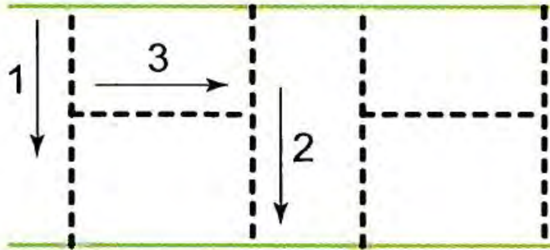
Носорог

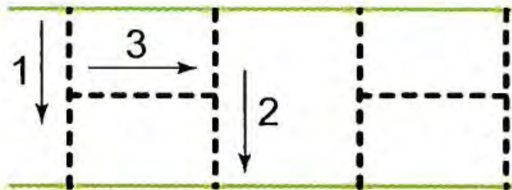


Носки



Ножницы







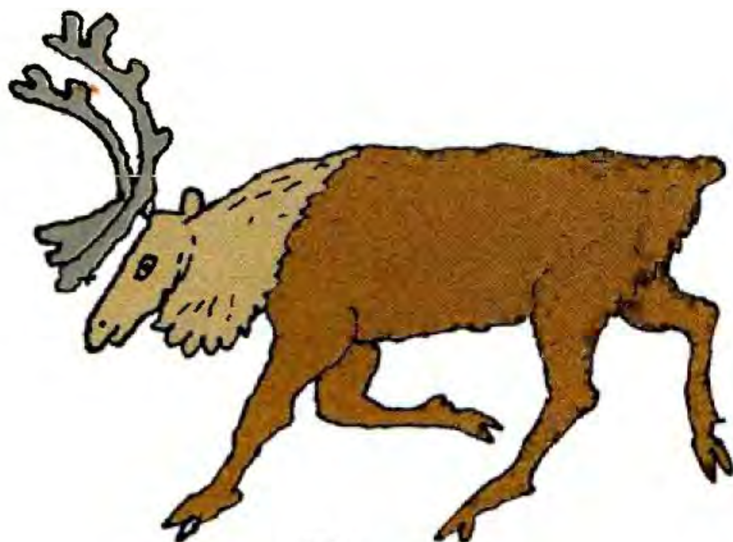
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Н».

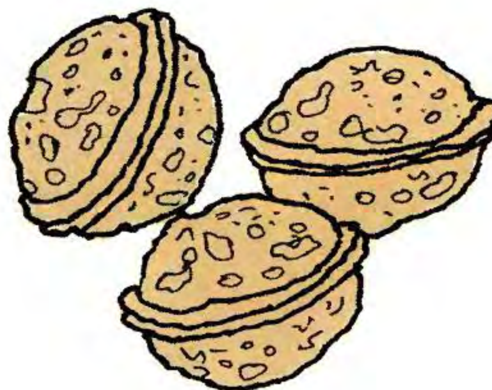


Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «О». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «О».

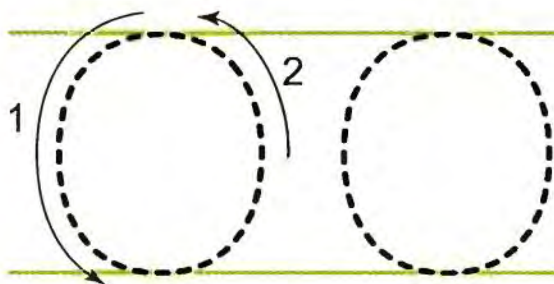
Оо

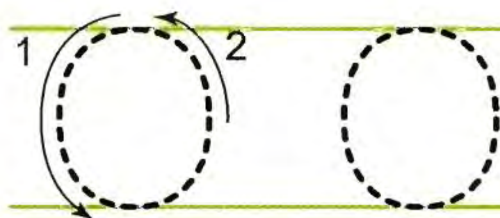


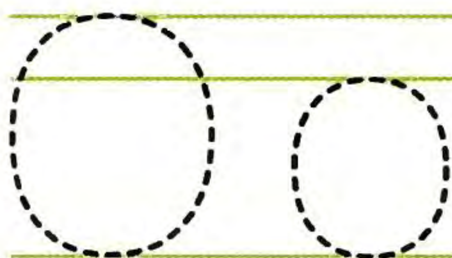
Олень



Орехи







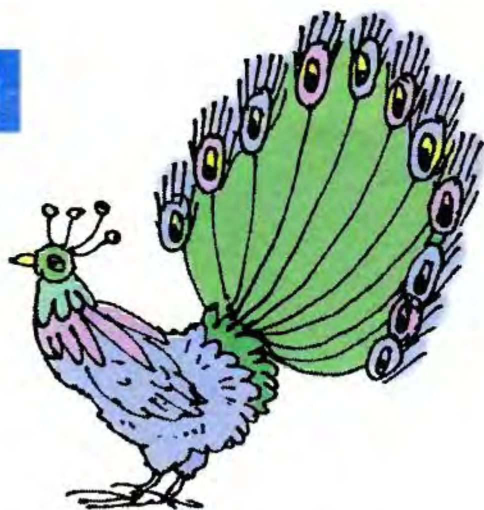
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «О».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «П». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «П».

Пп



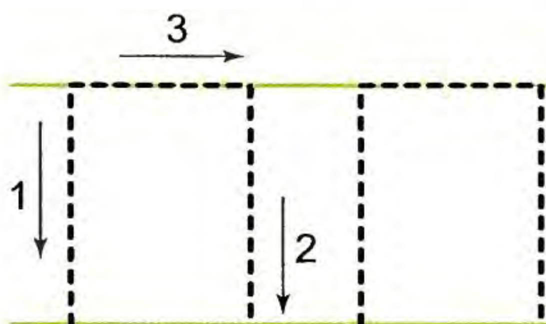
Павлин

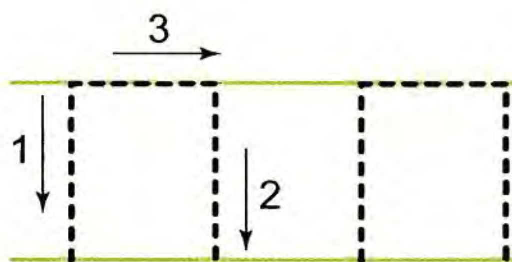


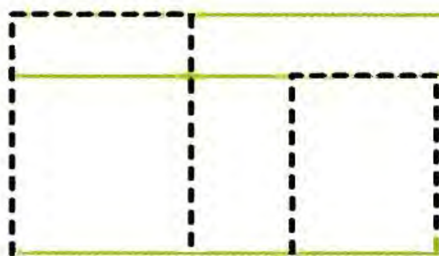
Платье



Попугай





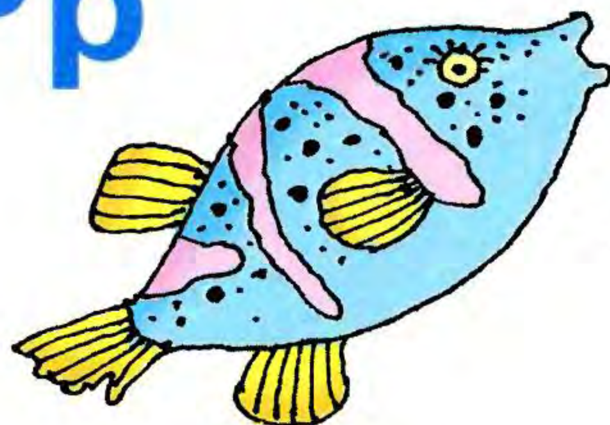


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

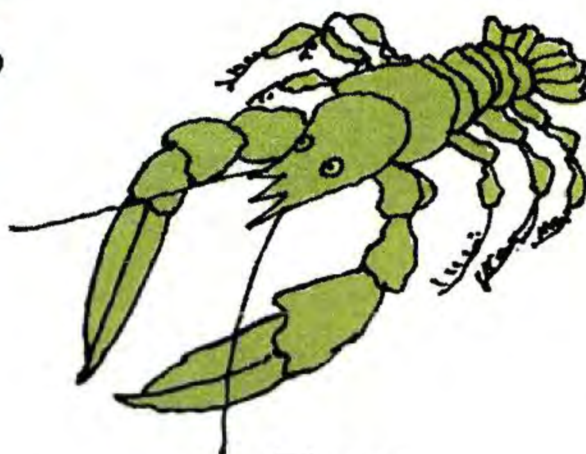
Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «П».

Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Р». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Р».

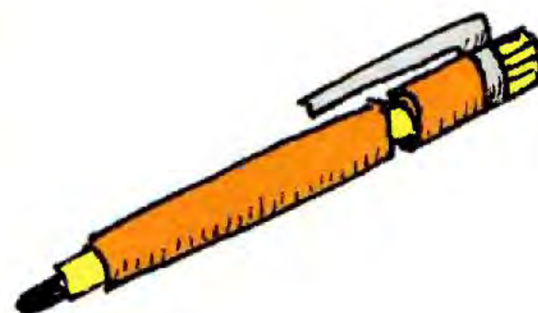
Рр



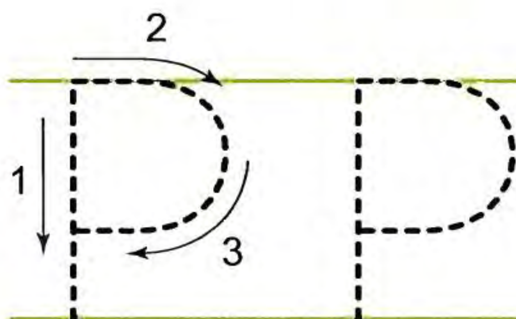
Рыба

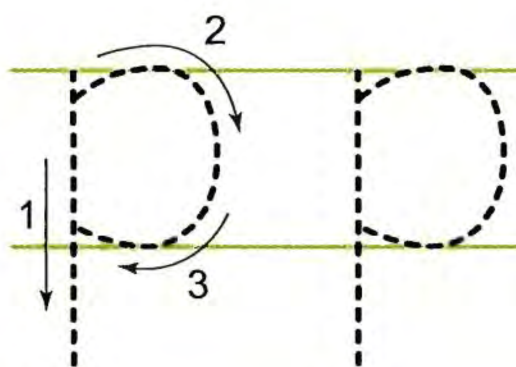


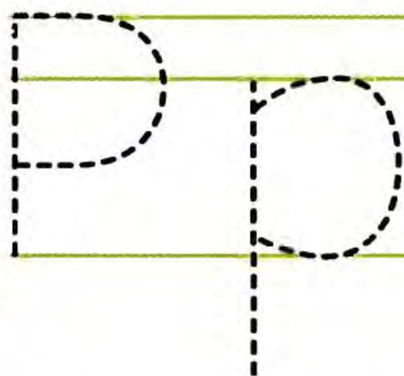
Рак



Ручка





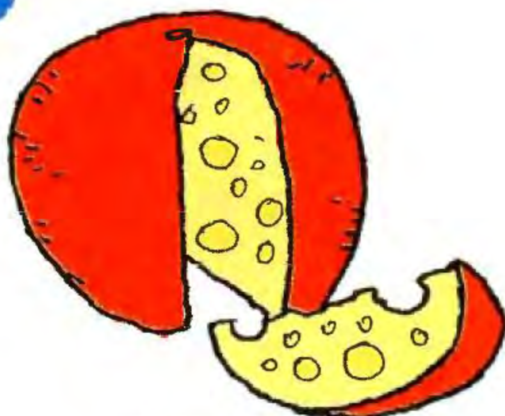


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

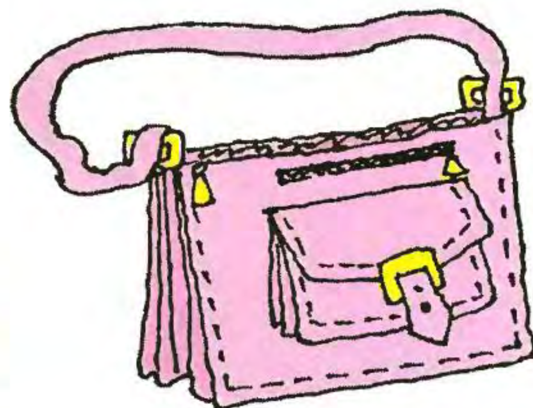
Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Р».

Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «С». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «С».

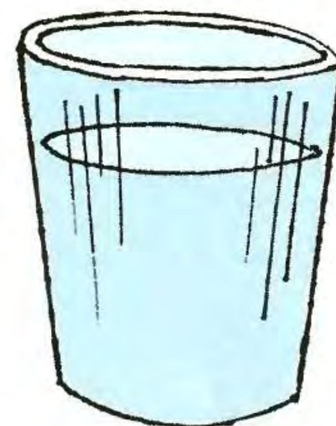
Сс



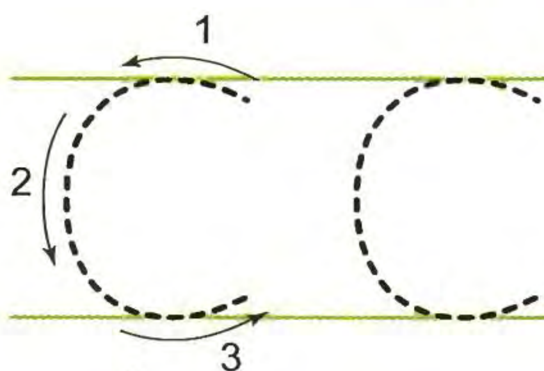
Сыр

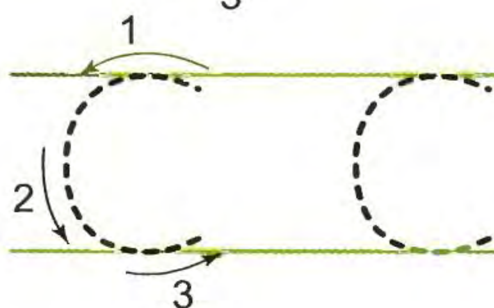


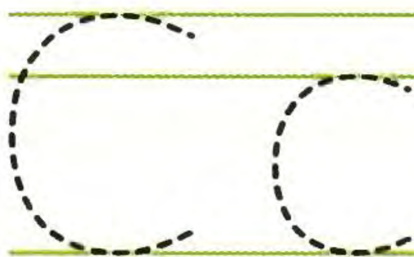
Сумка



Стакан





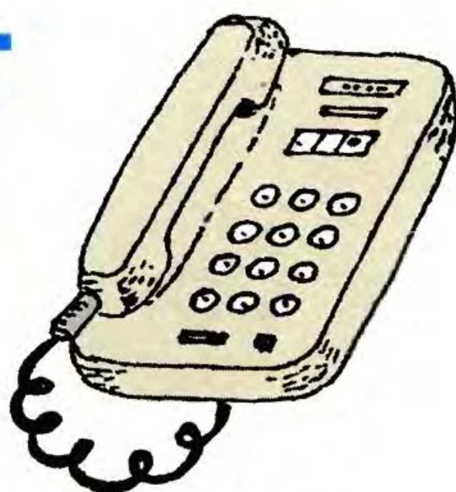


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «С».

Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Т». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Т».

Т т



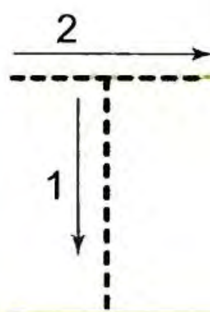
Телефон

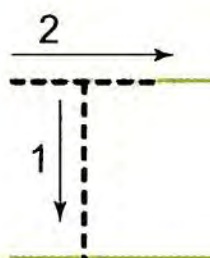


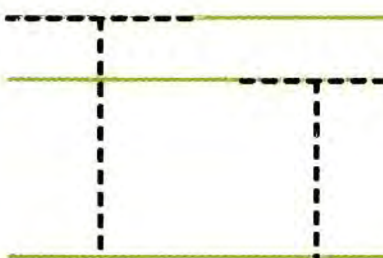
Тигр



Тарелка







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

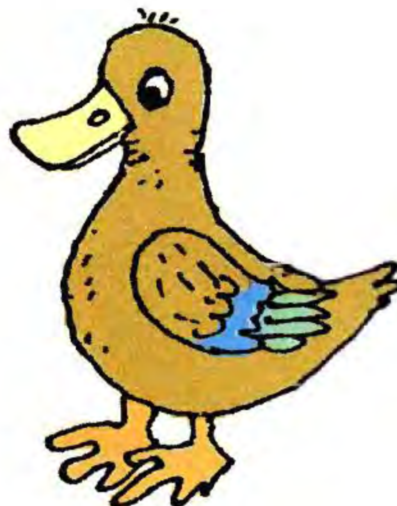
Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Т».

Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «У». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «У».

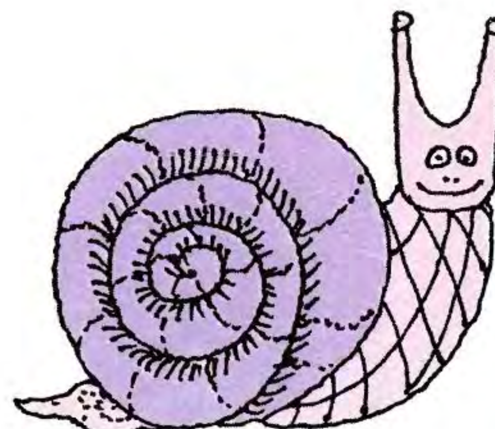
Уу



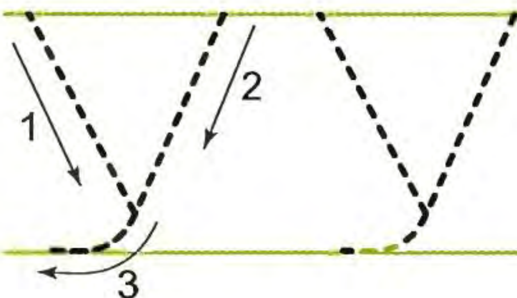
Удочка

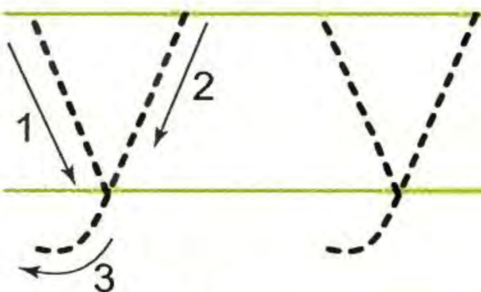


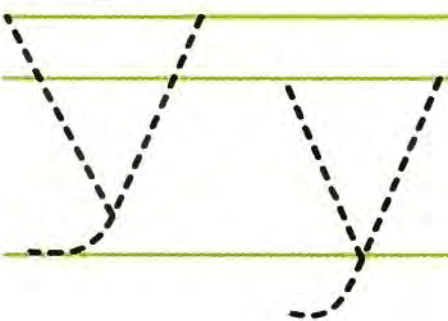
Утка



Улитка







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

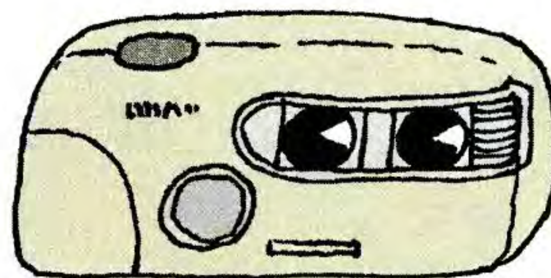
Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «У».

Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Ф». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Ф».

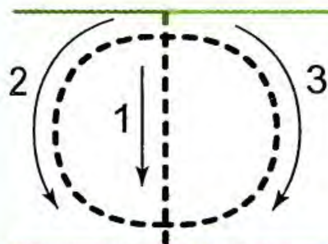
Фф

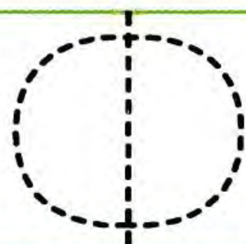


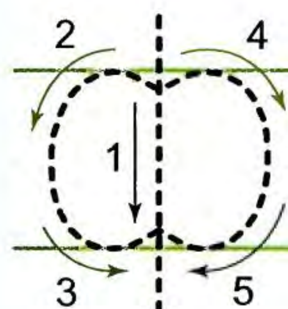
Флажки

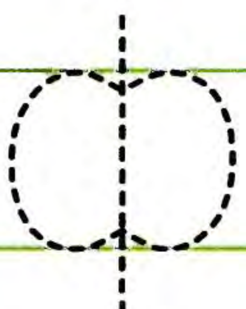


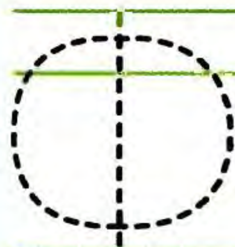
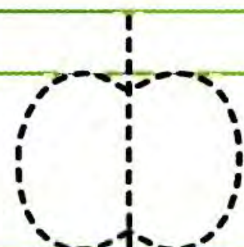
Фотоаппарат



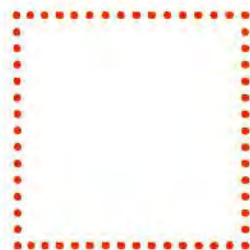






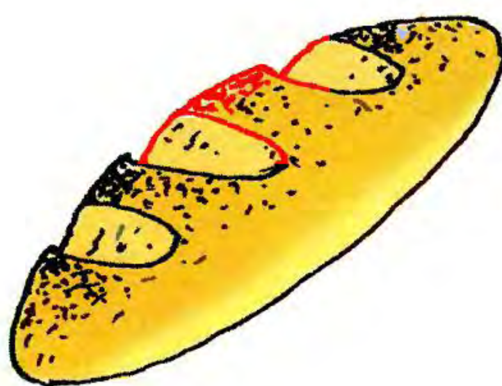
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



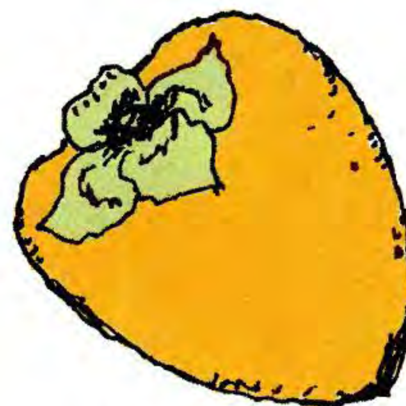
Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Ф».

Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Х». Знаешь ли ты ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Х»?

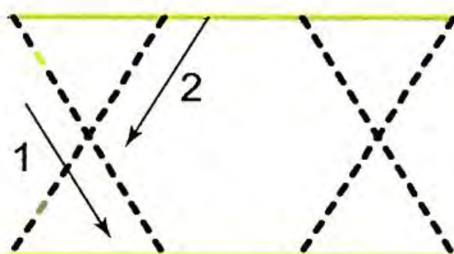
Хх

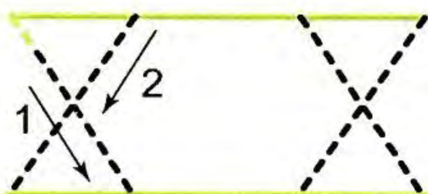


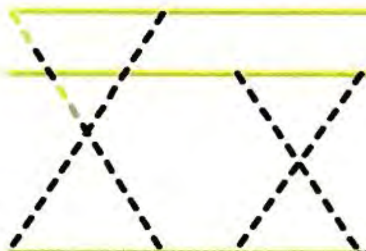
Хлеб



Хурма







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Х».





Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Ц». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Ц».

Цц



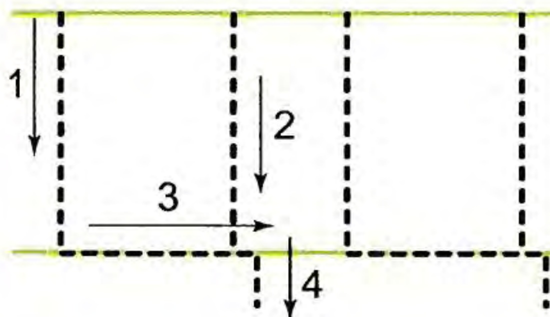
Цапля

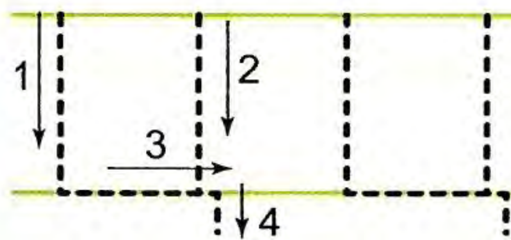


Цветок



Цыплёнок







Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Ц».

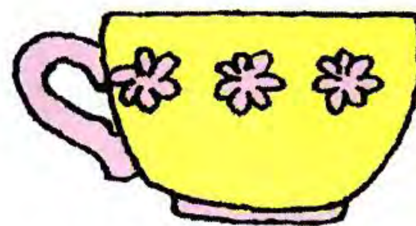


Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Ч». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Ч».

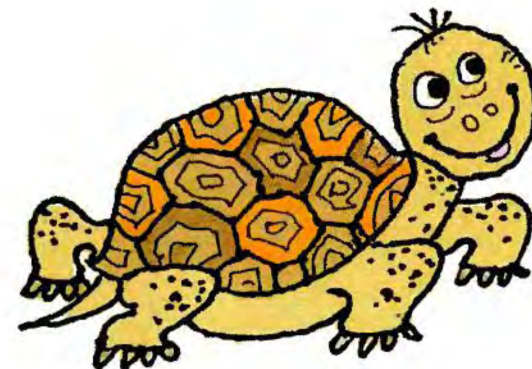
Чч



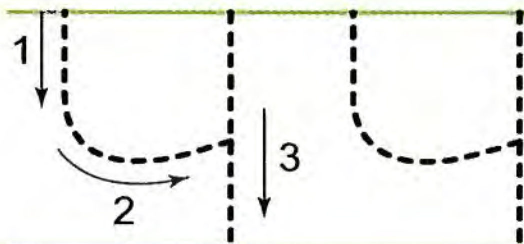
Часы

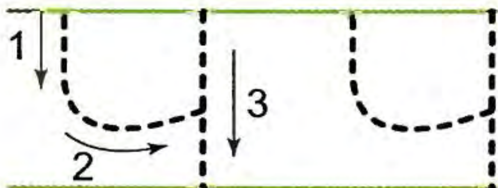


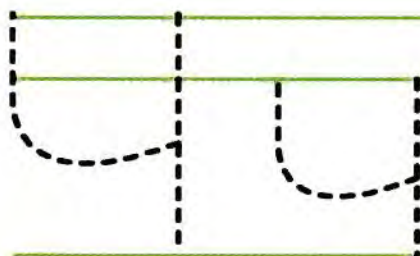
Чашка



Черепаха







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

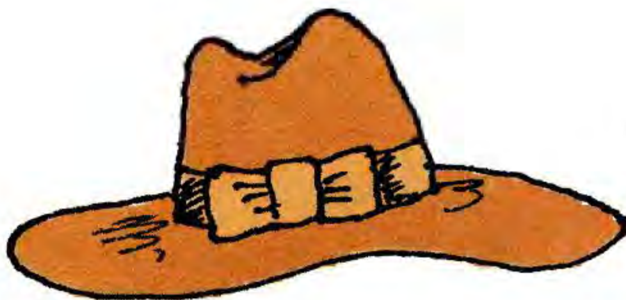
Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Ч».

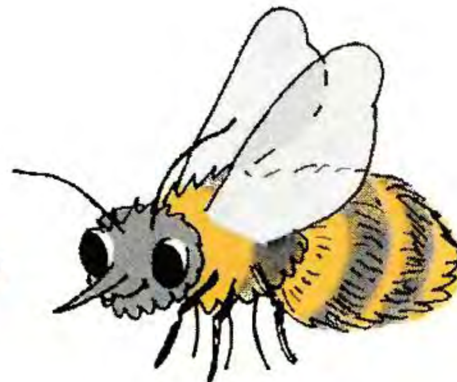


Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Ш». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Ш».

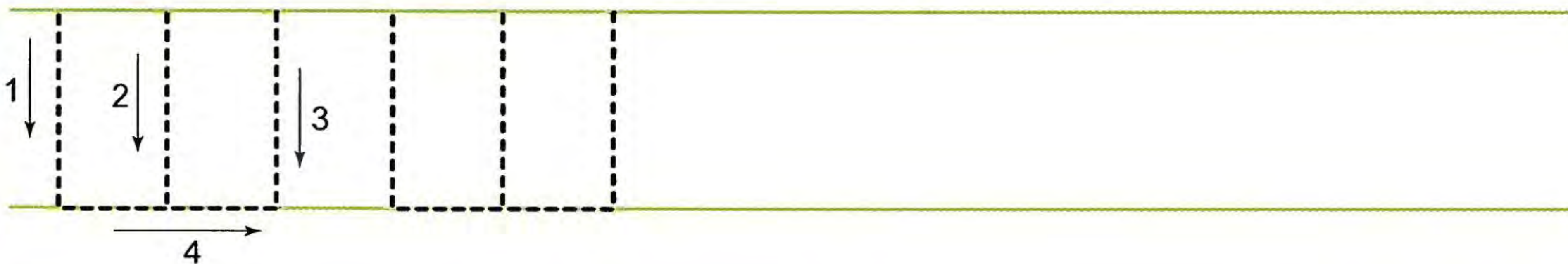
Ш ш



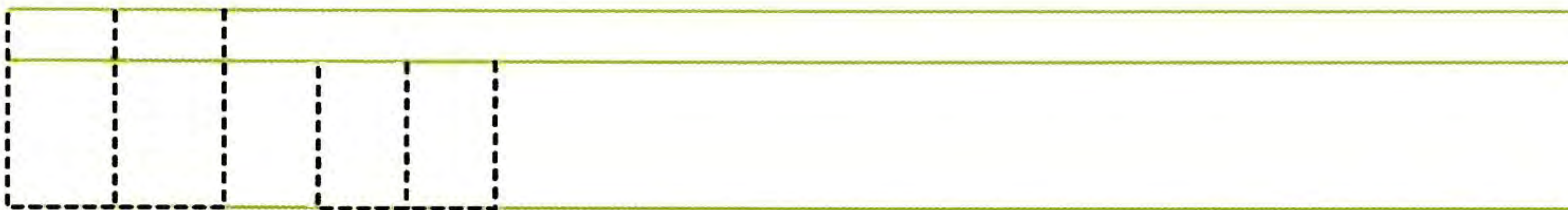




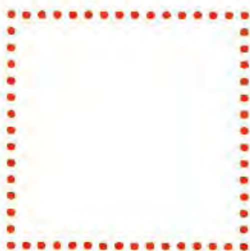
Шар **Шляпа** **Шмель**







Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Ш».

sun-du-chok.ru

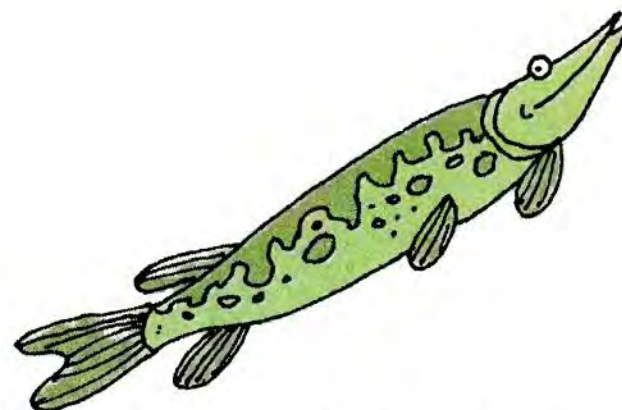


Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Щ». Знаешь ли ты ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Щ»?

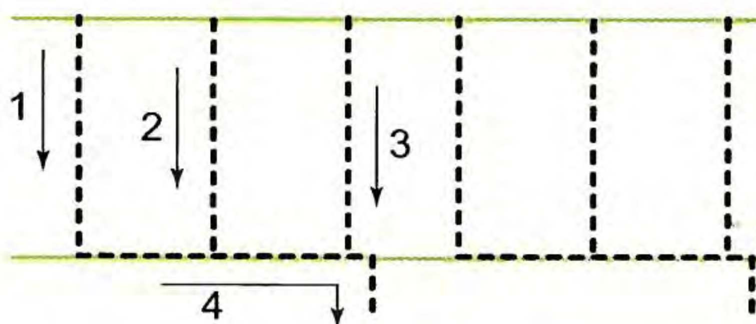
Щ щ

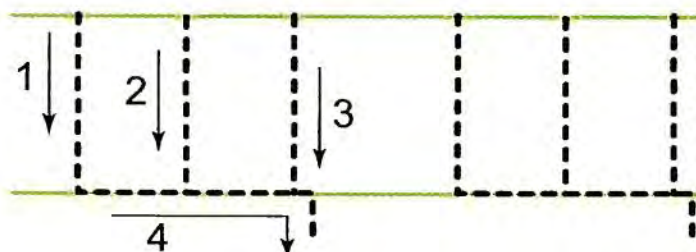


Щётка



Щука







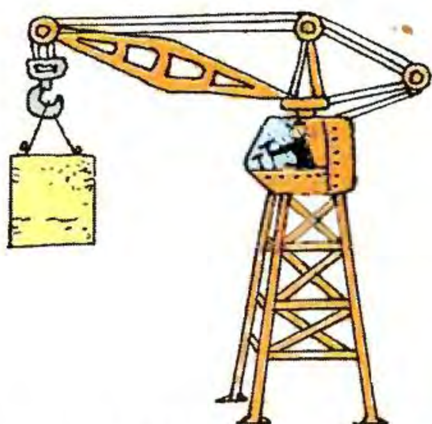
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Щ».

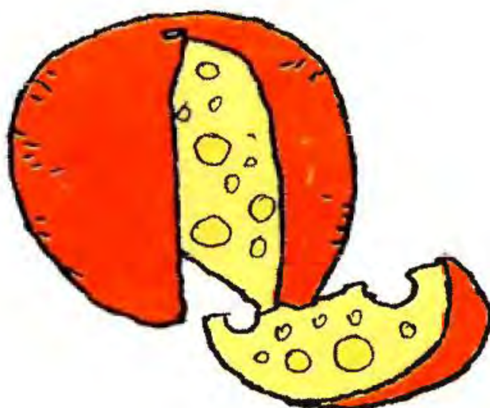


Рассмотри рисунки. Что на них изображено? Обведи и напиши буквы «Ъ», «Ы», «Ь». Найди эти буквы в словах под рисунками.

Ъ Ы Ь



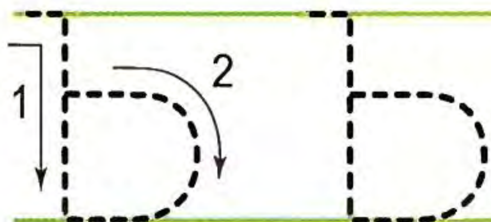
Подъёмный кран

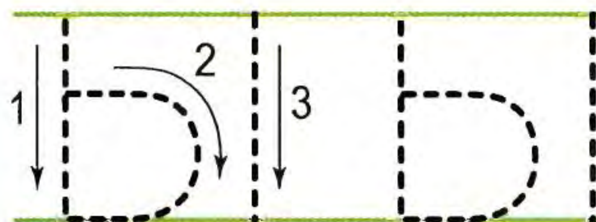


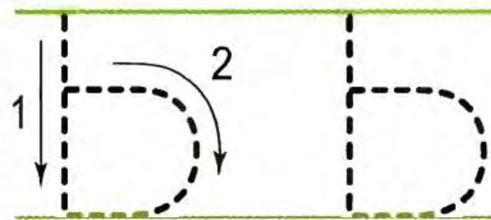
Сыр



Мышь







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание букв «Ъ», «Ы», «Ь».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Э». Знаешь ли ты ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Э»?

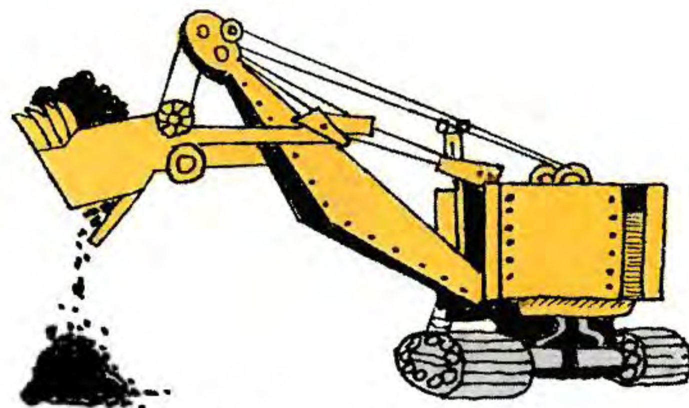
Ээ



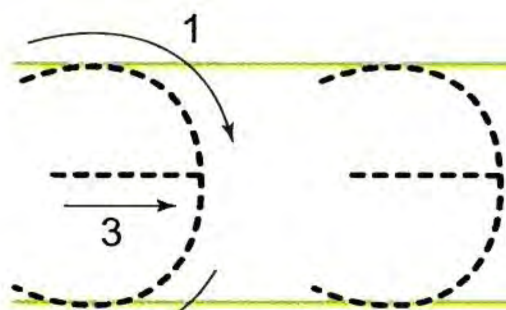
Эскалатор

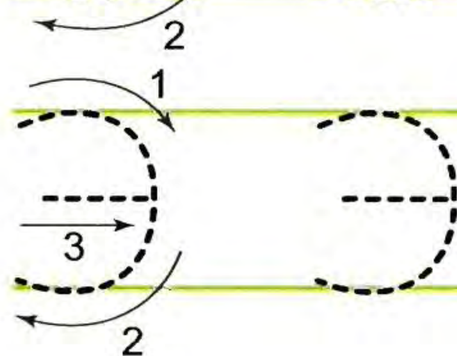


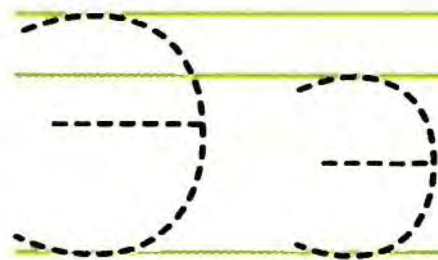
Эскимо



Экскаватор







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Э».



Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Ю». Знаешь ли ты ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Ю»?

Юю



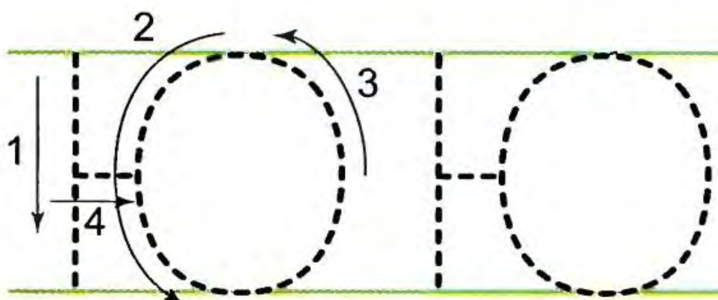
Юла

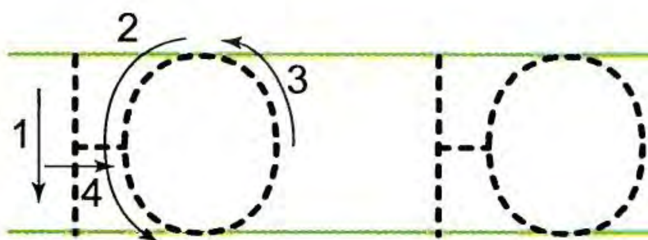


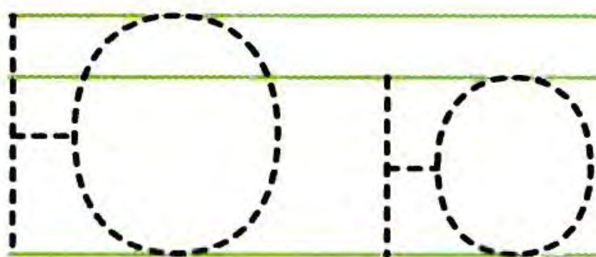
Юрта



Юбка







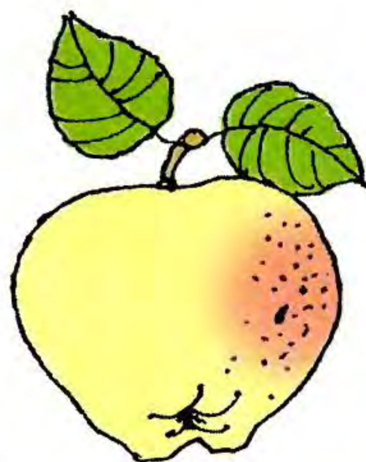
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Ю».

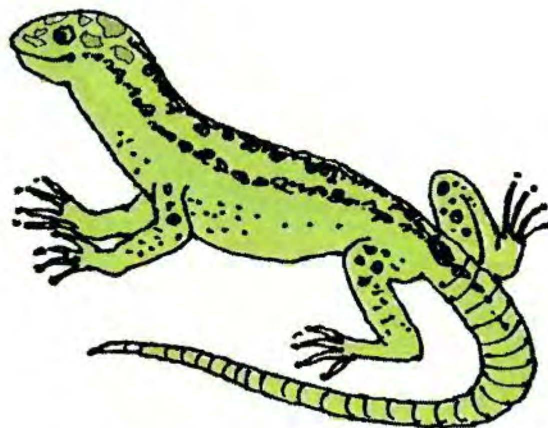


Рассмотри рисунки. Что на них изображено? С какой буквы начинаются эти слова? Обведи и напиши букву «Я». Назови ещё какие-нибудь предметы, названия которых начинаются с буквы «Я».

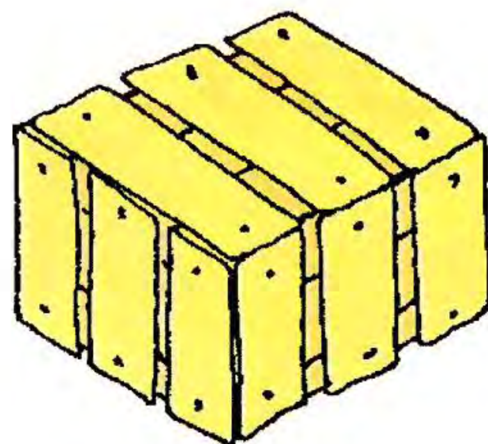
Яя



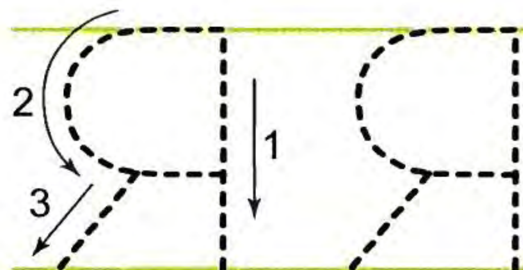
Яблоко

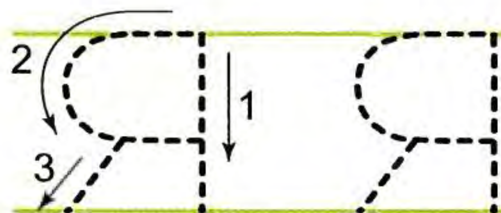


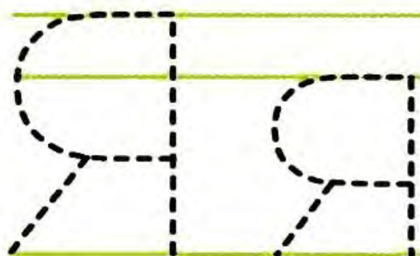
Ящерица



Ящик







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом. Написание буквы «Я».



Назови все буквы алфавита. Раскрась буквы в такой же цвет, что и их контур, соедини их в нужной последовательности.



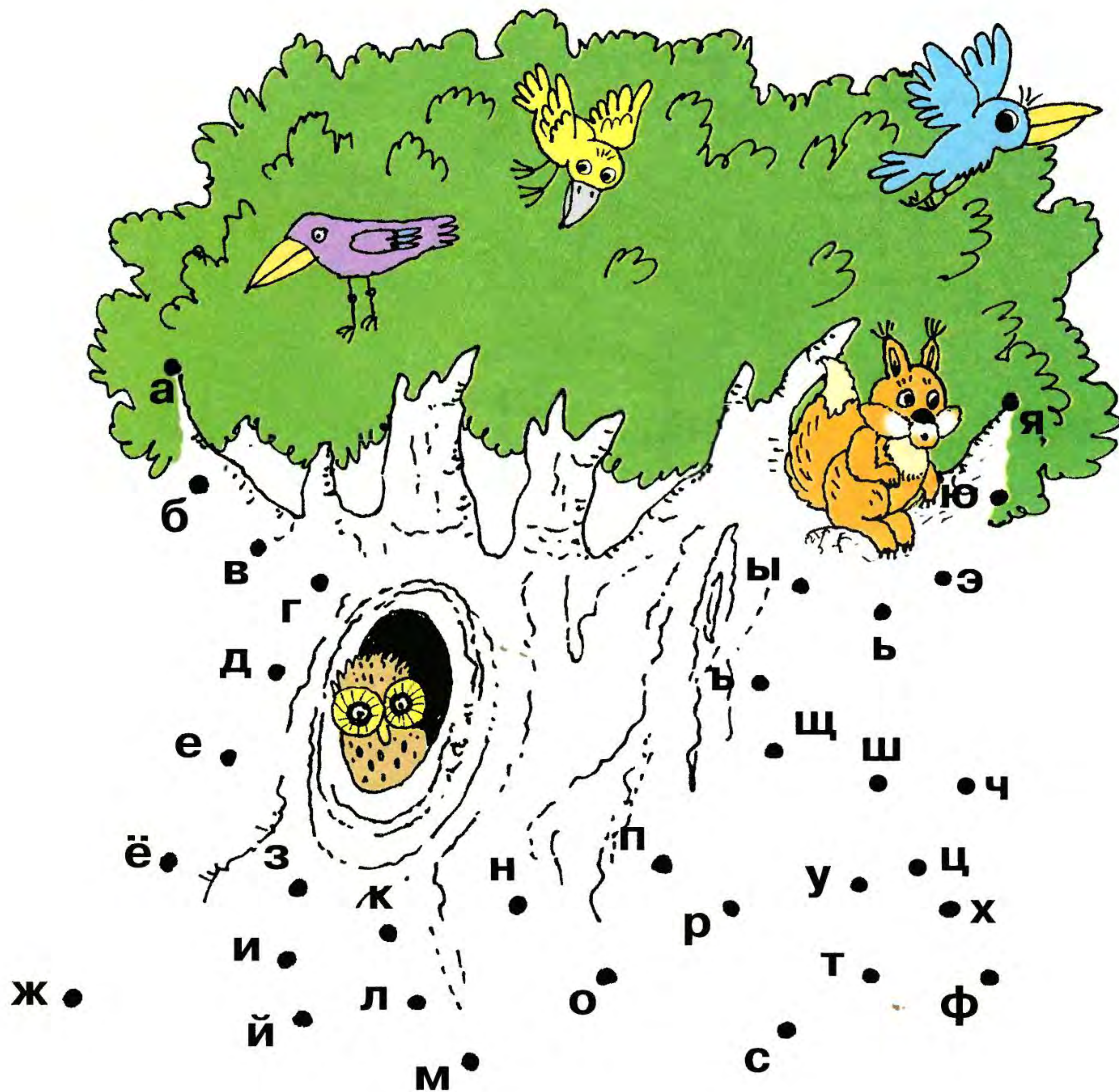
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Задание повышенной сложности. Закрепление алфавита.



Соедини линиями по порядку буквы от «А» до «Я». Что у тебя получилось? Назови. Раскрась рисунок полностью.

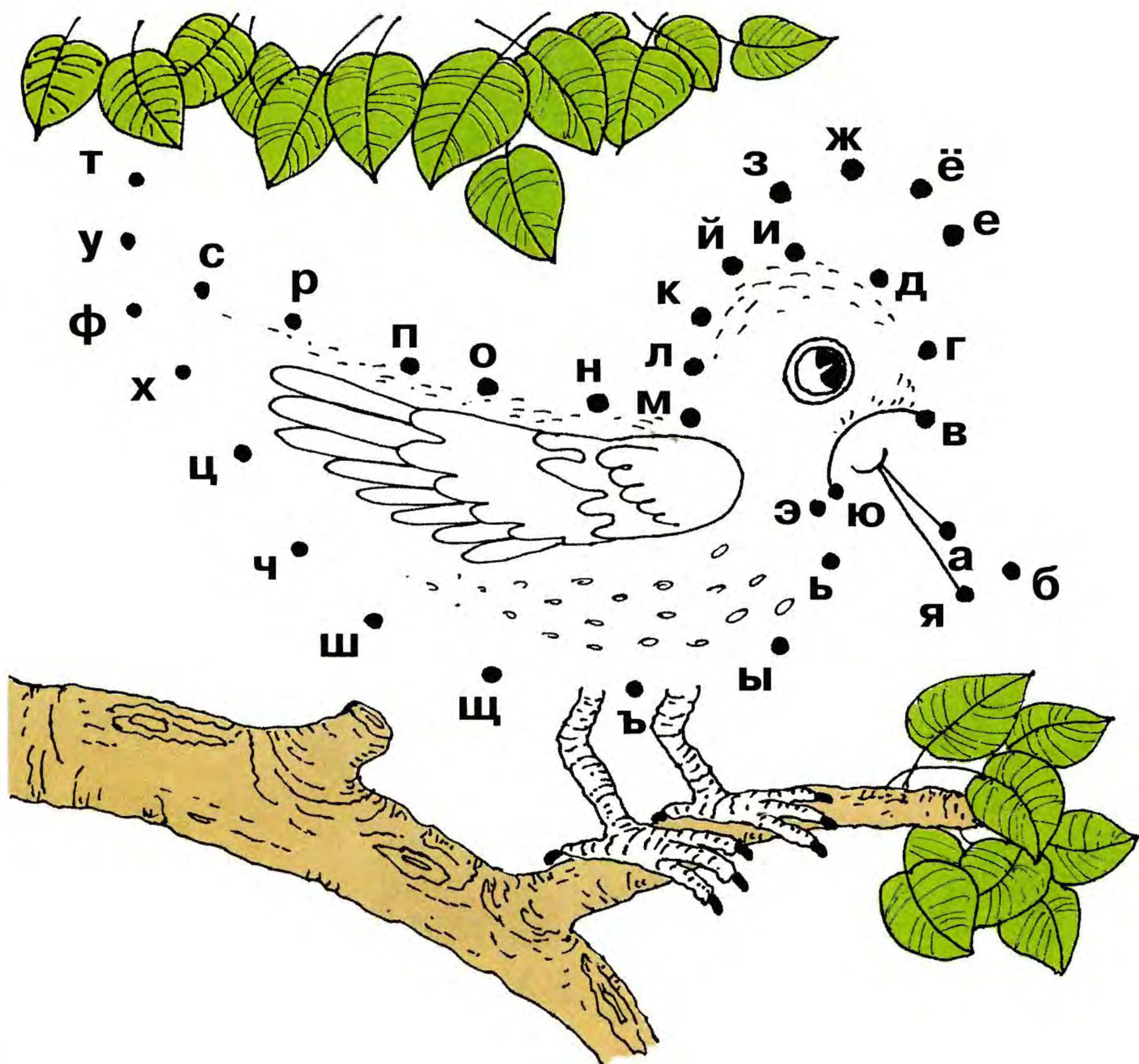


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Продолжение знакомства с алфавитом.



Соединив линиями по порядку буквы от «А» до «Я», ты узнаешь, кто сидит на ветке. Назови, кого ты дорисовал и раскрась рисунок полностью.



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Задание повышенной сложности. Закрепление алфавита.



МОЯ СЕМЬЯ



Рассмотри картинку. Найди на ней всех, кто изображён внизу. Составь рассказ о своей семье.



СЕСТРА



МАЛЫШ



БАБУШКА



ПАПА





СОБАКА



БРАТ



ДЕДУШКА



КОШКА



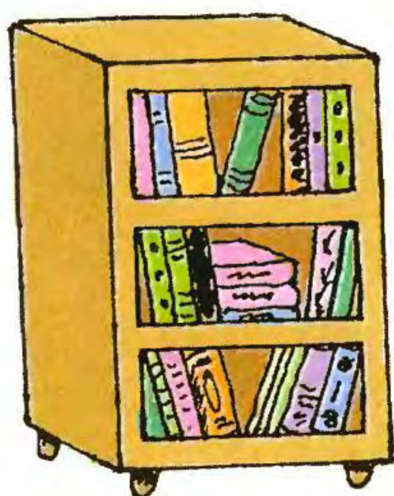
МАМА

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

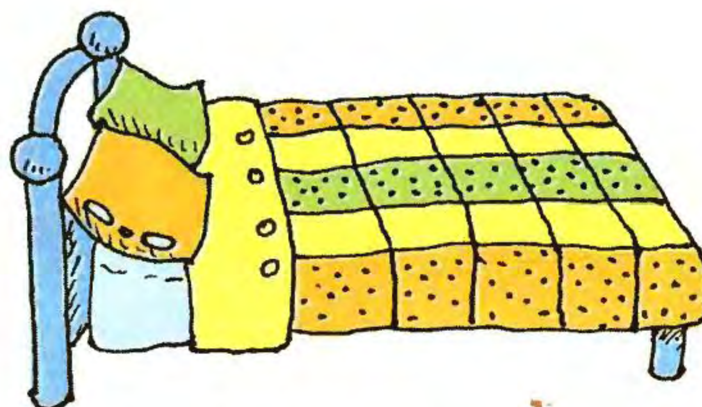
МОЯ КОМНАТА



Рассмотри картинку. Найди на ней все предметы, изображённые внизу. Опиши свою комнату.



ШКАФ



КРОВАТЬ



СТУЛ

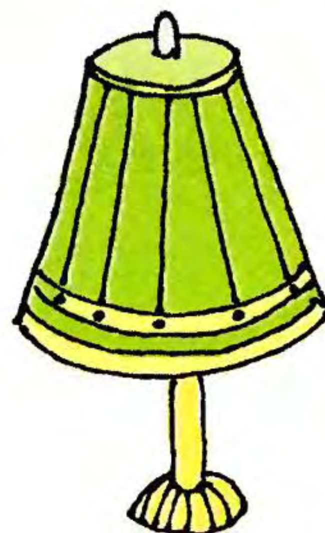


КУКЛА





ТУМБОЧКА



ЛАМПА

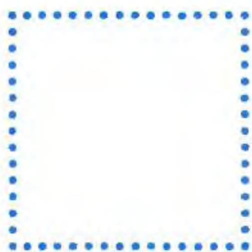


БУДИЛЬНИК

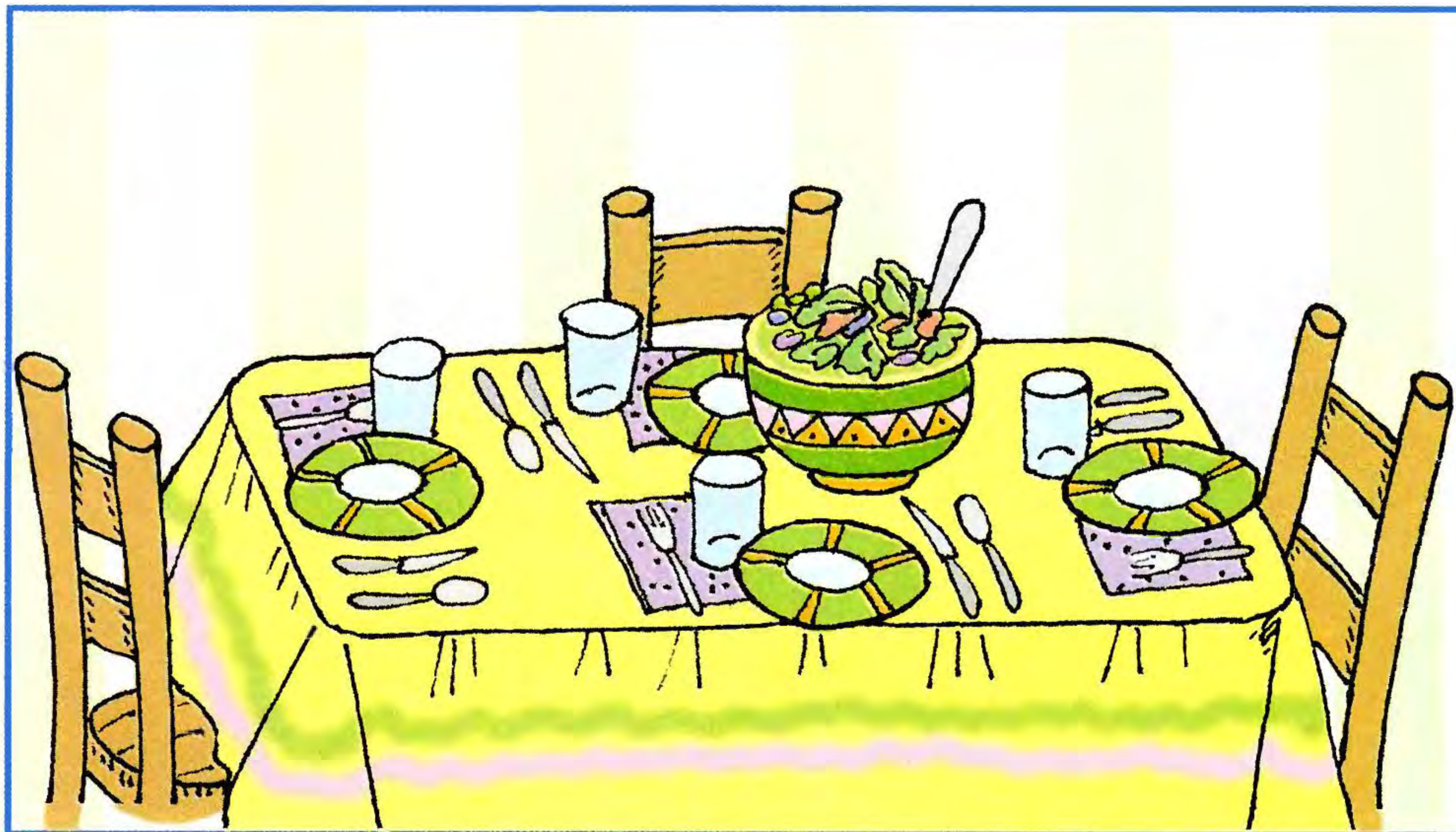


СТОЛ

Оцени свою работу: ☺ или ☹.



НА КУХНЕ



Рассмотри картинку. Найди на ней все предметы, изображённые внизу. Опиши свою кухню.



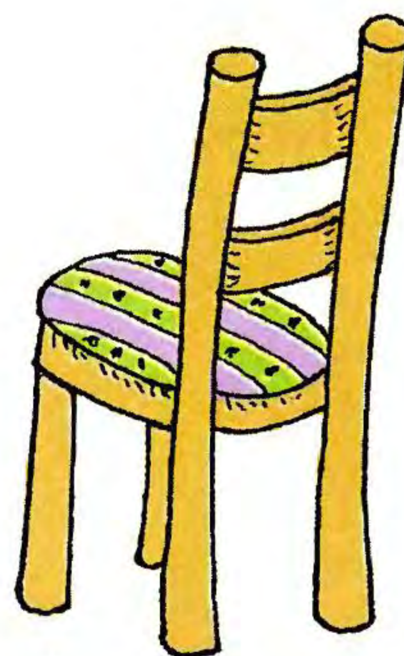
ВИЛКА



НОЖ

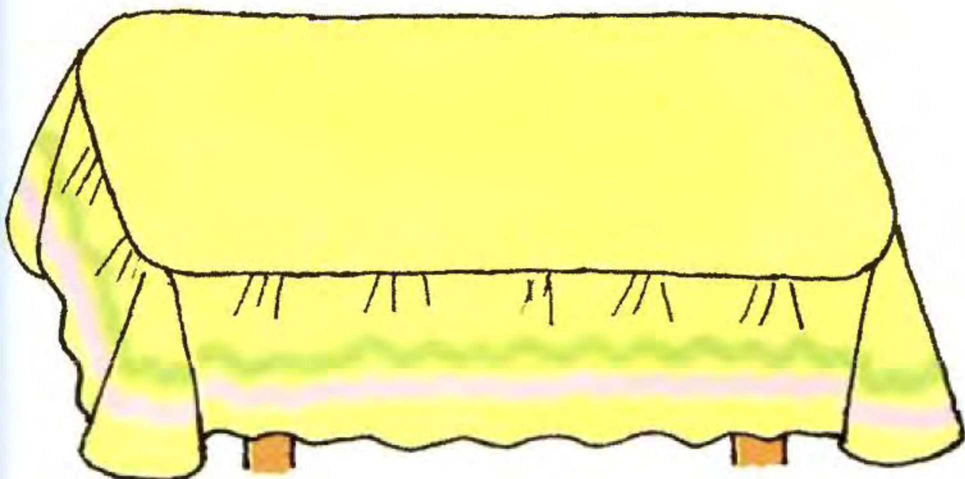


ЛОЖКА



СТУЛ





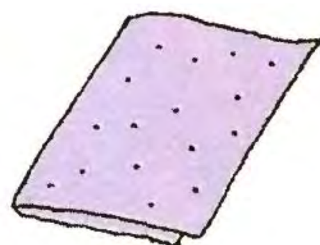
СТОЛ



МИСКА



ТАРЕЛКА

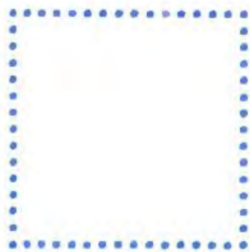


САЛФЕТКА



СТАКАН

Оцени свою работу: ☺ или ☹.



В ВАННОЙ КОМНАТЕ



Рассмотри картинку. Найди на ней все предметы, изображённые внизу. Опиши свою ванную комнату.



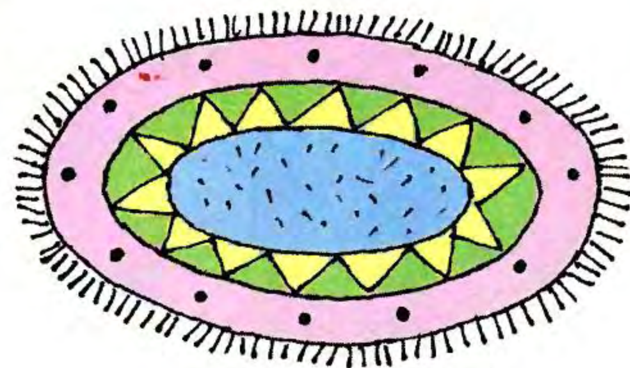
РАКОВИНА



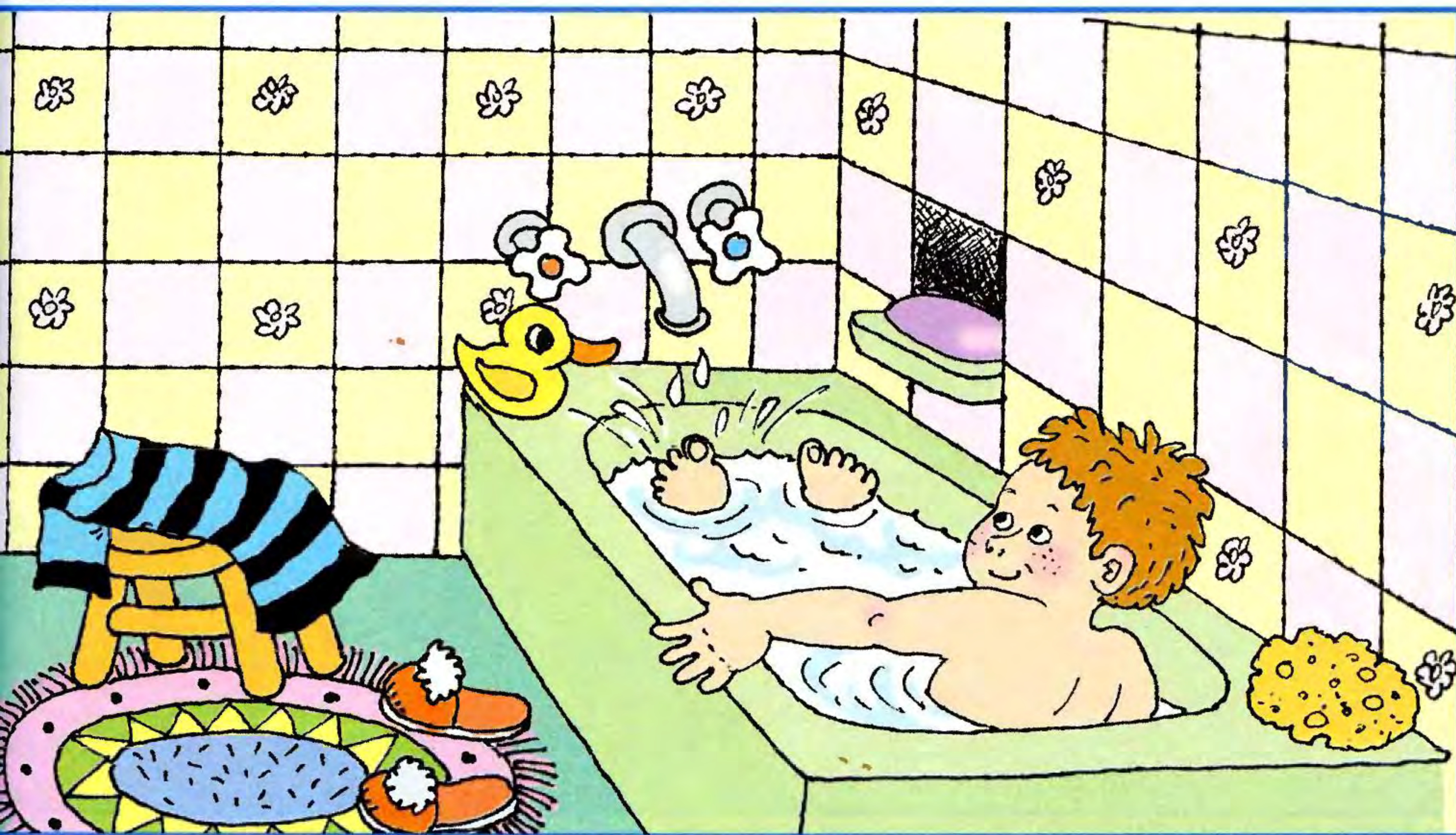
ПОЛОТЕНЦЕ

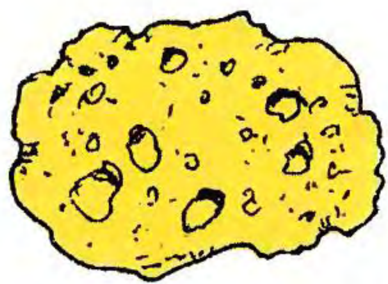


МЫЛО

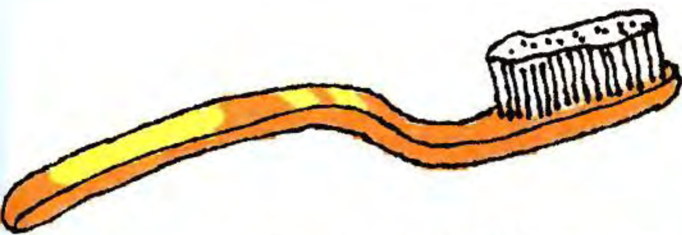


КОВРИК





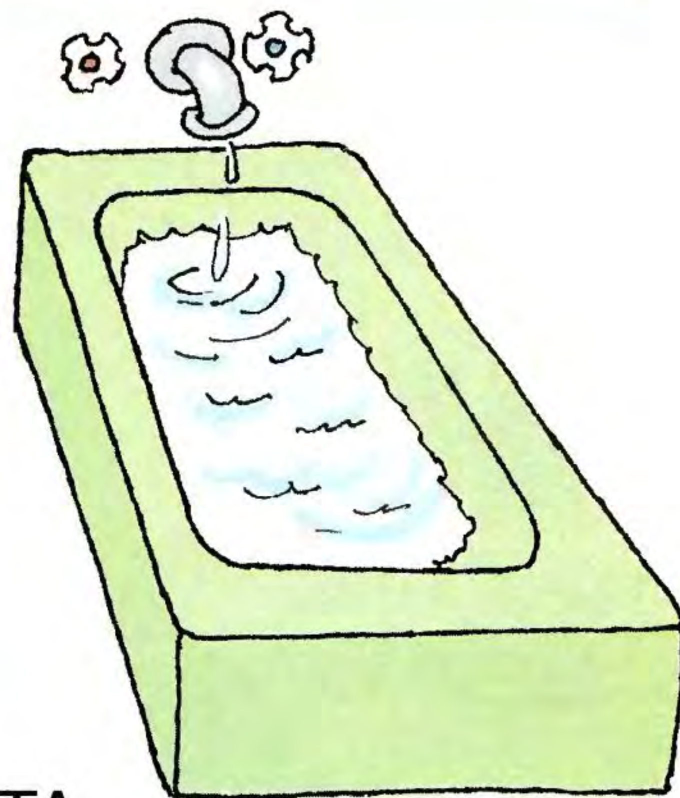
МОЧАЛКА



ЗУБНАЯ ЩЁТКА

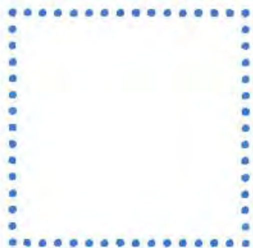


ЗУБНАЯ ПАСТА



ВАННА

Оцени свою работу: ☺ или ☹.



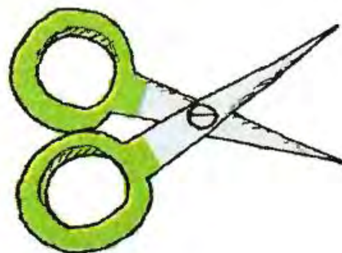
В ДЕТСКОМ САДУ



Рассмотри картинку. Найди на ней все предметы, изображённые внизу. Расскажи про свой детский сад.



ЦВЕТНЫЕ
МЕЛКИ



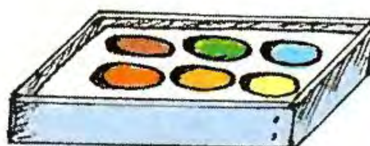
НОЖНИЦЫ



БУКВАРЬ



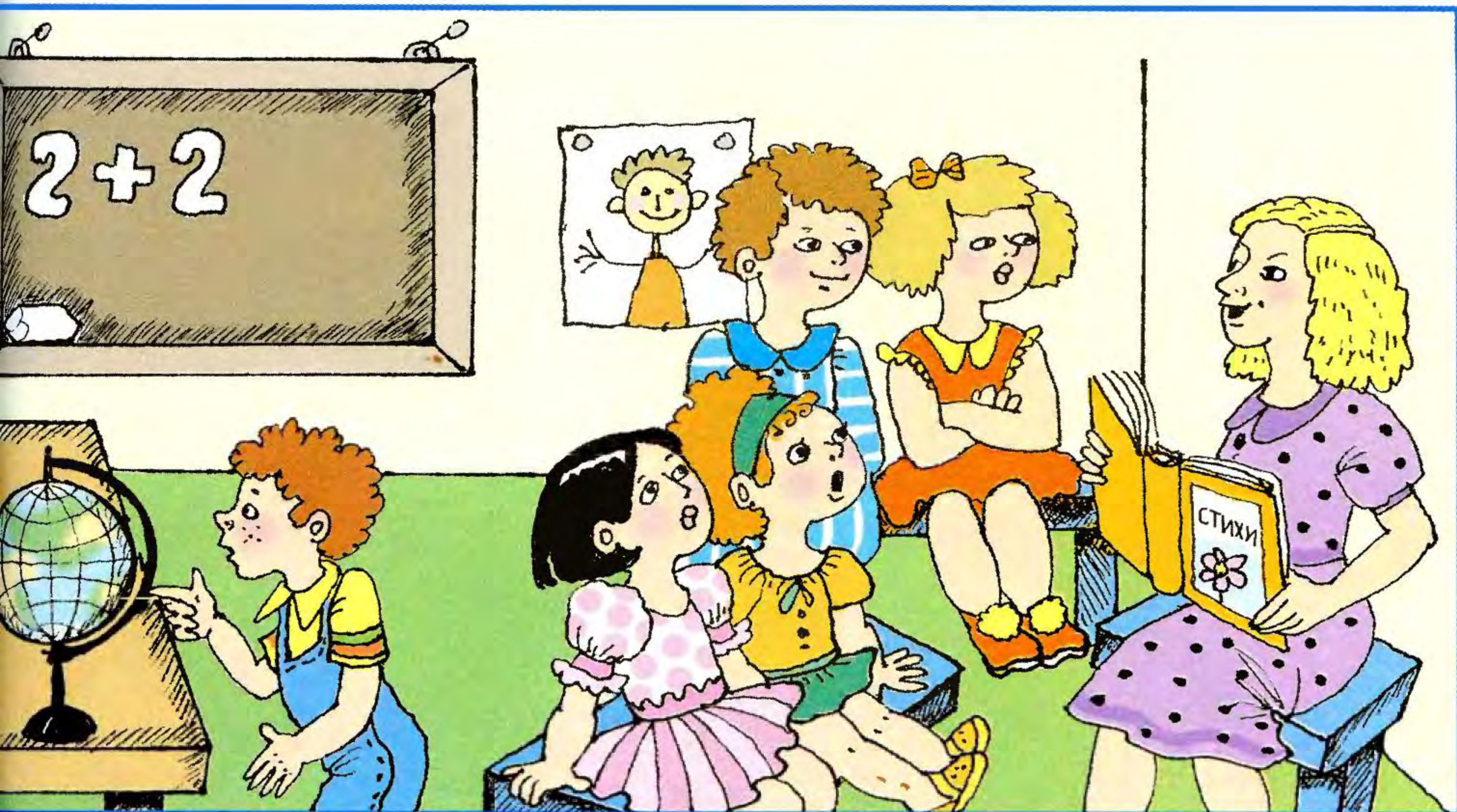
ГЛОБУС

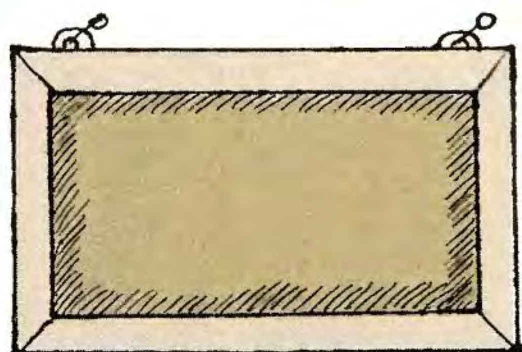


КРАСКИ



ТЕТРАДЬ

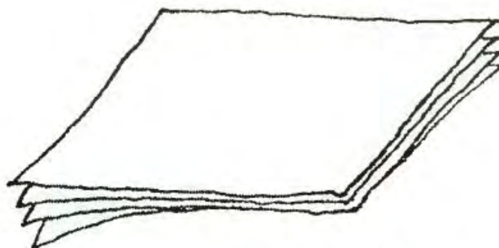




ДОСКА



МЕЛ



БУМАГА



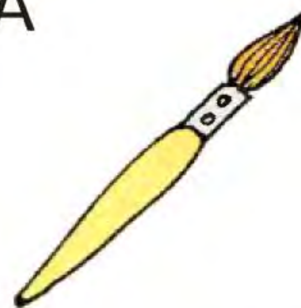
КЛЕЙ



РУЧКА

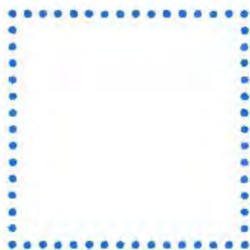


КАРАНДАШ

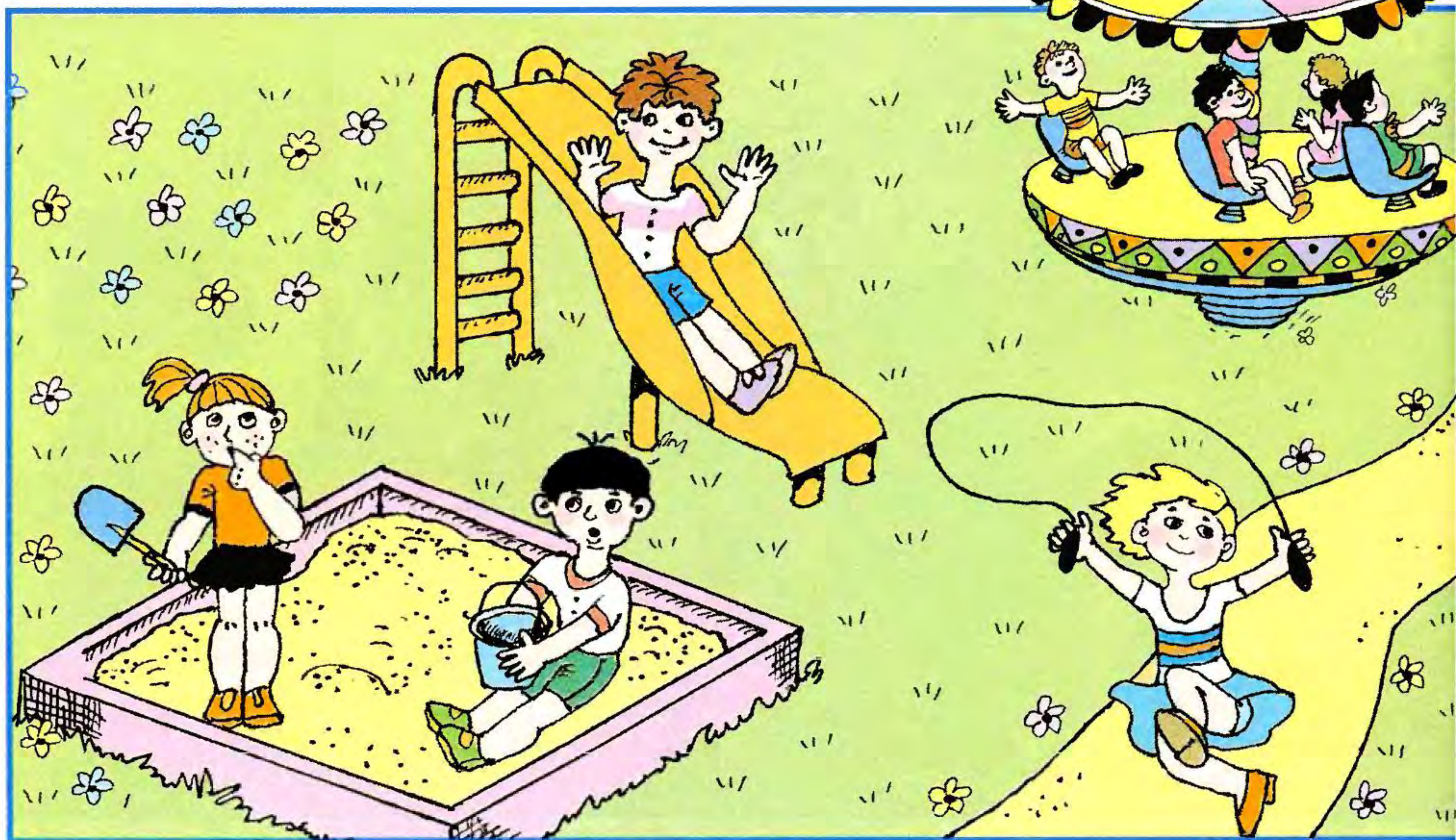


КИСТОЧКА

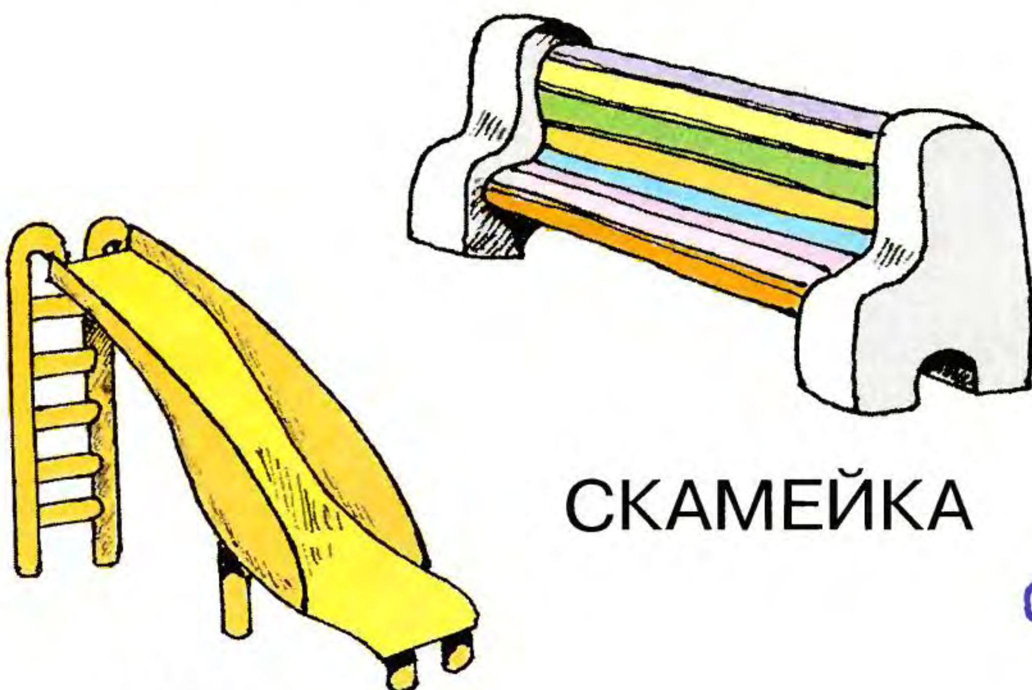
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



В ПАРКЕ



Рассмотри картинку. Найди на ней все предметы, изображённые внизу. Расскажи о парке (дворе), в котором ты обычно гуляешь.



СКАМЕЙКА

ГОРКА



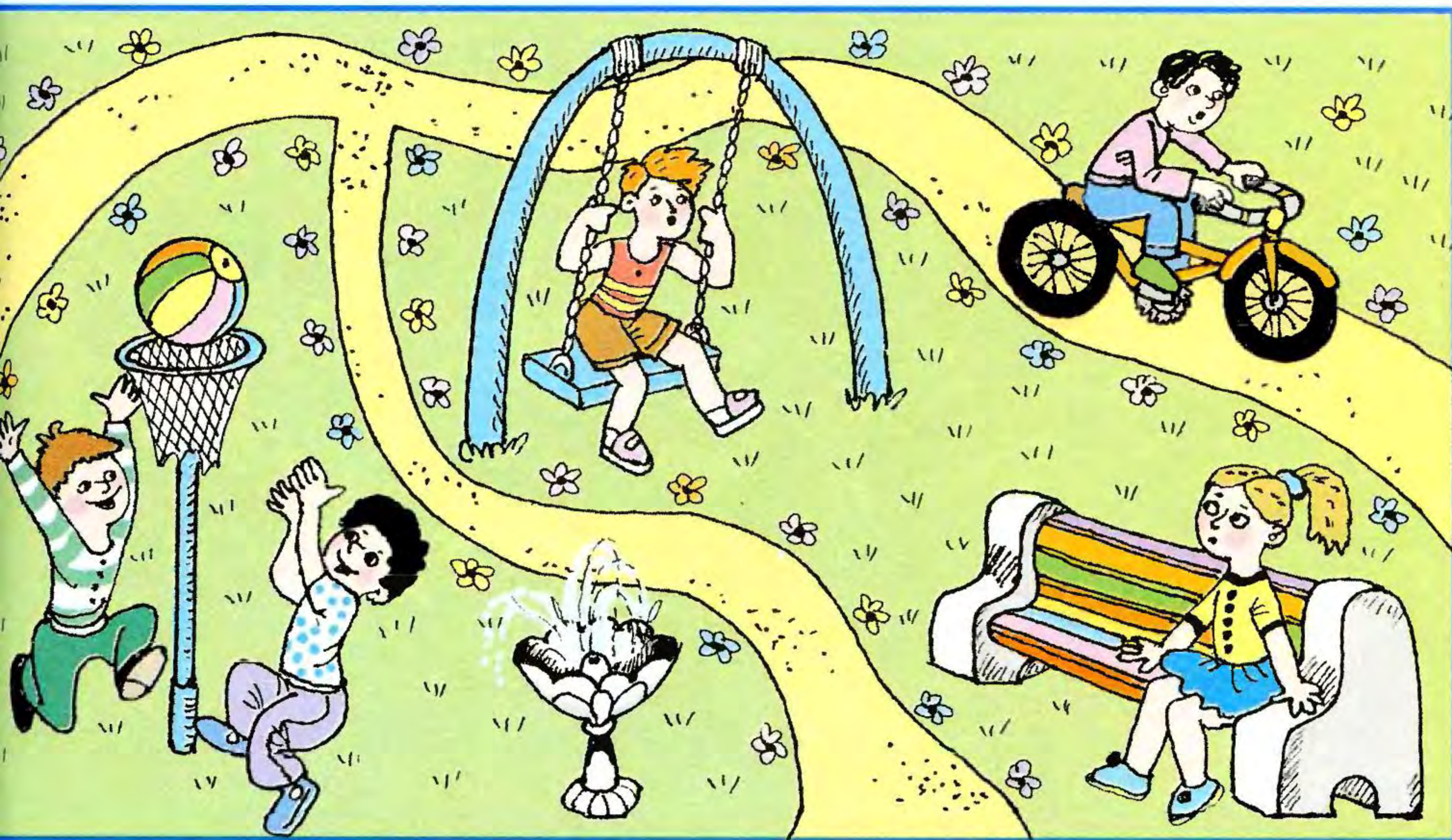
МЯЧ

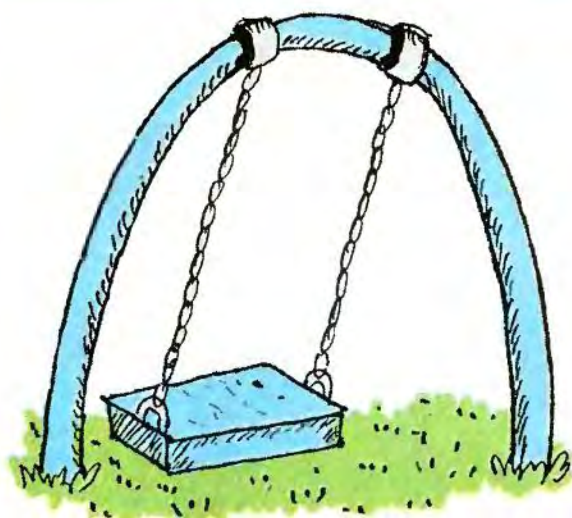


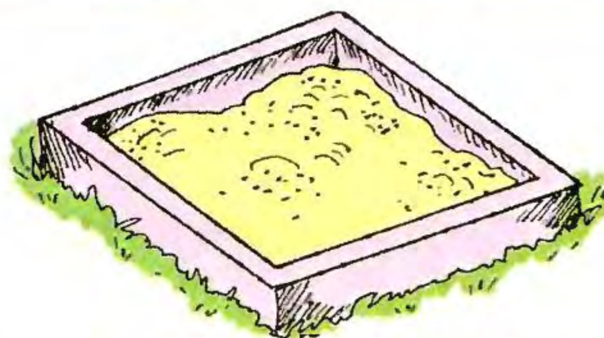
СКАКАЛКА



ФОНТАН







ПЕСОЧНИЦА

КАЧЕЛИ

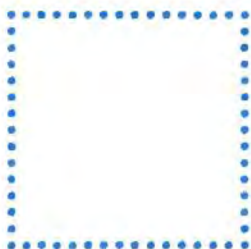




КАРУСЕЛЬ

ВЕЛОСИПЕД

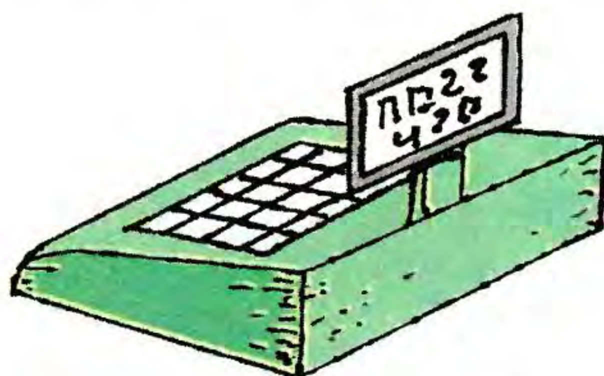
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



В МАГАЗИНЕ «ПРОДУКТЫ»



Рассмотри картинку. Найди на ней все предметы, изображённые внизу. Расскажи о своём посещении продовольственного магазина.



КАССОВЫЙ АППАРАТ



СУМКА



КОРЗИНКА

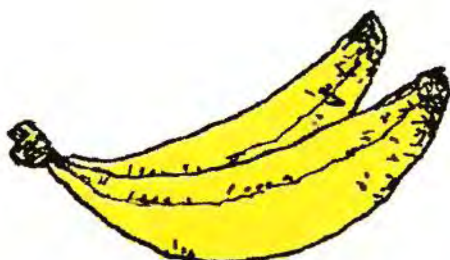


КОНСЕРВЫ

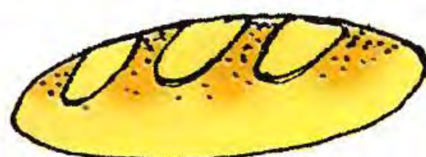




МОЛОКО



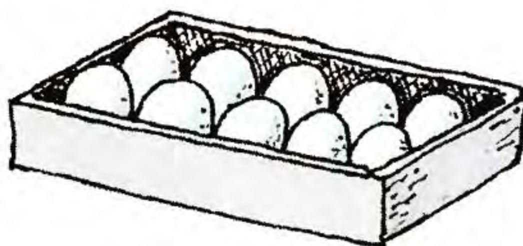
БАНАНЫ



ХЛЕБ



ЯБЛОКИ



ЯЙЦА



ТЕЛЕЖКА

Оцени свою работу: ☺ или ☹.



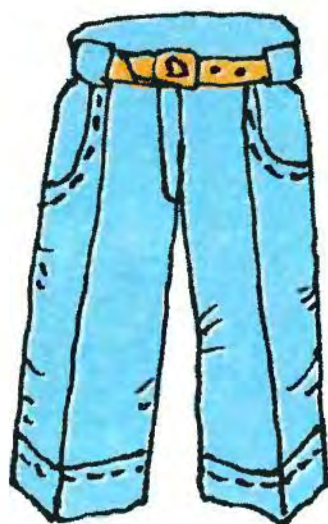
В МАГАЗИНЕ «ОДЕЖДА»



Рассмотри картинку. Найди на ней все предметы, изображённые внизу. Расскажи о своём посещении магазина «Одежда».



ПЛАТЬЕ



БРЮКИ



ПАЛЬТО





НОСКИ



СВИТЕР



ШАПКА



РУБАШКА



БОТИНКИ

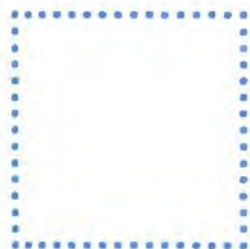


ПЕРЧАТКИ



ТУФЛИ

Оцени свою работу: ☺ или ☹.



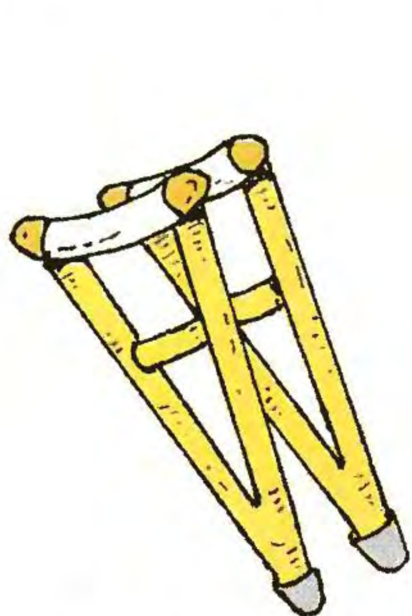
В ПОЛИКЛИНИКЕ



Рассмотри картинку. Найди на ней всё, что изображено внизу. Расскажи о своём посещении поликлиники.



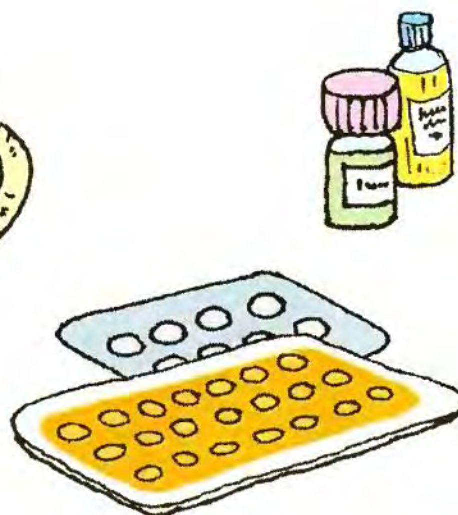
ЙОД



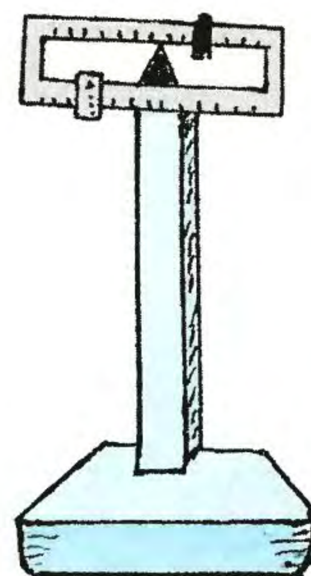
КОСТЫЛИ



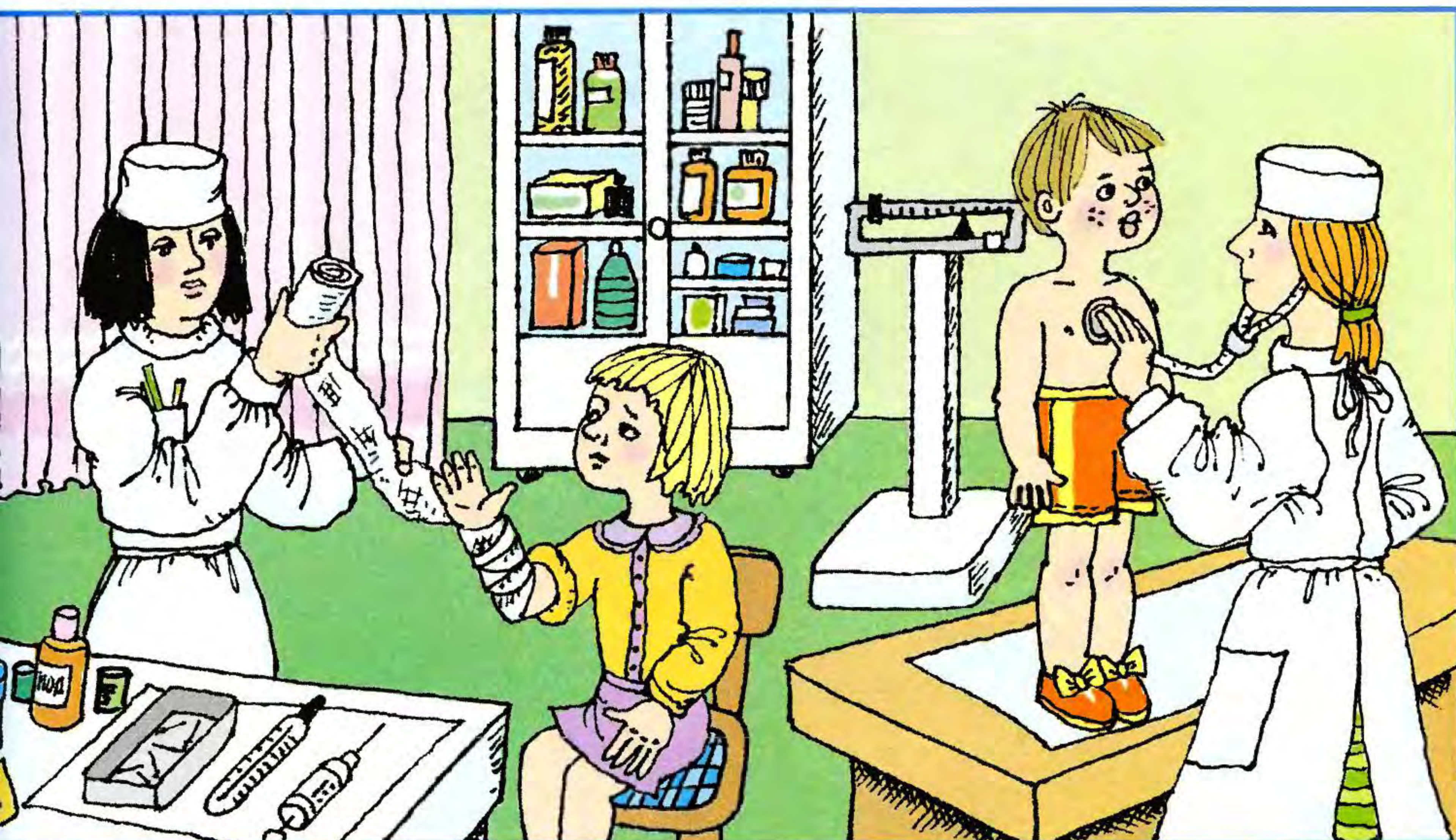
ФОНЕНДОСКОП



ЛЕКАРСТВА

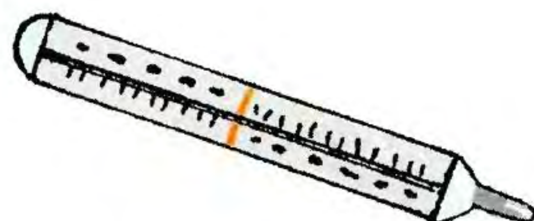


ВЕСЫ





ВРАЧ



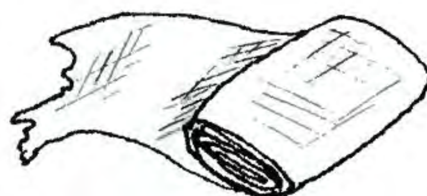
ТЕРМОМЕТР



МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА

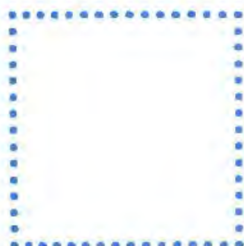


ШПРИЦ

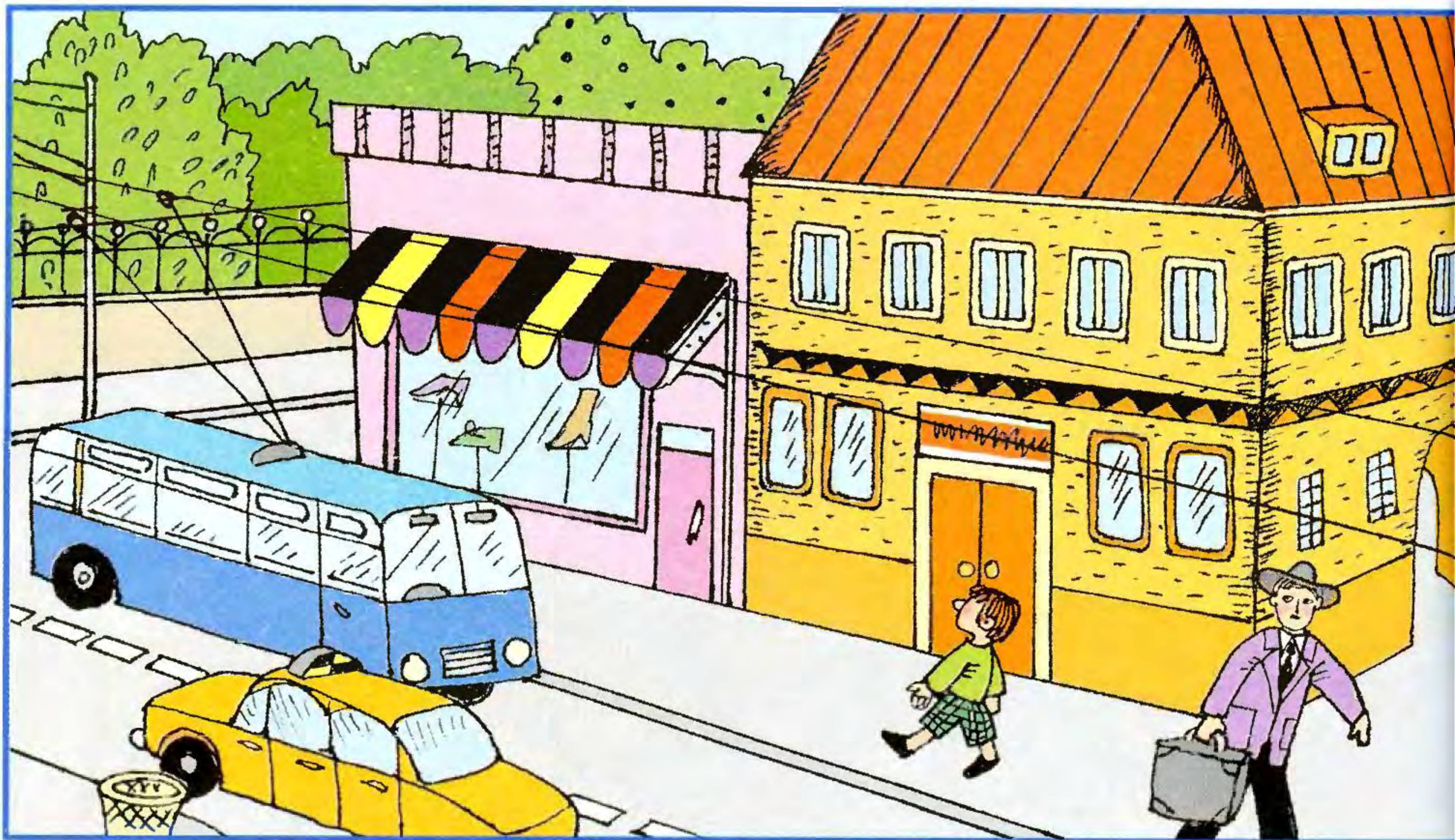


БИНТ

Оцени свою работу: ☺ или ☹.



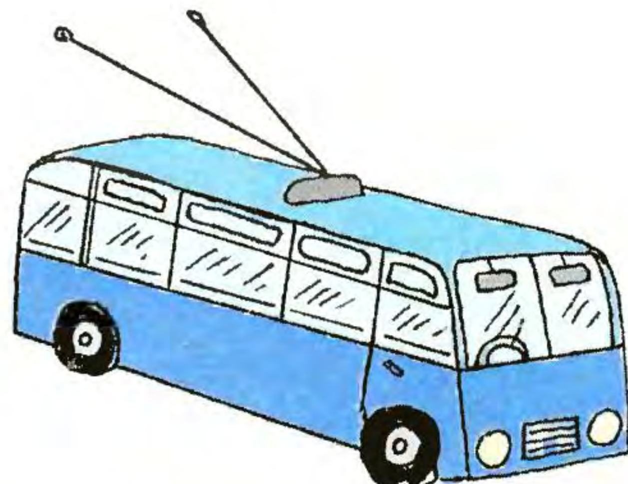
ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ



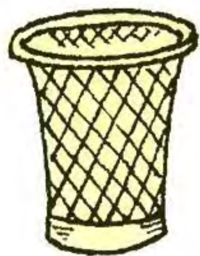
Рассмотри картинку. Найди на ней всё, что изображено внизу. Составь рассказ о своей прогулке по городу.



АВТОБУС



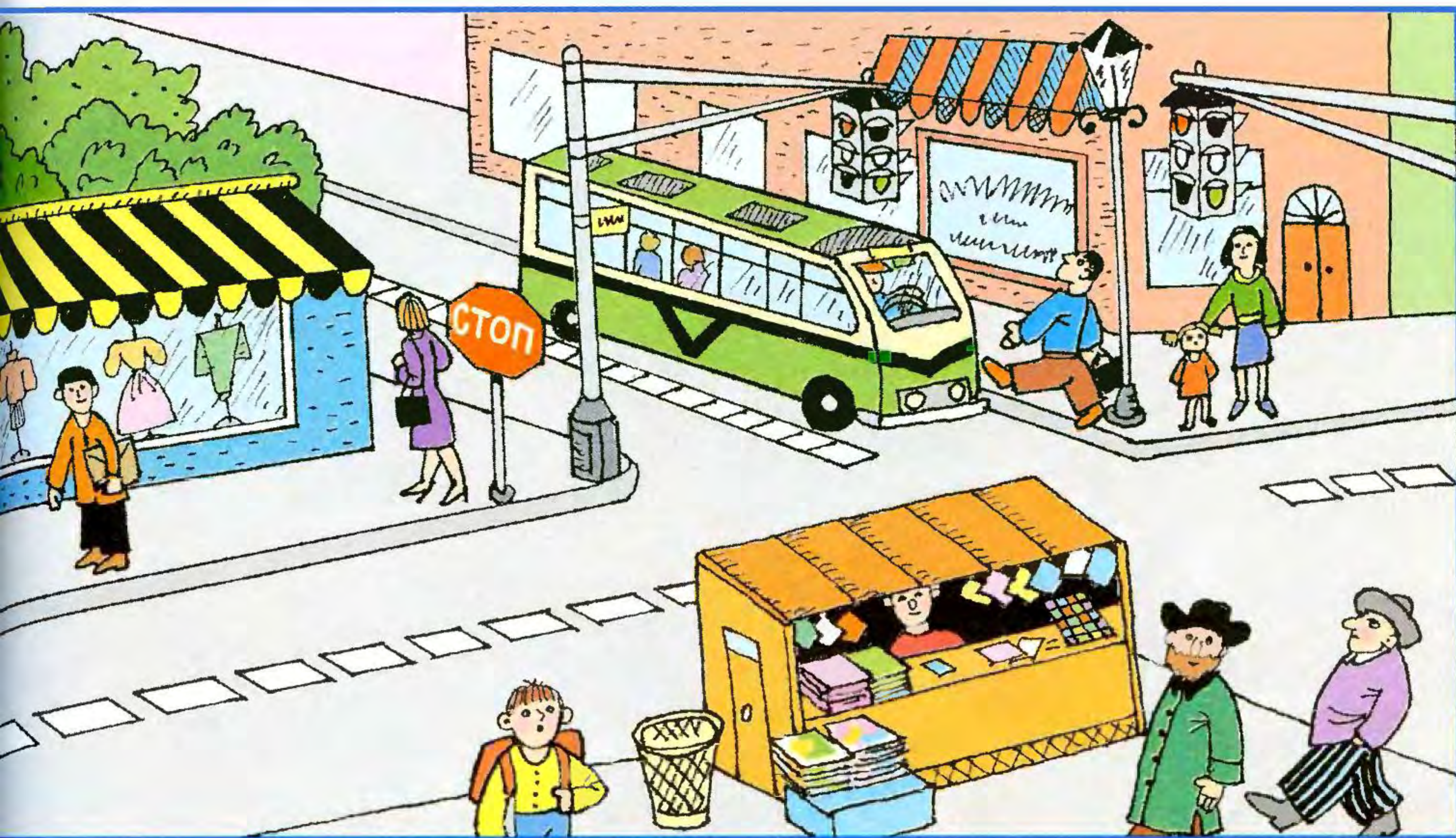
ТРОЛЛЕЙБУС



УРНА



ТАКСИ





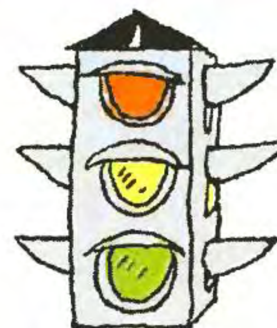
ФОНАРЬ



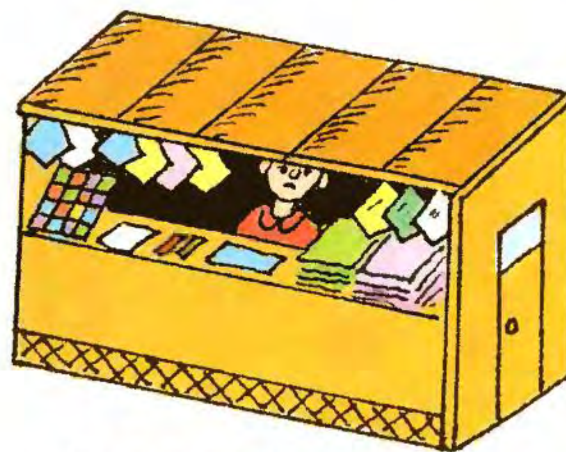
ДОРОЖНЫЙ ЗНАК



ДОМ

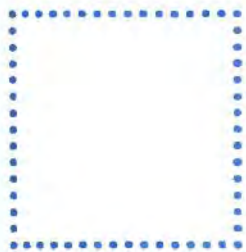


СВЕТОФОР

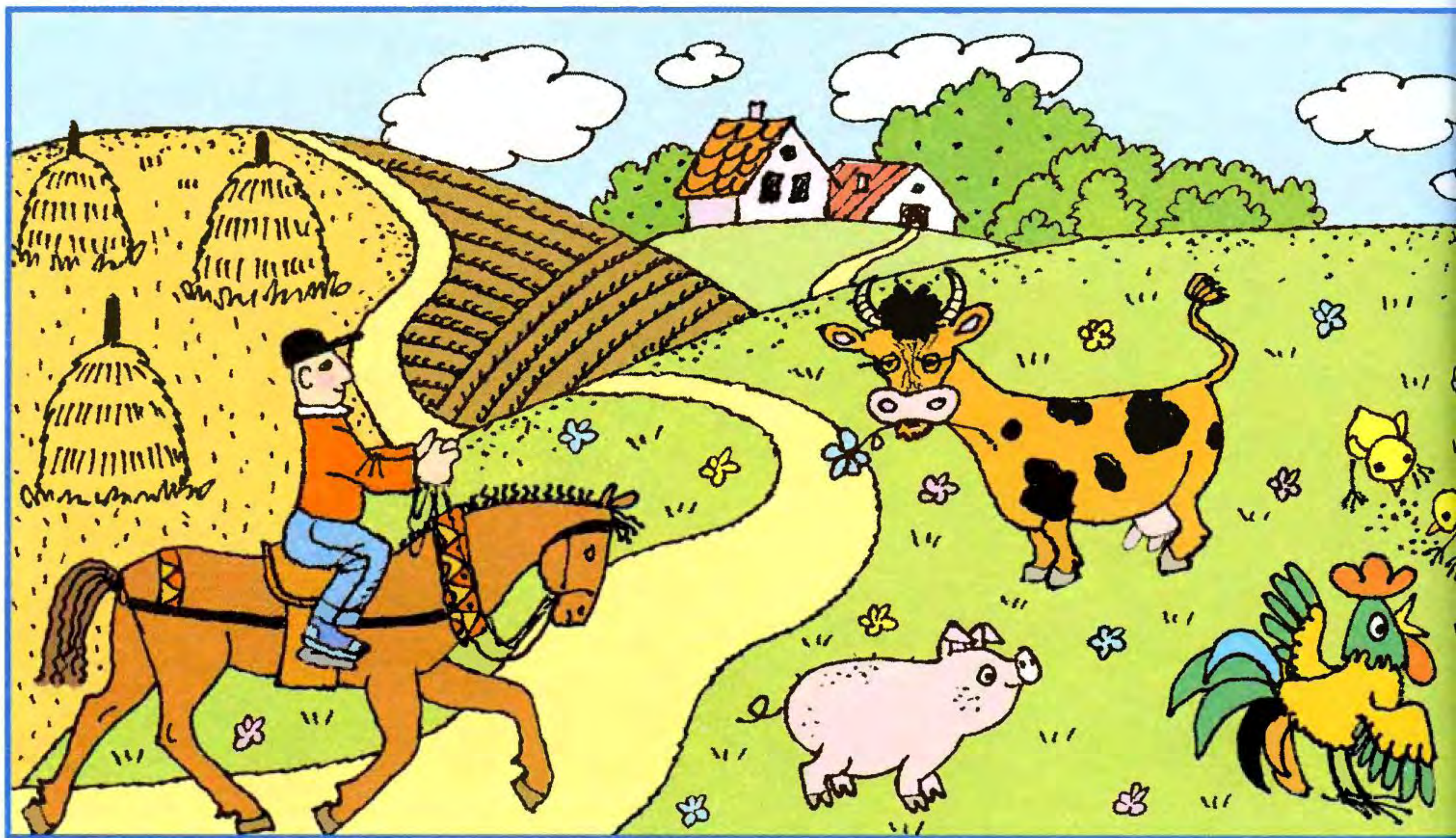


КИОСК

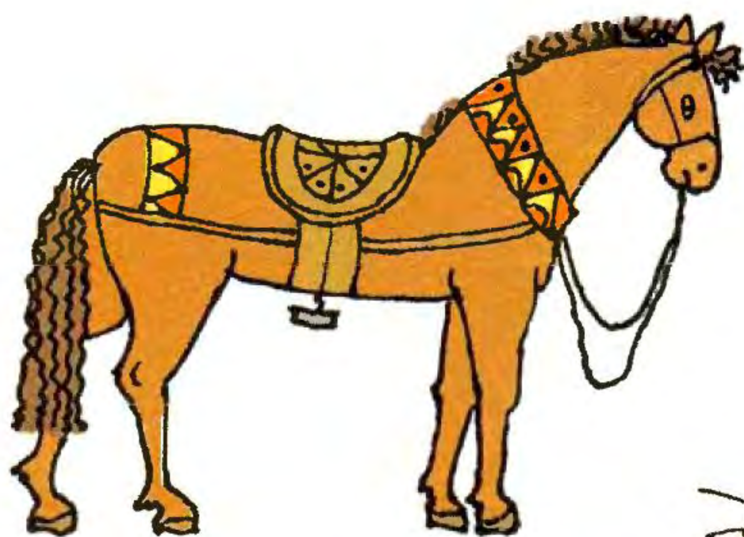
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



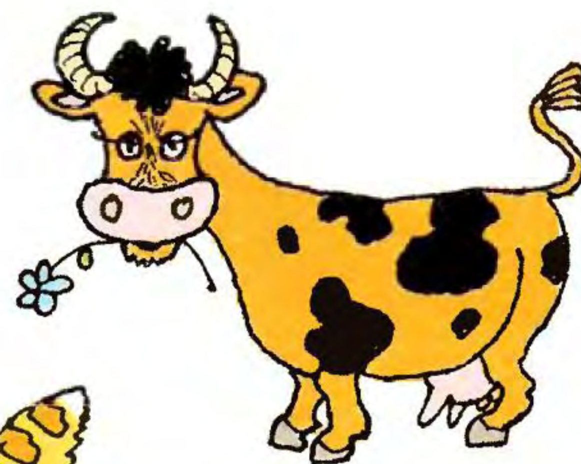
В ДЕРЕВНЕ



Рассмотри картинку. Найди на ней всё, что изображено внизу. Расскажи о том, как ты отдыхал в деревне.



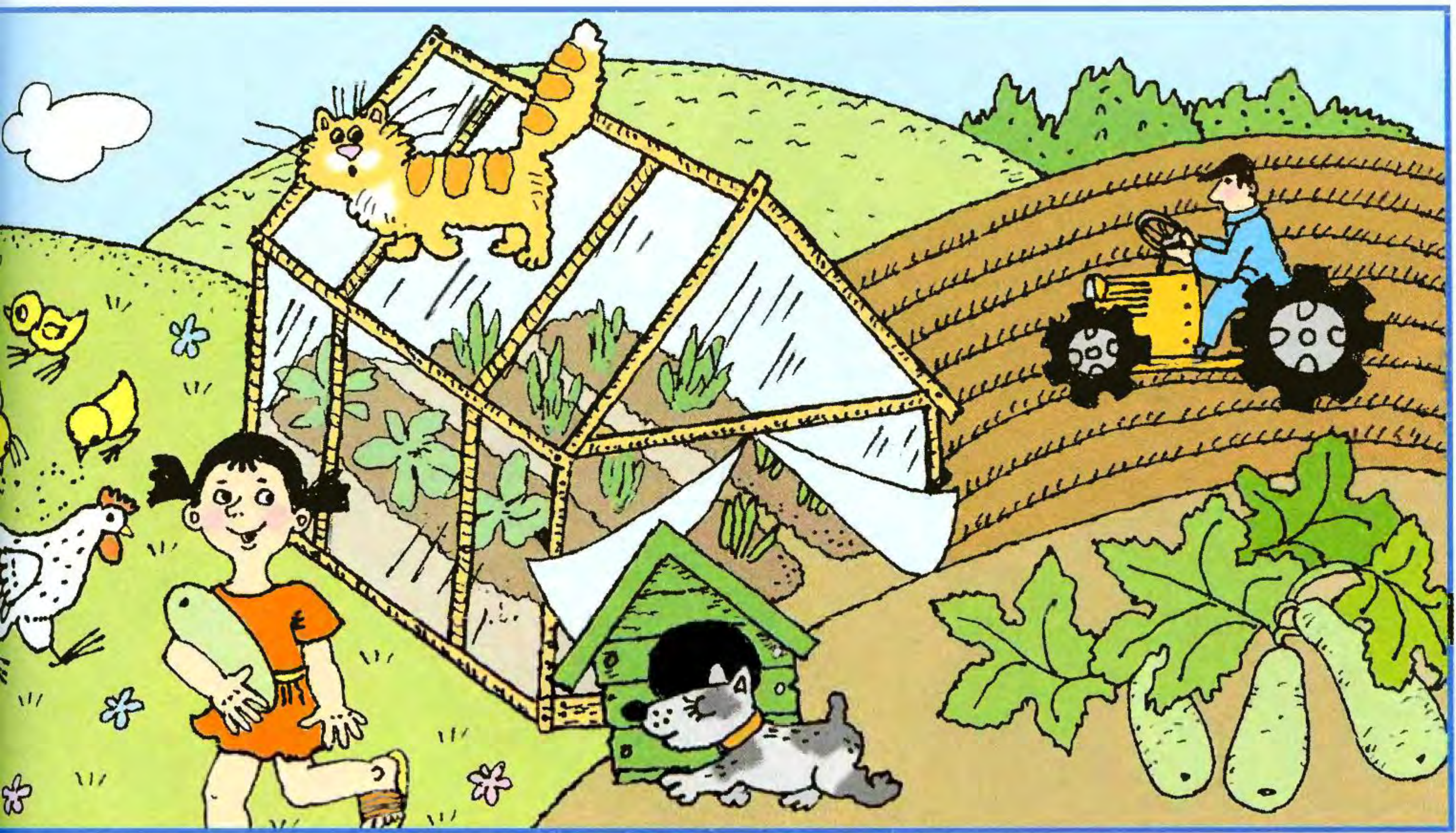
ЛОШАДЬ



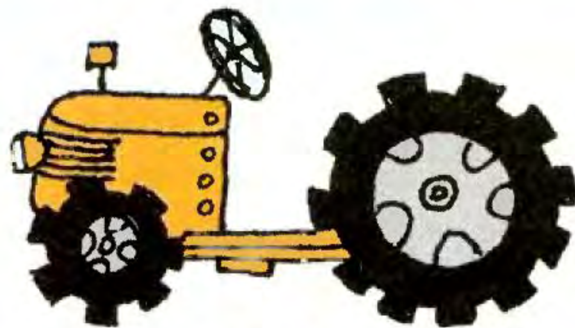
КОРОВА



КОШКА





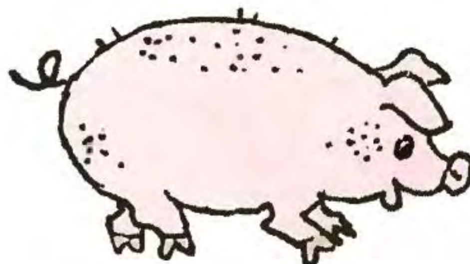


ТРАКТОР



СЕНО

ПЕТУХ



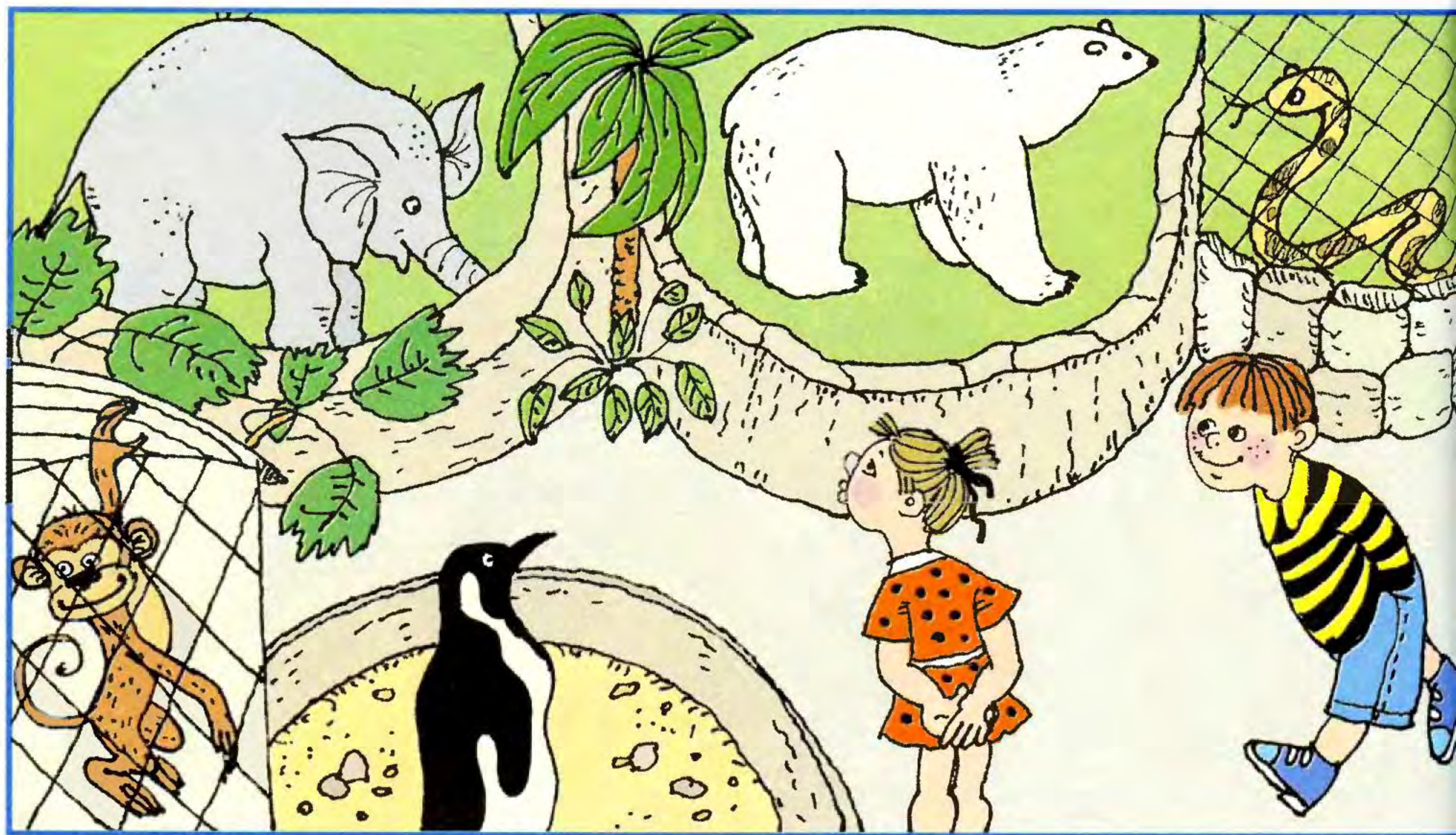


СВИНЬЯ

СОБАКА

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

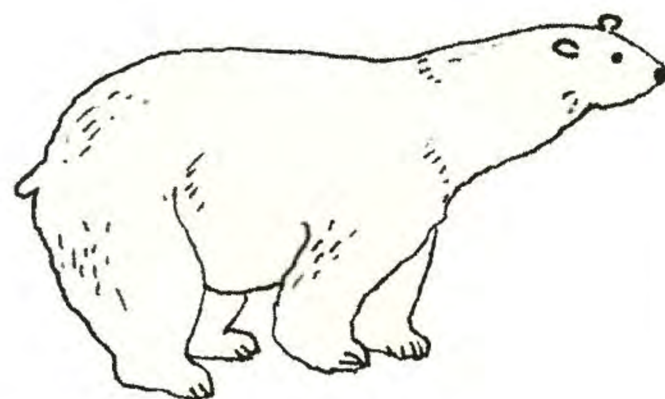
В ЗООПАРКЕ



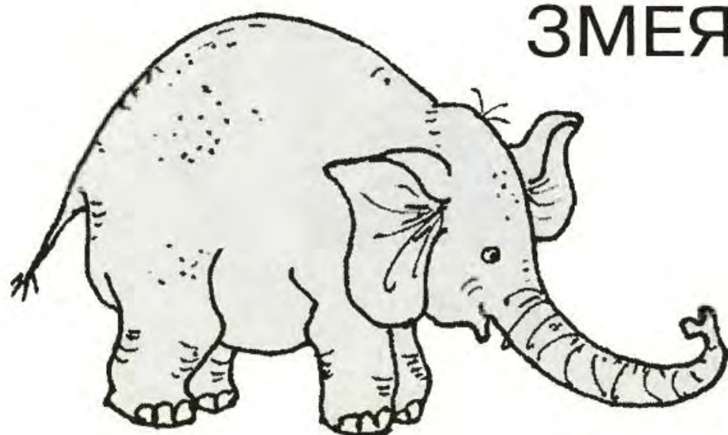
Рассмотри картинку. Найди на ней всех животных, которые изображены внизу. Расскажи о своём посещении зоопарка.



ЗМЕЯ



МЕДВЕДЬ



СЛОН

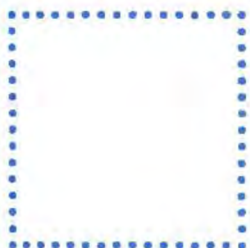


ЗЕБРА

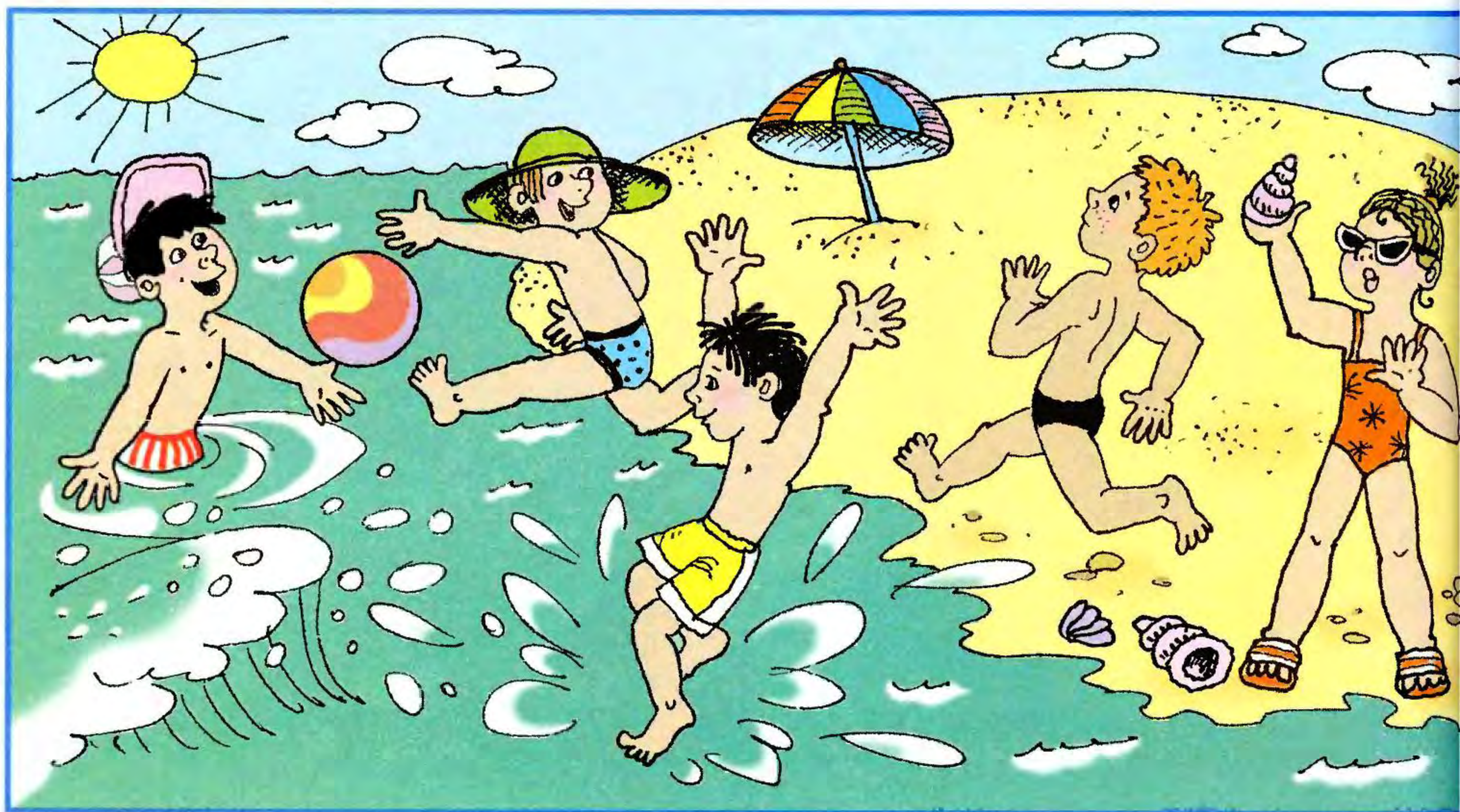




Оцени свою работу: ☺ или ☹.



НА МОРЕ



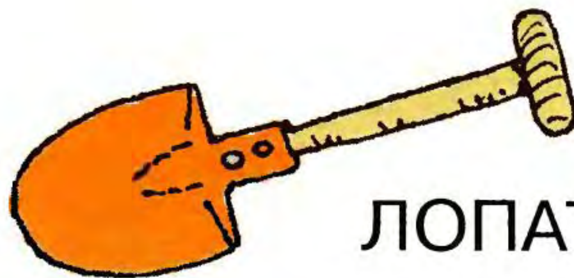
Рассмотри картинку. Найди на ней все предметы, изображённые внизу. Расскажи о том, как ты отдыхал на море или на речке.



МЯЧ



ТЕНТ

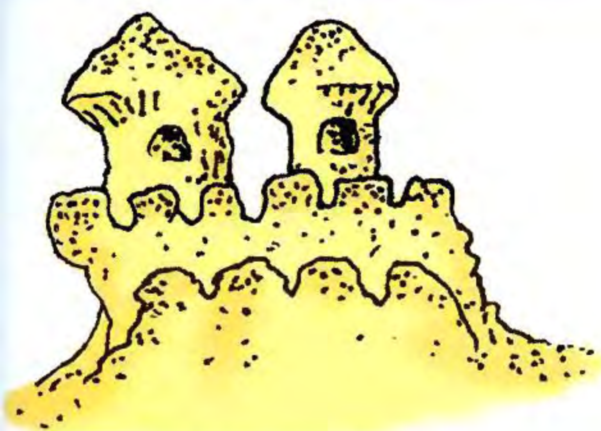


ЛОПАТКА



ВЕДРО

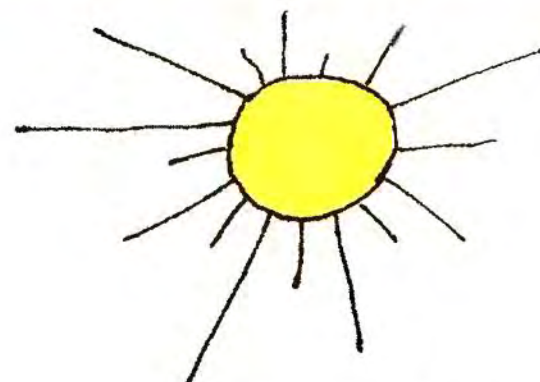




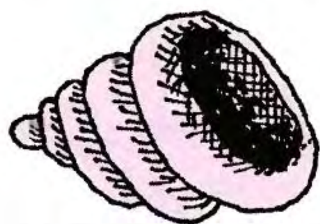
ЗАМОК
ИЗ ПЕСКА



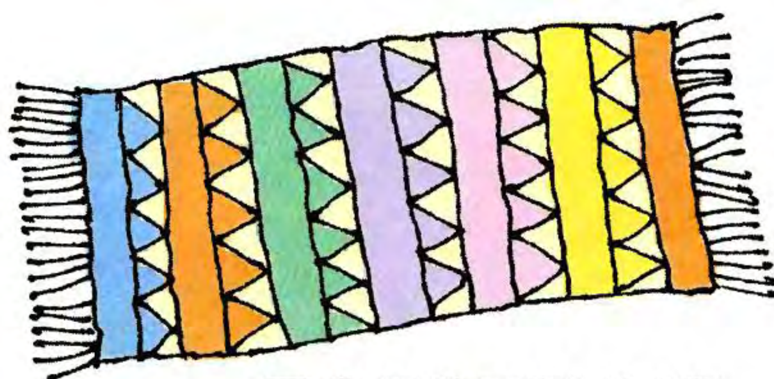
ВОЛНА



СОЛНЦЕ

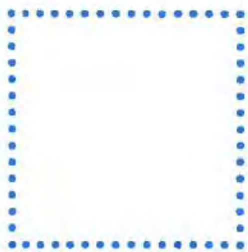


РАКУШКА



ПОЛОТЕНЦЕ

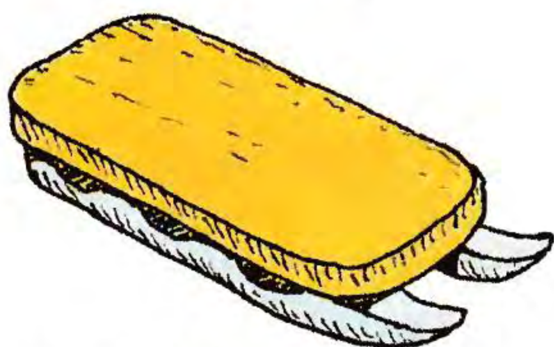
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



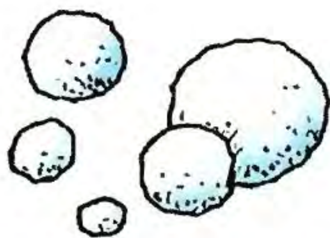
ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА



Рассмотри картинку. Найди на ней все предметы, изображённые внизу. Составь рассказ о своей зимней прогулке.



САНКИ



СНЕЖКИ



СНЕГОВИК

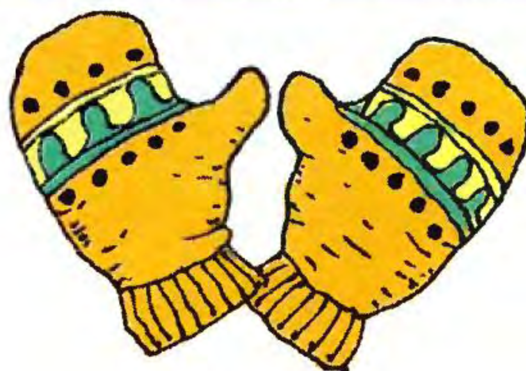


КОНЬКИ





ШАРФ



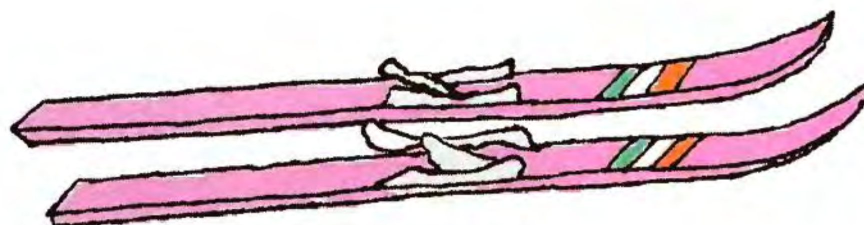
ВАРЕЖКИ



ШАПКА



БОТИНКИ



ЛЫЖИ

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

НА ПРАЗДНИКЕ



Рассмотри картинку. Найди на ней все предметы, изображённые внизу. Расскажи о своём любимом празднике. Как его отмечают?

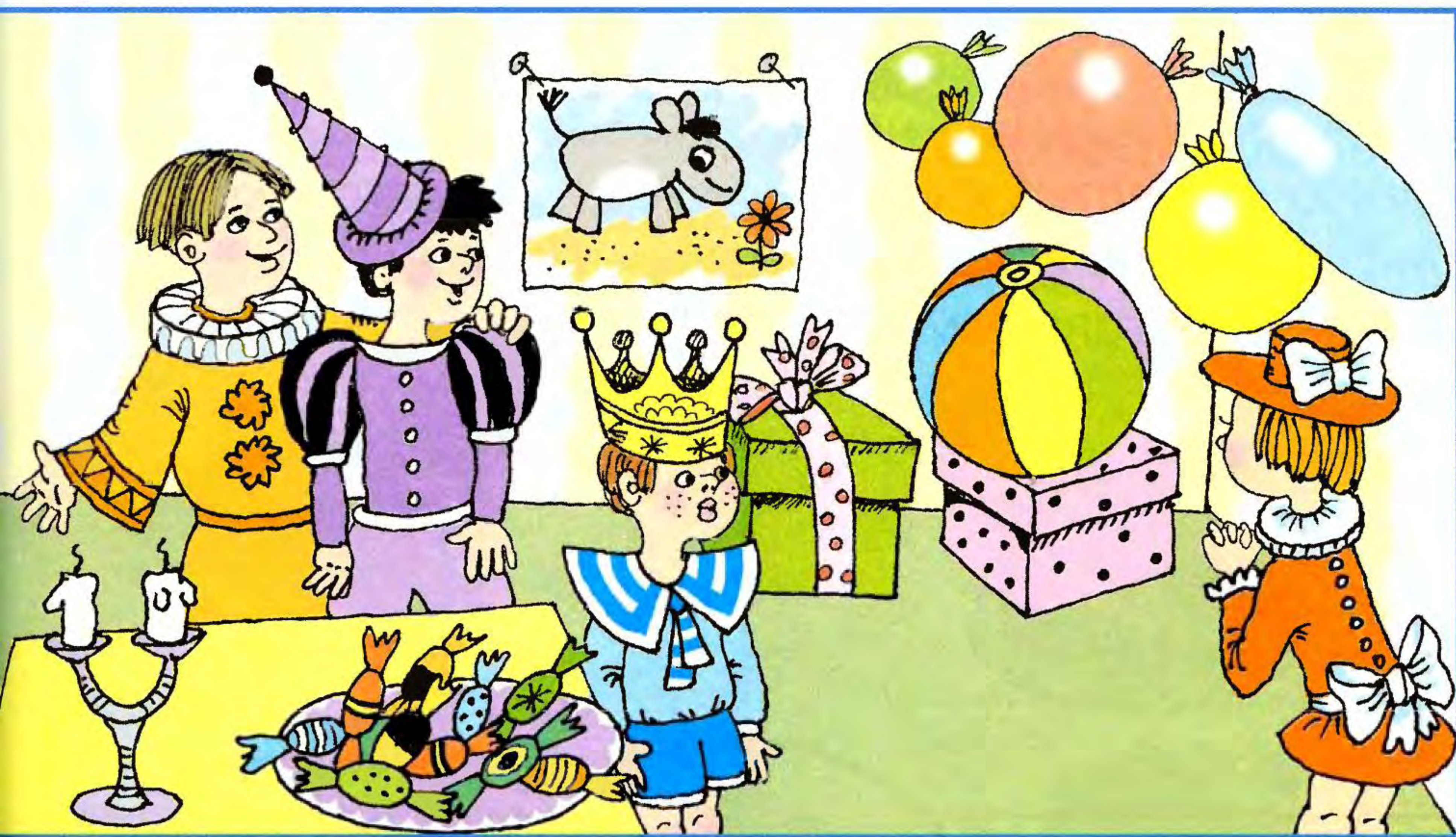

СОК


МАСКА


КОРОНА

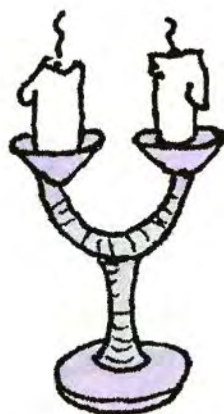

ТОРТ


КОНФЕТЫ

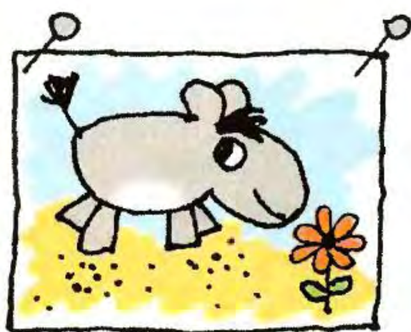




ШАРИКИ







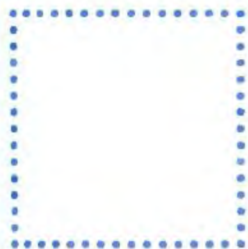
СВЕЧИ



ПОДАРКИ

РИСУНОК

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

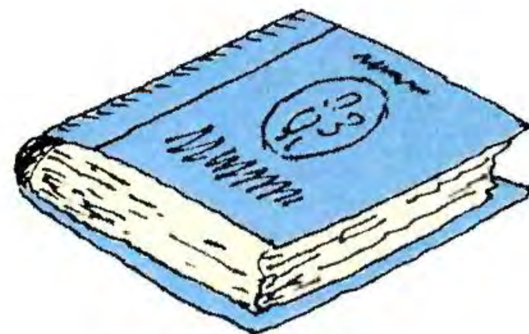


Ищем рифму

Посмотри на цветок в центре страницы. Назови всё, что ты видишь на остальных рисунках. Проведи линию от цветка к изображению, название которого рифмуется со словом «цветок». Попробуй подобрать рифмы к остальным словам.



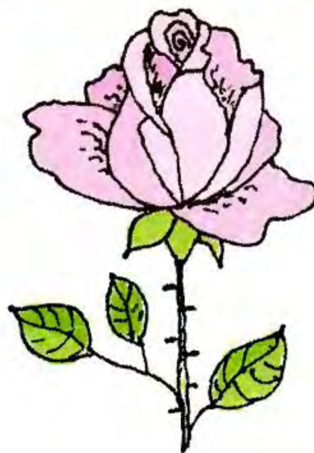
торт



книжка



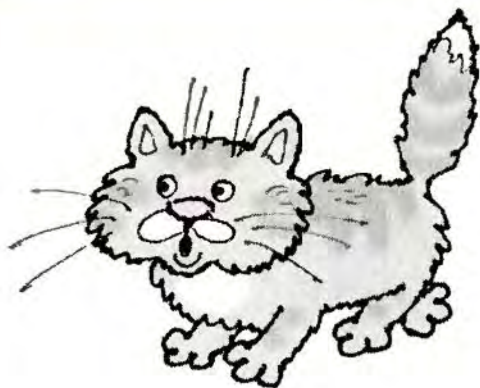
лампа



цветок



яблоко



кошка

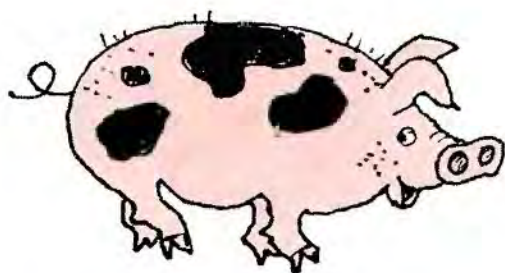


листок

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Внимание! Задание повышенной сложности для данного возраста. Формирование навыков звуко-буквенного анализа.

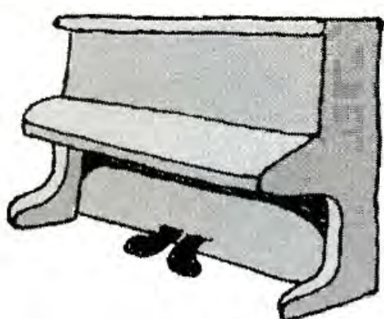
Посмотри на книжку в центре страницы. Назови всё, что ты видишь на остальных рисунках. Проведи линию от книжки к изображению, название которого рифмуется со словом «книжка». Попробуй подобрать рифмы к остальным словам.



свинья



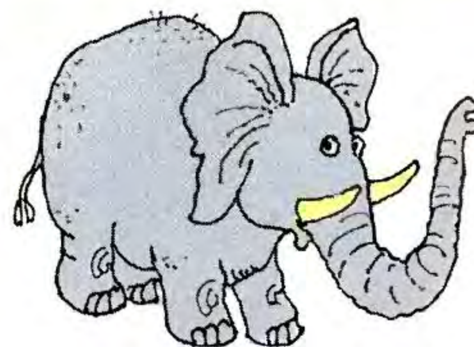
чайник



пианино



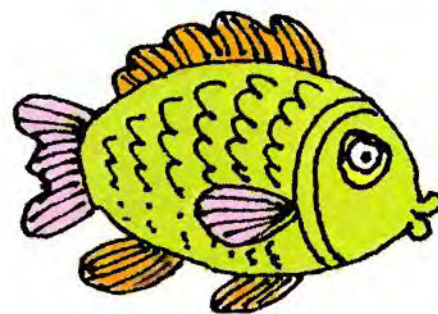
книжка



слон



мишка



рыба

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Внимание! Задание повышенной сложности для данного возраста. Формирование навыков звуко-буквенного анализа.

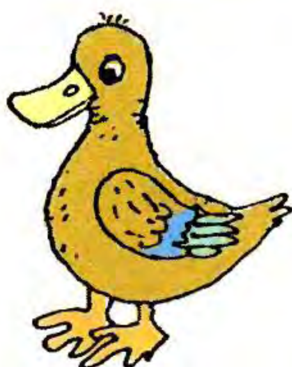
Посмотри на мимозу в центре страницы. Назови всё, что ты видишь на остальных рисунках. Проведи линию от мимозы к изображению, название которого рифмуется со словом «мимоза». Попробуй подобрать рифмы к остальным словам.



кружка



барабан



утка



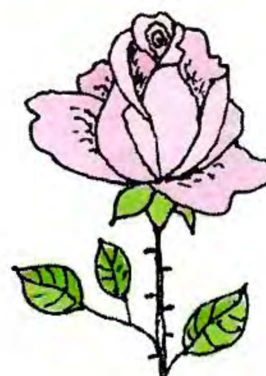
мимоза



виноград



кораблик



роза

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

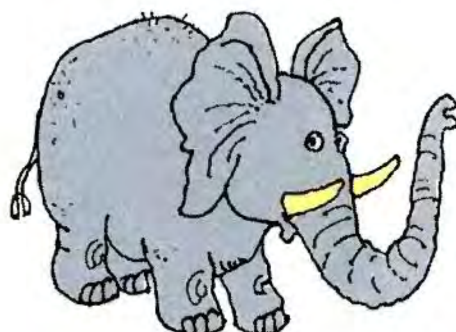
Внимание! Задание повышенной сложности для данного возраста.
Формирование навыков звуко-буквенного анализа.



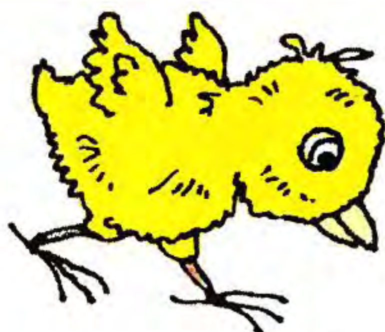
Посмотри на мыло в центре страницы. Назови всё, что ты видишь на остальных рисунках. Проведи линию от мыла к изображению, название которого рифмуется со словом «мыло». Попробуй подобрать рифмы к остальным словам.



скрипка



слон



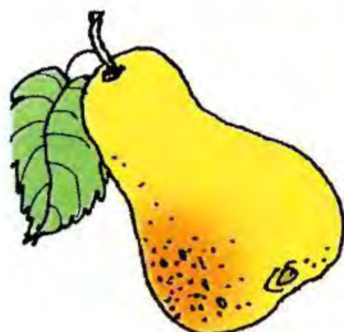
цыплёнок



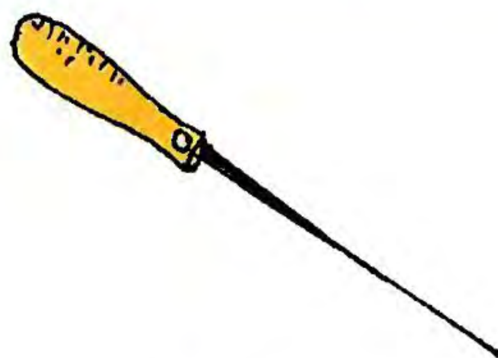
мыло



санки



груша



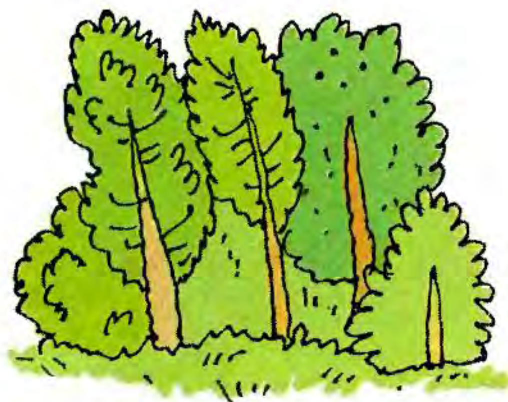
шило

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Внимание! Задание повышенной сложности для данного возраста. Формирование навыков звуко-буквенного анализа.



Посмотри на цаплю в центре страницы. Назови всё, что ты видишь на остальных рисунках. Проведи линию от цапли к изображению, название которого рифмуется со словом «цапля». Попробуй подобрать рифмы к остальным словам.



лес



телевизор



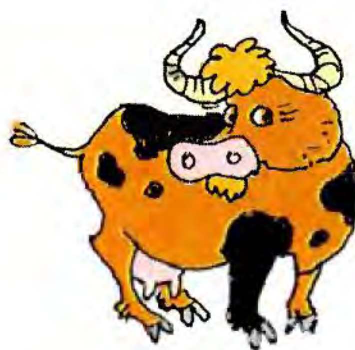
мышка



цапля



капля



корова

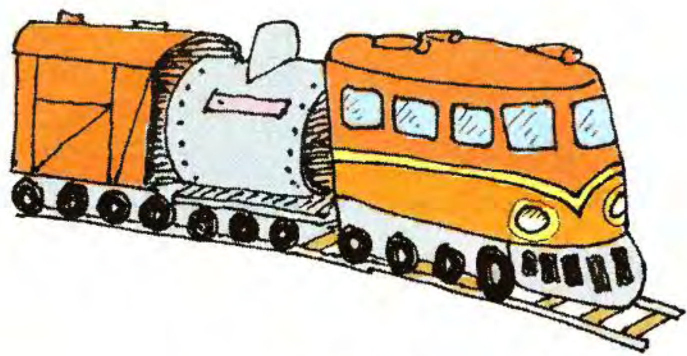


ковёр

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Внимание! Задание повышенной сложности для данного возраста. Формирование навыков звуко-буквенного анализа.

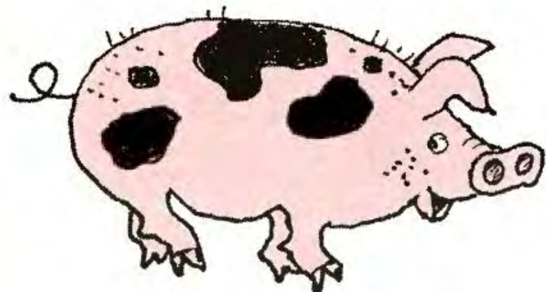
Посмотри на ручку в центре страницы. Назови всё, что ты видишь на остальных рисунках. Проведи линию от ручки к изображению, название которого рифмуется со словом «ручка». Попробуй подобрать рифмы к остальным словам.



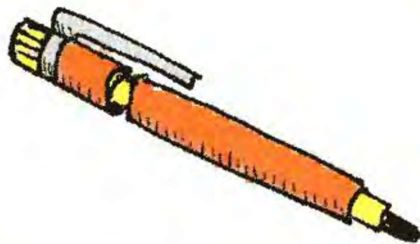
поезд



ноты



свинья



ручка



тигр



тучка



муха

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

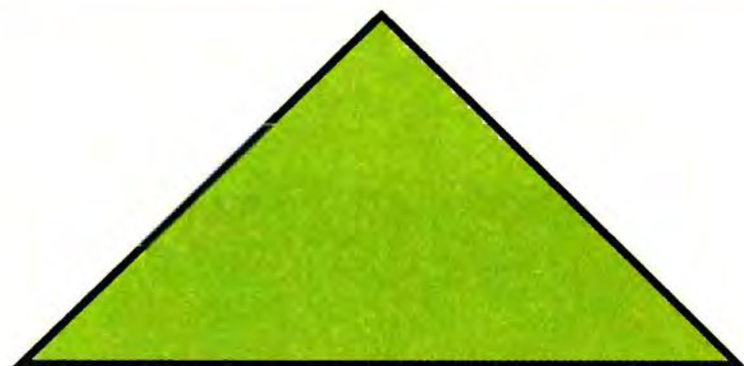
Внимание! Задание повышенной сложности для данного возраста. Формирование навыков звуко-буквенного анализа.

Знакомимся с формой

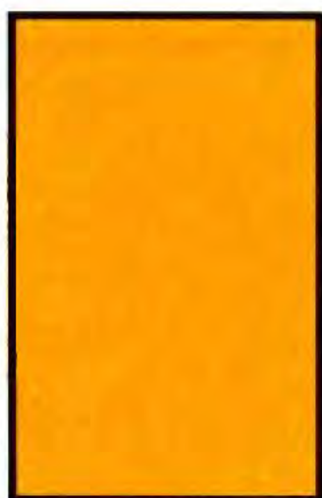
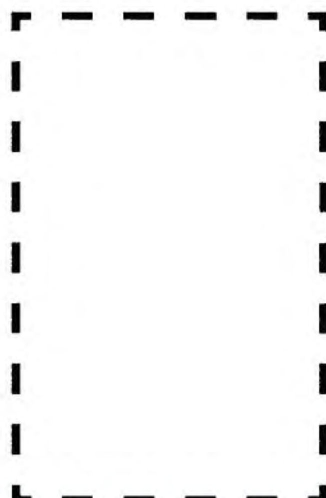
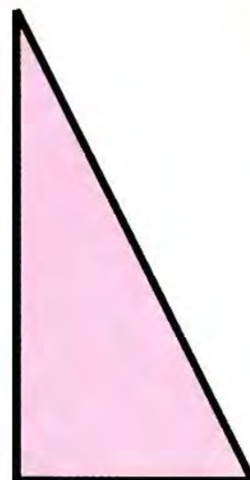
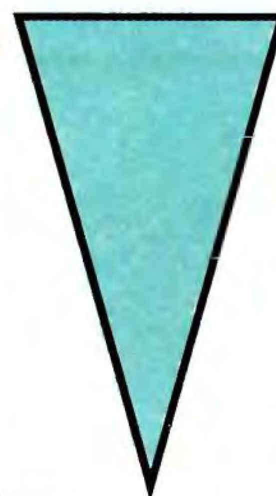
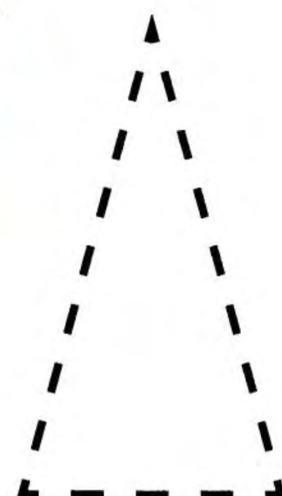
Обведи геометрические фигуры по пунктиру и раскрась их по своему желанию.



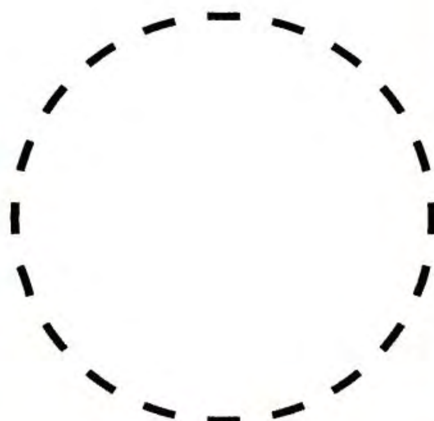
Прямоугольник



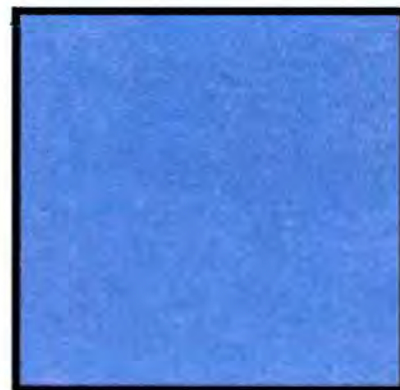
Треугольник

Круг

Квадрат

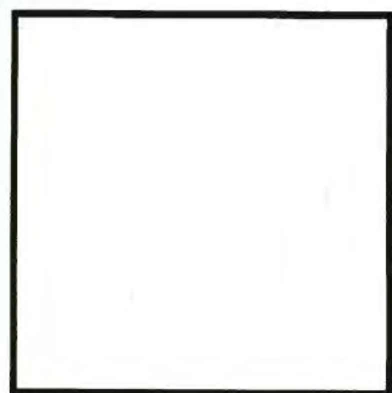
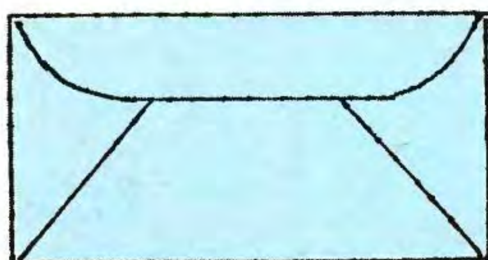


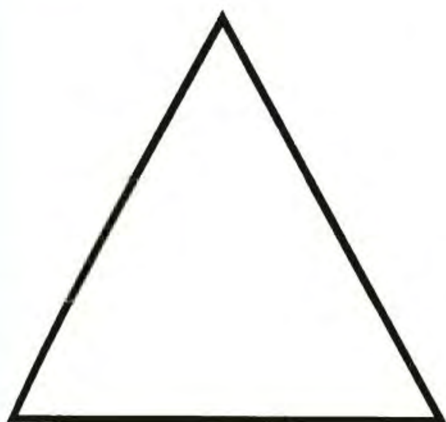

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

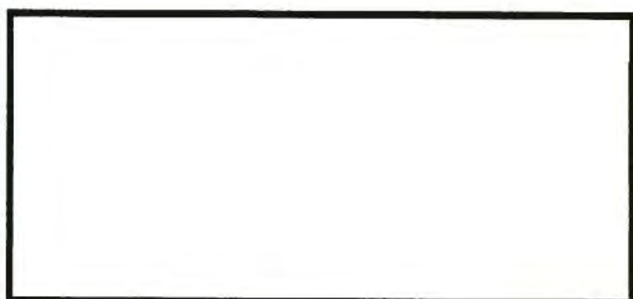
Знакомство с геометрическими фигурами. Развитие мелкой моторики.

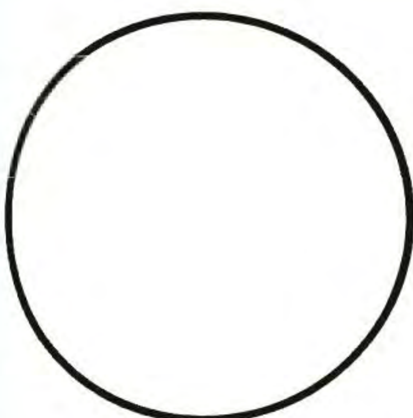
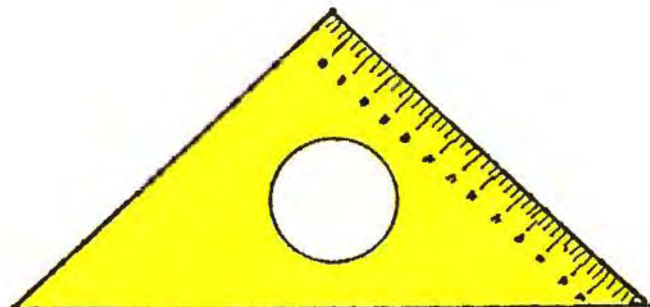


Раскрась геометрические фигуры в разные цвета. Затем соедини линиями каждую из этих фигур и похожие на неё предметы.



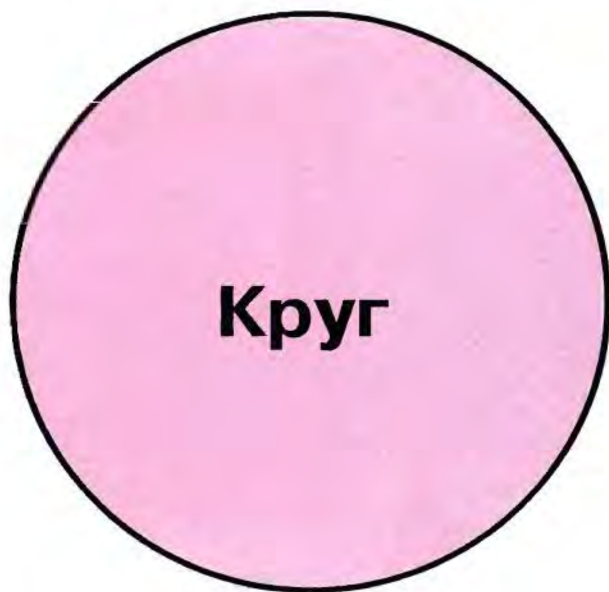

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

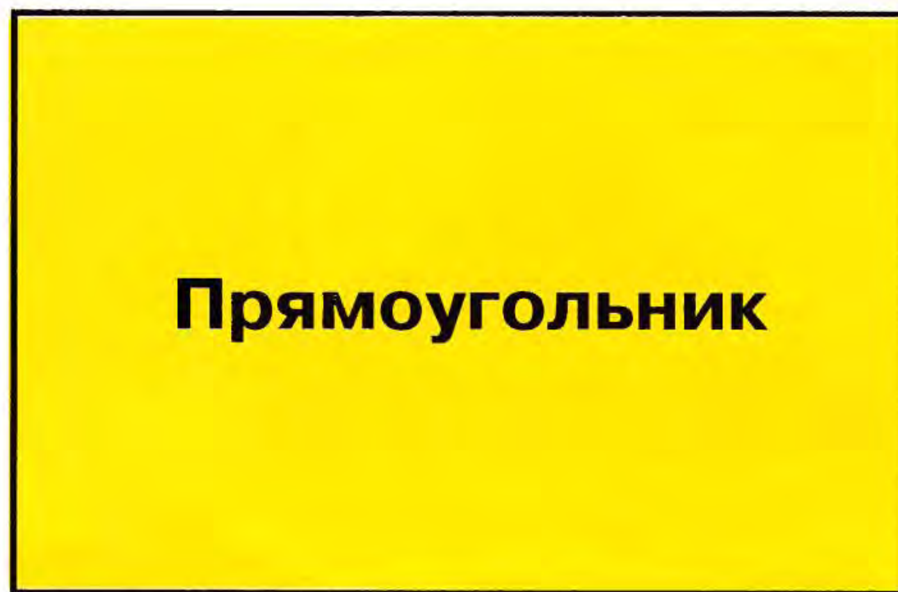
Закрепление представления о геометрических фигурах. Развитие логического мышления.

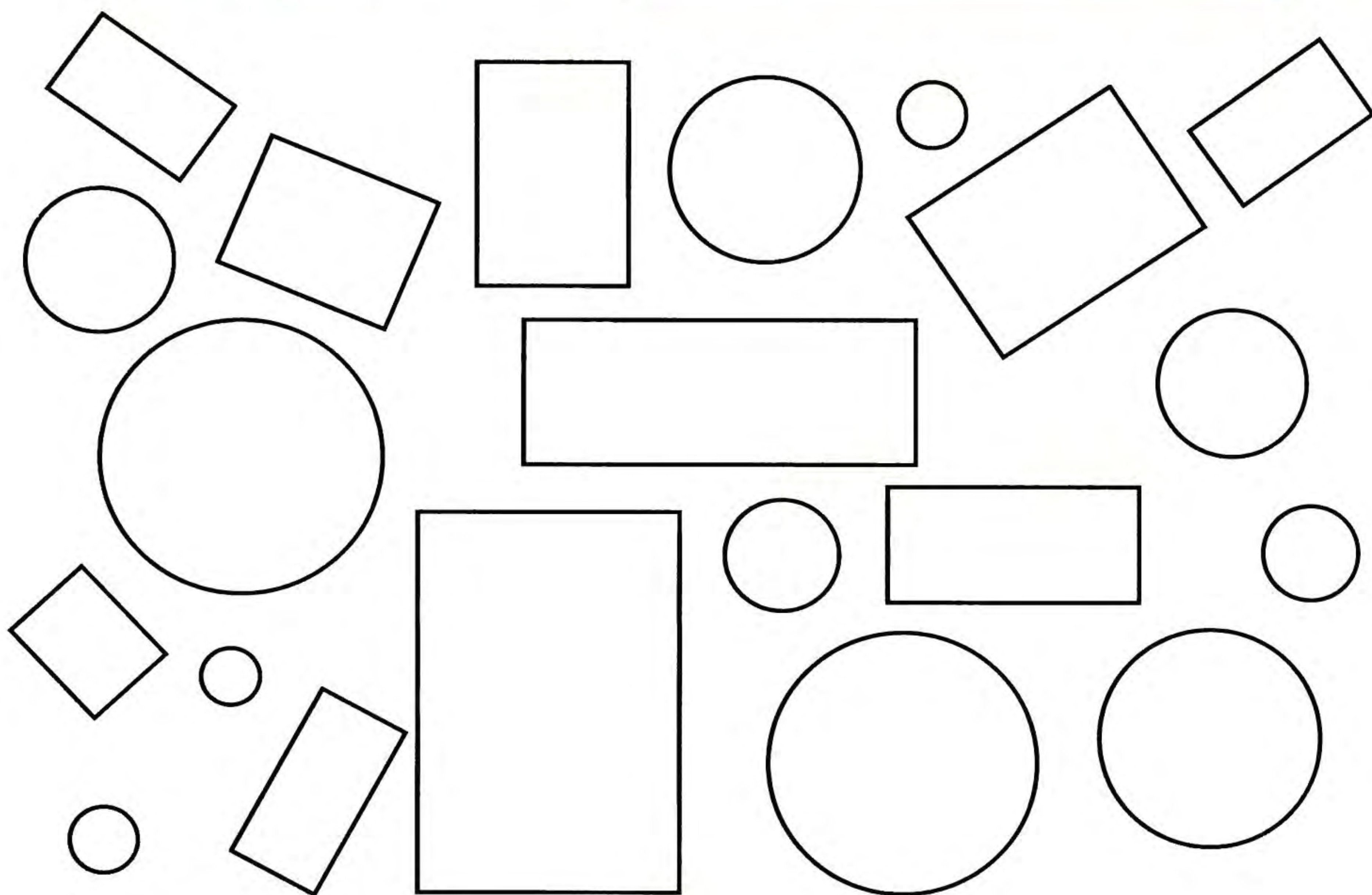




Какие геометрические фигуры ты видишь на этой страничке? Раскрась их как на образце.







Оцени свою работу: ☺ или ☹.



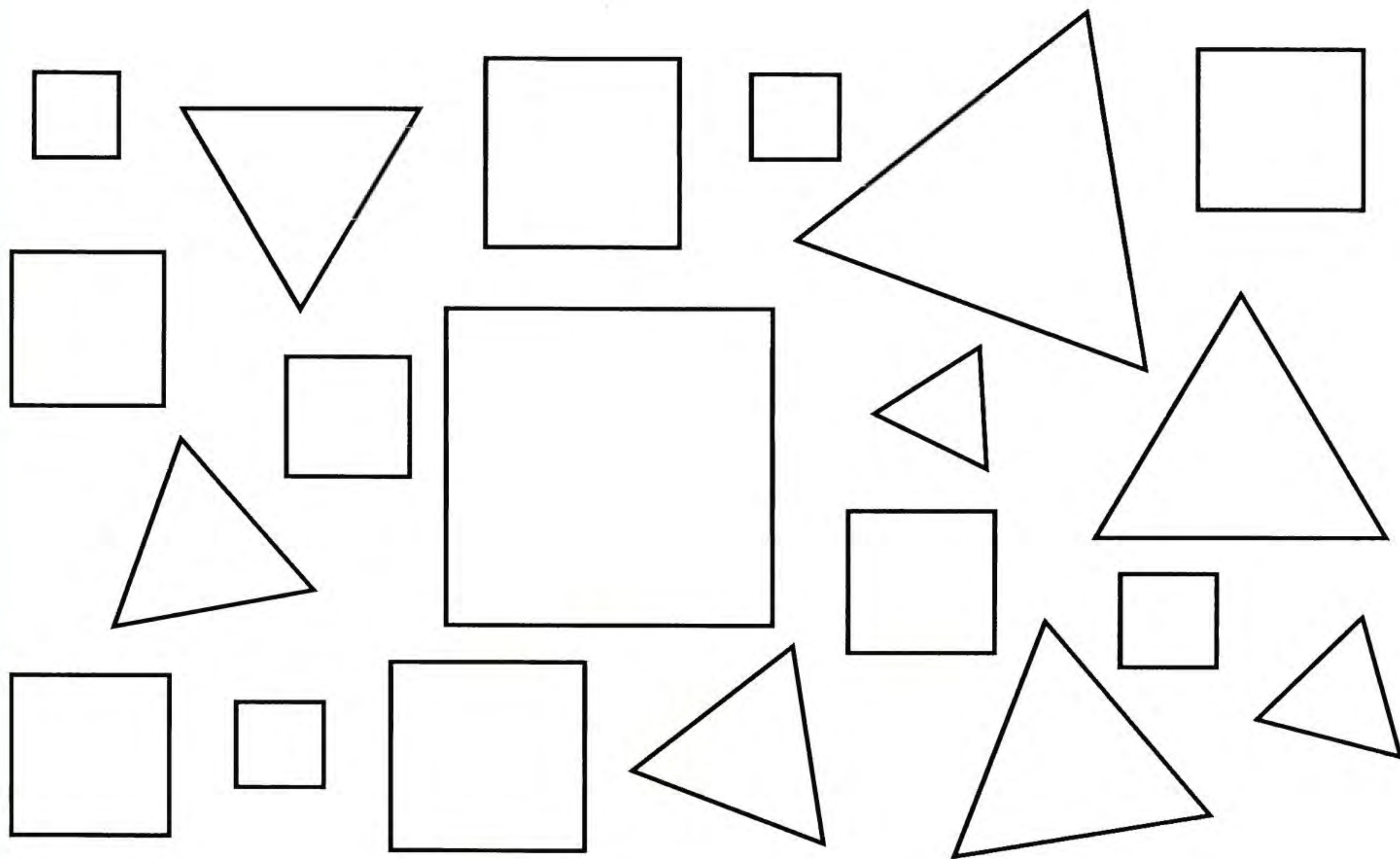
Знакомство с геометрическими фигурами. Развитие мелкой моторики.



Какие геометрические фигуры ты видишь на этой страничке? Раскрась их как на образце.







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

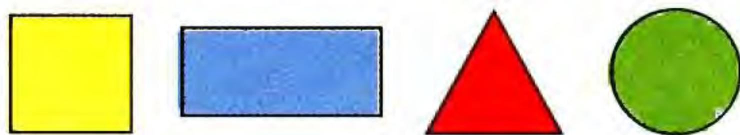


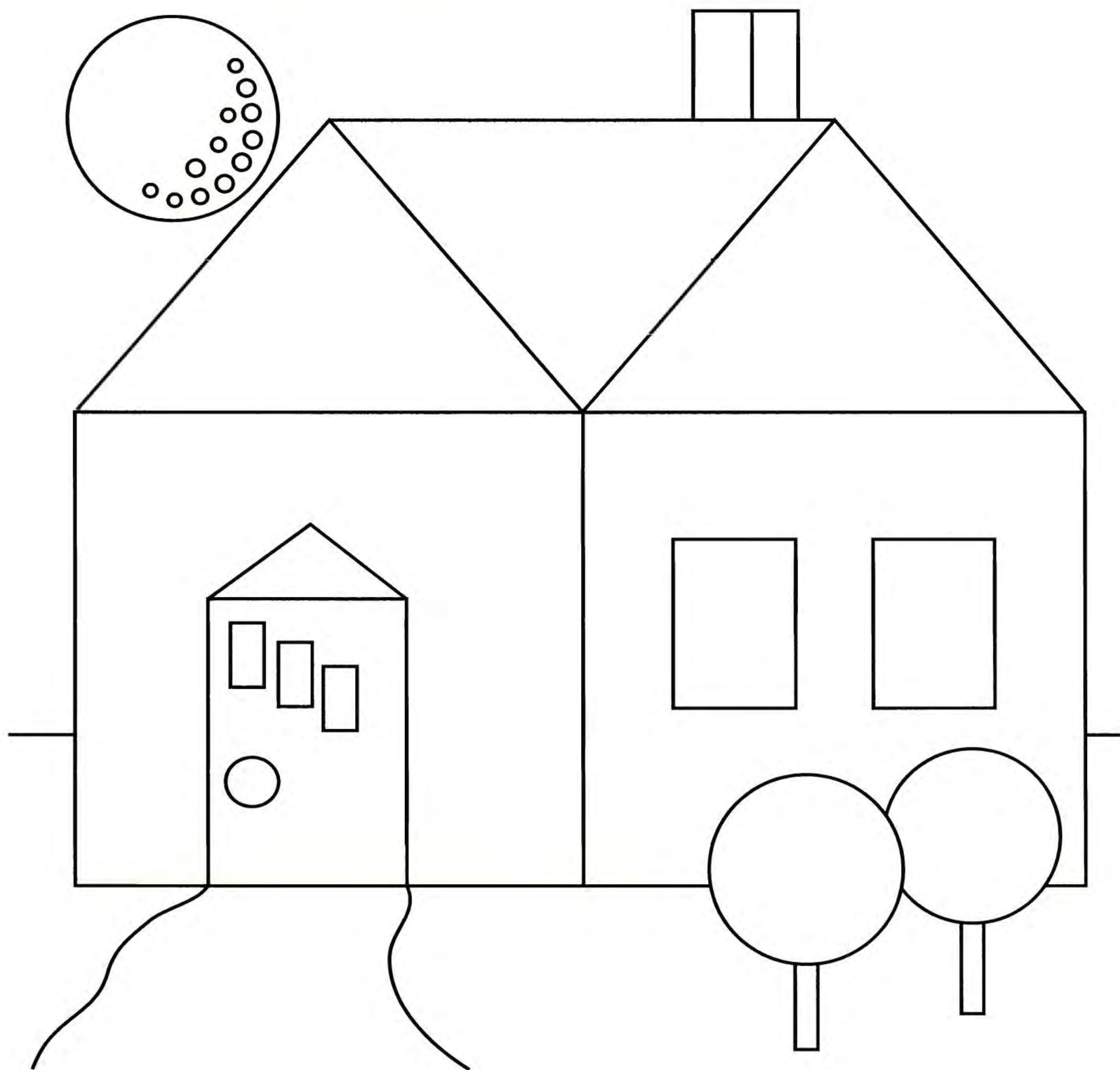
Закрепление представления о геометрических фигурах и цвете.





Из каких геометрических фигур сложили этот домик? Назови их и раскрась по образцу.





Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Закрепление представления о геометрических фигурах и цвете.

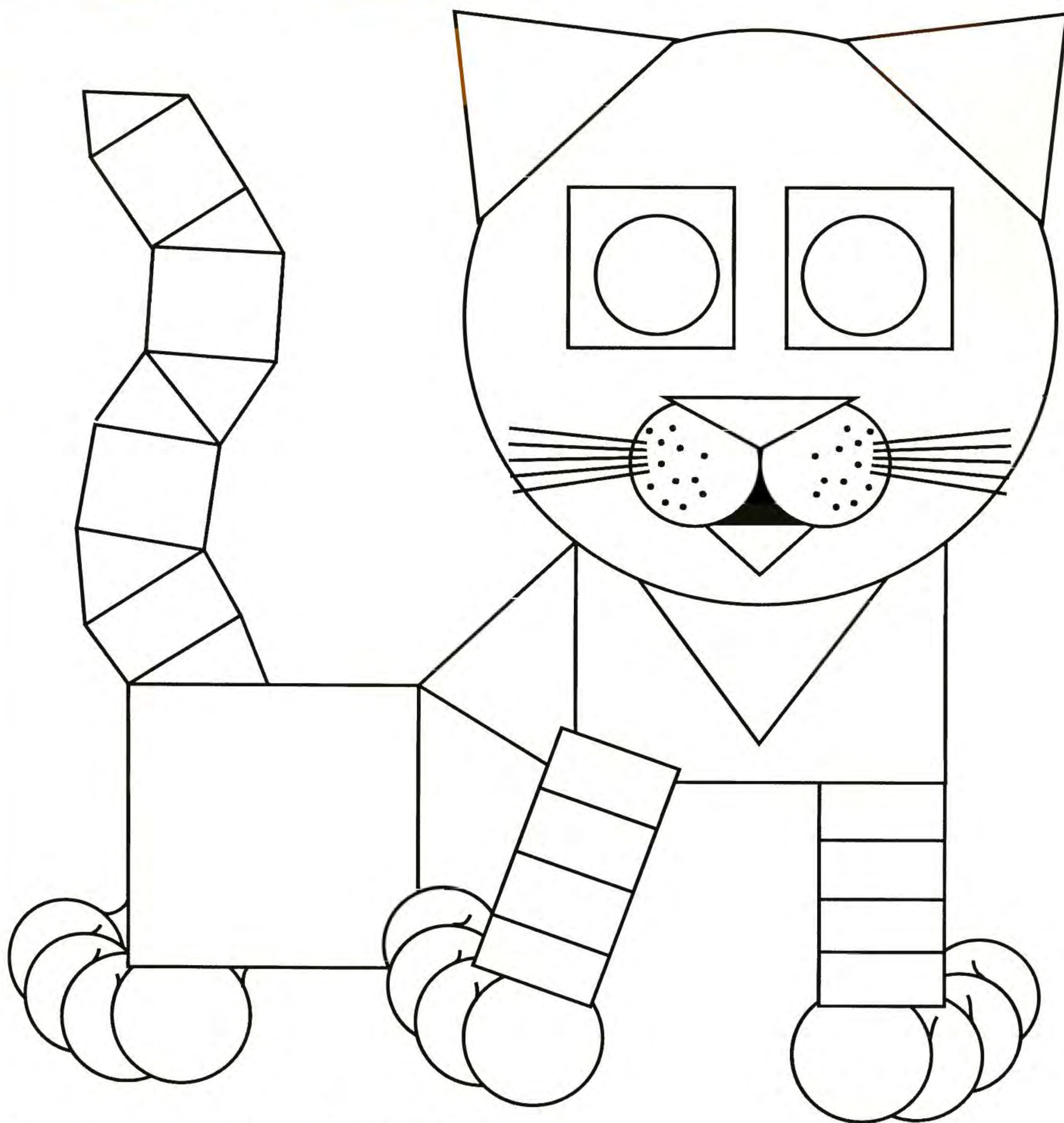






Из каких геометрических фигур сложили этого котёнка? Назови их и раскрась по образцу.





Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Закрепление представления о геометрических фигурах и цвете.



Знакомимся с цифрами

Сколько здесь слонов?

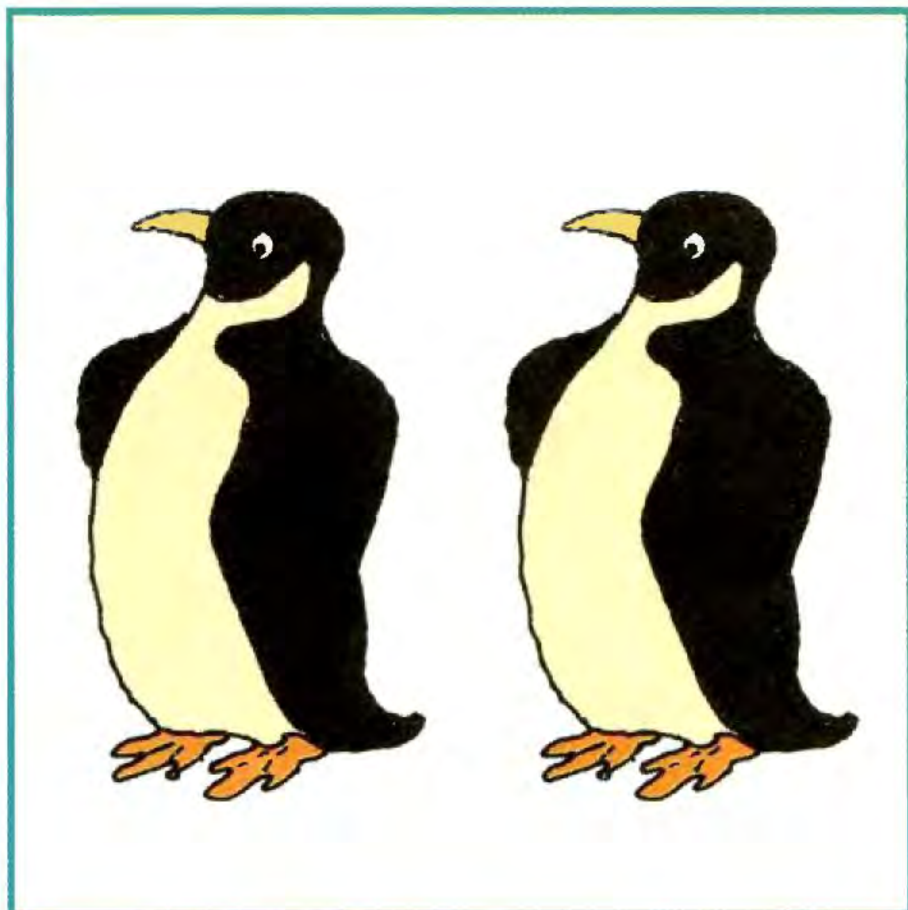
1

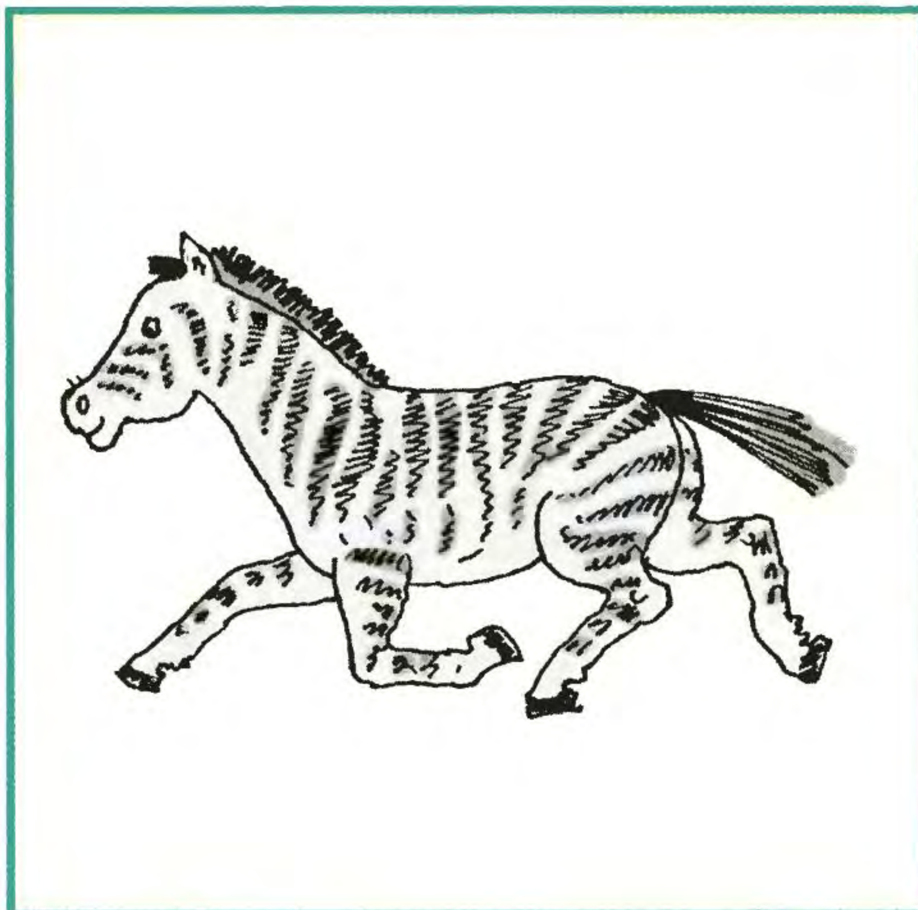


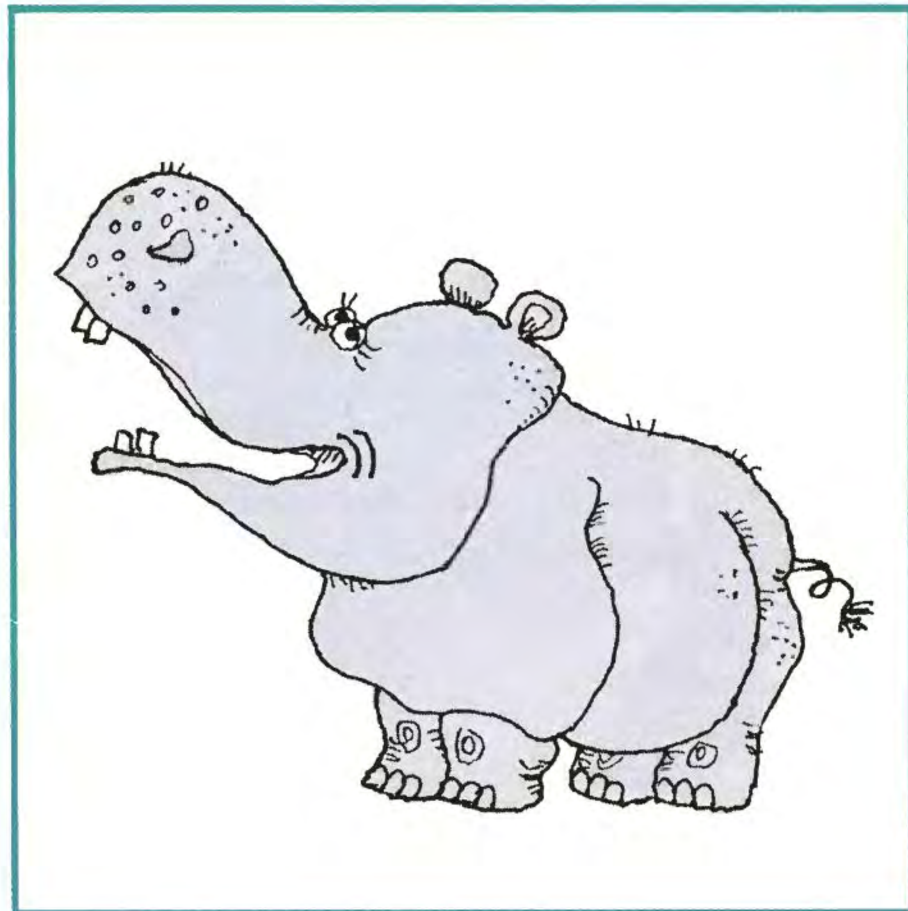
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Знакомство с цифрой «1». Формирование навыков количественного анализа.

Обведи только тех животных, которых здесь по одному. Назови всех животных.









Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Запоминаем цифру «1».

Сколько здесь обезьян?



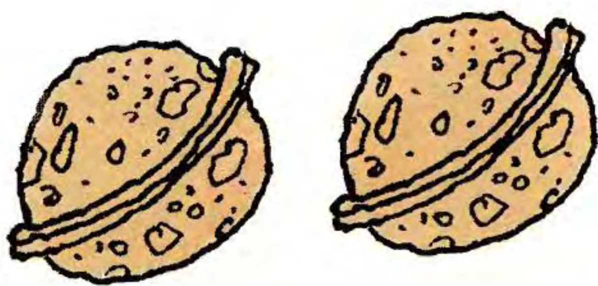
2

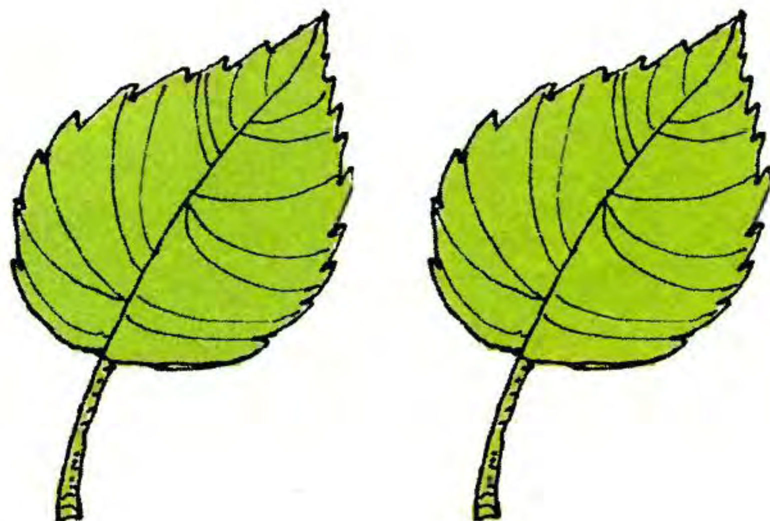


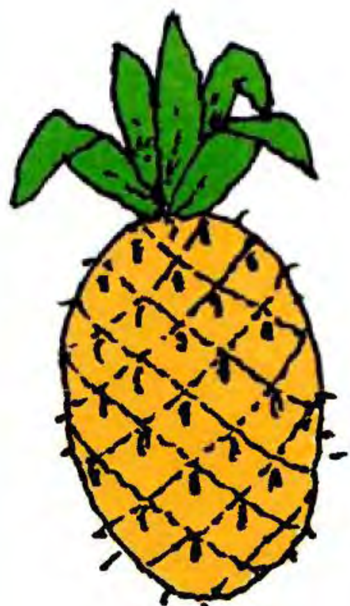
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Знакомство с цифрой «2». Формирование навыков количественного анализа.

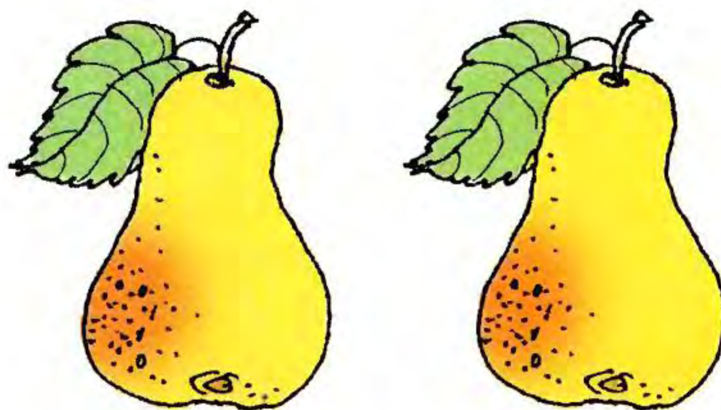
Какую цифру ты видишь в центре странички? Найди рисунки, на которых по два предмета, обведи их и соедини с цифрой «2».

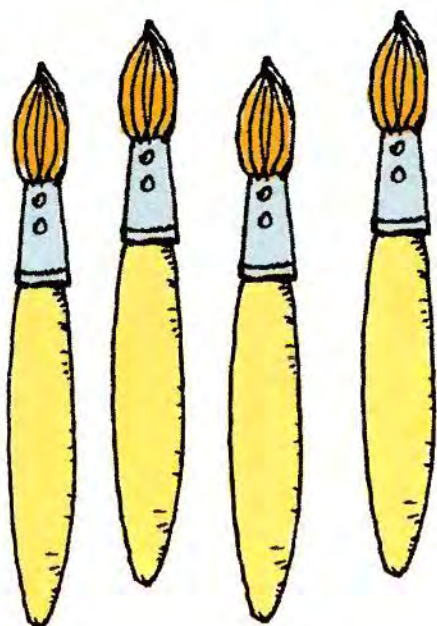






2







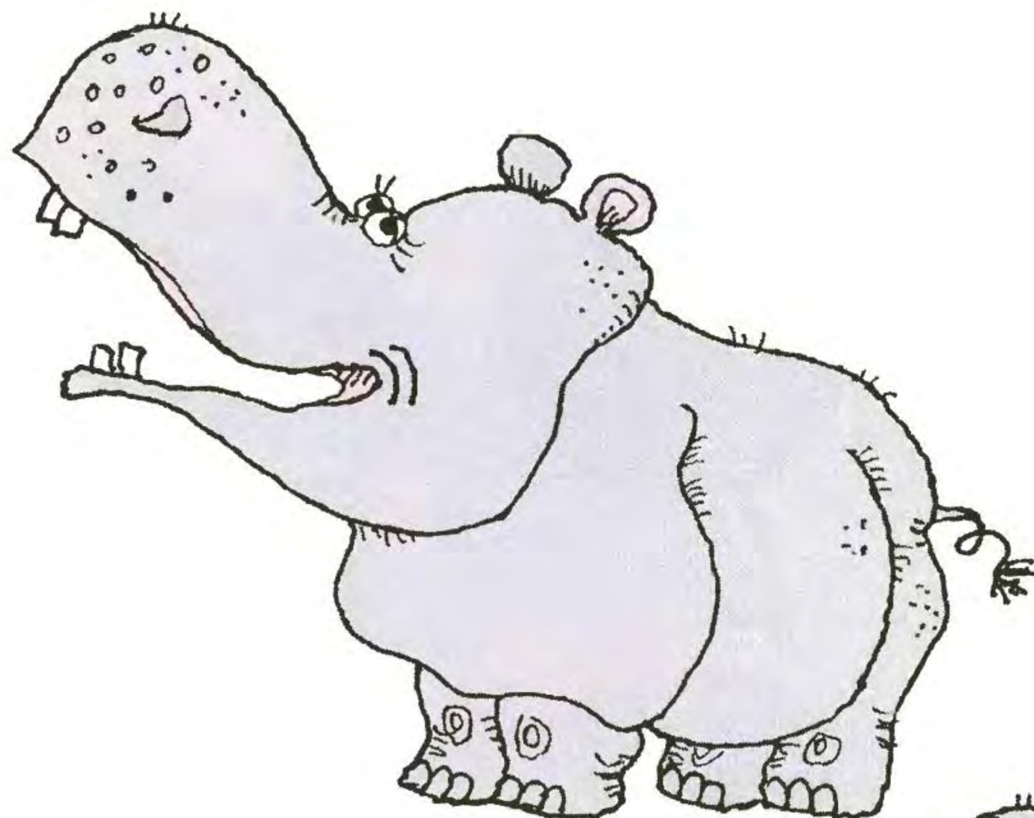
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



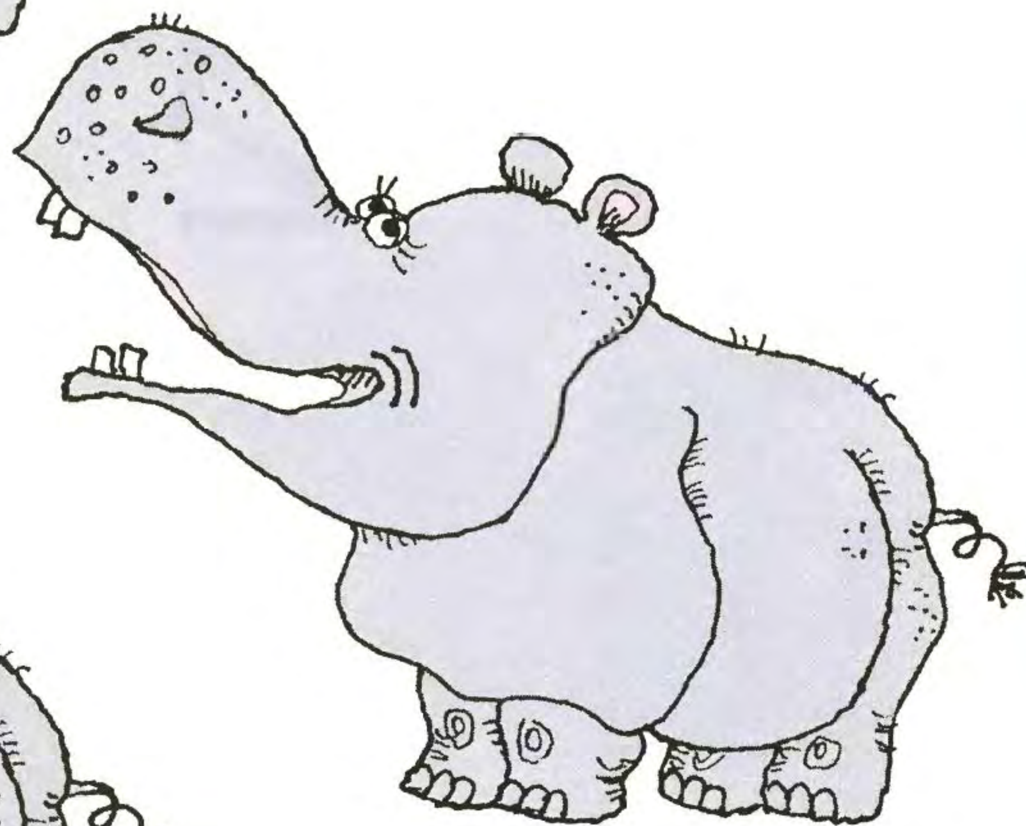
Запоминаем цифру «2».

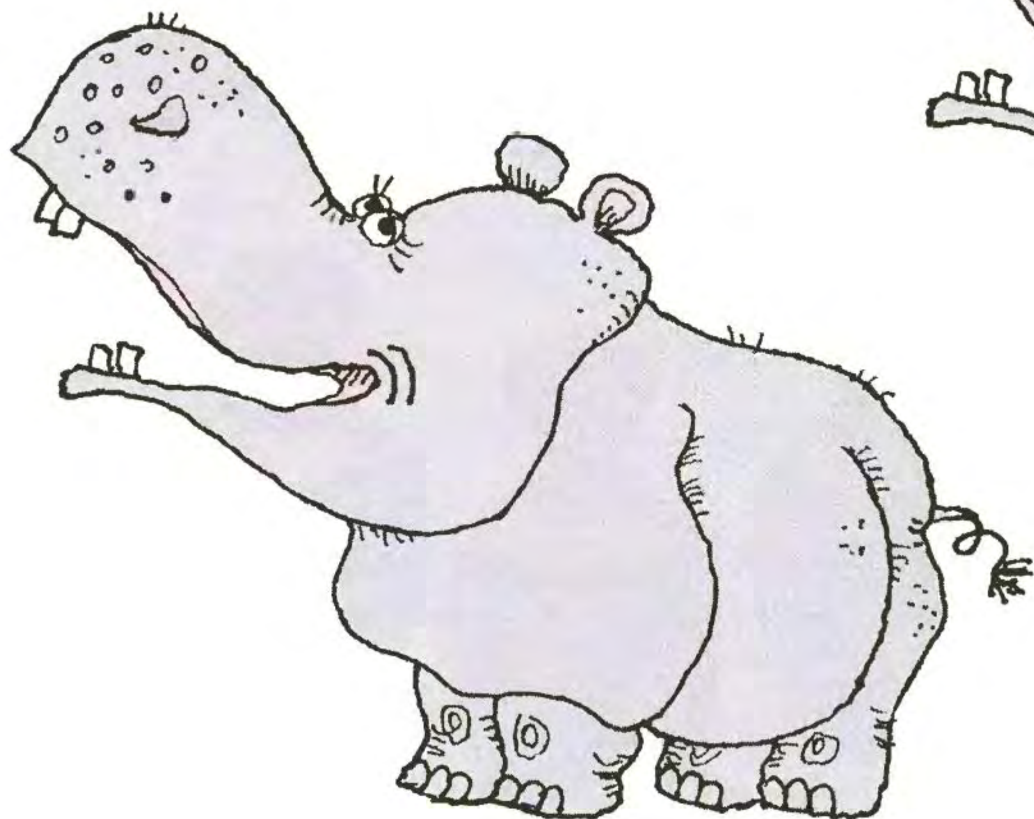


Сколько здесь бегемотиков?



3





Оцени свою работу: ☺ или ☹.

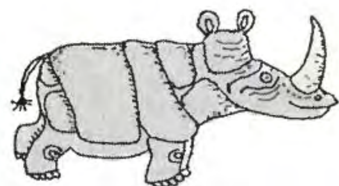
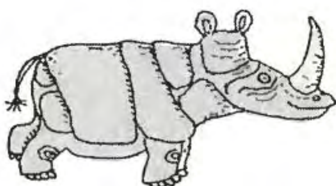
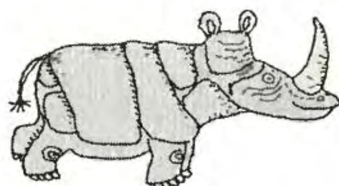
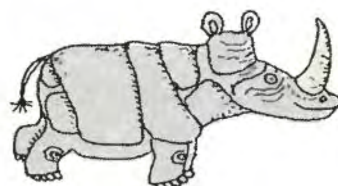
Знакомство с цифрой «3». Формирование навыков количественного анализа.

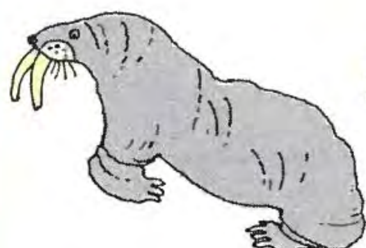
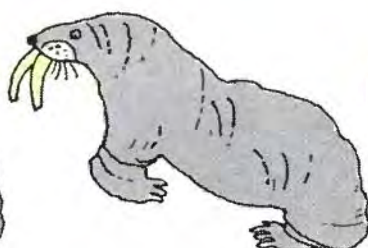
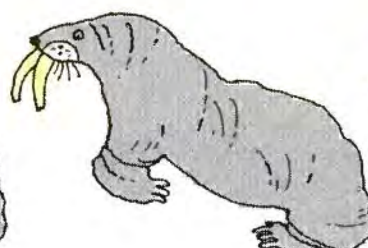


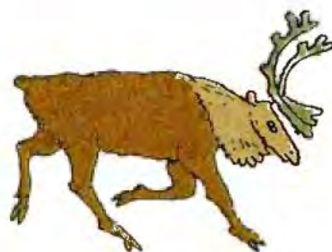
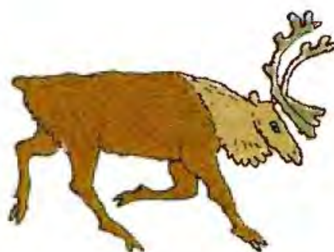
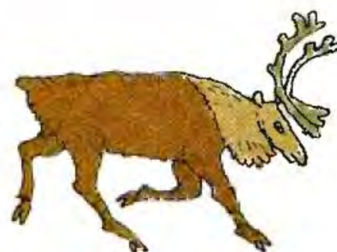
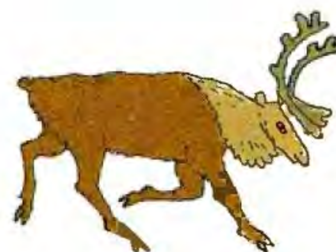
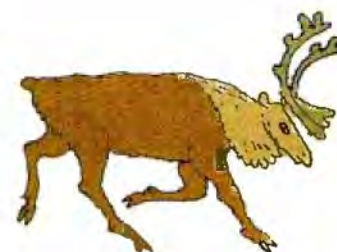


Рассмотри рисунки и назови всех животных. Обведи в кружок третьего в каждом ряду.

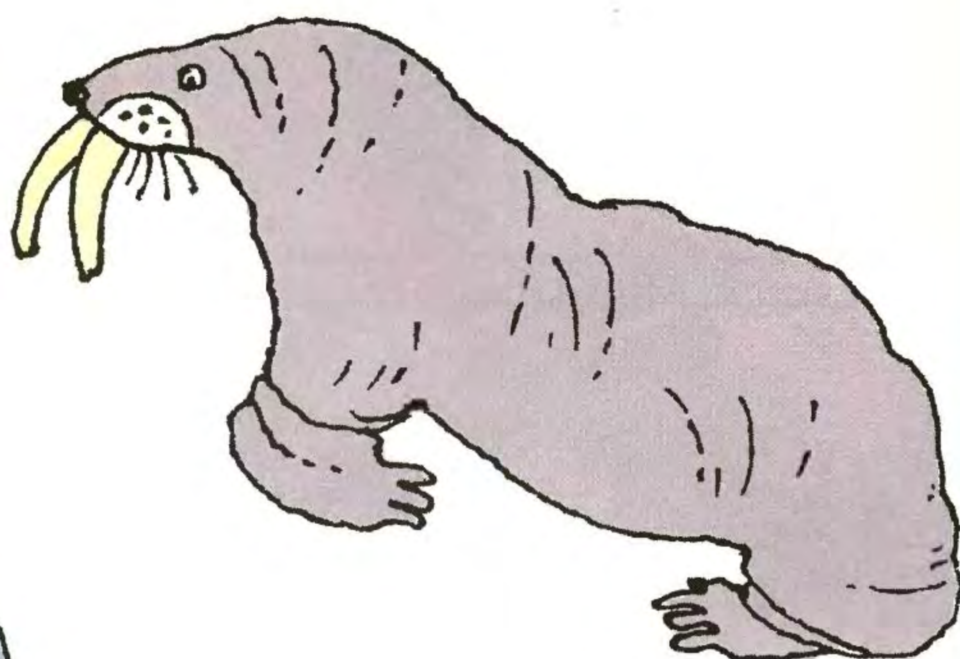
    

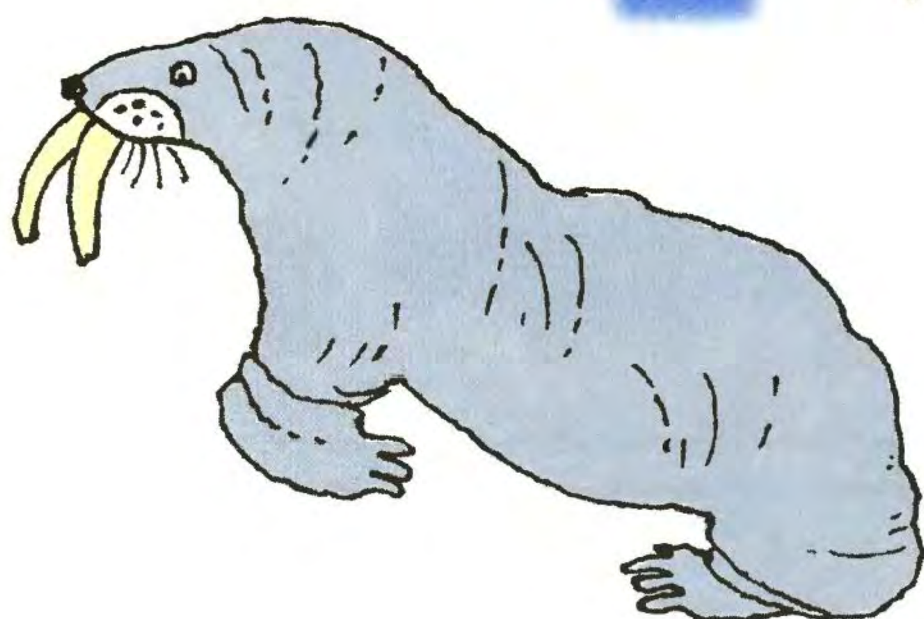
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

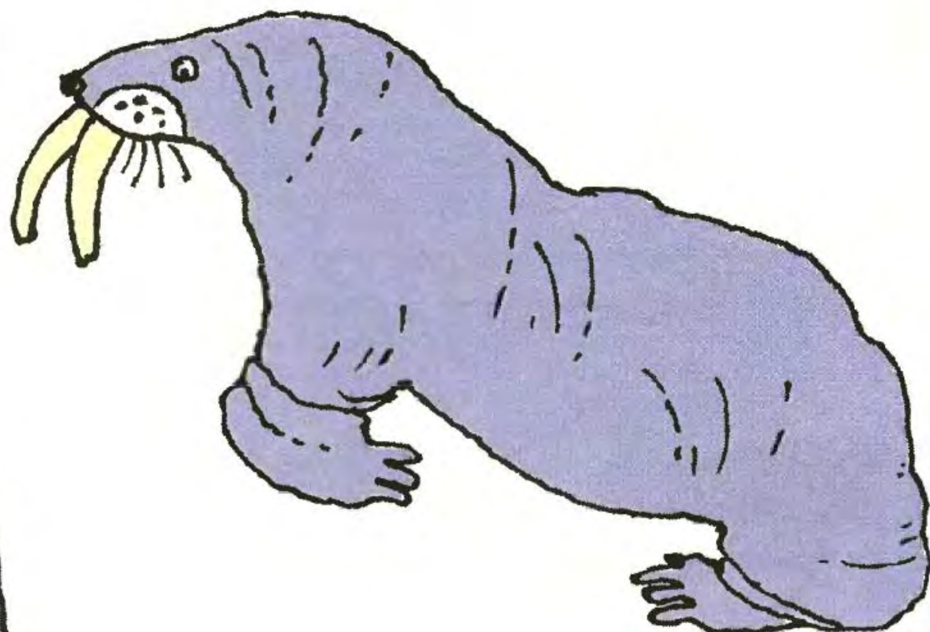
Запоминаем цифру «3».

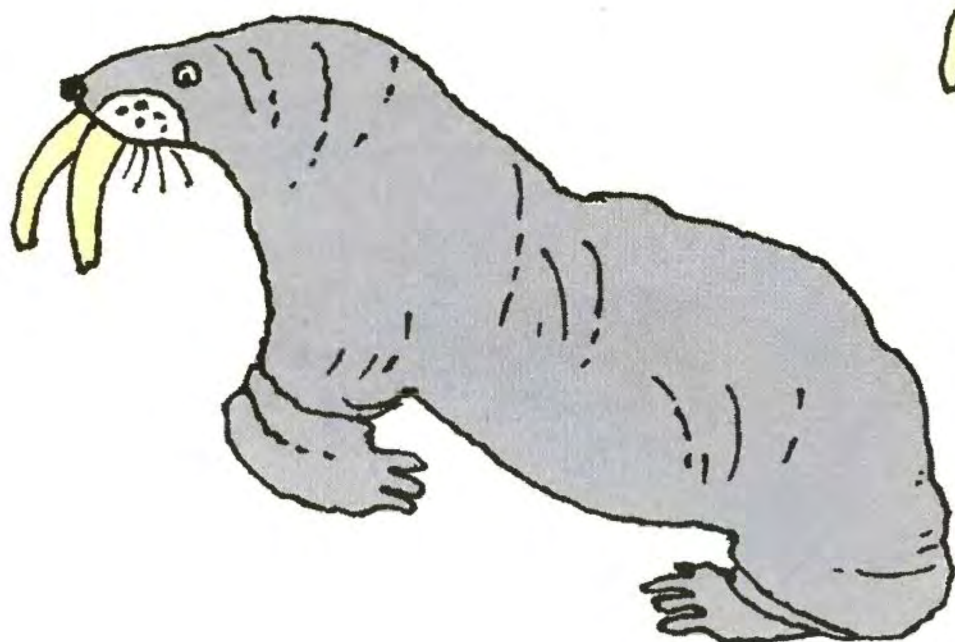
Сколько здесь моржей?

4









Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Знакомство с цифрой «4». Формирование навыков количественного анализа.

Рассмотри рисунки и назови всех животных. В каждой строчке обведи в кружок число, показывающее количество животных в каждой группе.

3	4	5

2	3	4

1	2	3

3	4	5

2	3	4

1	2	3

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Запоминаем цифры «1», «2», «3», «4».



Сколько здесь попугаев?

5









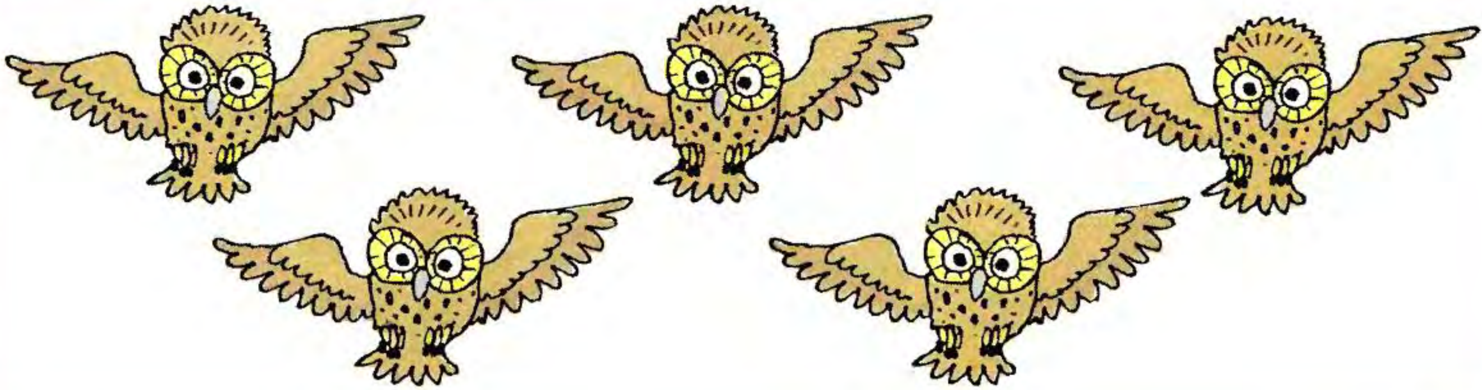
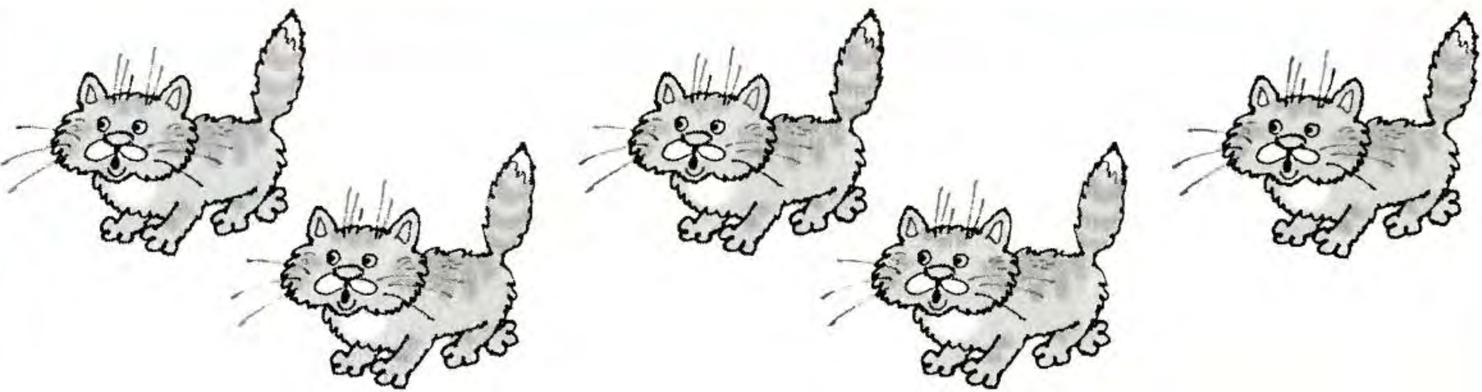


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Знакомство с цифрой «5». Формирование навыков количественного анализа.



Посмотри на цифры в начале каждого ряда. Обведи в каждом ряду столько же животных. Назови их.

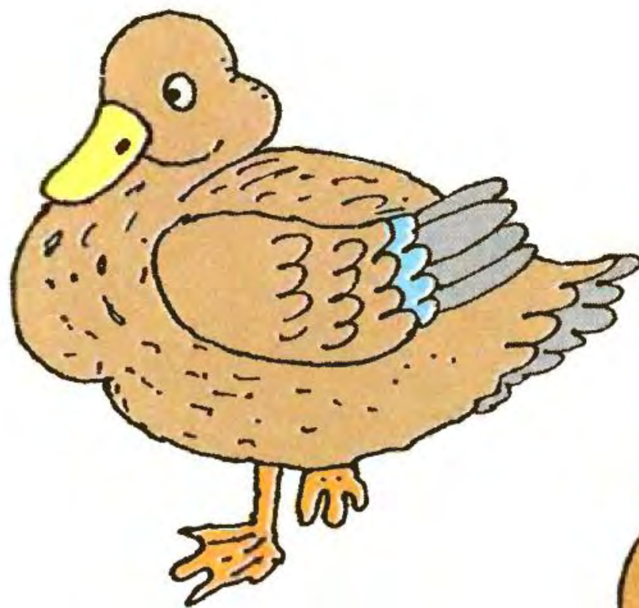
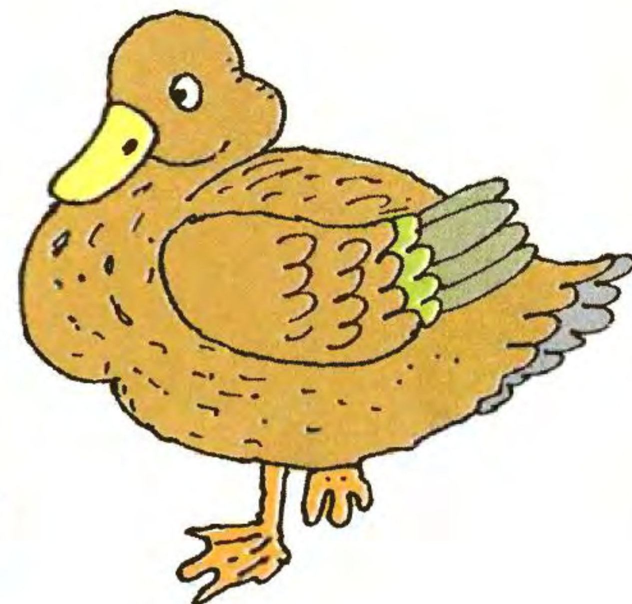
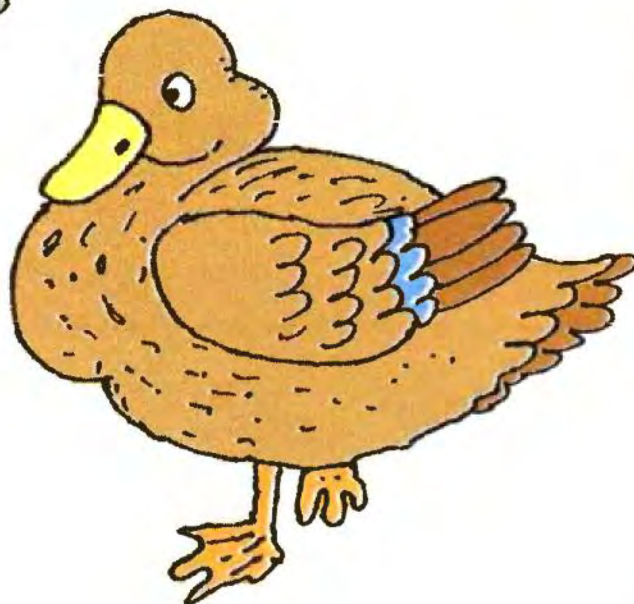
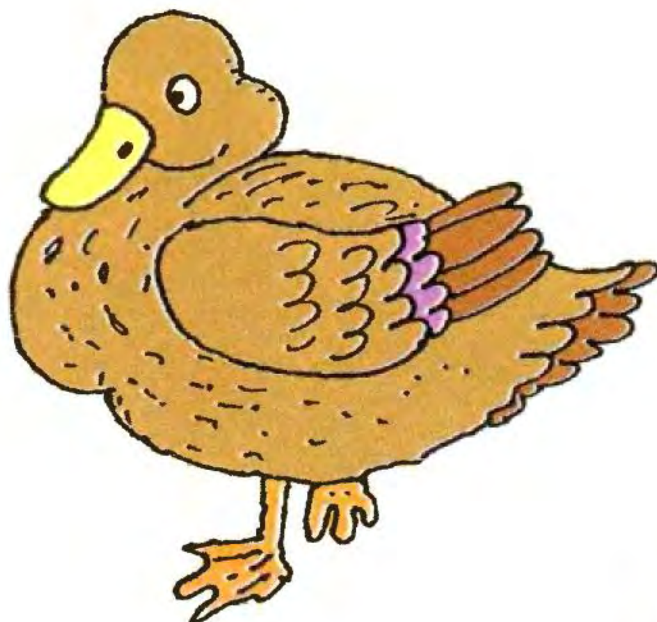
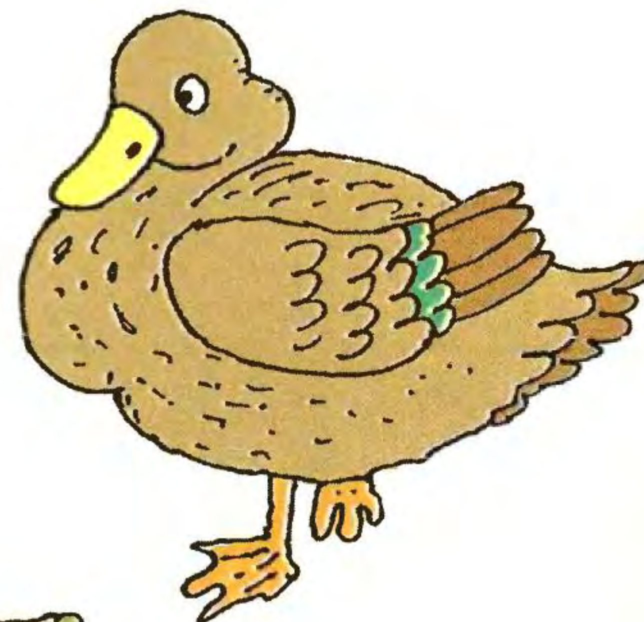
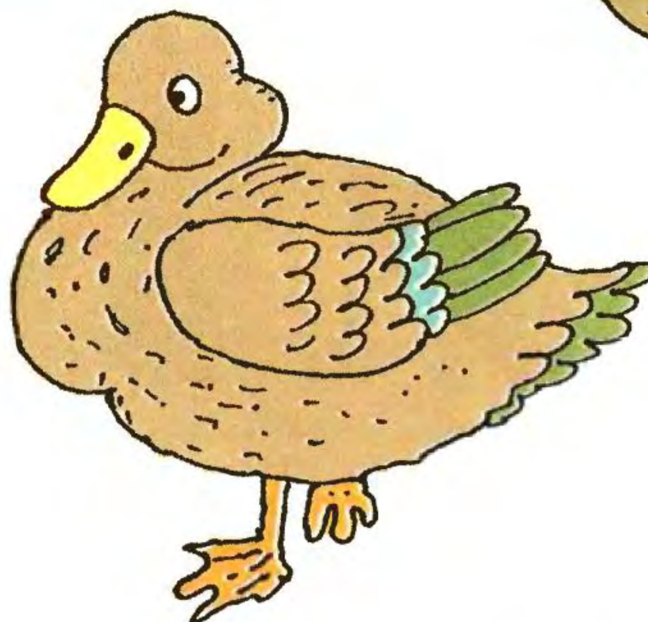
В	
Б	
4	
2	

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Запоминаем цифры «2», «3», «4», «5».

Сколько здесь уток?

6

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Знакомство с цифрой «6». Формирование навыков количественного анализа.

Посмотри на картинки и назови всех животных. В каждой строке обведи в кружок цифру, показывающую количество животных в каждой группе.

4	5	6

2	3	4

3	4	5

5	6	7

1	2	3

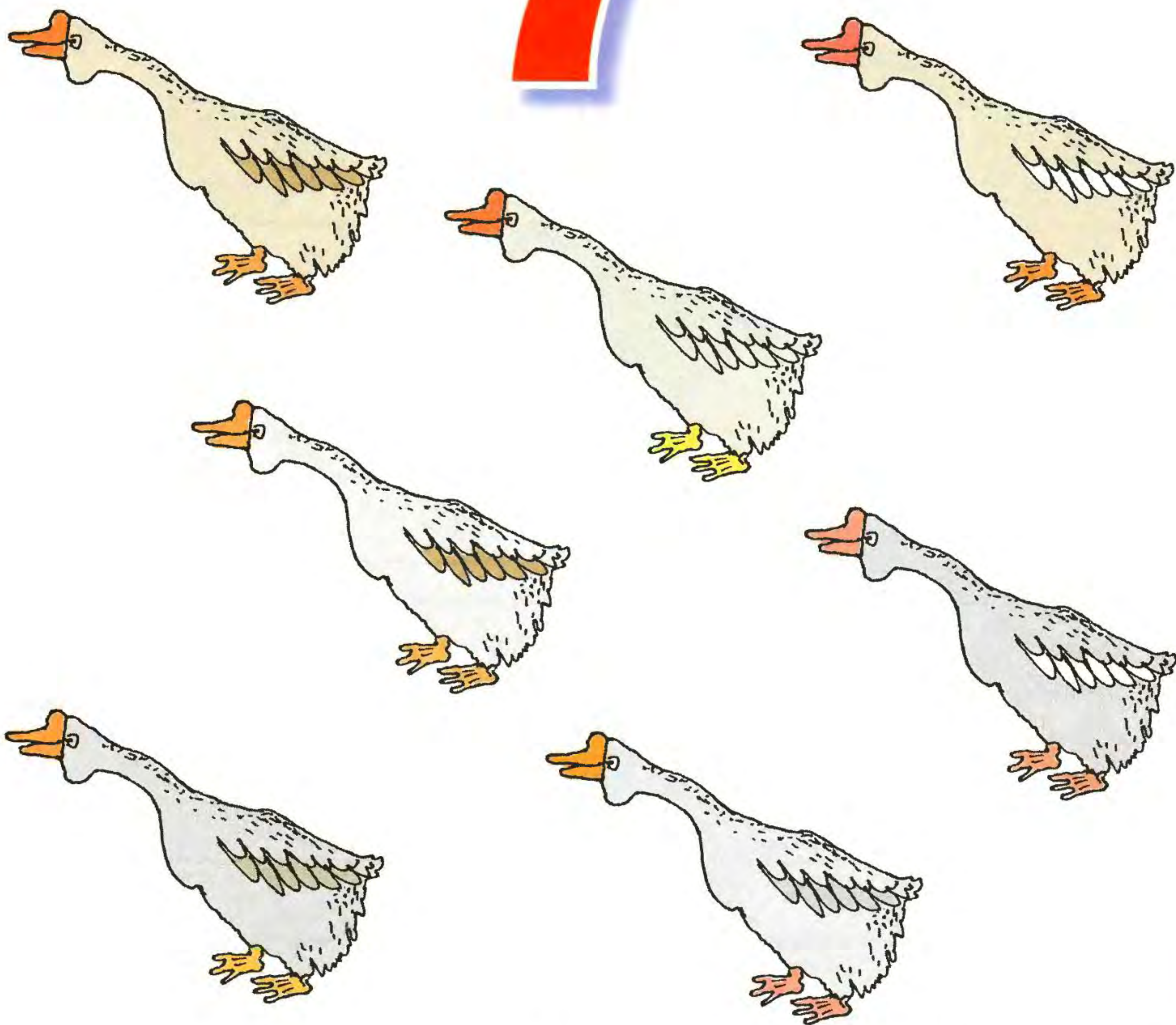
6	7	8

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Запоминаем цифры.



Сколько здесь гусей?



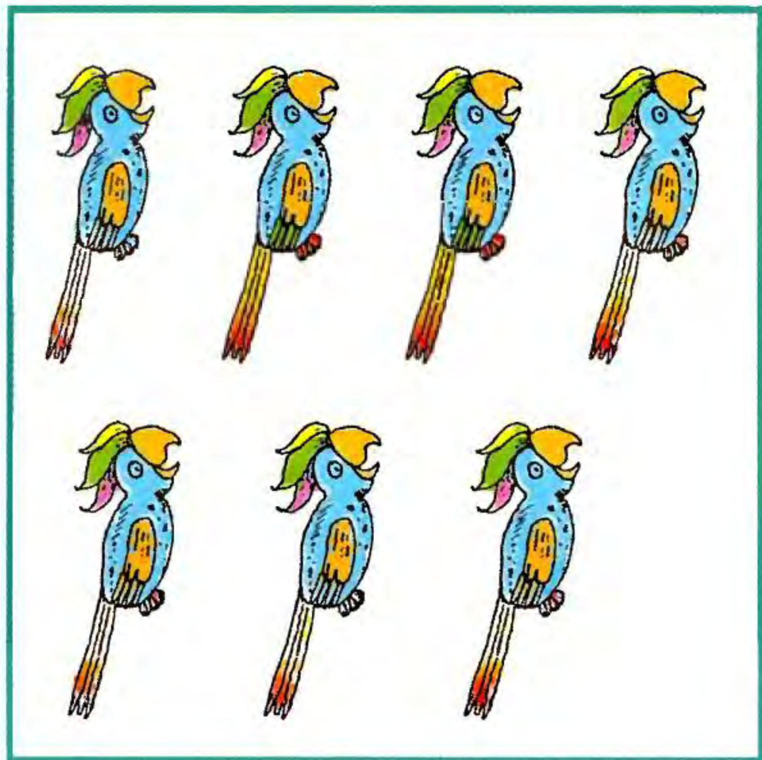
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

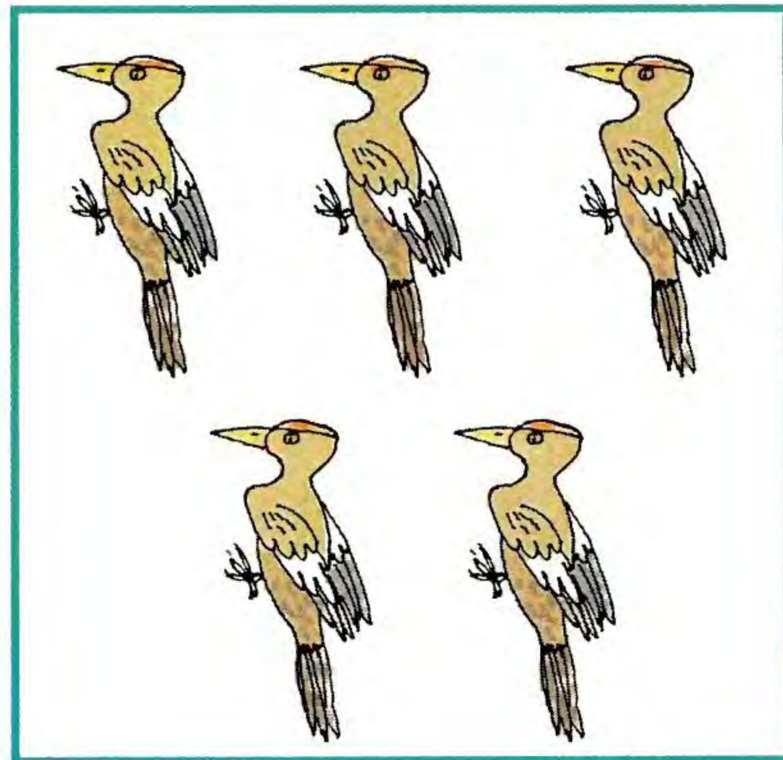
Знакомство с цифрой «7». Формирование навыков количественного анализа.



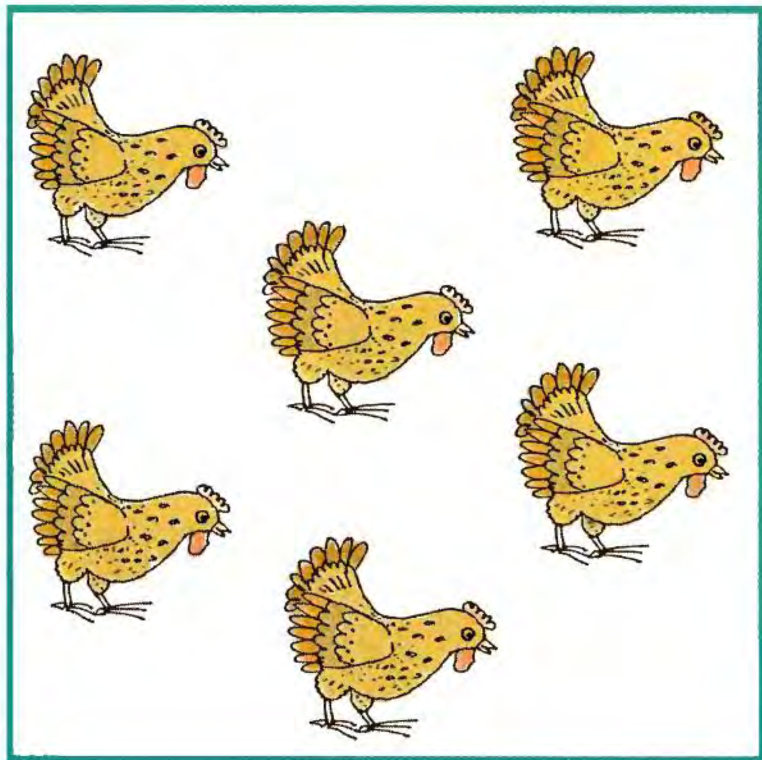


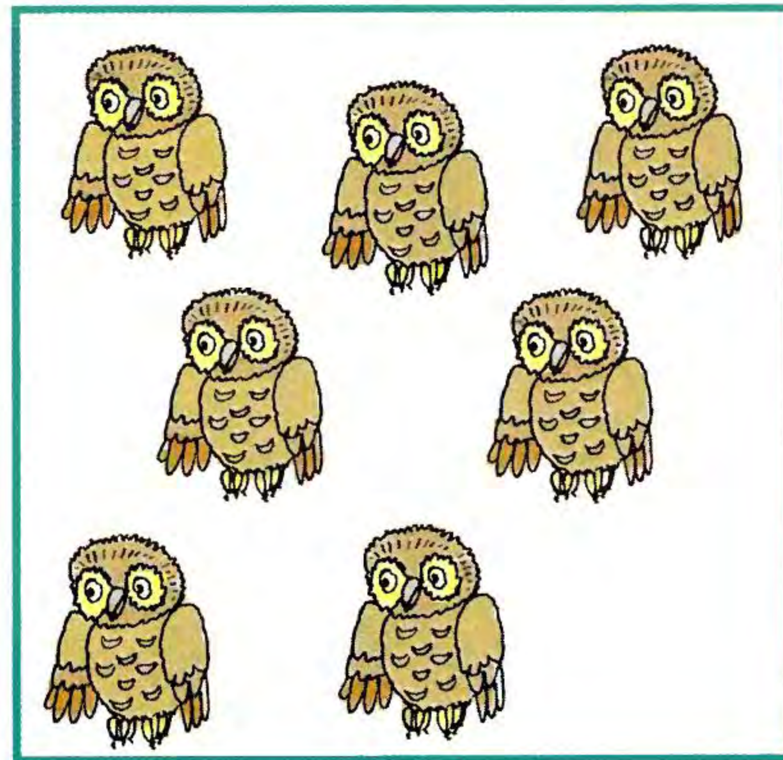
Какую цифру ты видишь в центре странички? Найди рисунки, на которых по 7 птиц, обведи их в кружок и соедини с этой цифрой.





7

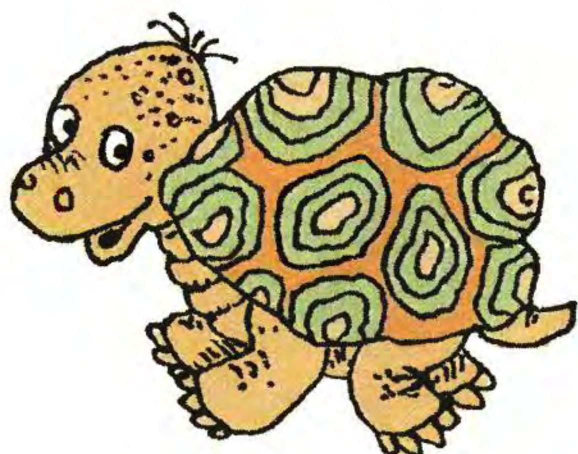
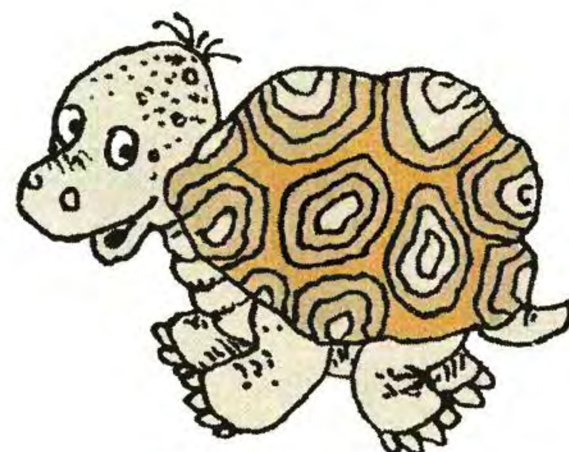




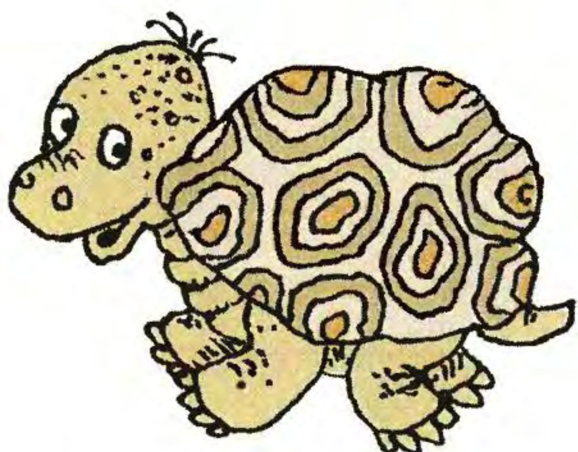
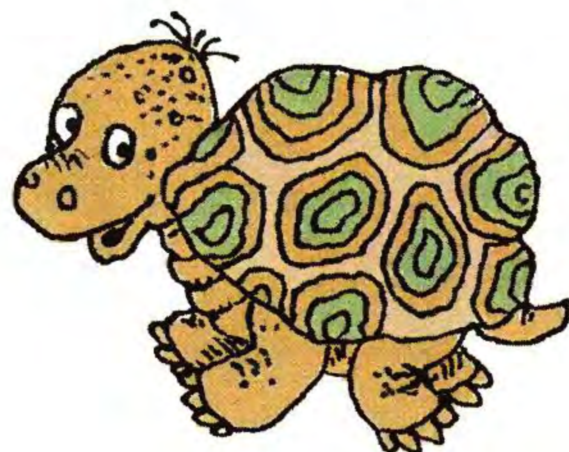
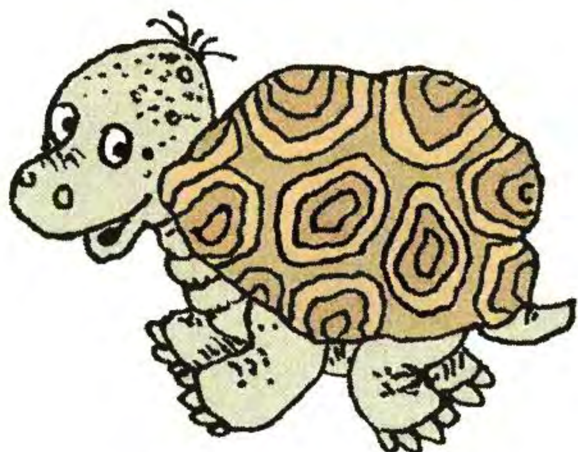
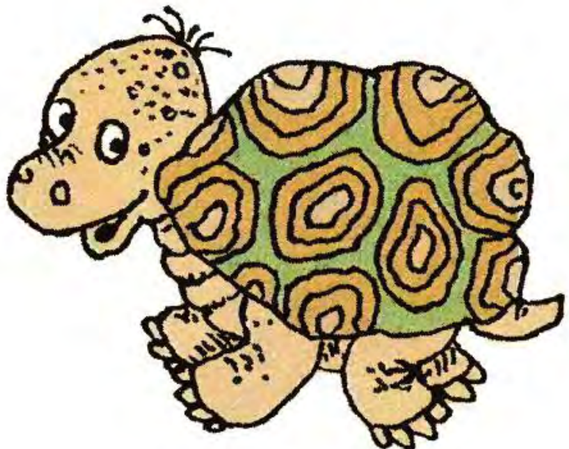
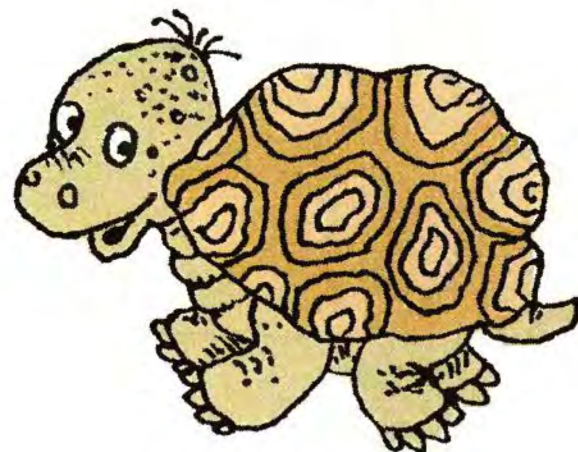
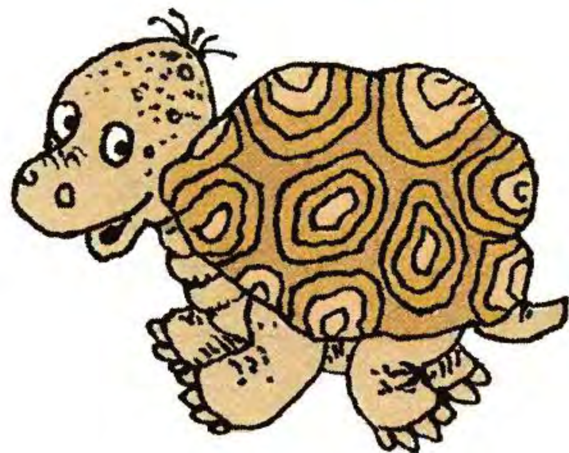
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Запоминаем цифру «7».

Сколько здесь черепашек?

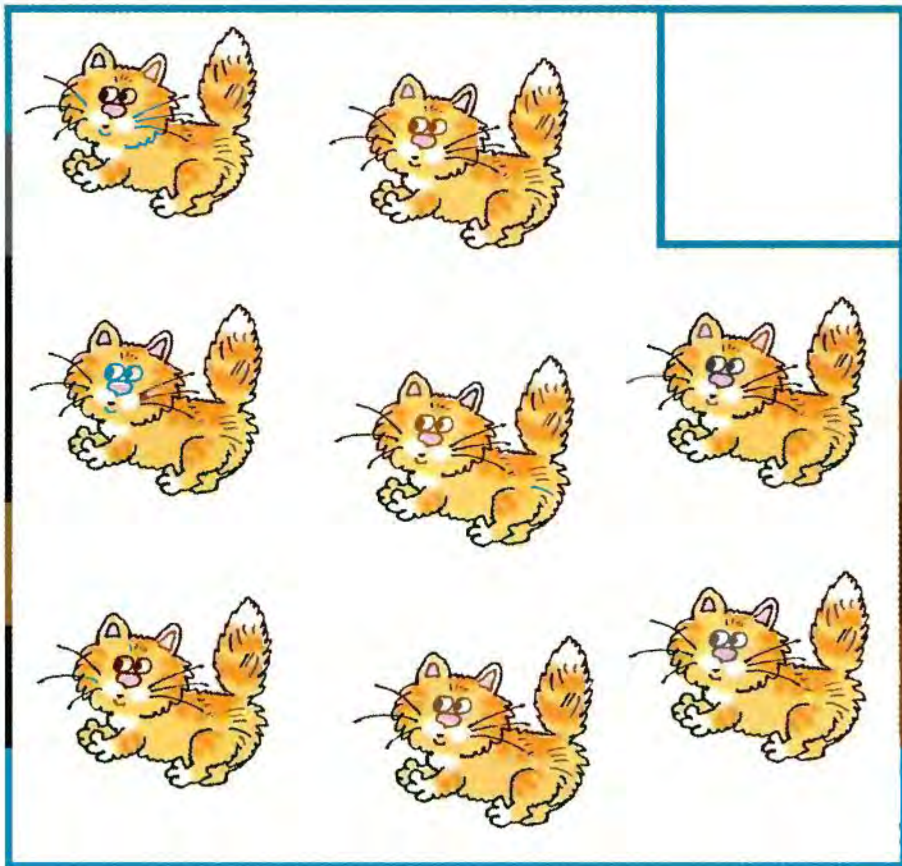
8

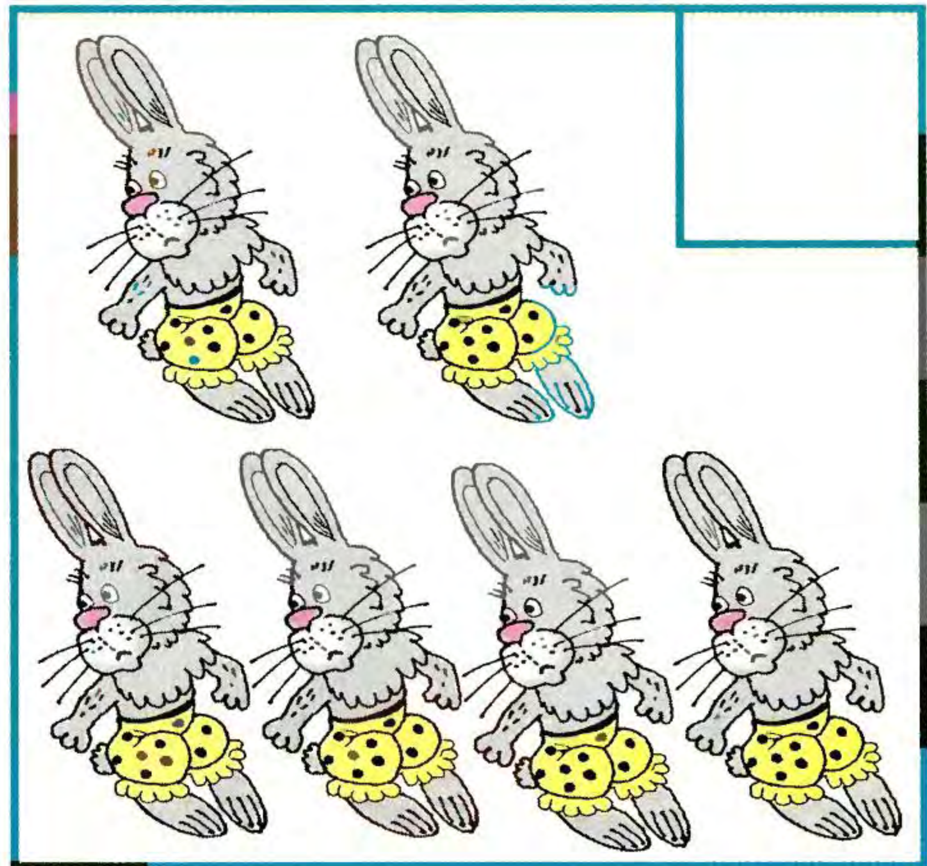







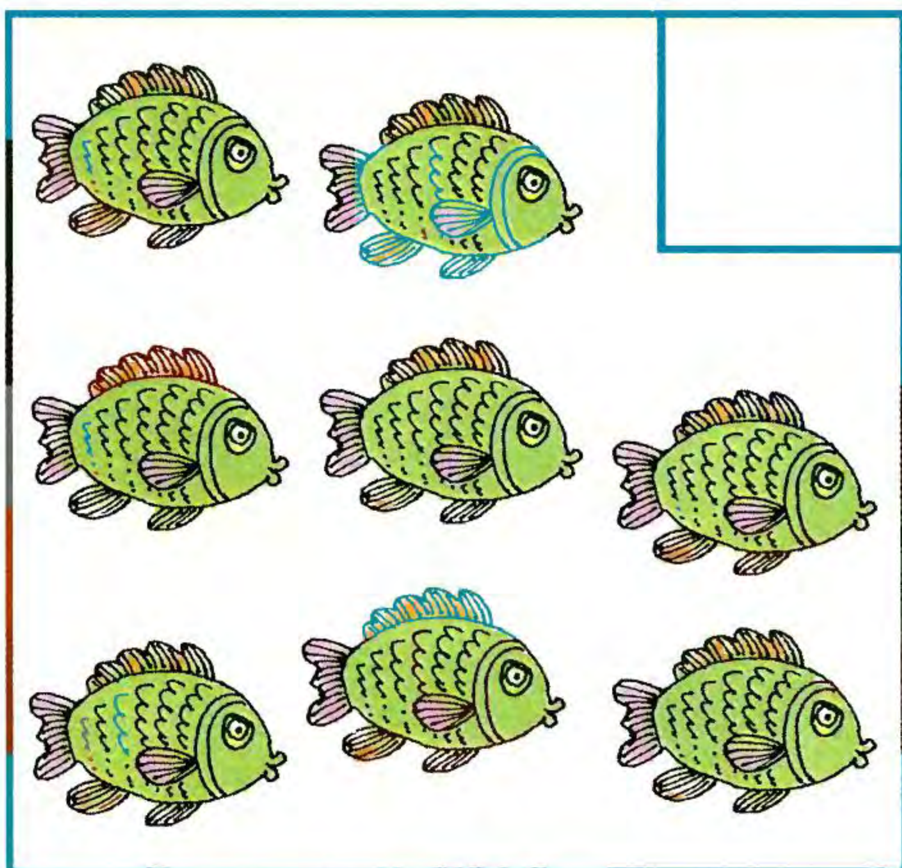
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

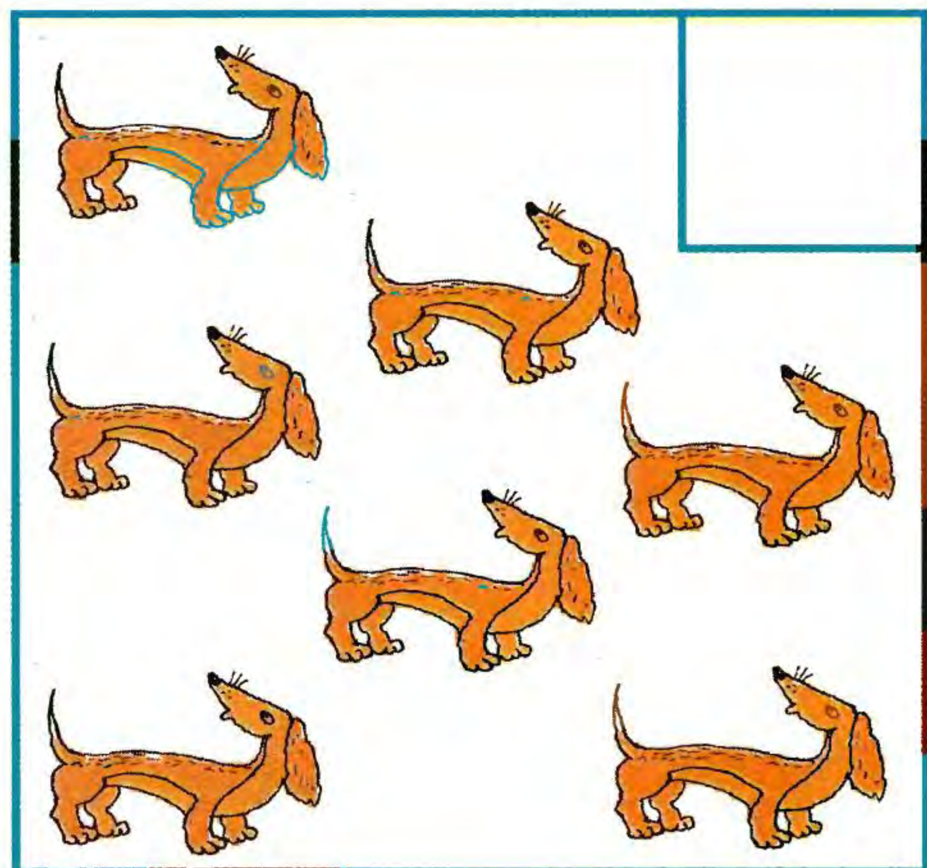
Знакомство с цифрой «8». Формирование навыков количественного анализа.

Сколько животных в каждой группе? Напиши нужное число в квадратике справа.









Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Запоминаем цифру «8».

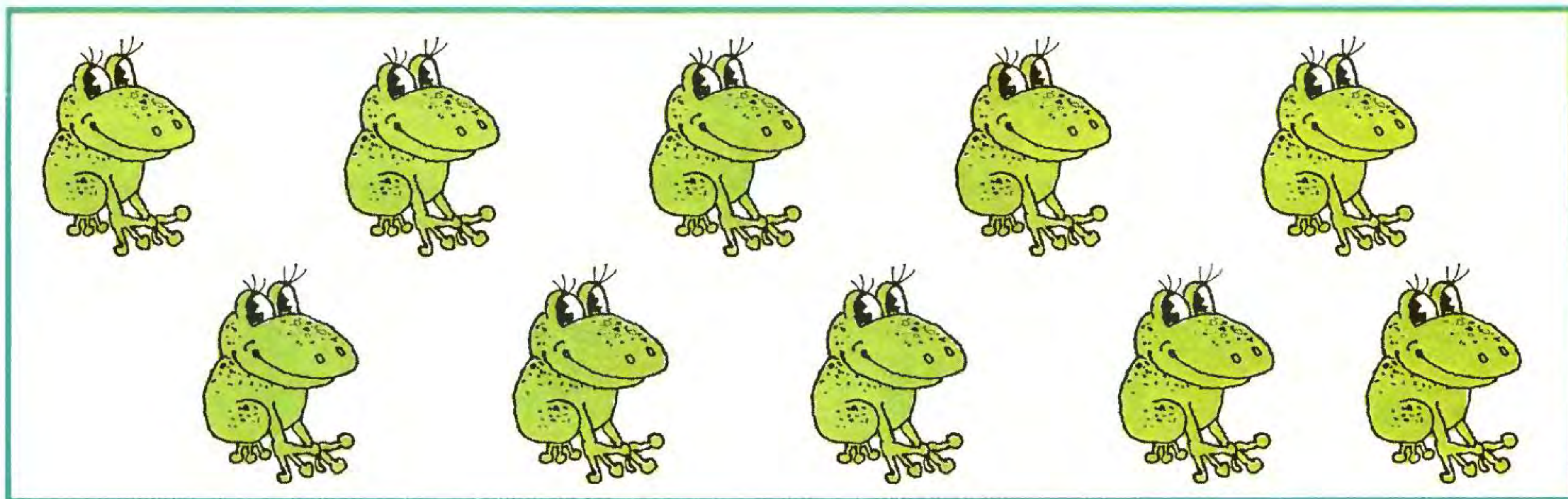
Сколько здесь медвежат?

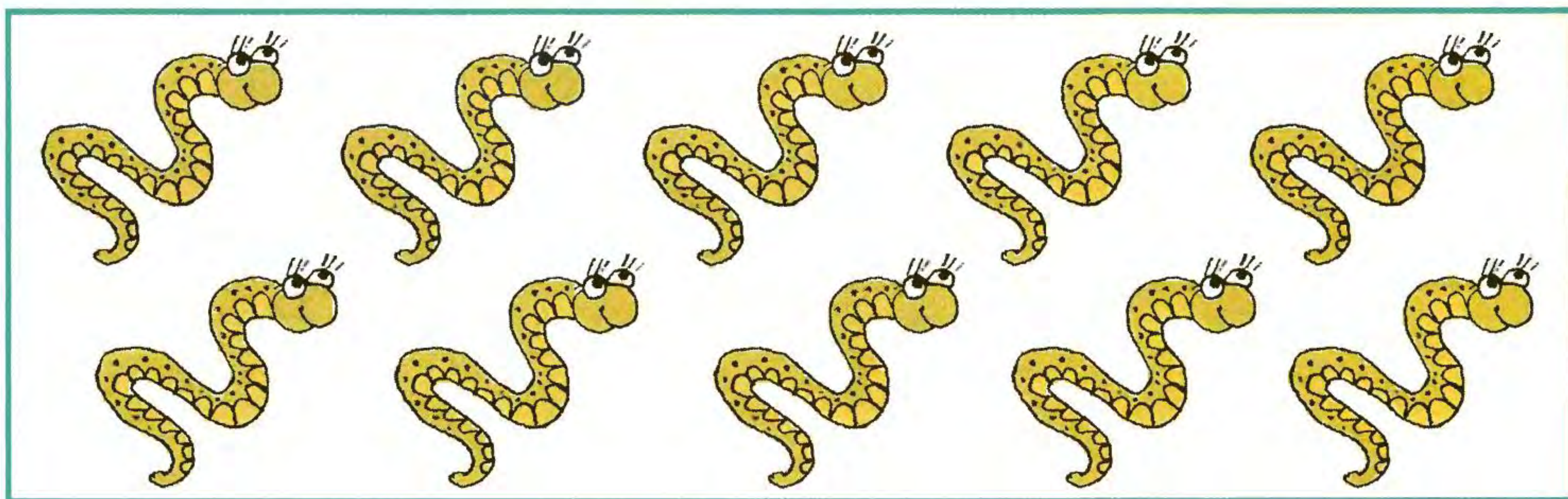


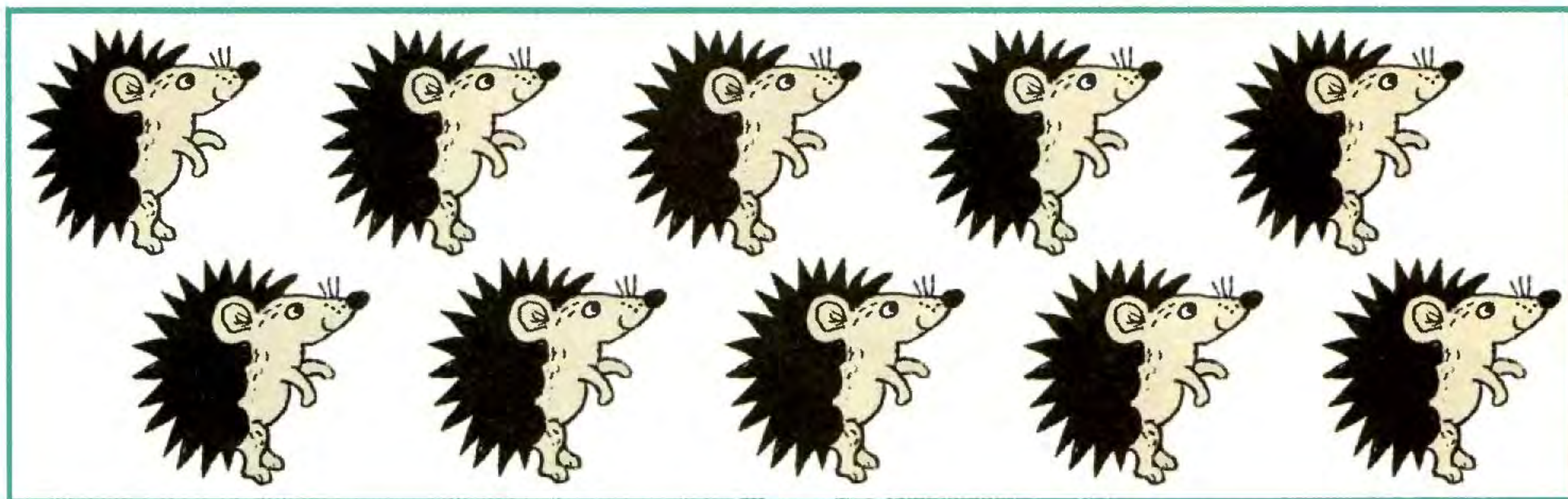
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Знакомство с цифрой «9». Формирование навыков количественного анализа.

Кого ты видишь на рисунках? В каждой группе обведи 9 животных.







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

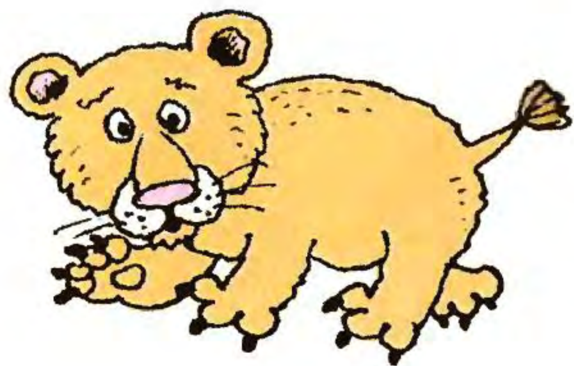


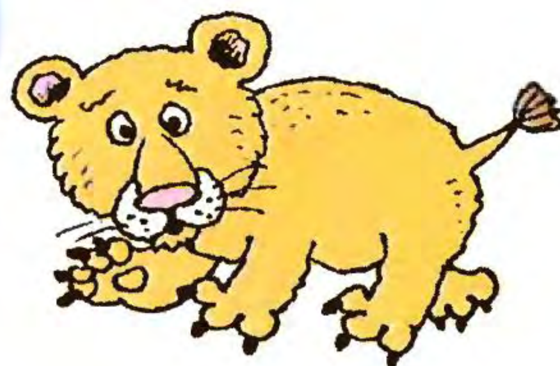
Запоминаем цифру «9».



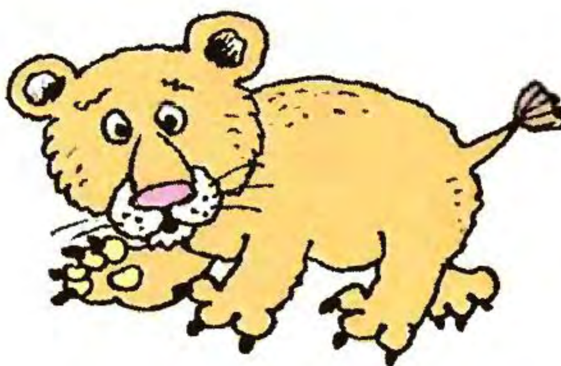
Сколько здесь львят?

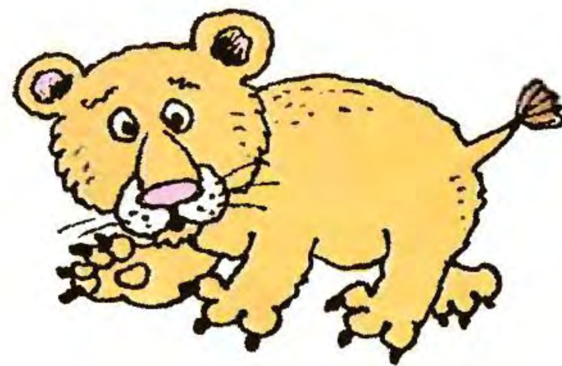
10



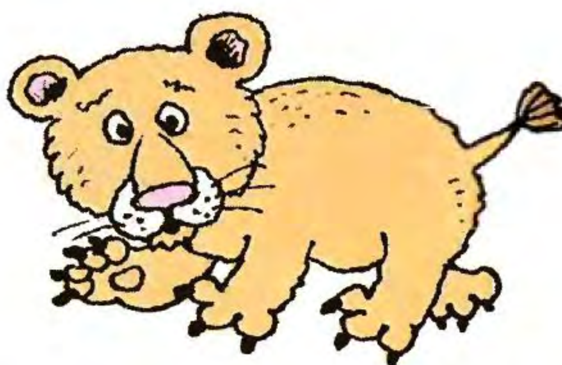


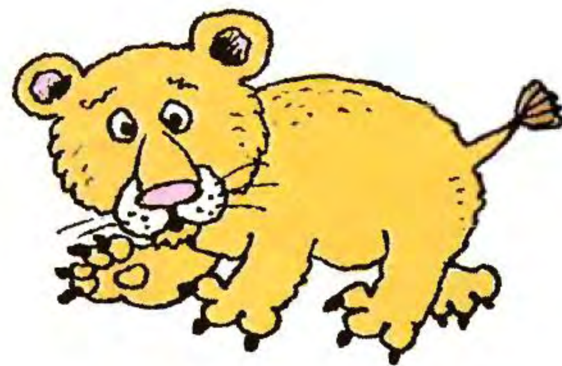


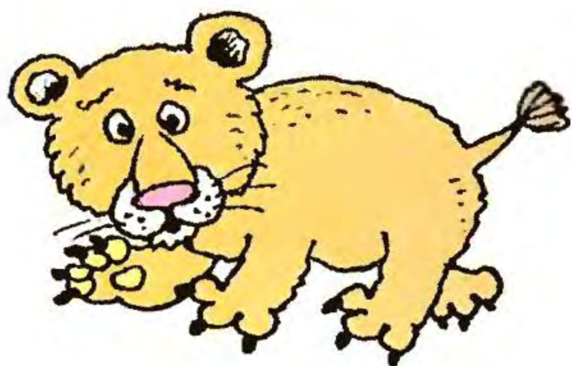


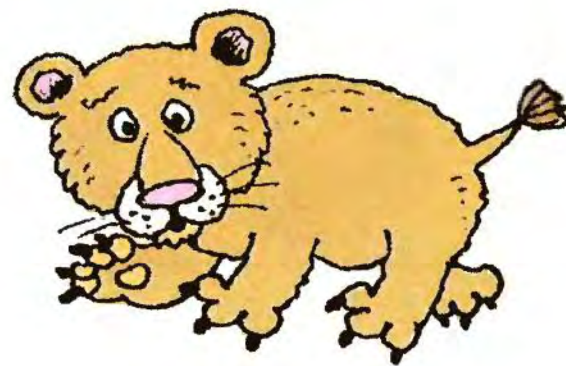










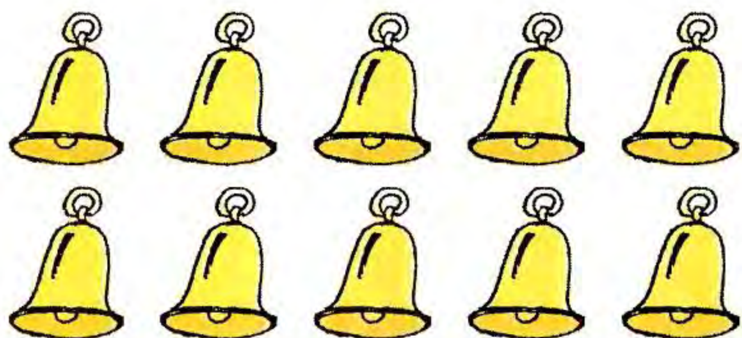


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Число 10. Формирование навыков количественного анализа.

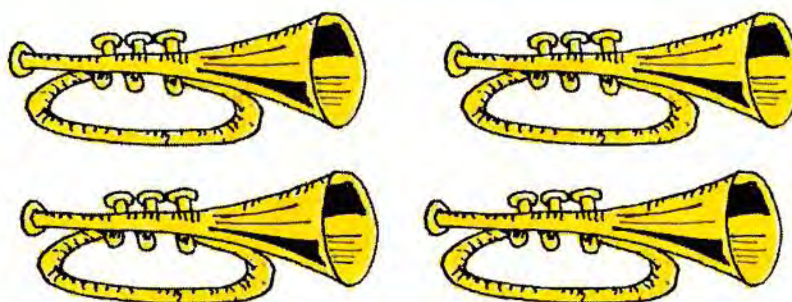


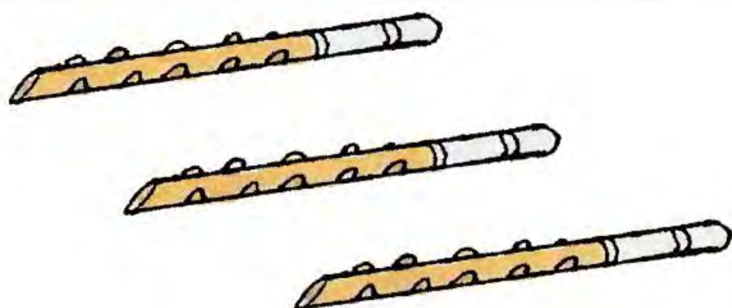
Посчитай музыкальные инструменты в каждой группе. В квадратике справа напиши, сколько их. Соедини линией группы, в которых одинаковое количество инструментов.



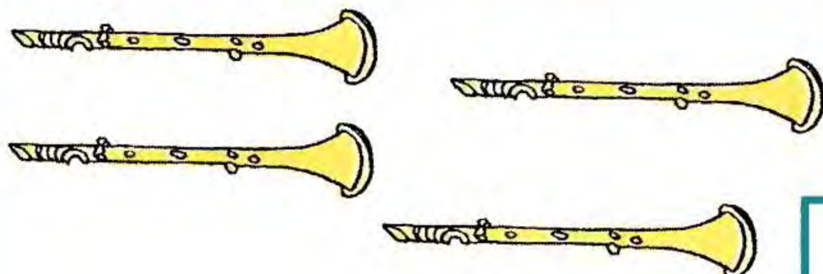


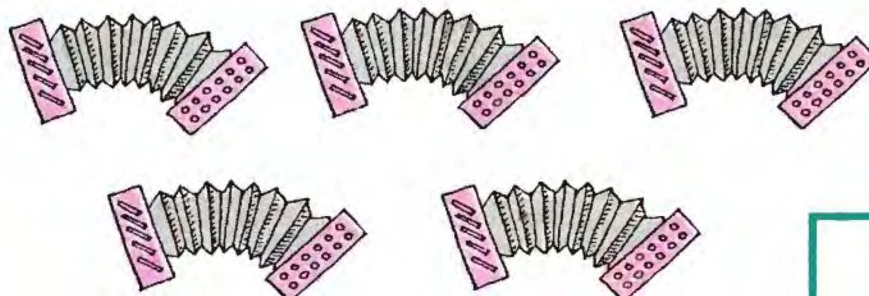




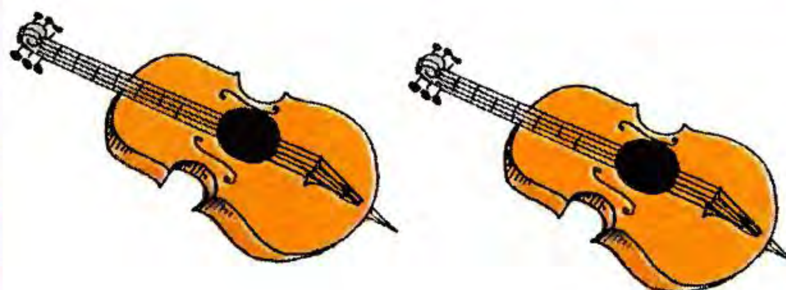












Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Запоминаем цифры.

Какие цифры написаны на цветочных горшках? Назови. Нарисуй в каждом такое же количество цветов.







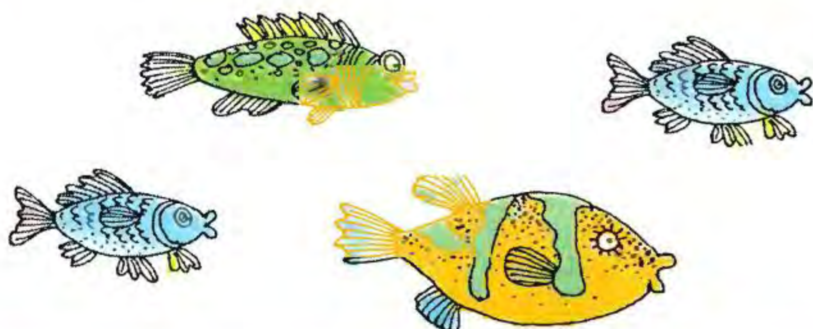




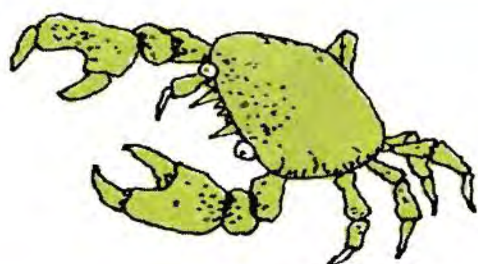
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

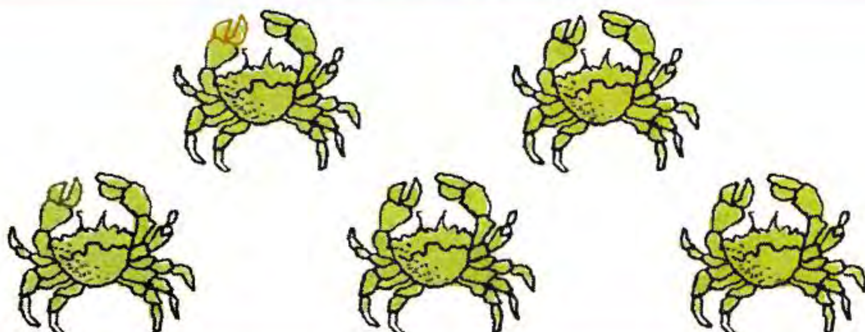
Навыки счета предметов. Соотнесение числа и количества.
Количественный анализ.

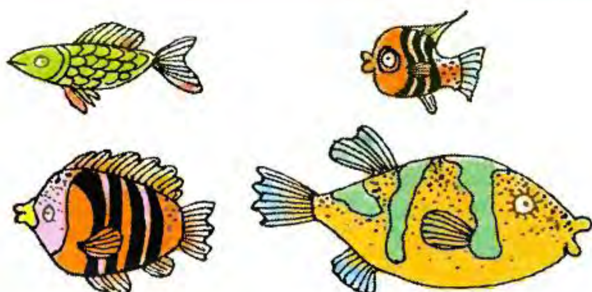
Сколько животных в каждой группе? Обведи и соедини линией те группы, в которых одинаковое количество животных.

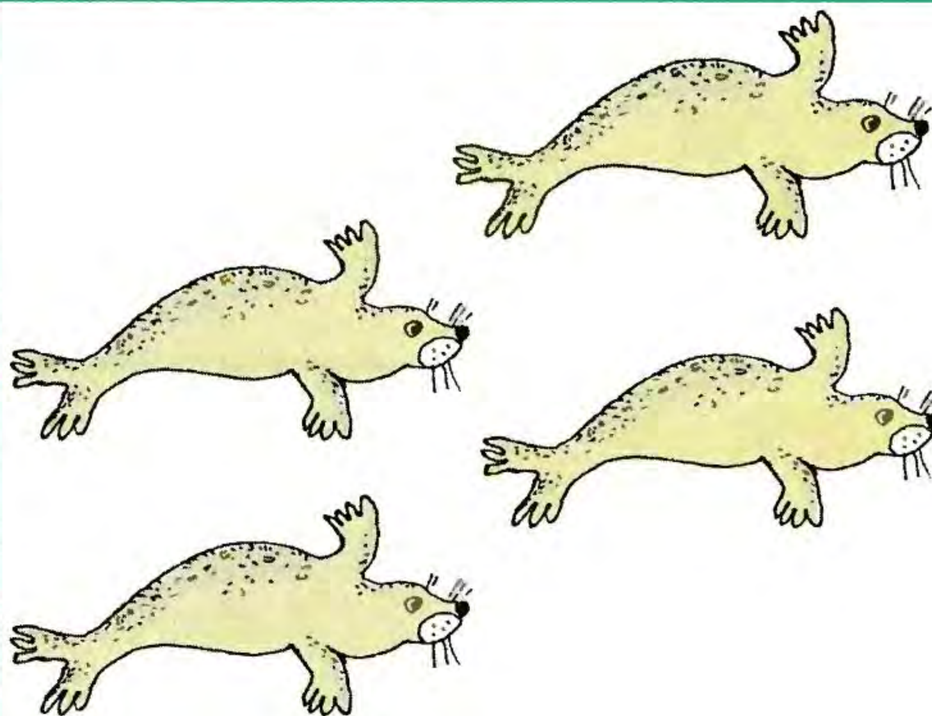


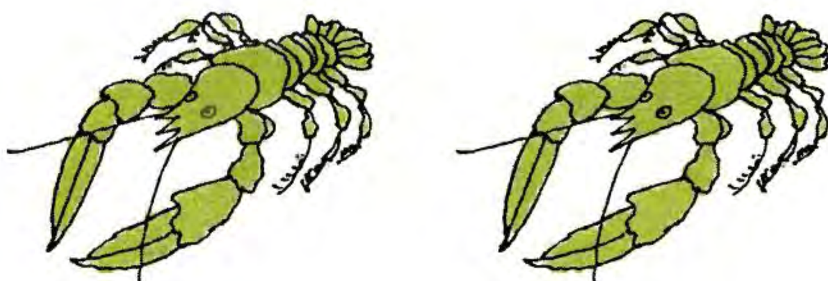


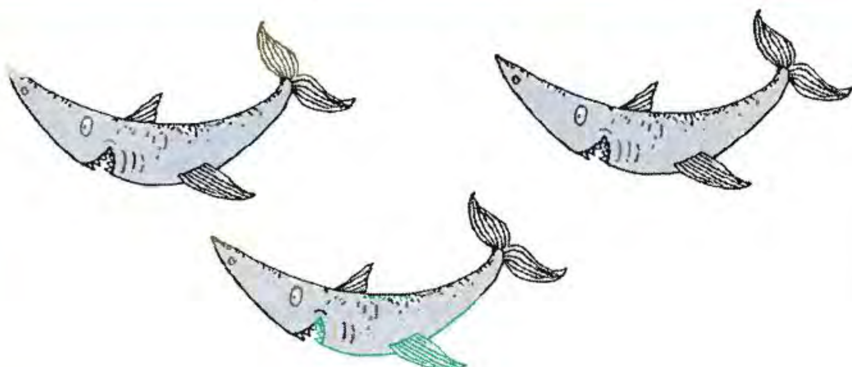


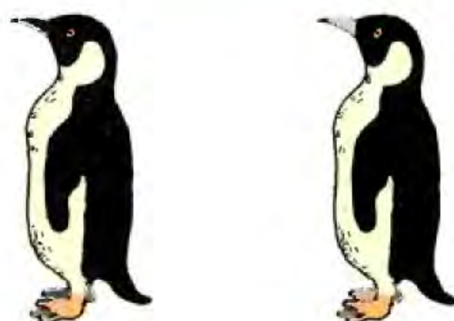












Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Навыки счета предметов. Количественный анализ.

Сколько фруктов и ягод в каждой группе? Обведи нужное число и назови вместе с предметом. Например: одна груша.

2 3 4	4 5 6
8 9 10	5 6 7
7 8 9	3 4 5
1 2 3	6 7 8
8 9 10	2 3 4

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Навыки счета предметов. Количественный анализ. Понимание словарной формы «числительное + существительное», например: одна груша, но шесть груш.

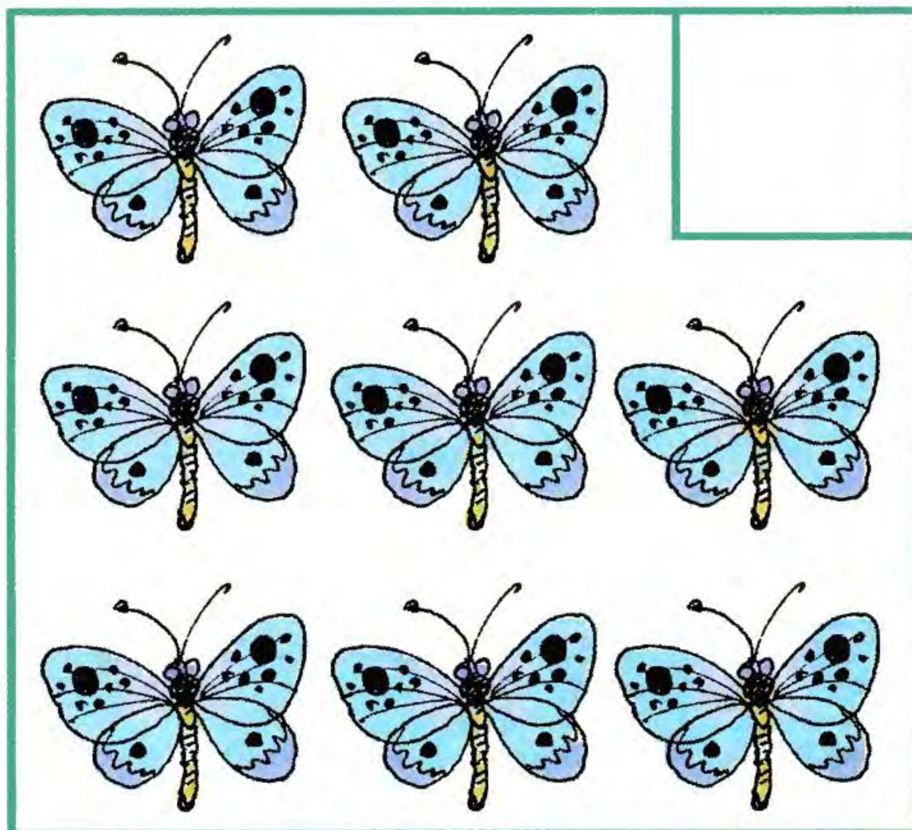
Сколько животных в каждой группе? Обведи нужное число и назови вместе с предметом.

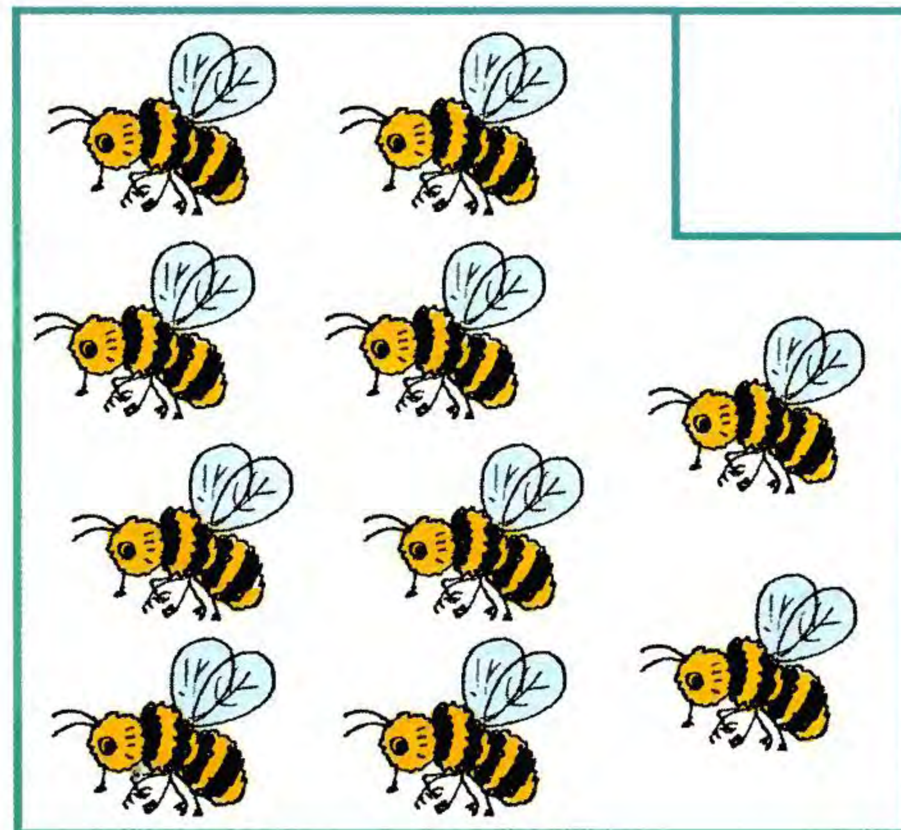
4 5 6	8 9 10
2 3 4	5 6 7
7 8 9	3 4 5
1 2 3	8 9 10
1 2 3	7 8 9

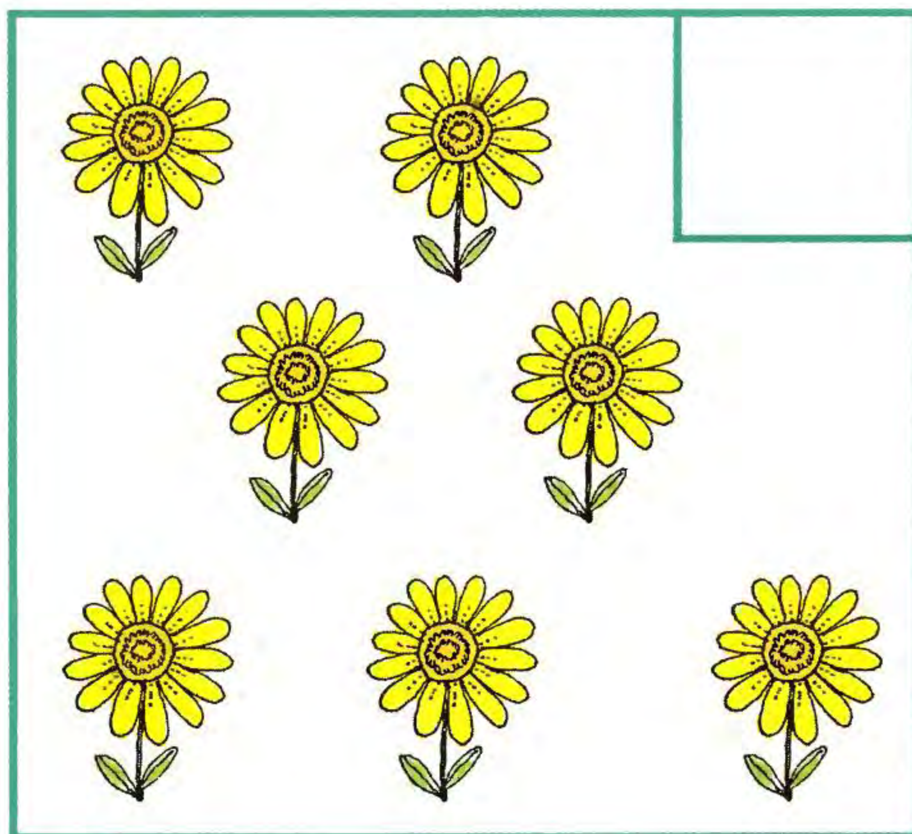
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

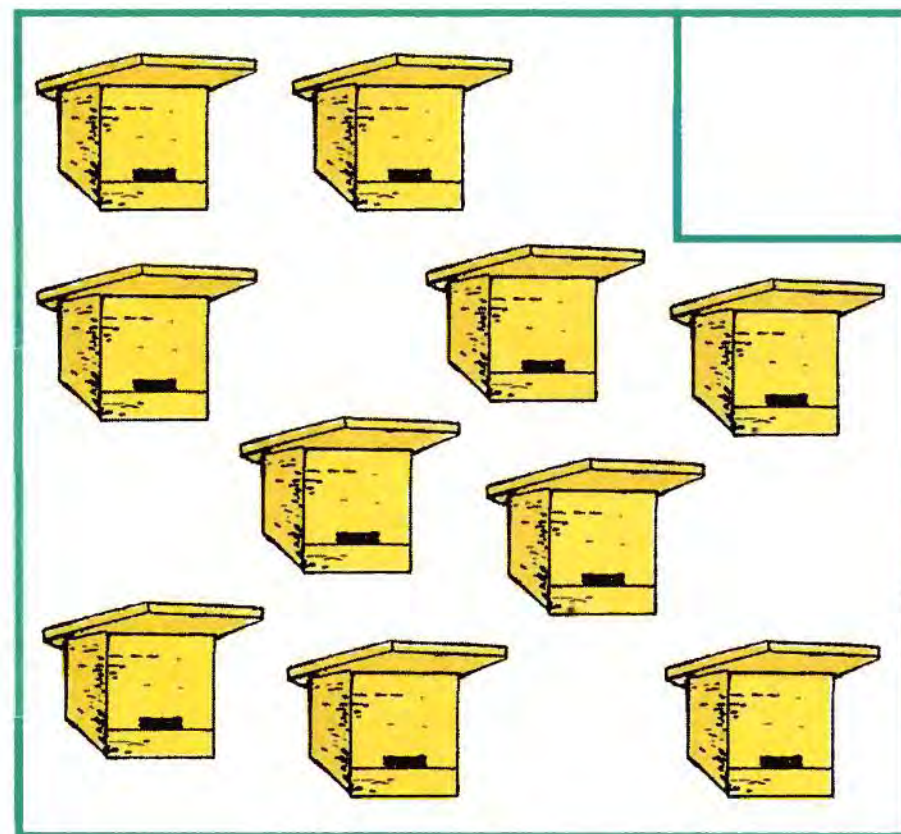
Навыки счета предметов. Количественный анализ. Понимание словарной формы «числительное + существительное», например: четыре поросенка, но один поросенок.

Сколько изображений в каждой группе? Напиши нужные числа в квадратиках справа и назови их вместе с предметом.









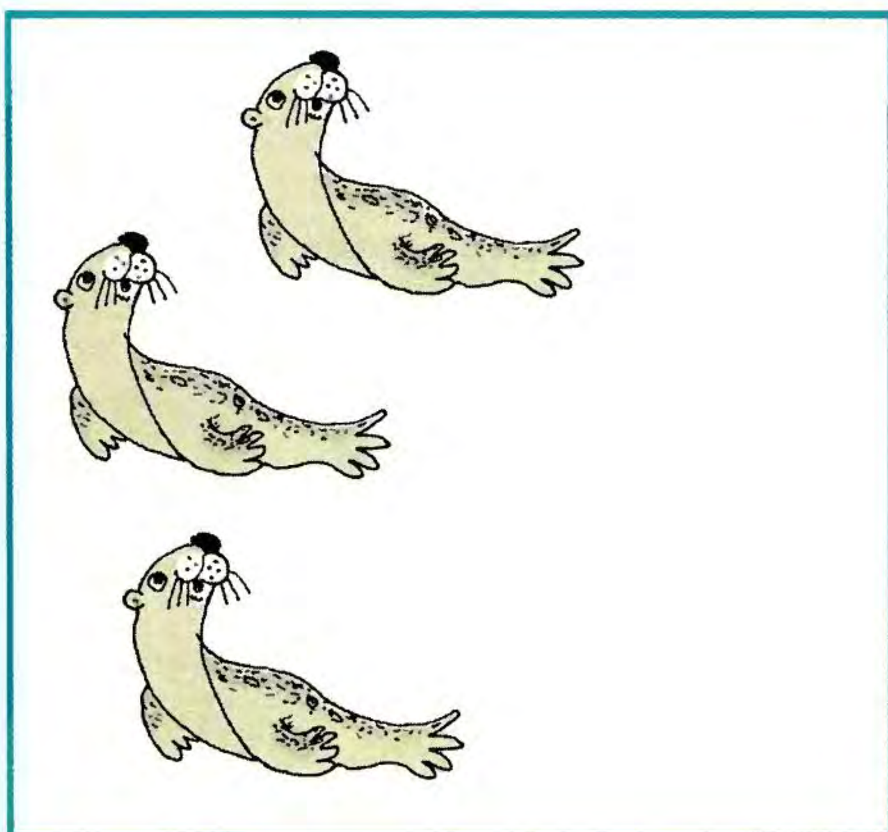
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

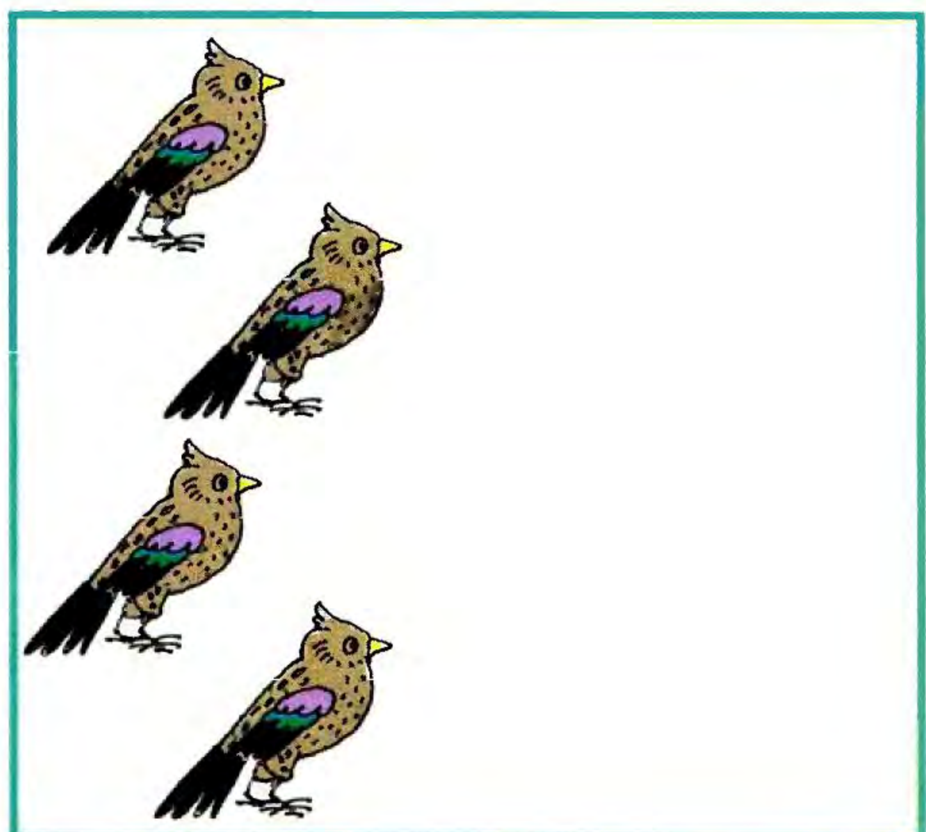
Навыки счета предметов. Количественный анализ. Понимание словарной формы «числительное + существительное». Соотнесение числа и количества.

Посмотри на образец и нарисуй мячики каждому животному. Назови всех животных.





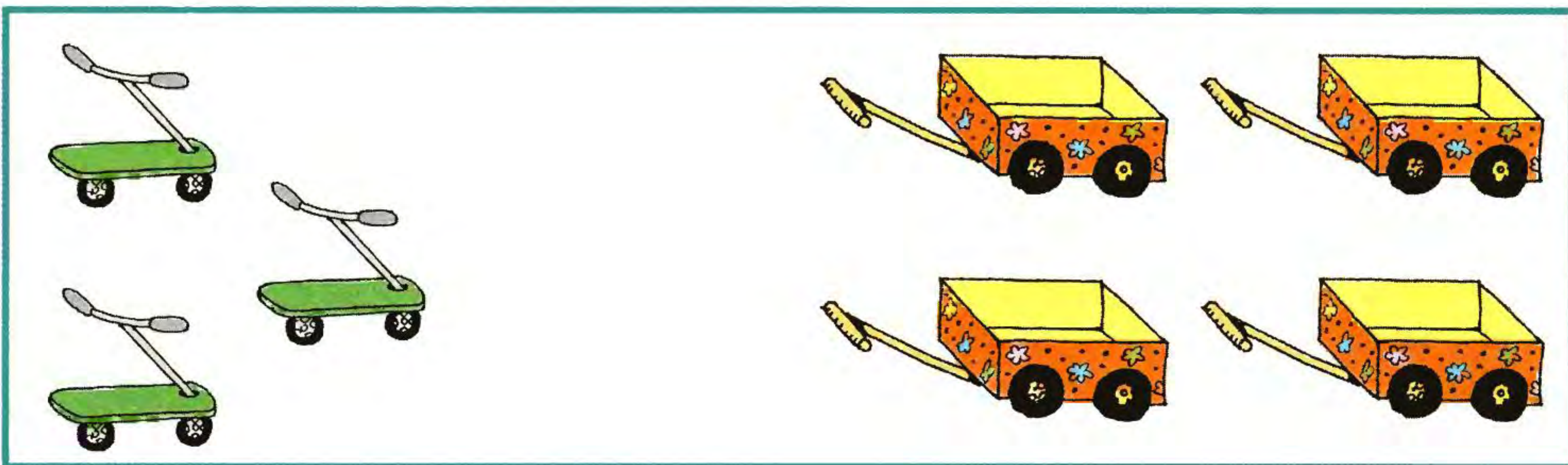


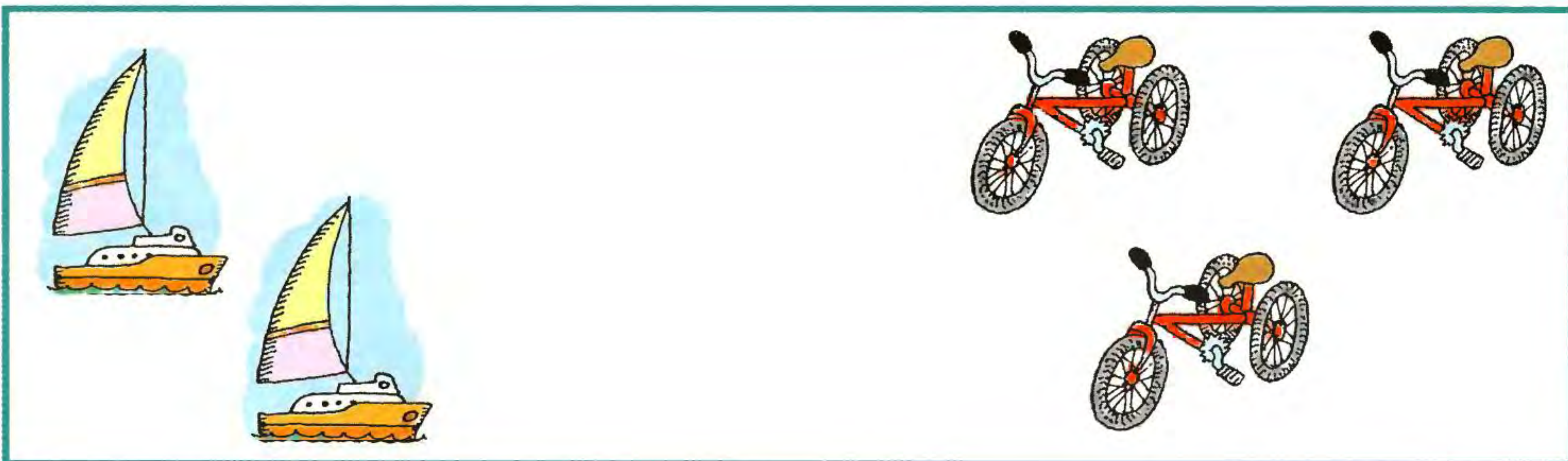


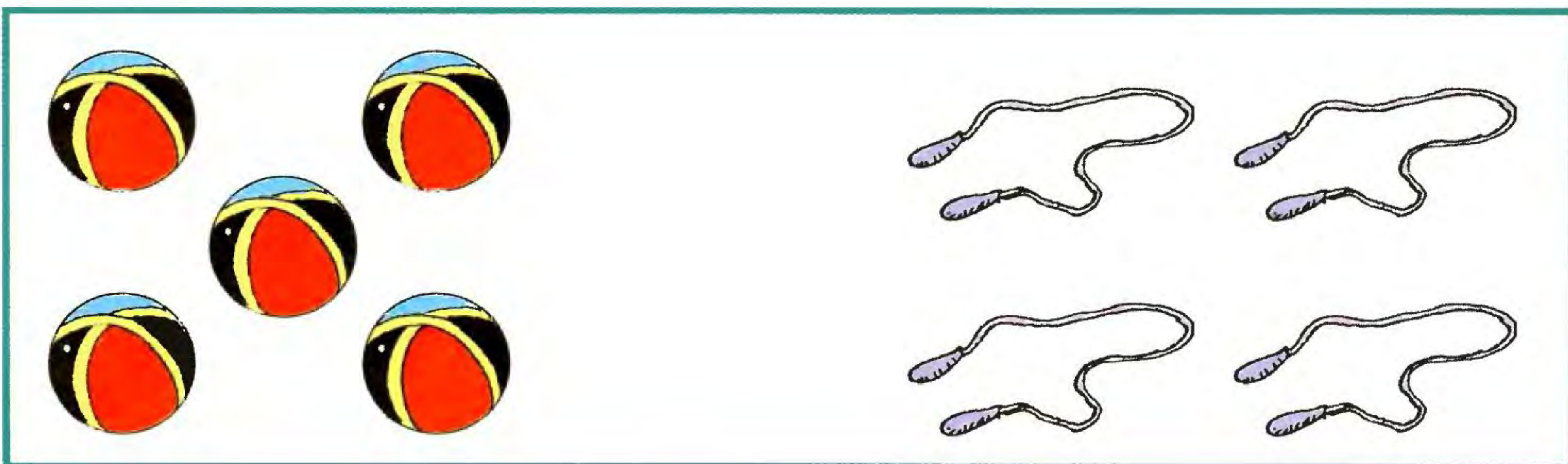
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Навыки счета предметов. Количественный анализ. Соотнесение числа и количества.

Рассмотри рисунки. Обведи ту группу предметов, в которой их меньше. Назови все предметы.





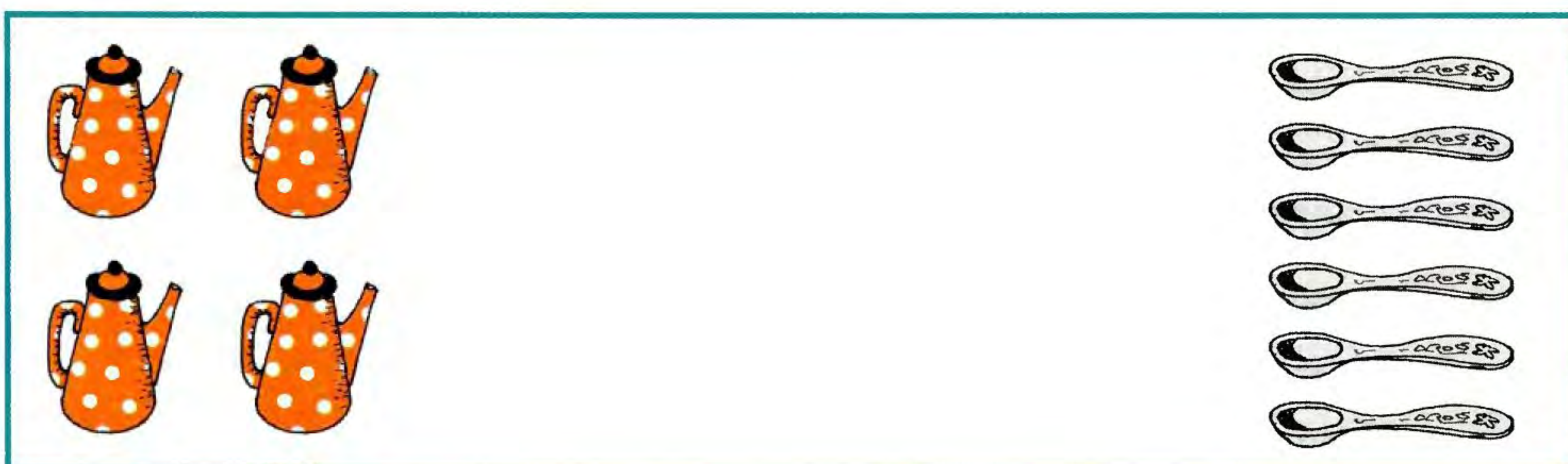


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Навыки счета предметов. Количественный анализ. Закрепление понятий «больше — меньше».

Рассмотри рисунки. Обведи ту группу предметов, в которой их больше. Назови все предметы.







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Навыки счета предметов. Количественный анализ. Закрепление понятий «больше — меньше».

Назови в каждом ряду цифру слева. Раскрась таким же цветом в каждой группе количество фигурок, соответствующее этой цифре. Остальные фигурки раскрась жёлтым цветом. Вспомни, как они называются.

1	○○○○○○○○○○
2	△△△△△△△△△△
3	□□□□□□□□□□
4	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
5	▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯

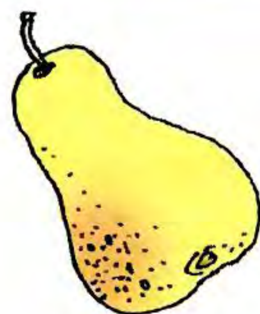
6	
7	
8	
9	
10	

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Навыки счета предметов. Количественный анализ. Закрепление представления о цвете. Повторение числового ряда от 1 до 10.

Пишем цифры

Сколько здесь груш? Нарисуй в пустой рамке столько же и раскрась. Затем обведи по пунктирным линиям цифру и допиши её до конца строки. Как ты думаешь, на что похожа цифра «1»?



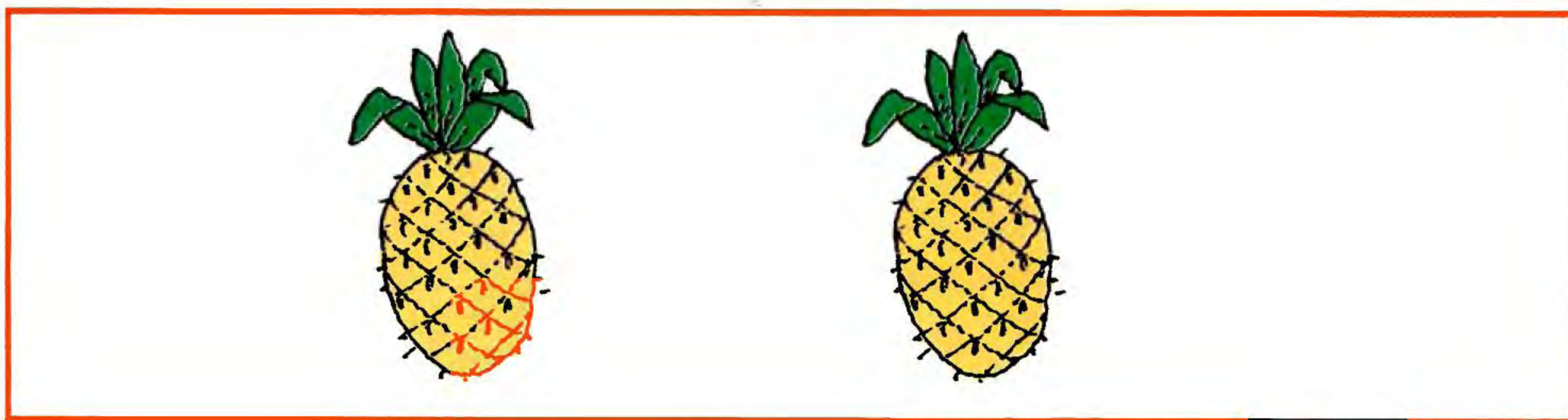




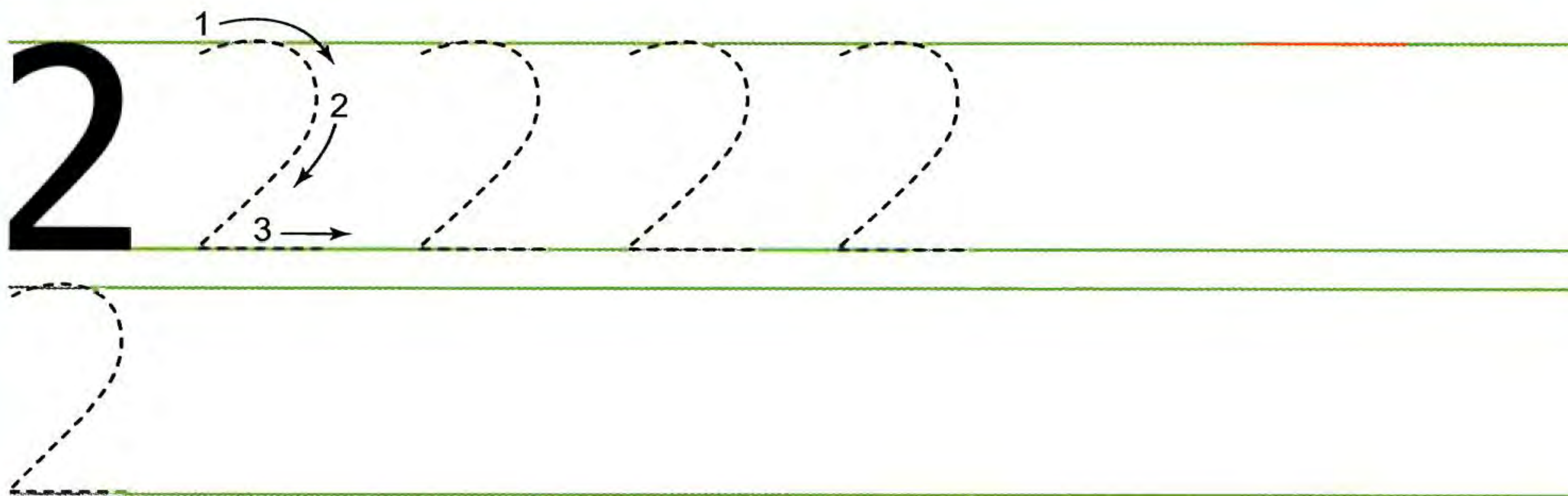
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Сколько здесь ананасов? Нарисуй в пустой рамке столько же и раскрась. Затем обведи по пунктирным линиям цифру и допиши её до конца строки. Как ты думаешь, на что похожа цифра «2»?







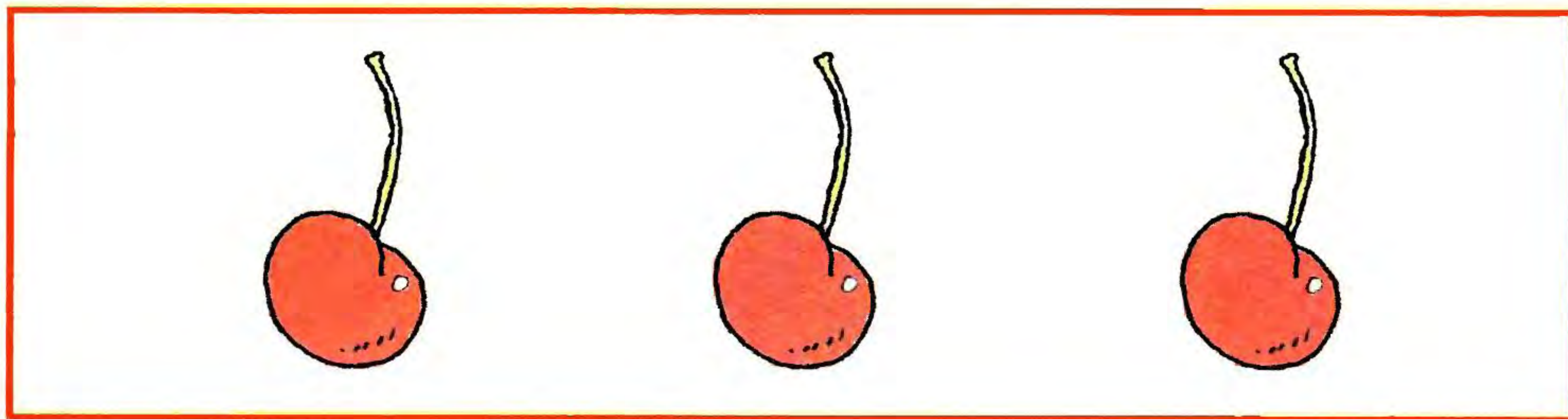
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



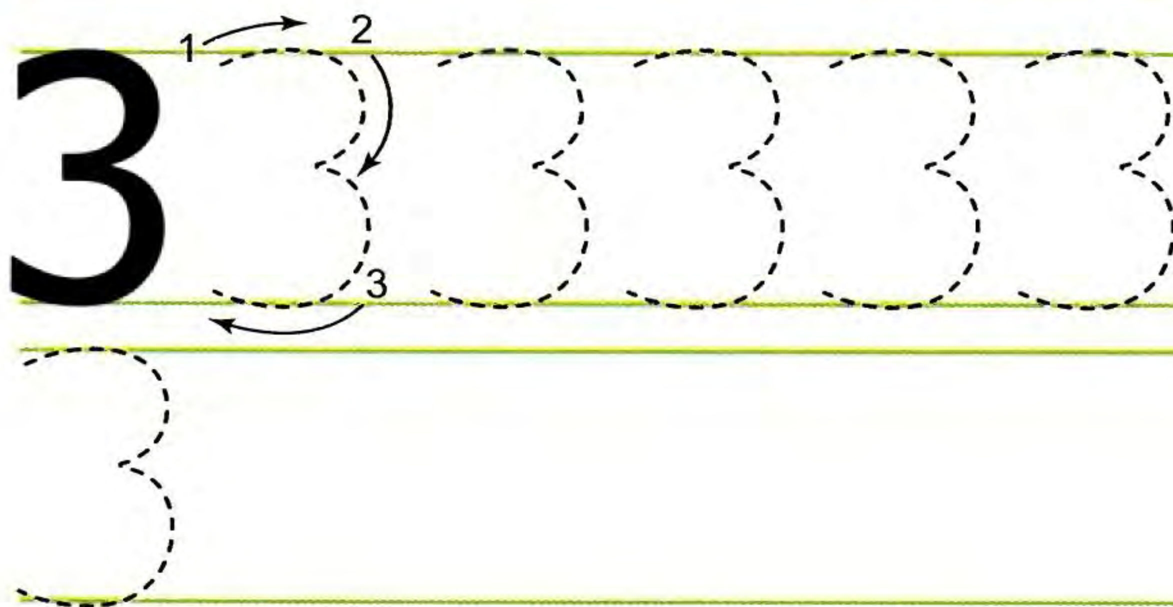
Развитие навыков письма. Счет предметов. Развитие мелкой моторики.



Сколько здесь вишенок? Нарисуй в пустой рамке столько же и раскрась. Затем обведи по пунктирным линиям цифру и допиши её до конца строки. Как ты думаешь, на что похожа цифра «3»?



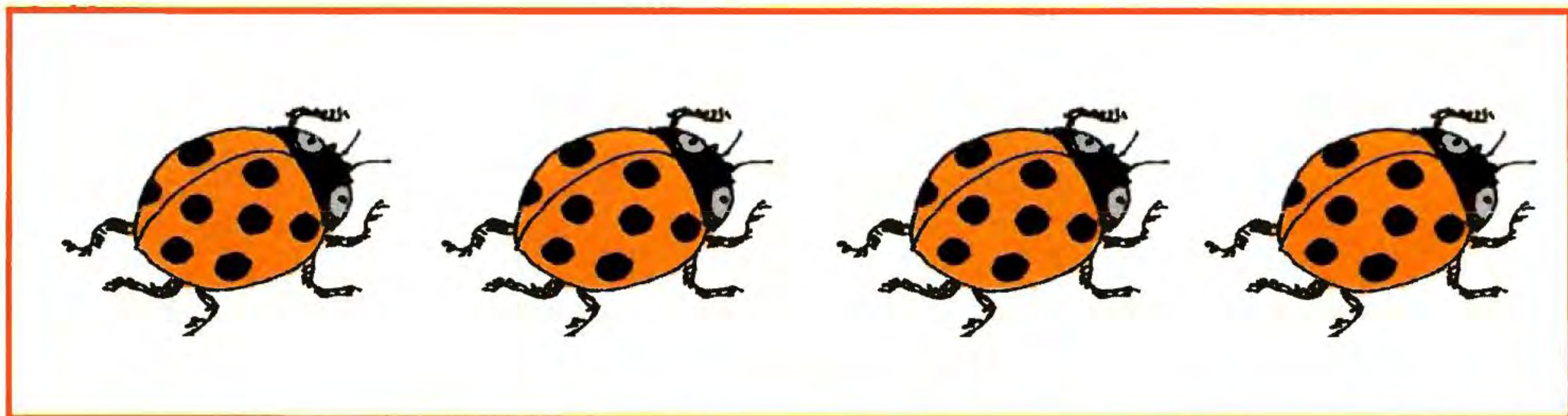




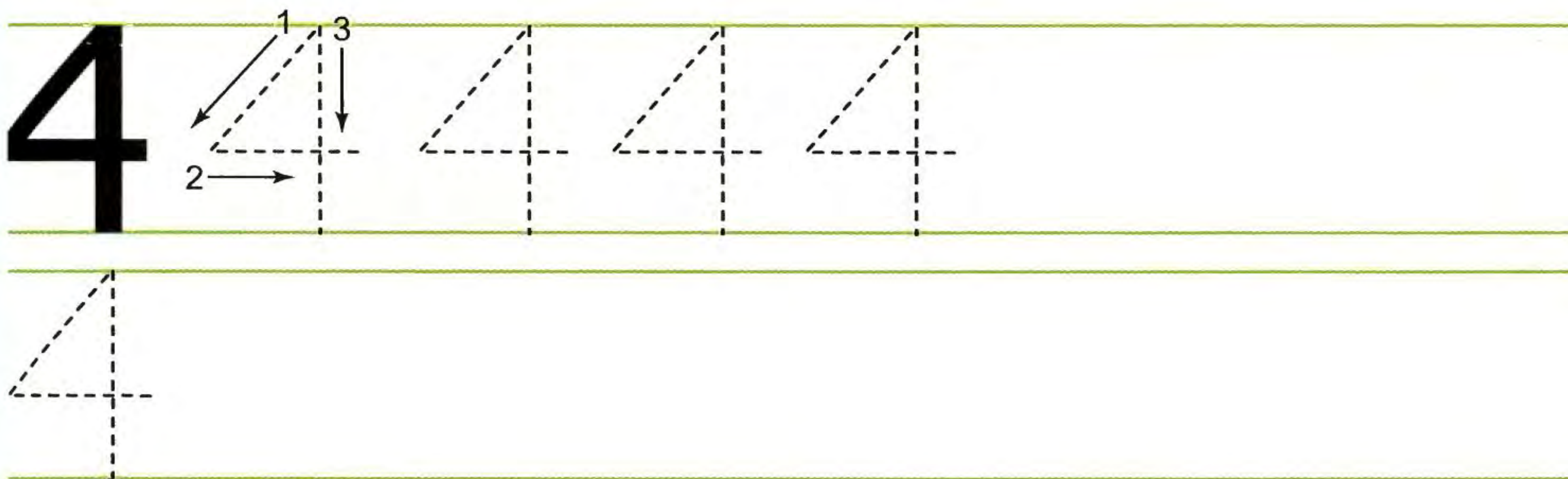
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие навыков письма. Счет предметов. Развитие мелкой моторики.

Сколько здесь божьих коровок? Нарисуй в пустой рамке столько же и раскрась. Затем обведи по пунктирным линиям цифру и допиши её до конца строки. Как ты думаешь, на что похожа цифра «4»?





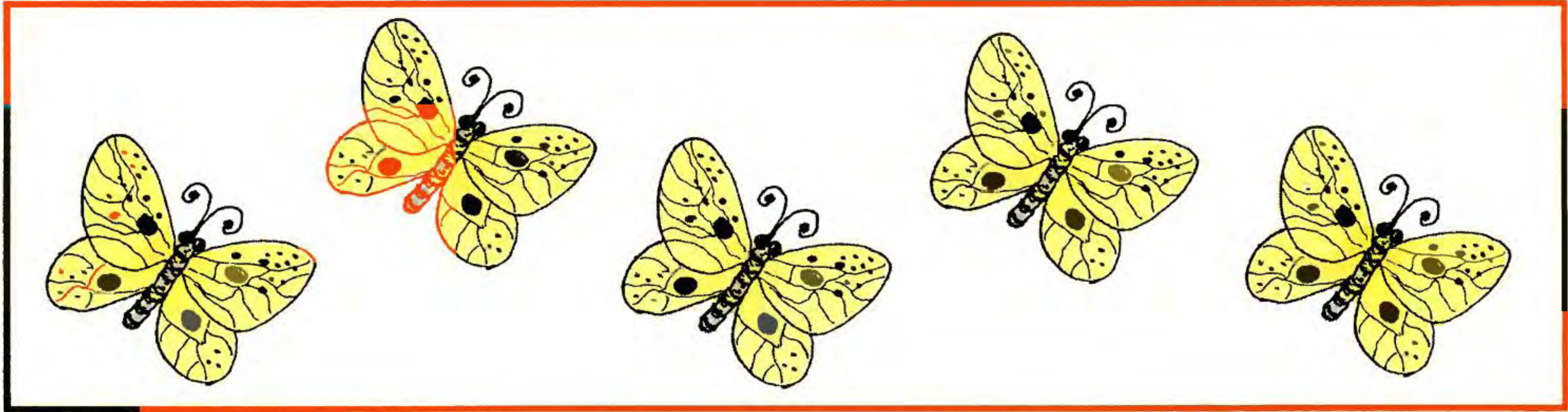


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

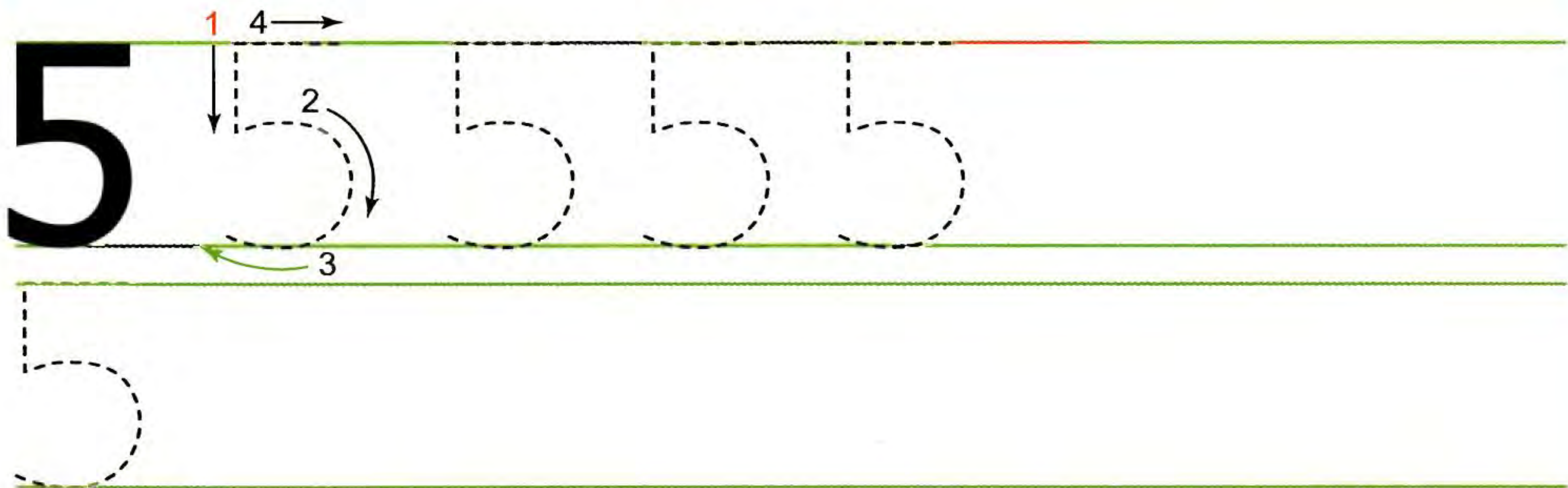


Развитие навыков письма. Счет предметов. Развитие мелкой моторики.

Сколько здесь бабочек? Нарисуй в пустой рамке столько же и раскрась. Затем обведи по пунктирным линиям цифру и допиши её до конца строки. Как ты думаешь, на что похожа цифра «5»?



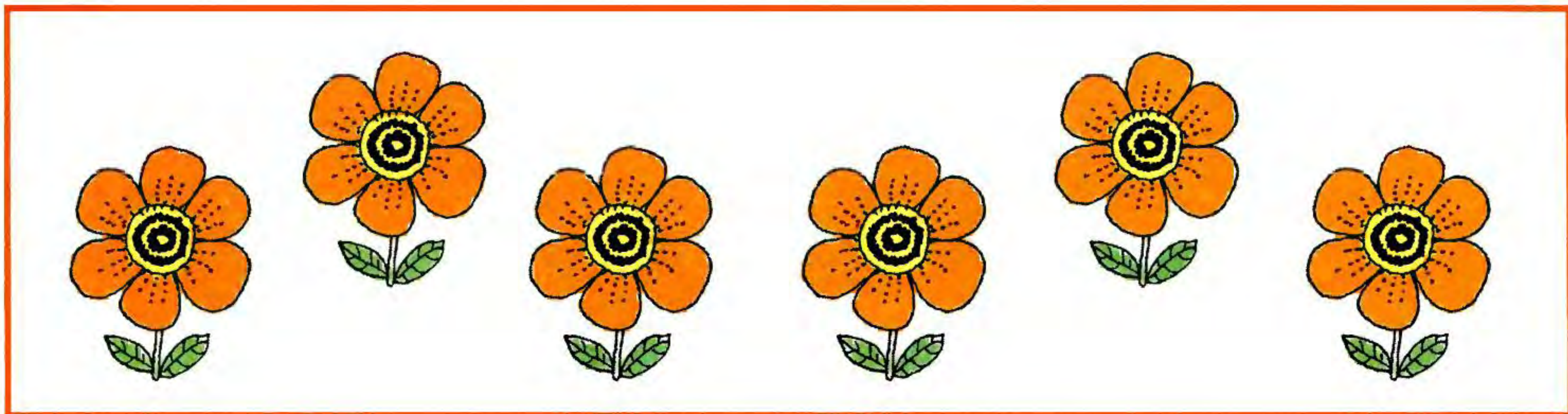




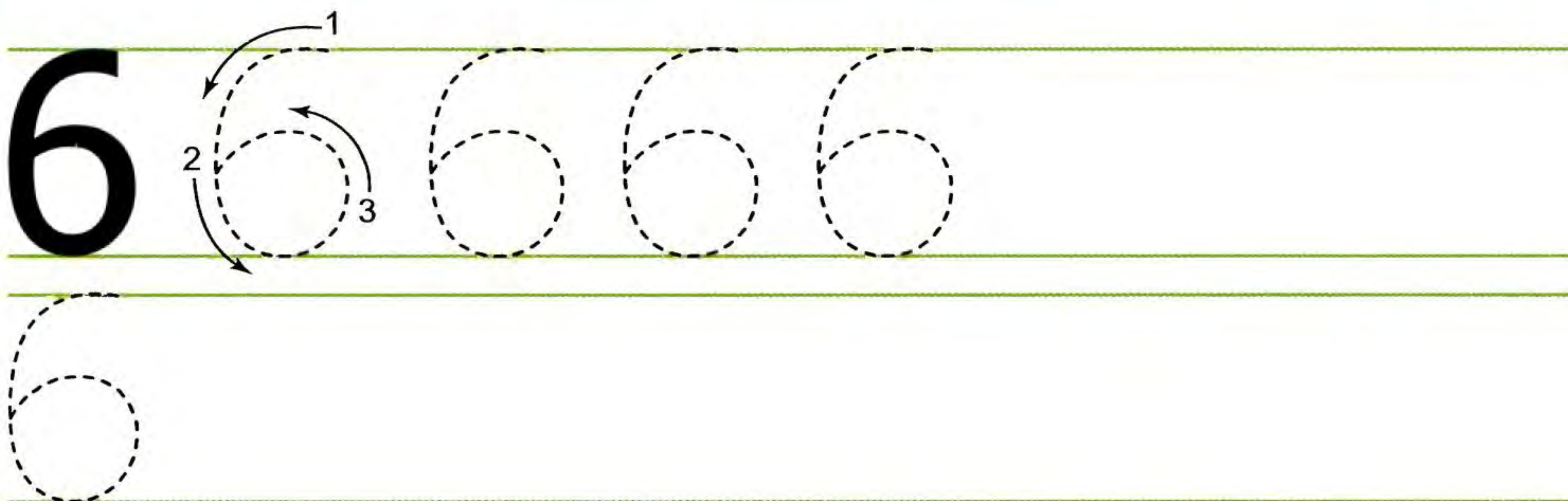
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие навыков письма. Счет предметов. Развитие мелкой моторики.

Сколько здесь цветочков? Нарисуй в пустой рамке столько же и раскрась. Затем обведи по пунктирным линиям цифру и допиши её до конца строки. Как ты думаешь, на что похожа цифра «6»?





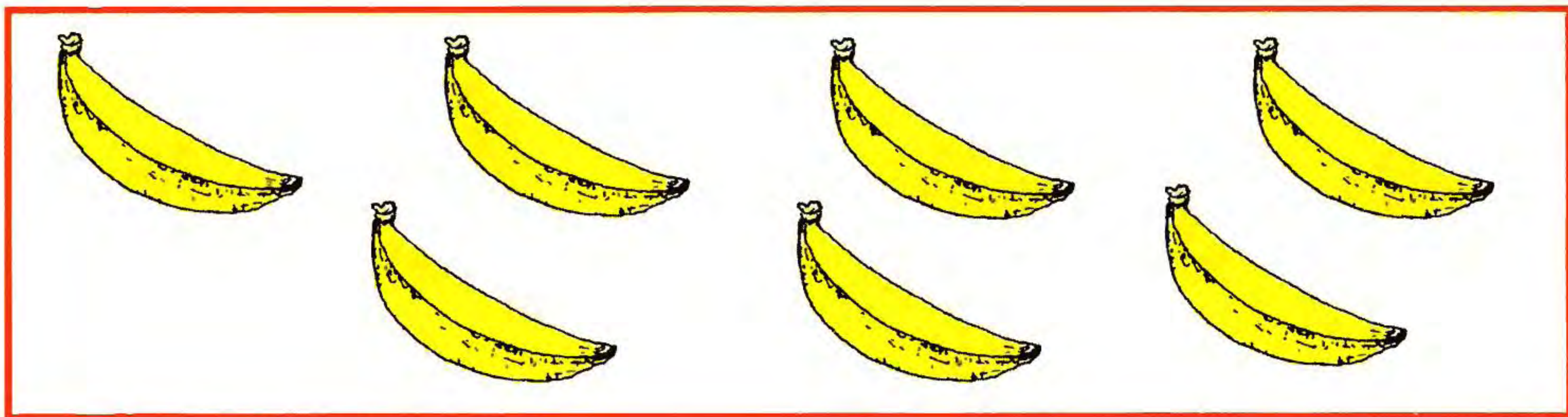


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

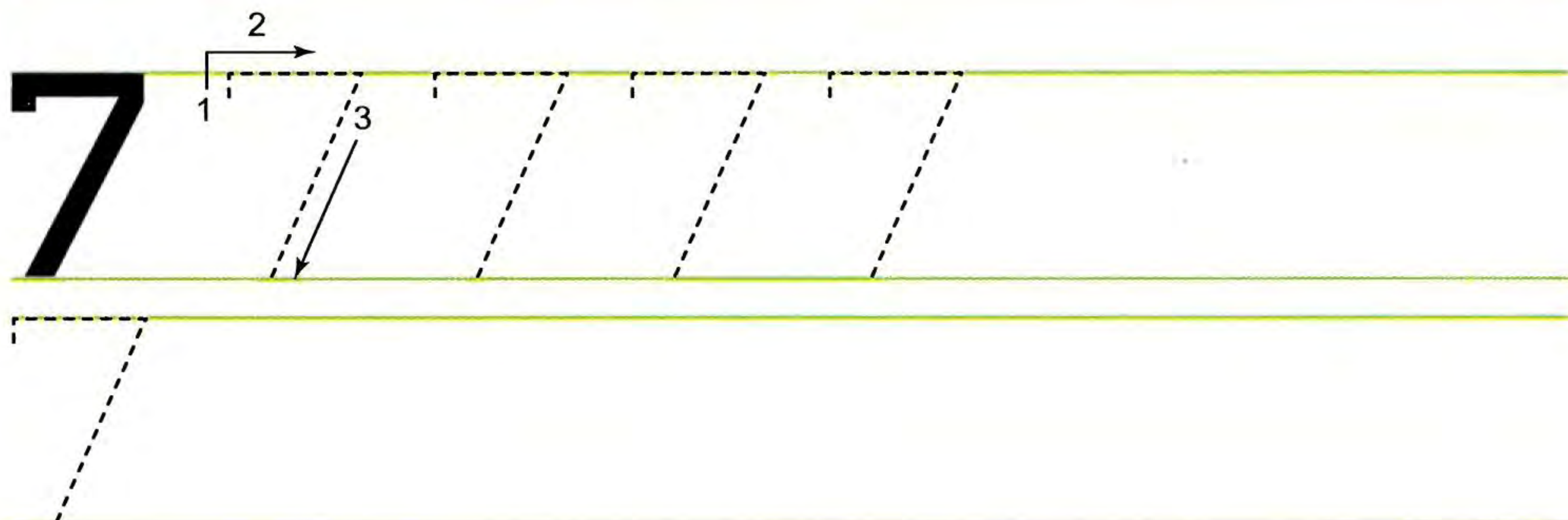


Развитие навыков письма. Счет предметов. Развитие мелкой моторики.

Сколько здесь бананов? Нарисуй в пустой рамке столько же и раскрась. Затем обведи по пунктирным линиям цифру и допиши её до конца строки. Как ты думаешь, на что похожа цифра «7»?

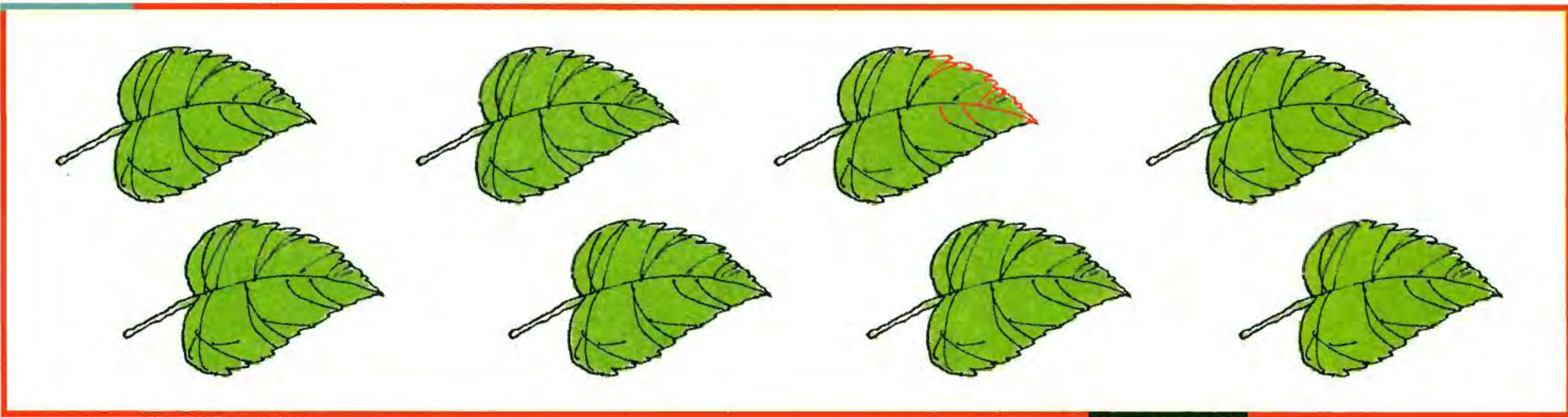




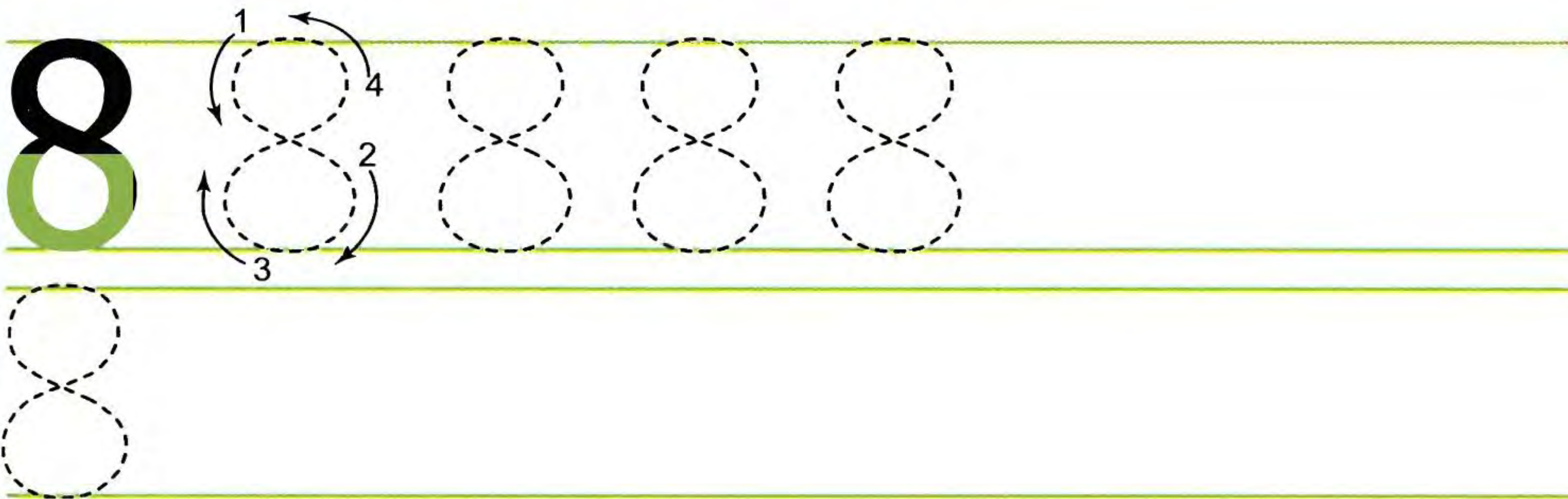


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Сколько здесь листиков? Нарисуй в пустой рамке столько же и раскрась. Затем обведи по пунктирным линиям цифру и допиши её до конца строки. Как ты думаешь, на что похожа цифра «8»?





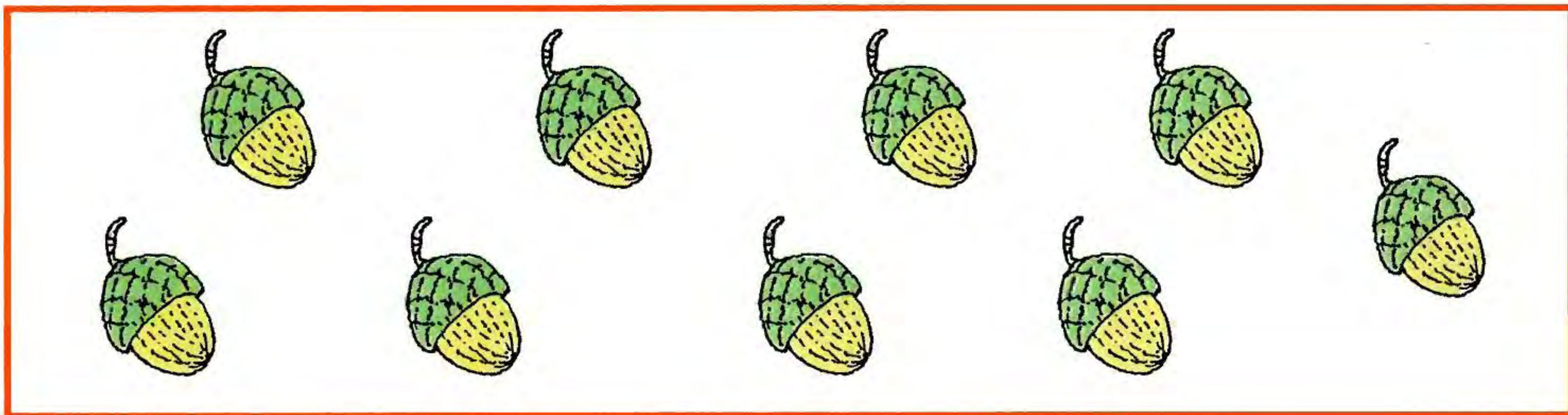


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

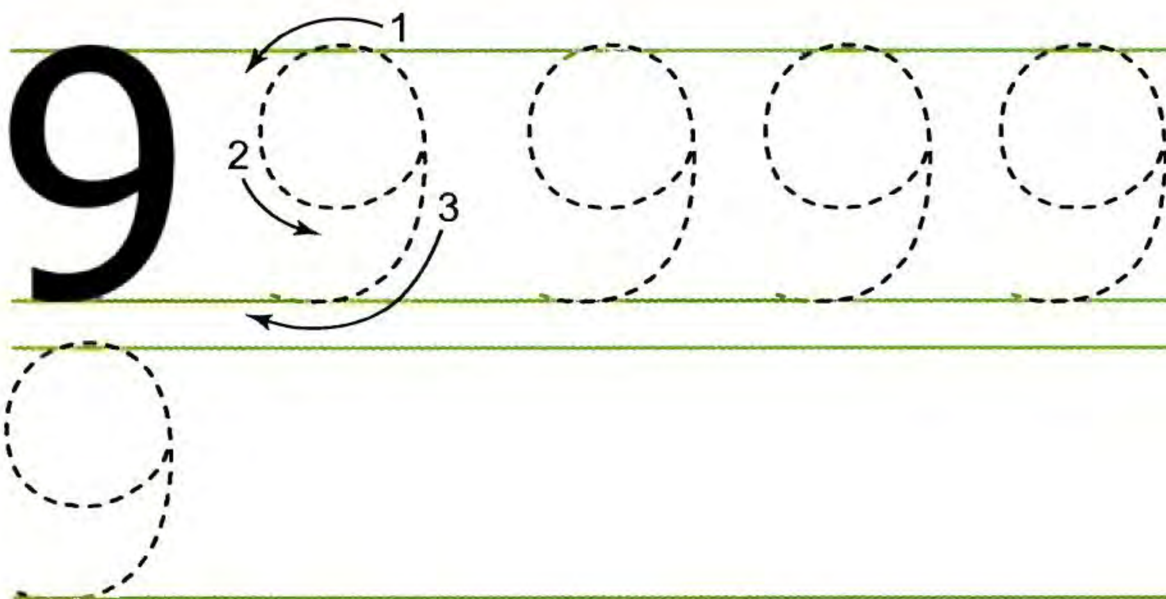


Развитие навыков письма. Счет предметов. Развитие мелкой моторики.

Сколько здесь желудей? Нарисуй в пустой рамке столько же и раскрась. Затем обведи по пунктирным линиям цифру и допиши её до конца строки. Как ты думаешь, на что похожа цифра «9»?

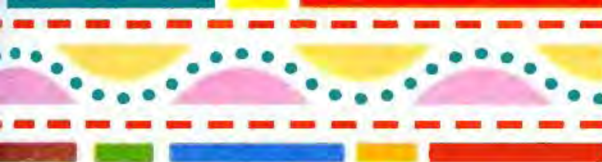




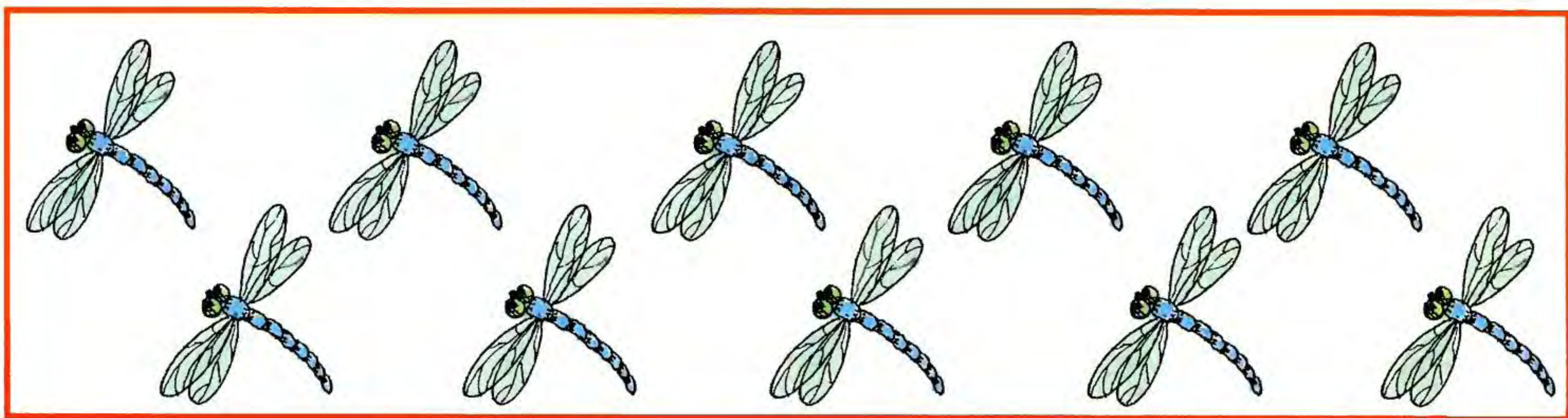


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

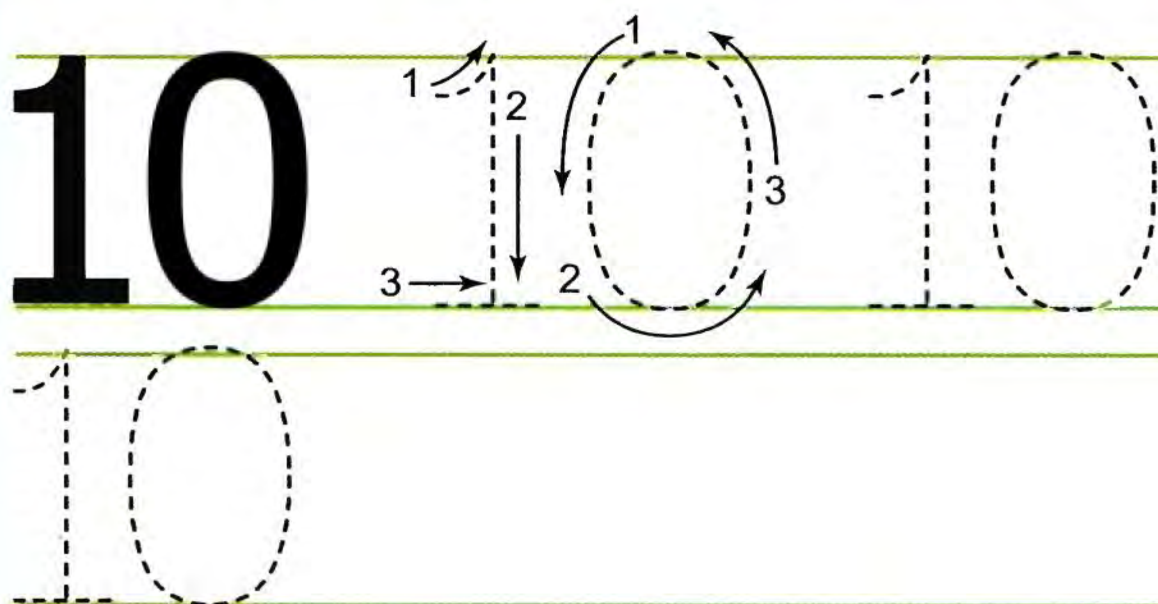
Развитие навыков письма. Счет предметов. Развитие мелкой моторики.



Сколько здесь стрекоз? Нарисуй в пустой рамке столько же и раскрась. Затем обведи по пунктирным линиям число и допиши его до конца строки. Как ты думаешь, на что похоже число «10»?





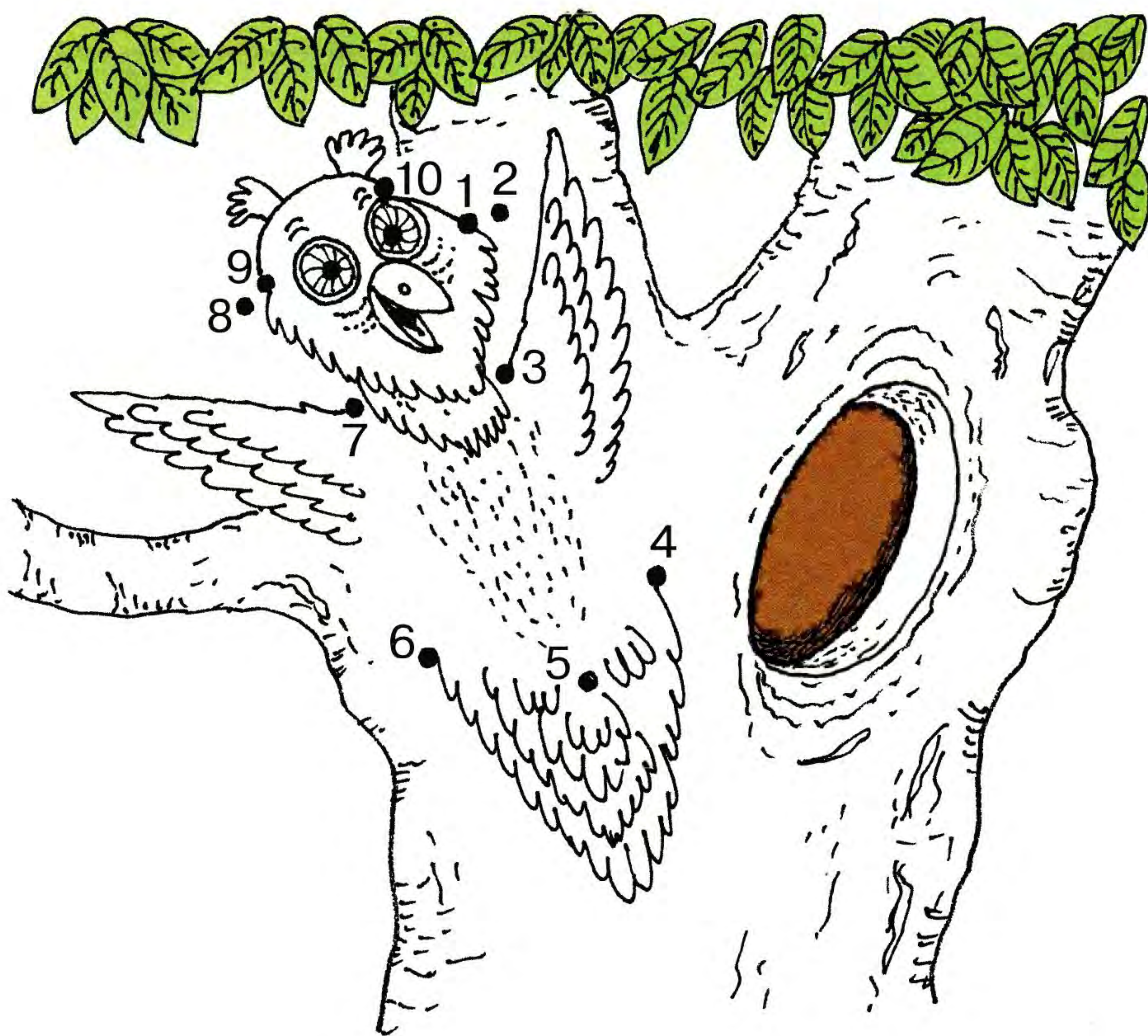


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие навыков письма. Счет предметов. Развитие мелкой моторики.



Проведи по точкам линии от 1 до 10 – и ты узнаешь, кто живёт в дупле дерева. Раскрась полностью рисунок. Напиши внизу странички недостающие цифры.



1 ... 3 4 ... 6 ... 8 ... 10

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Представление о числовом ряде. Запоминаем цифры. Развитие мелкой моторики.



Проведи по точкам линии от 10 до 1 – и ты узнаешь, кто живёт в лесу. Раскрась полностью рисунок. Напиши внизу странички недостающие цифры.

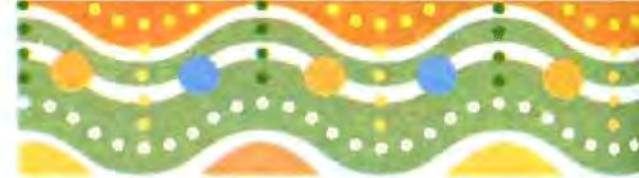


10 9 ... 7 6 ... 4 1

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Представление о числовом ряде. Запоминаем цифры. Развитие мелкой моторики.



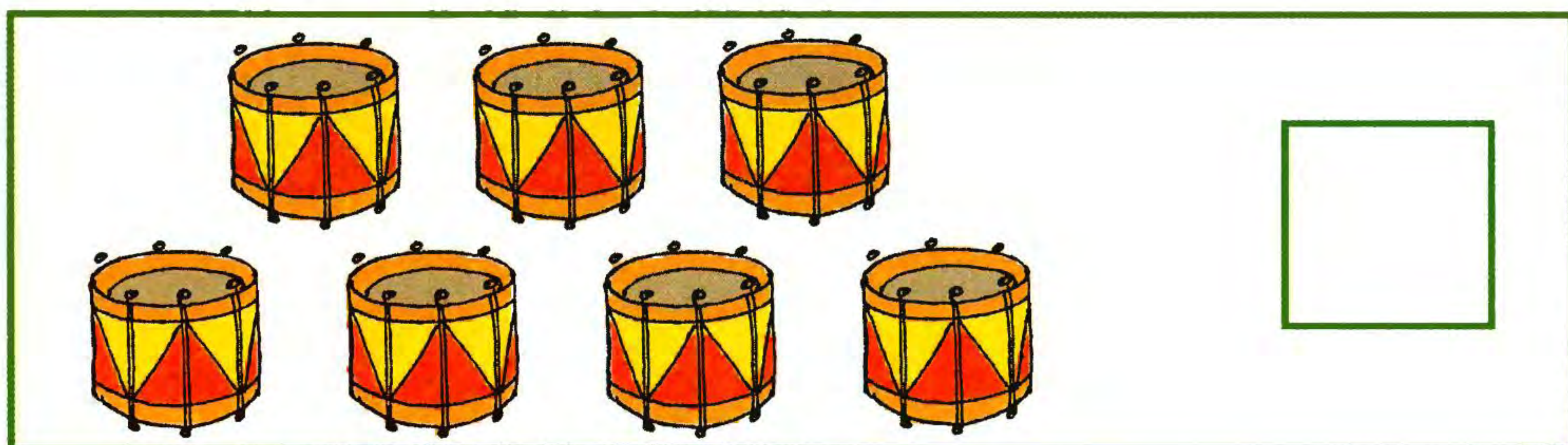


Считаем

Сколько предметов в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число. Назови эти предметы.







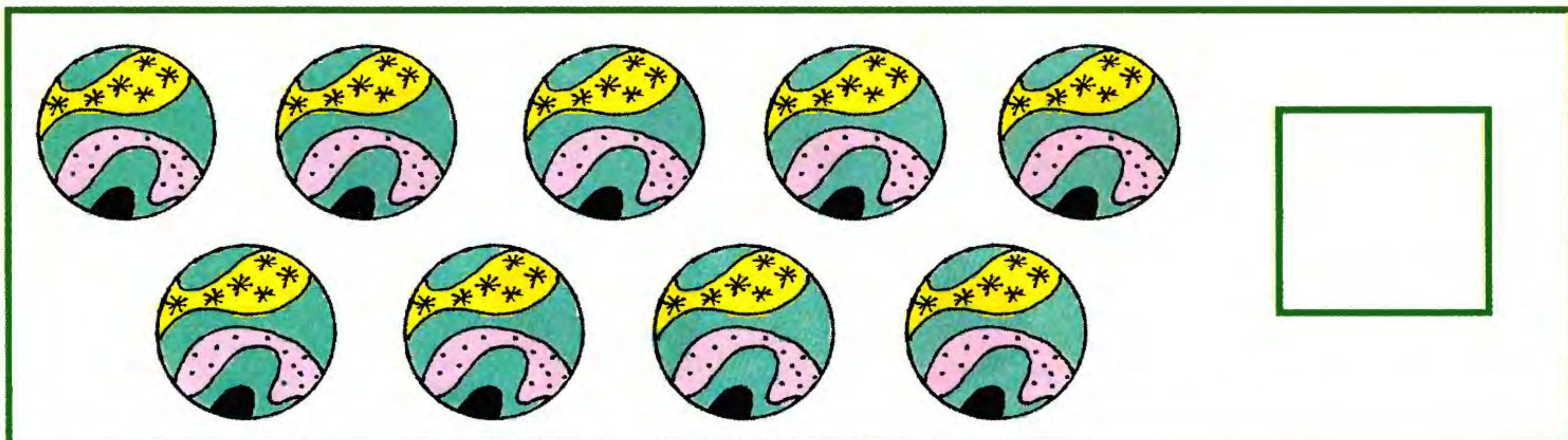
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

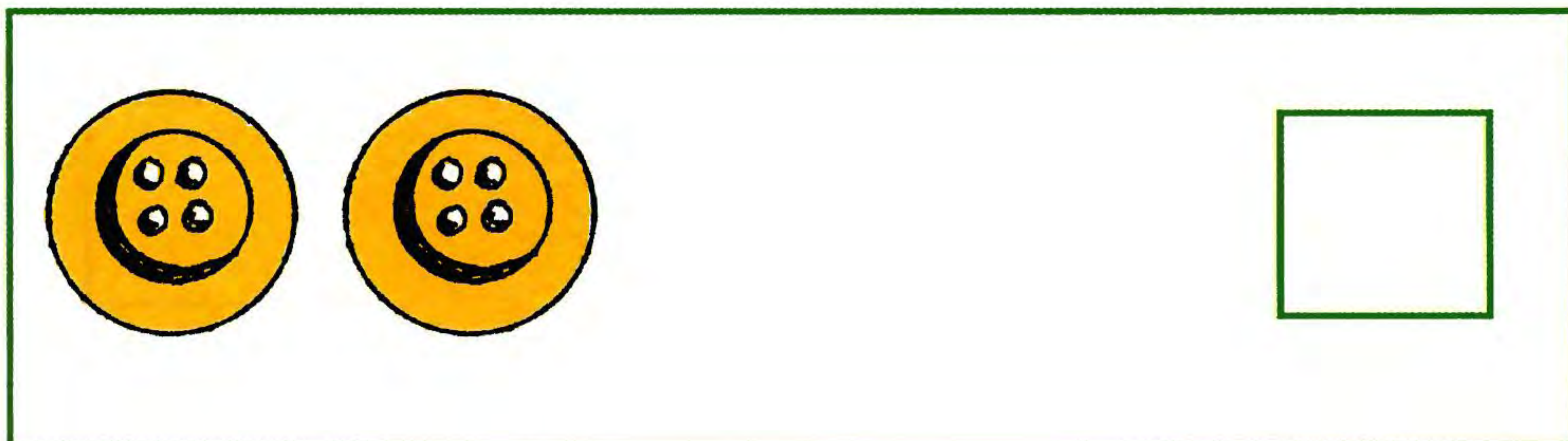
Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.

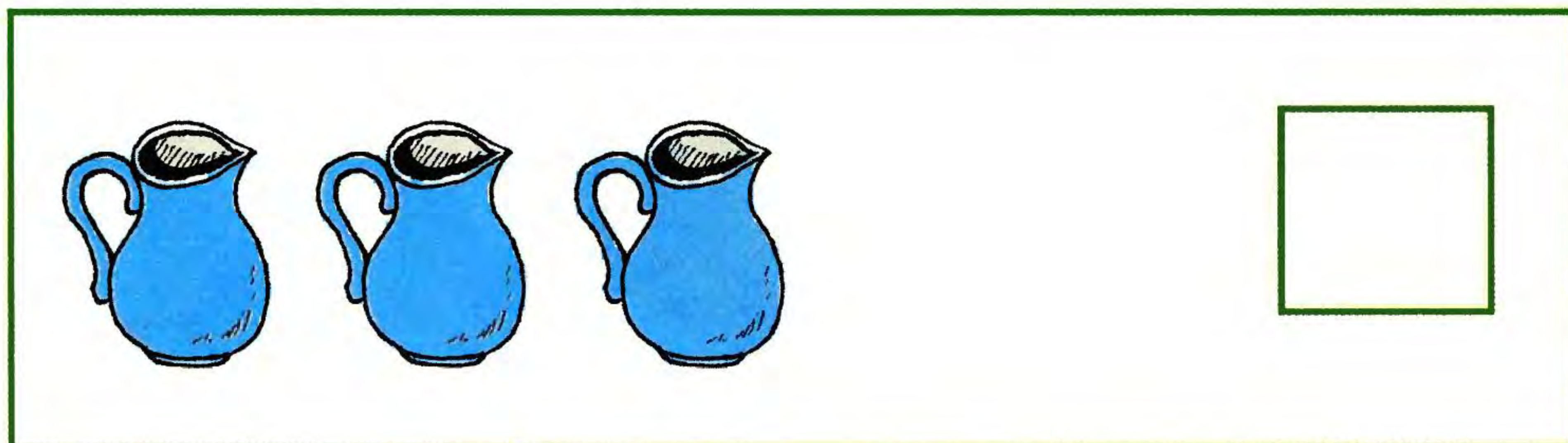




Сколько предметов в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число. Назови эти предметы.







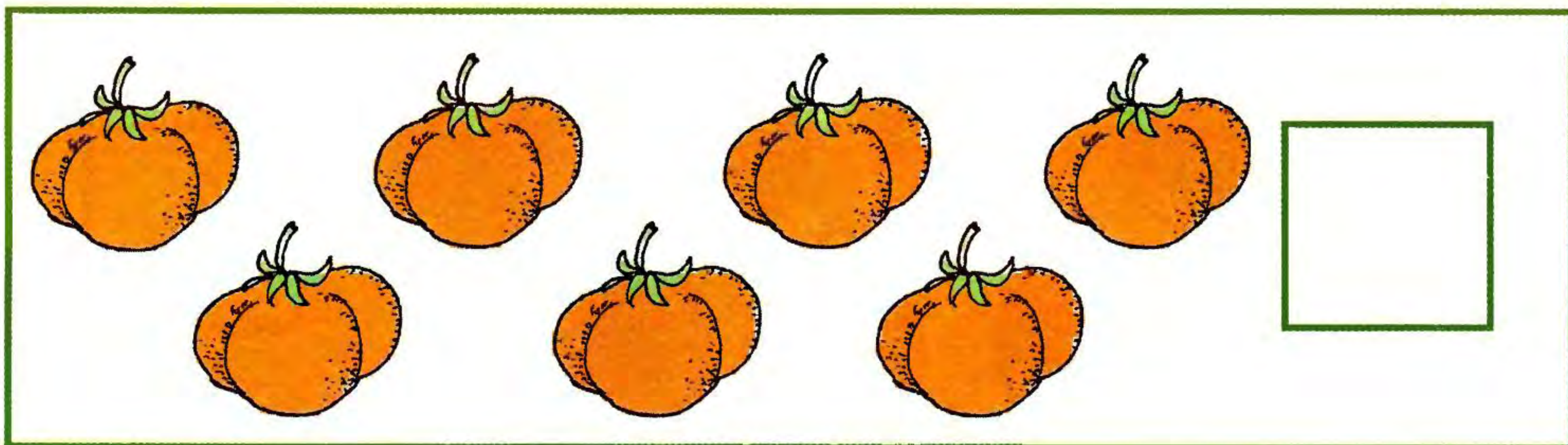
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

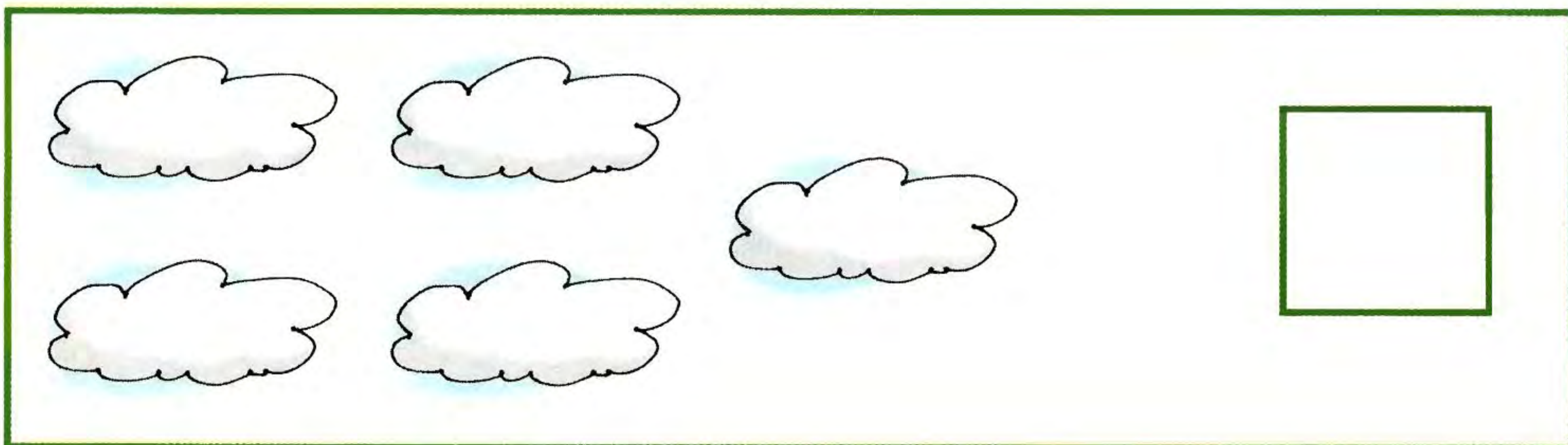


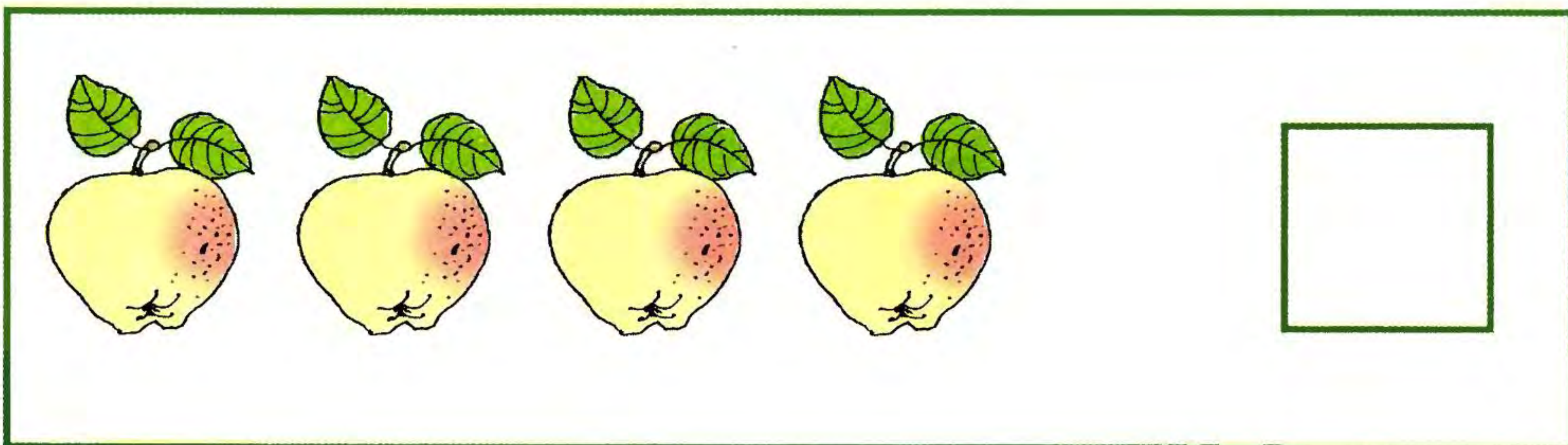
Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.



Сколько предметов в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число. Назови эти предметы.





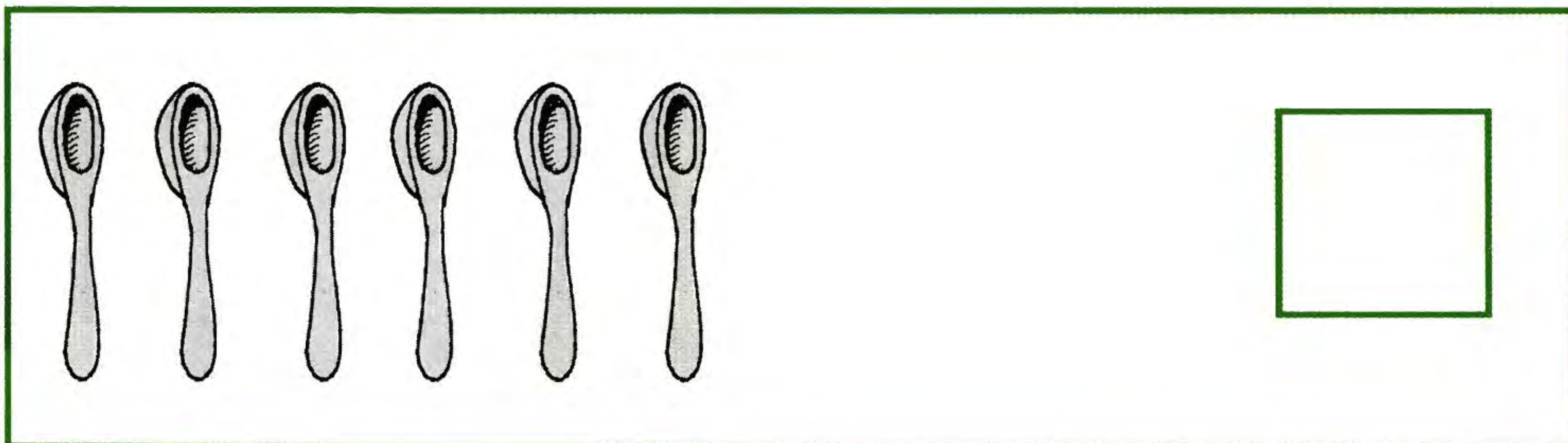


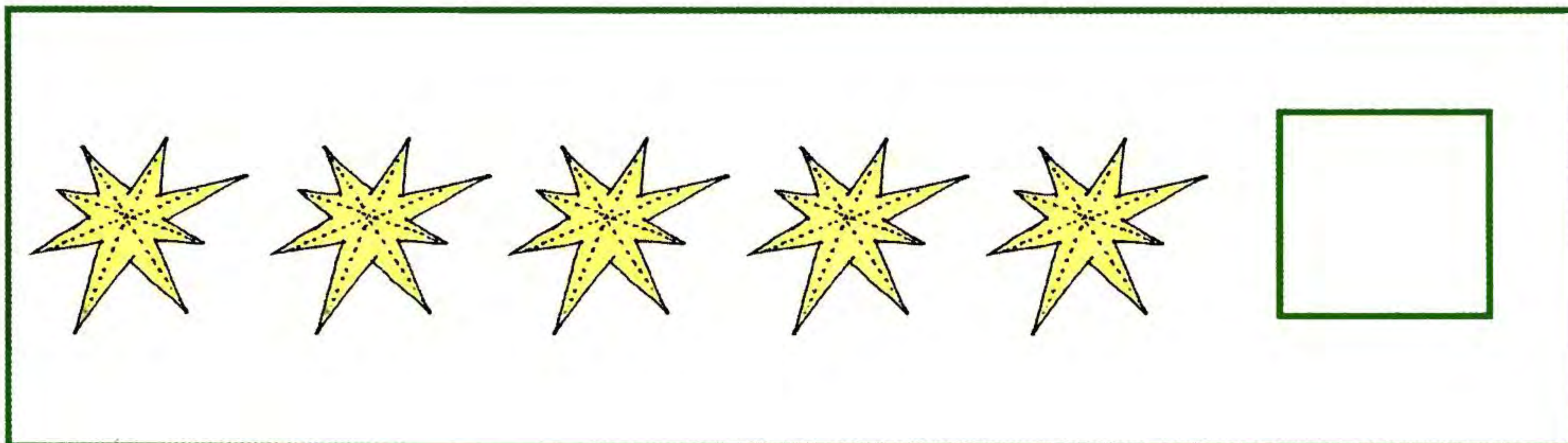
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

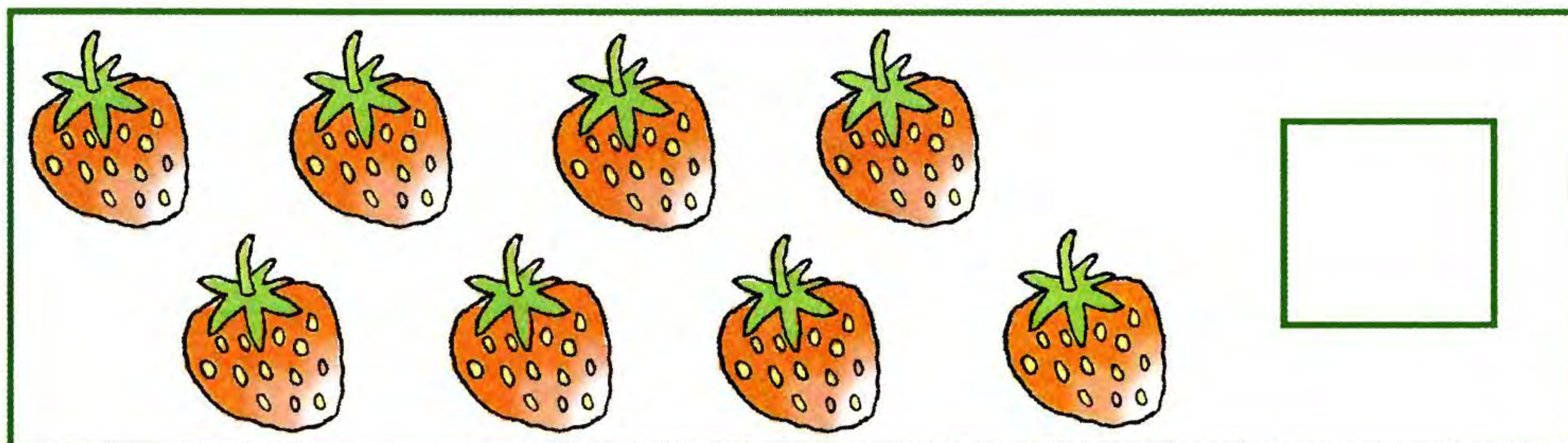
Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.



Сколько предметов в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число. Назови эти предметы.





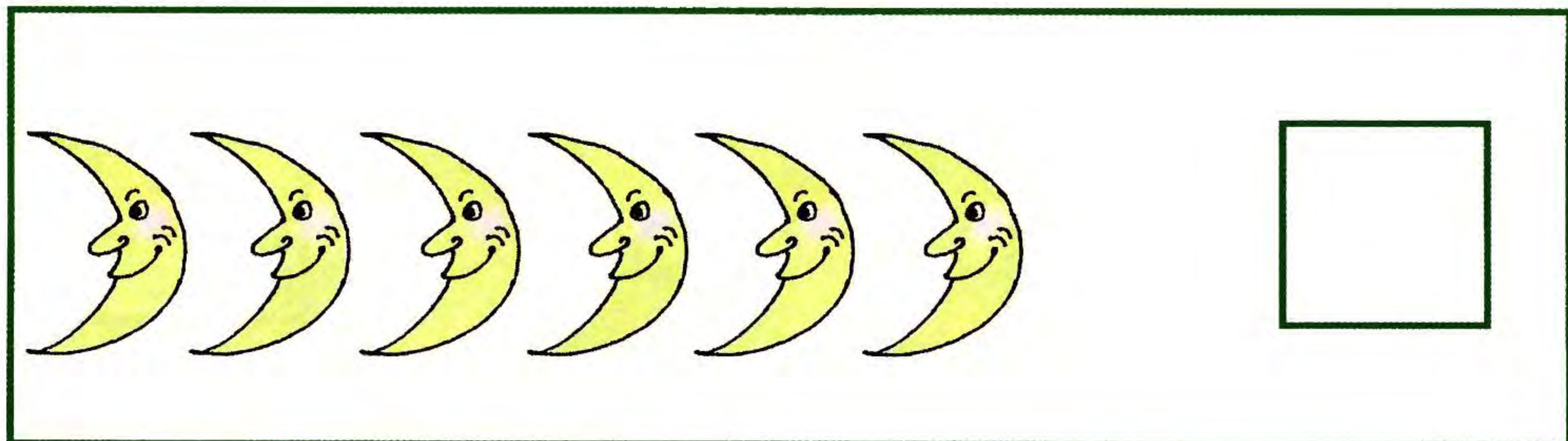


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

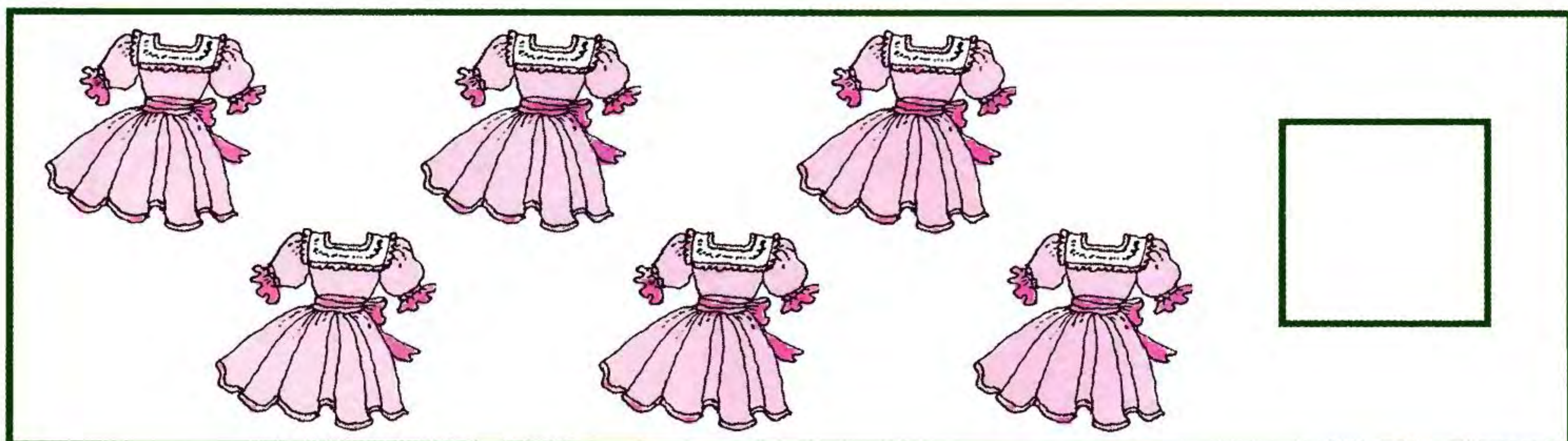
Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.



Сколько предметов в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число. Назови эти предметы.







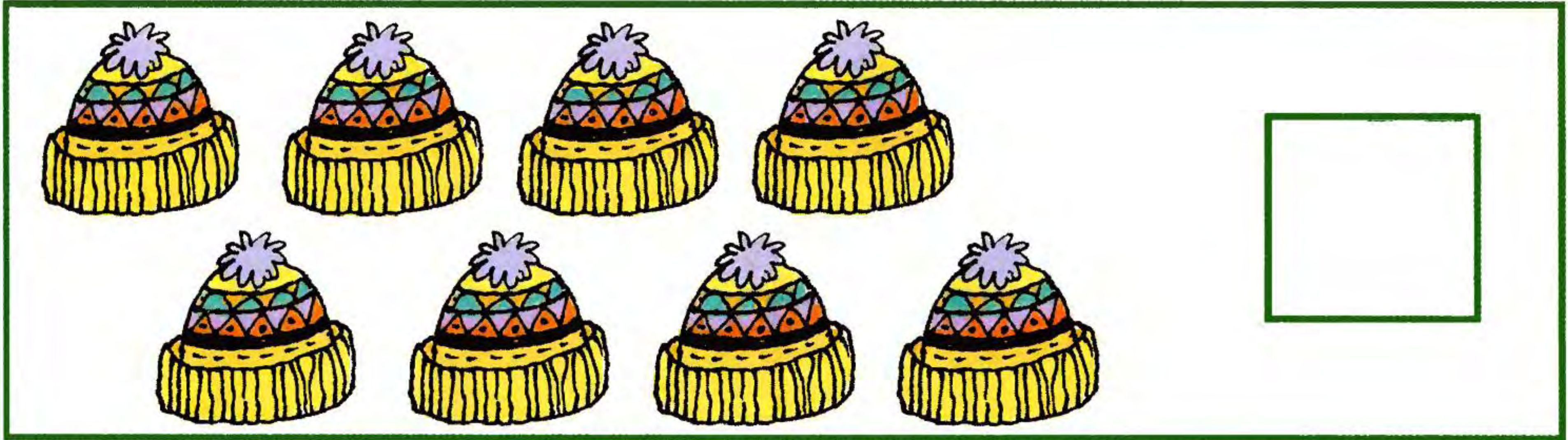
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

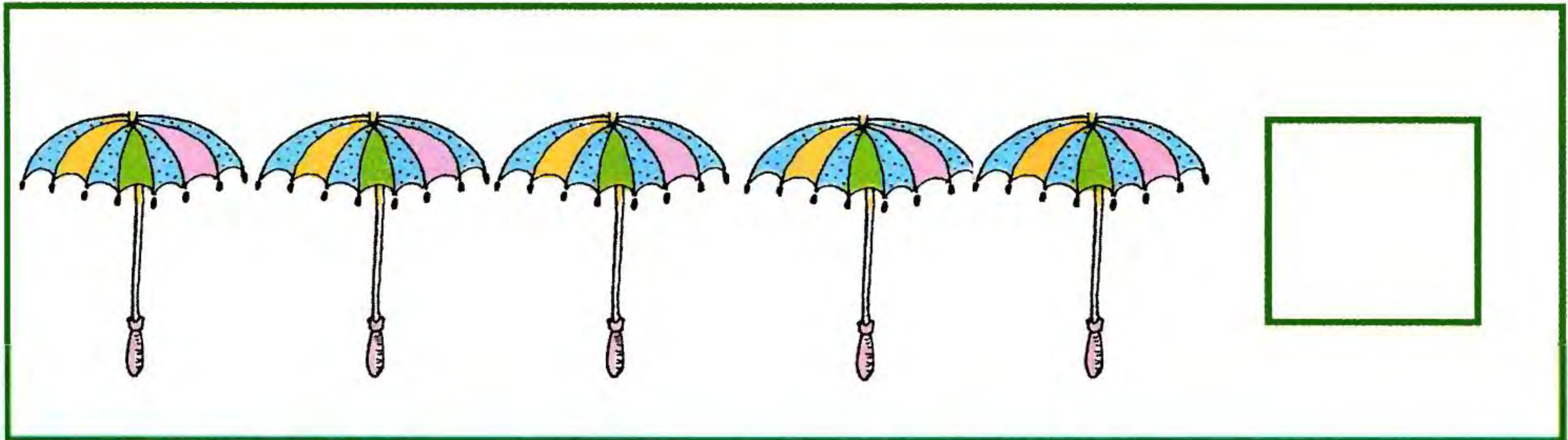
Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.

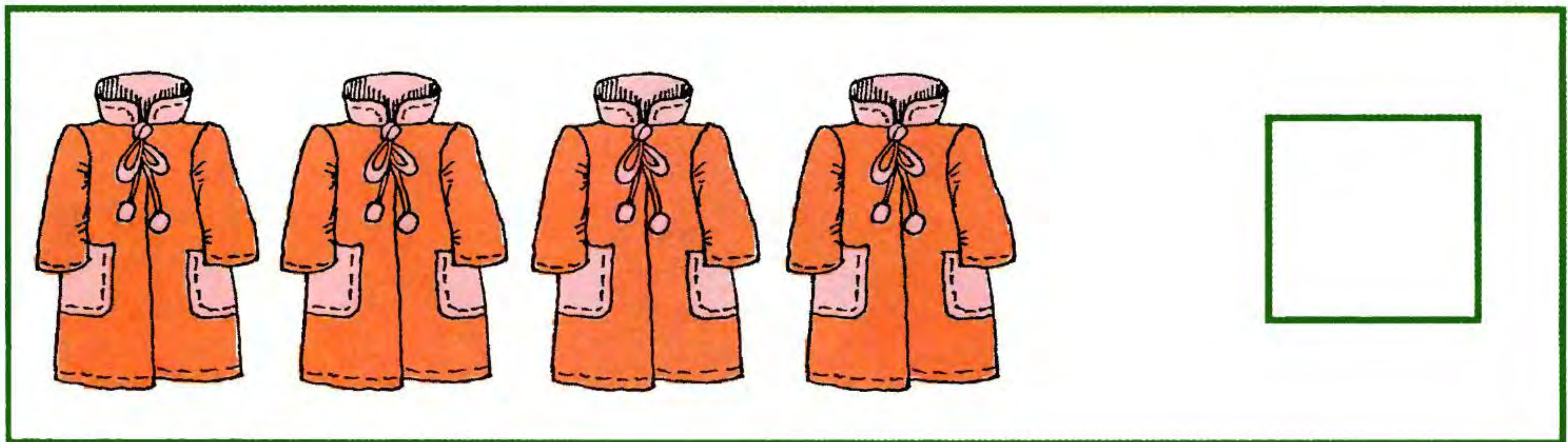




Сколько предметов в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число. Назови эти предметы.







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.

Сколько фруктов в каждой группе? Обведи нужное число.

4
5
6

3
4
5

4
5
6

3
4
5

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

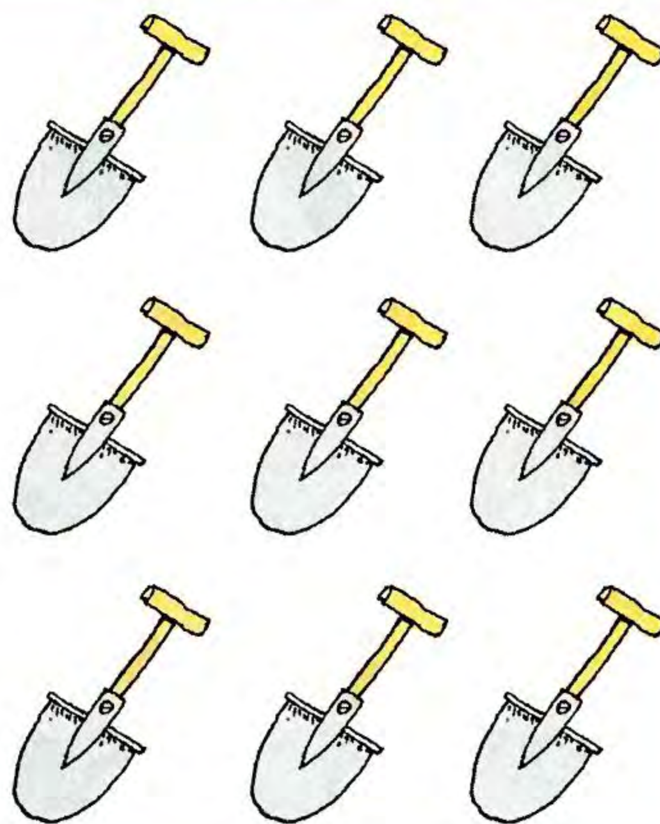
Счет предметов. Количественный анализ.

Сколько предметов в каждой группе? Обведи нужное число.

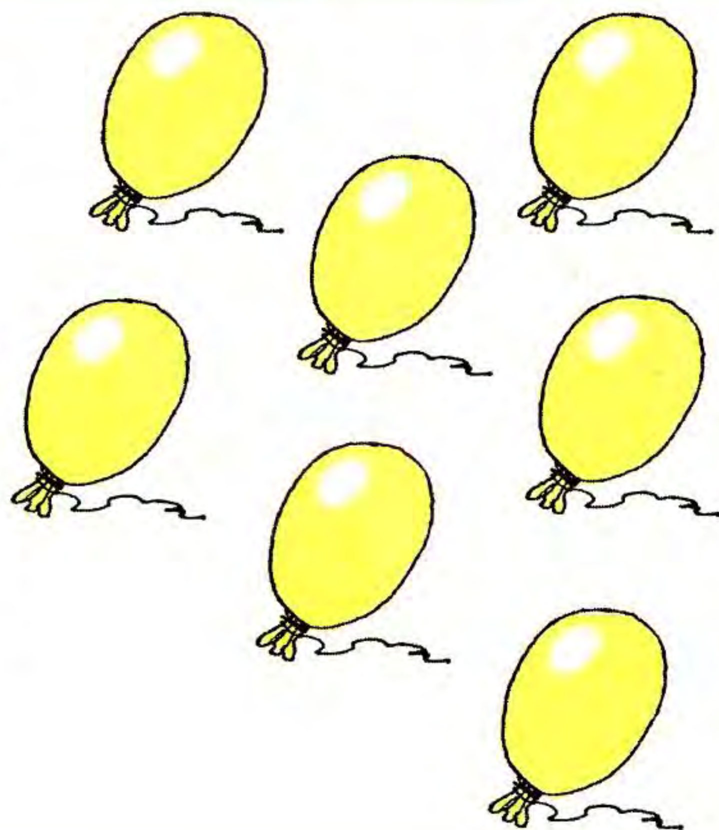
6
7
8



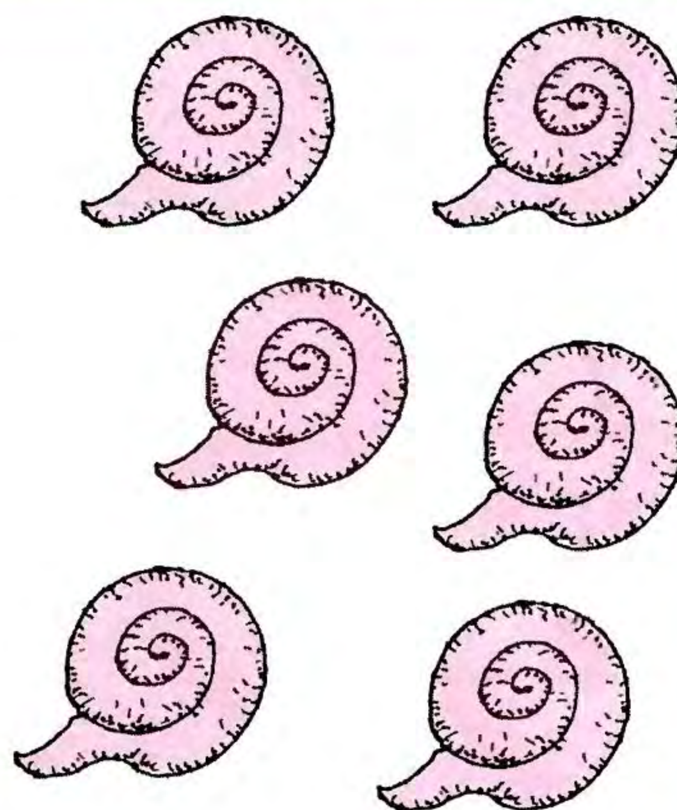
7
8
9



6
7
8



5
6
7



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Счет предметов. Количественный анализ.

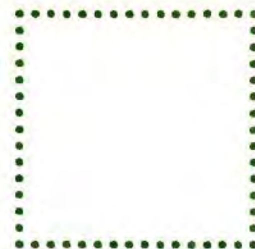


Сколько предметов в каждой группе? Обведи нужное число.

6 7 8	7 8 9
6 7 8	5 6 7

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Счет предметов. Количественный анализ.

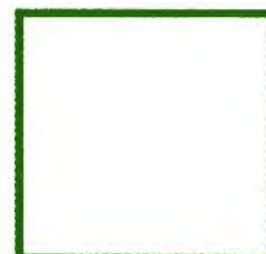


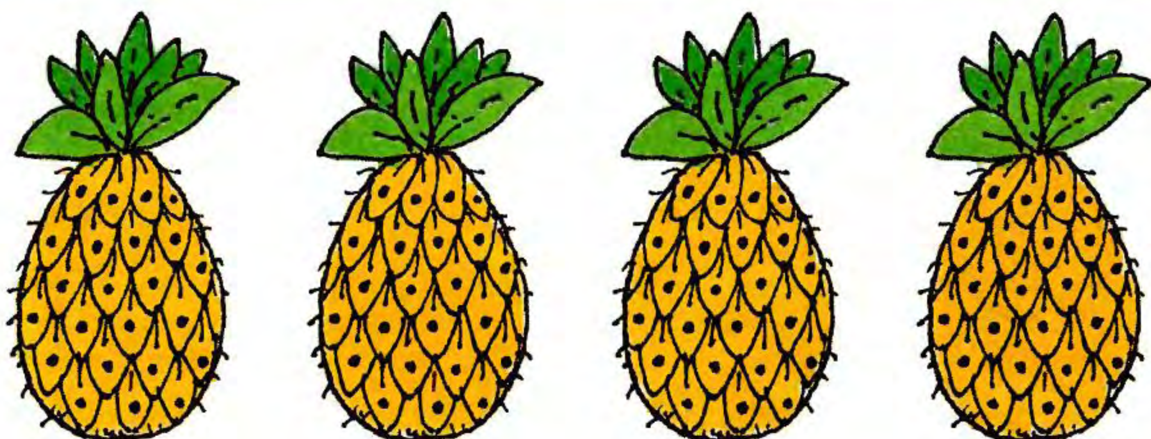


Сколько фруктов в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число.









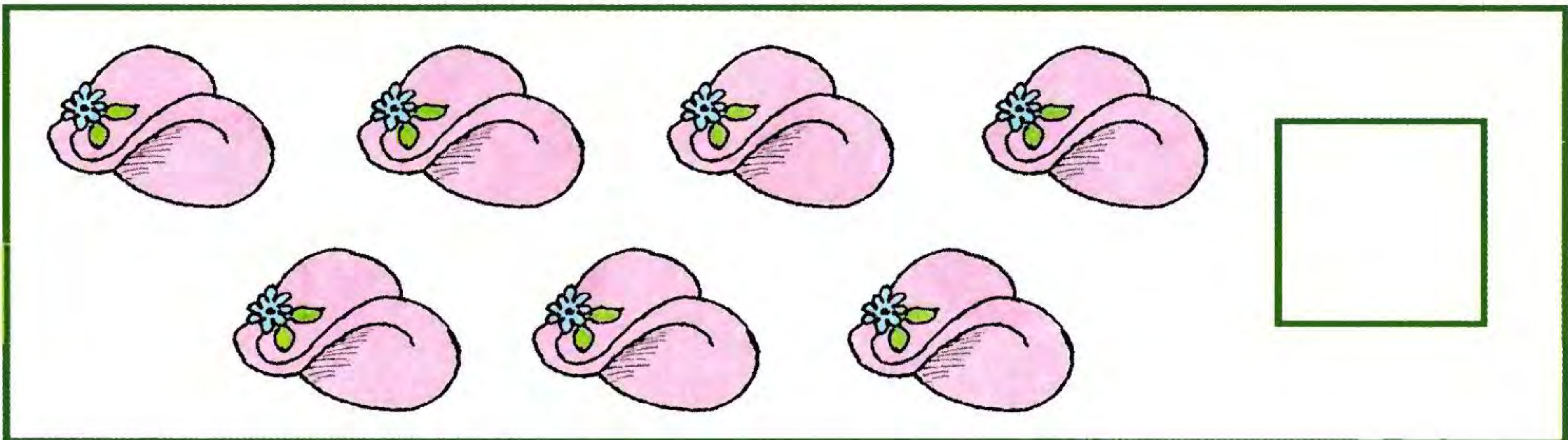

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

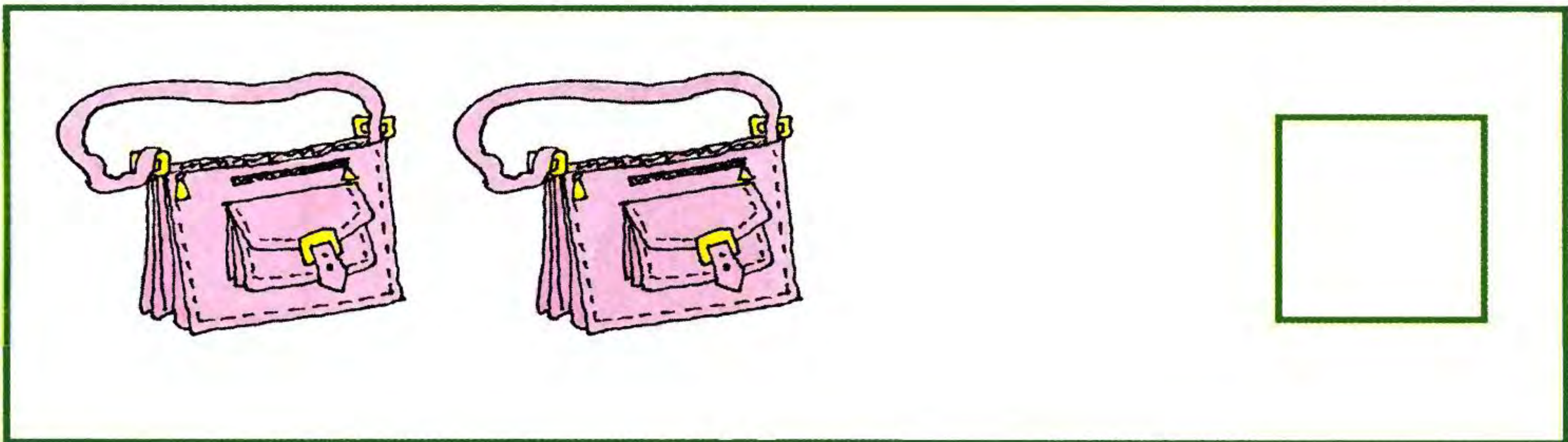
Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.



Сколько предметов в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число.

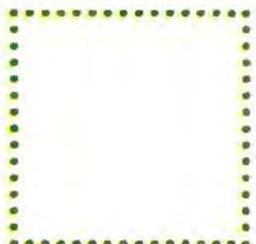






Оцени свою работу: ☺ или ☹.

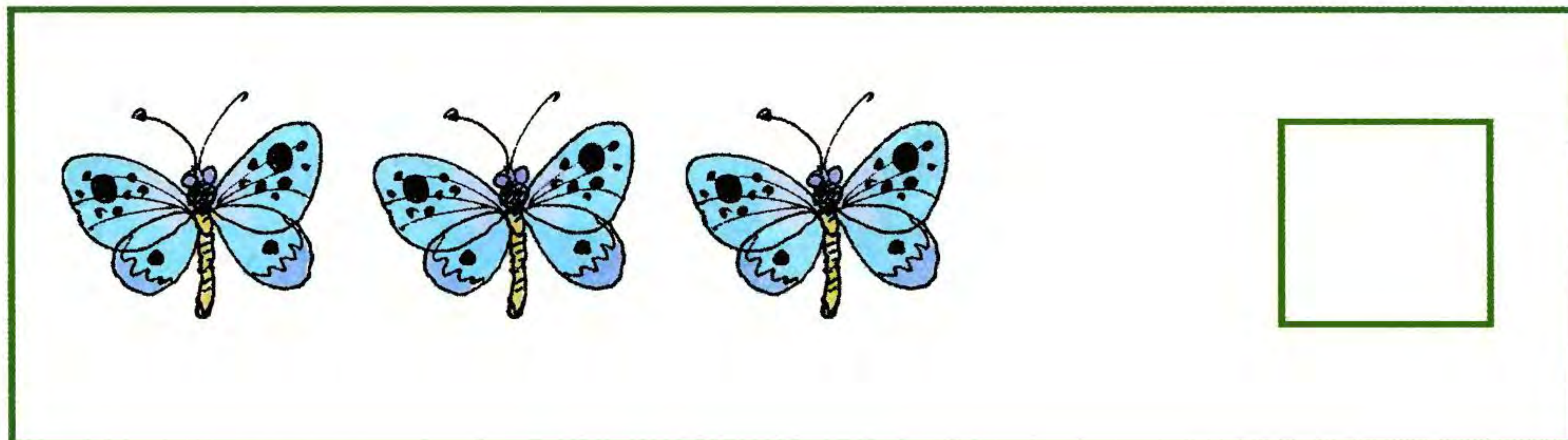
Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.

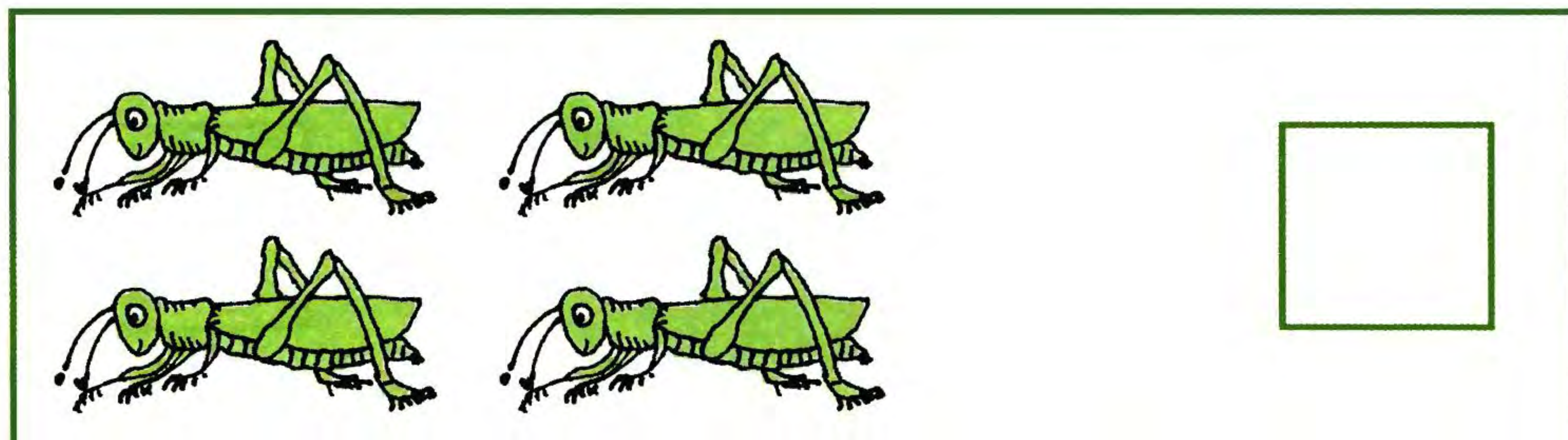


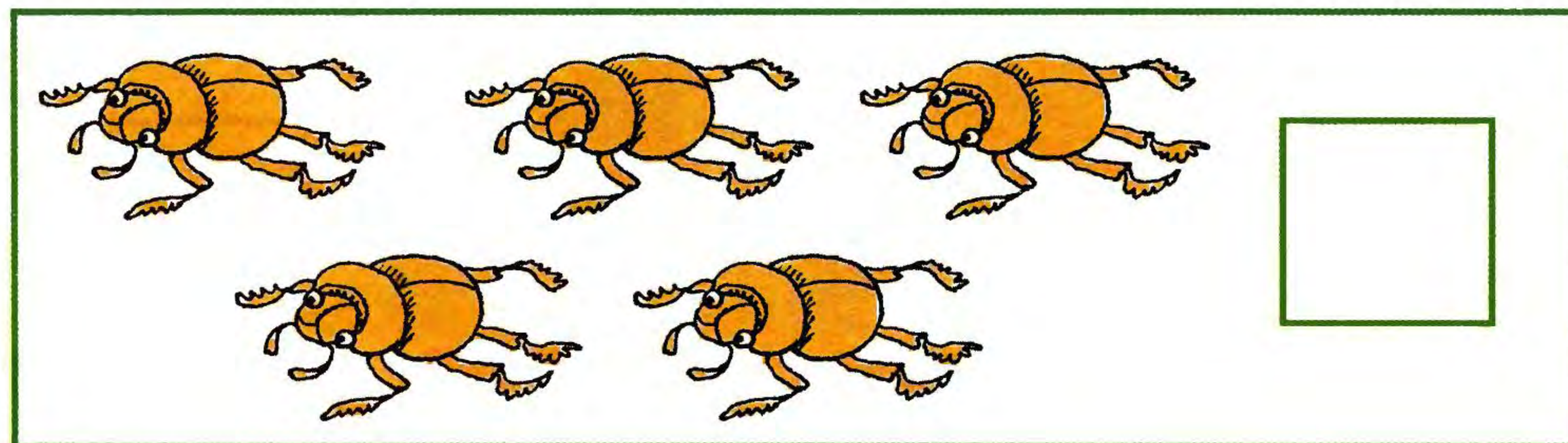




Сколько насекомых в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число.







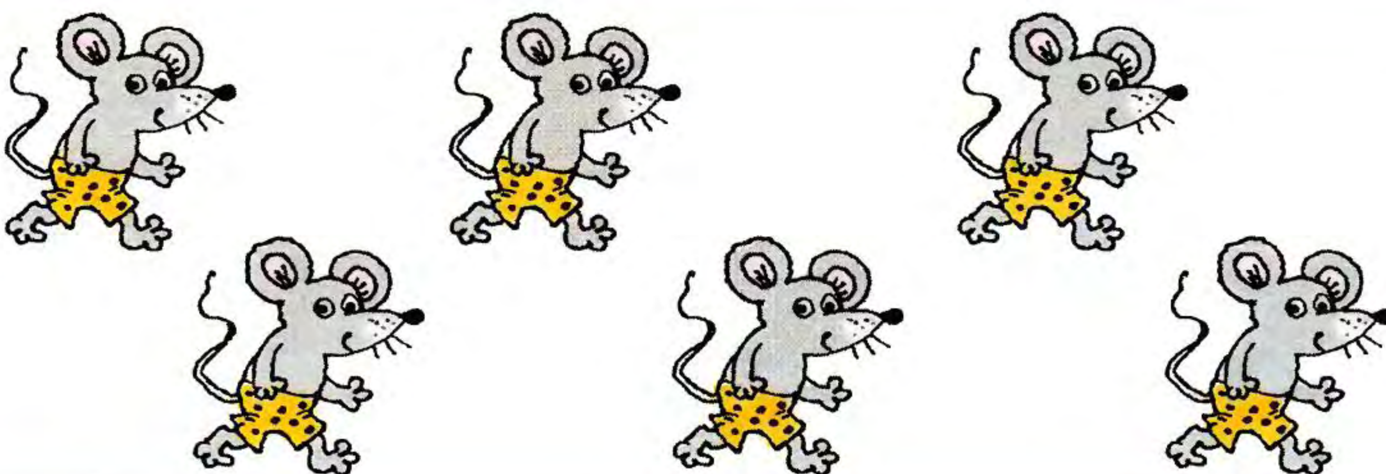
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.

Сколько животных в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число.



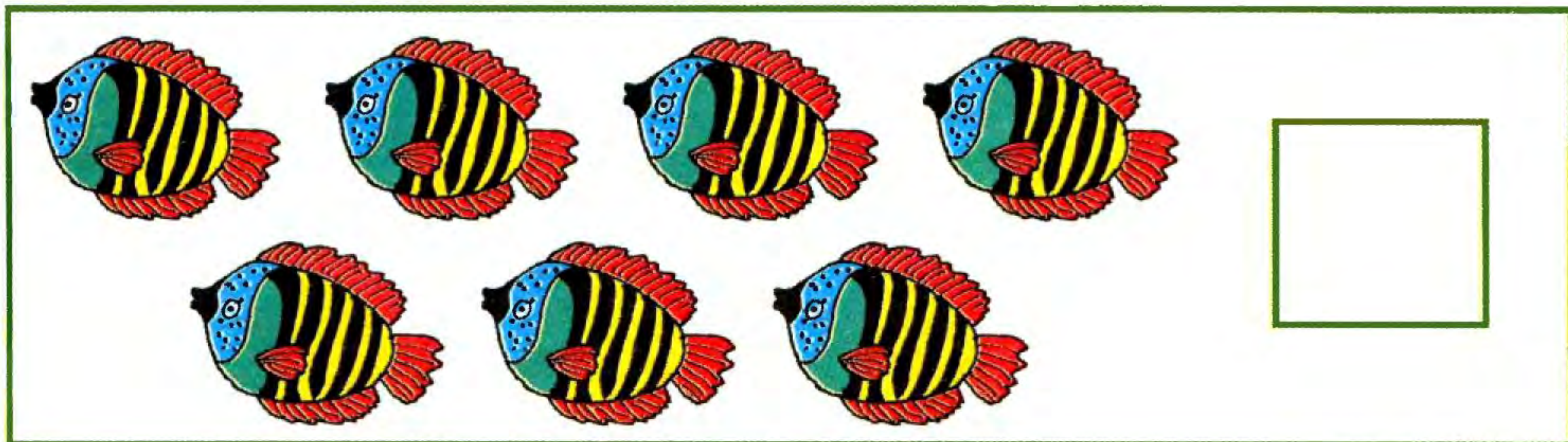


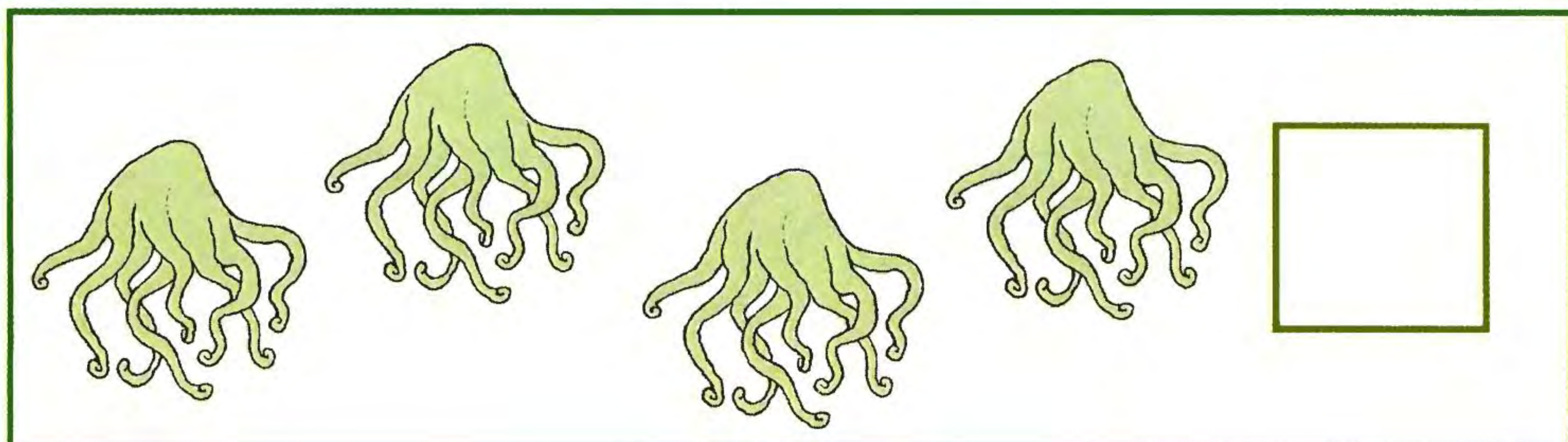


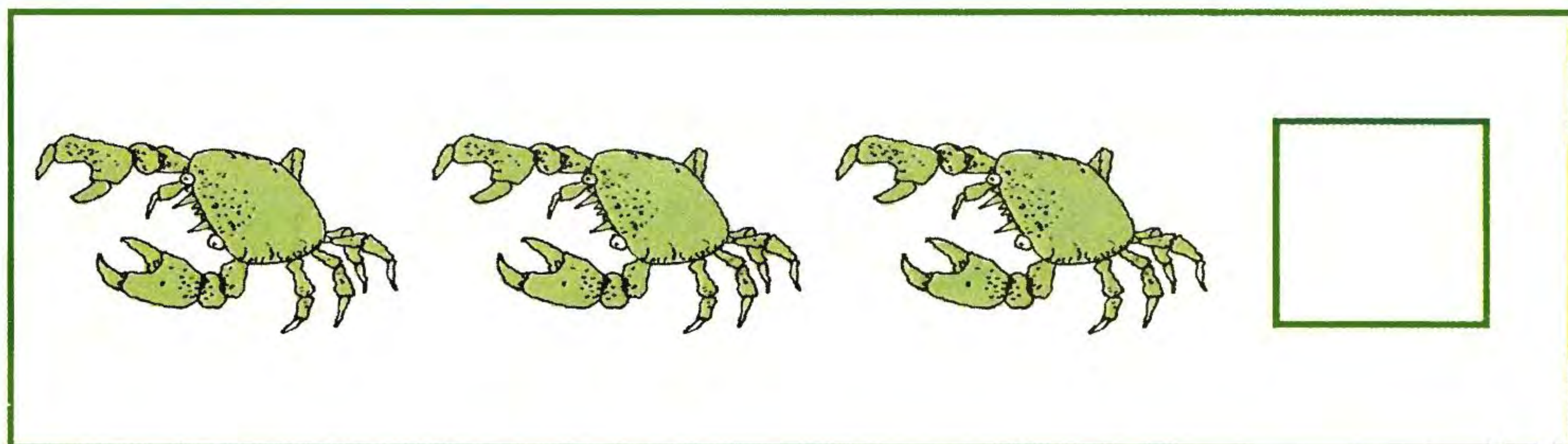
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.

Сколько морских обитателей в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число.

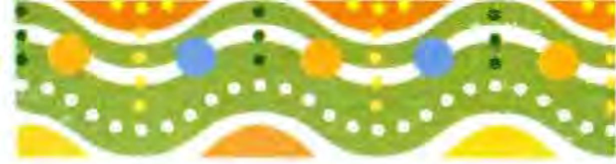




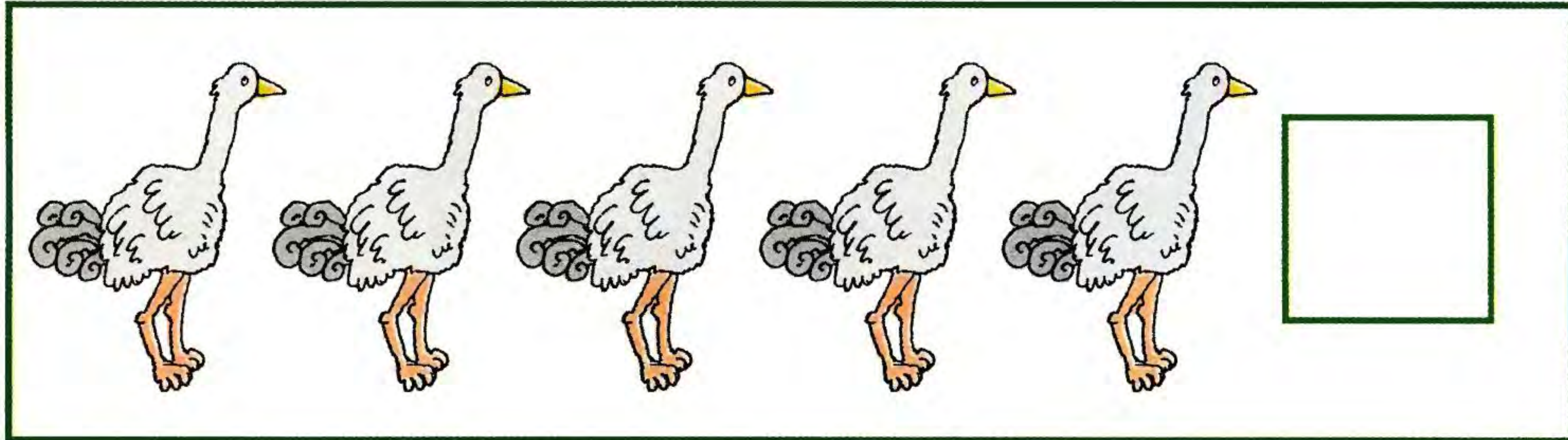


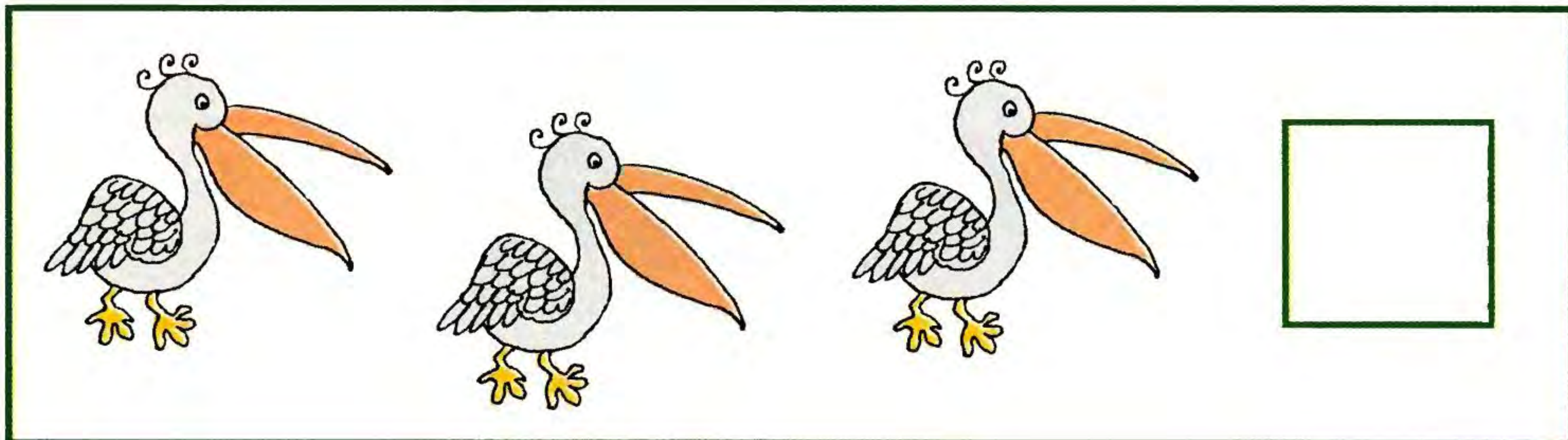
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

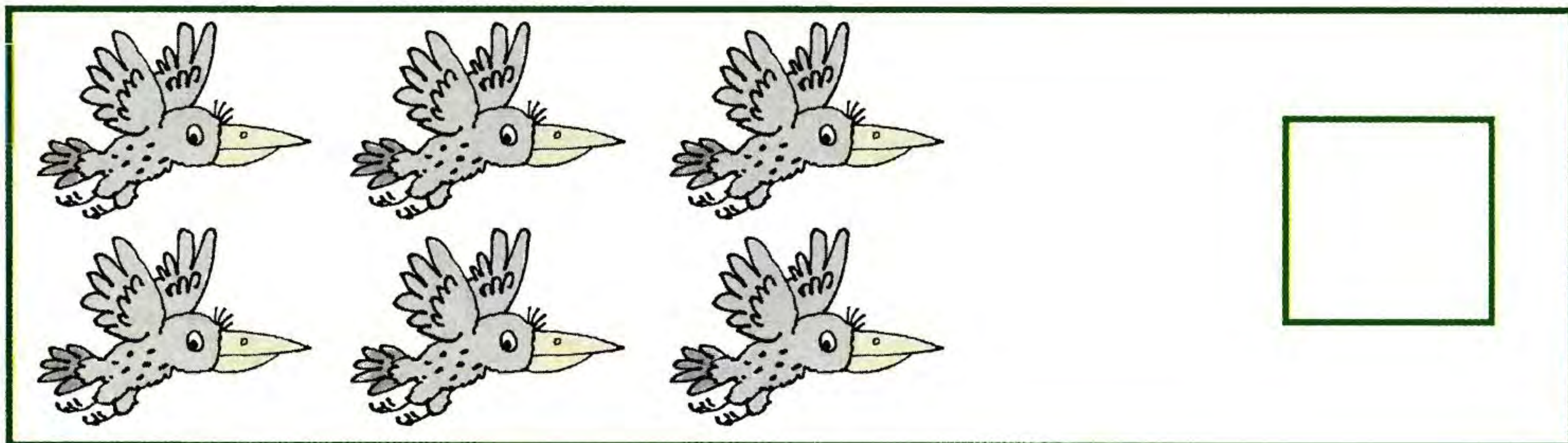
Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.



Сколько птиц в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число.







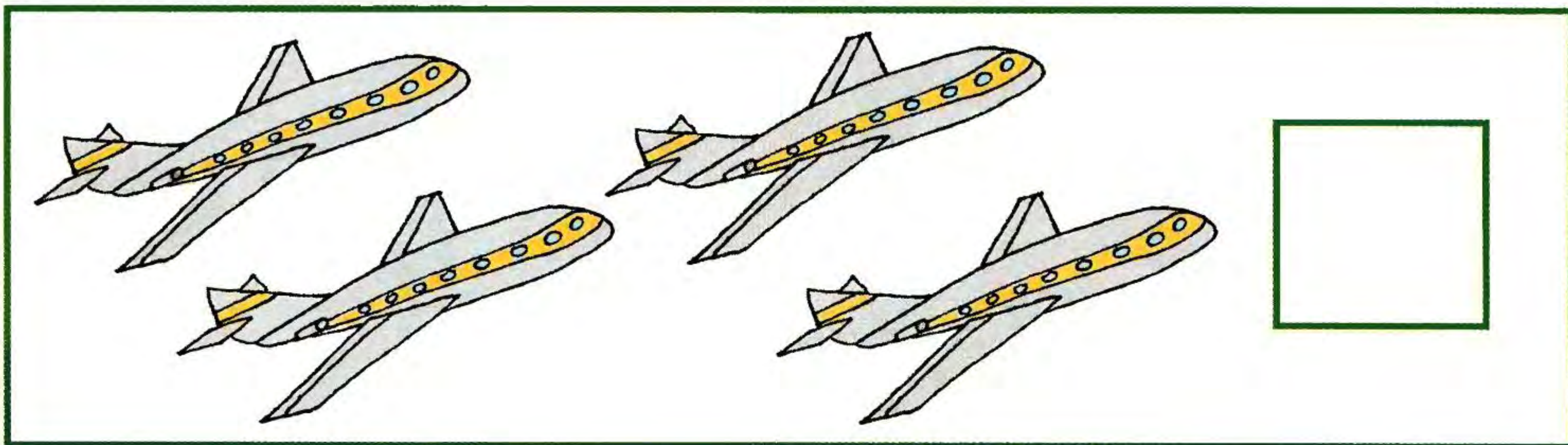
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

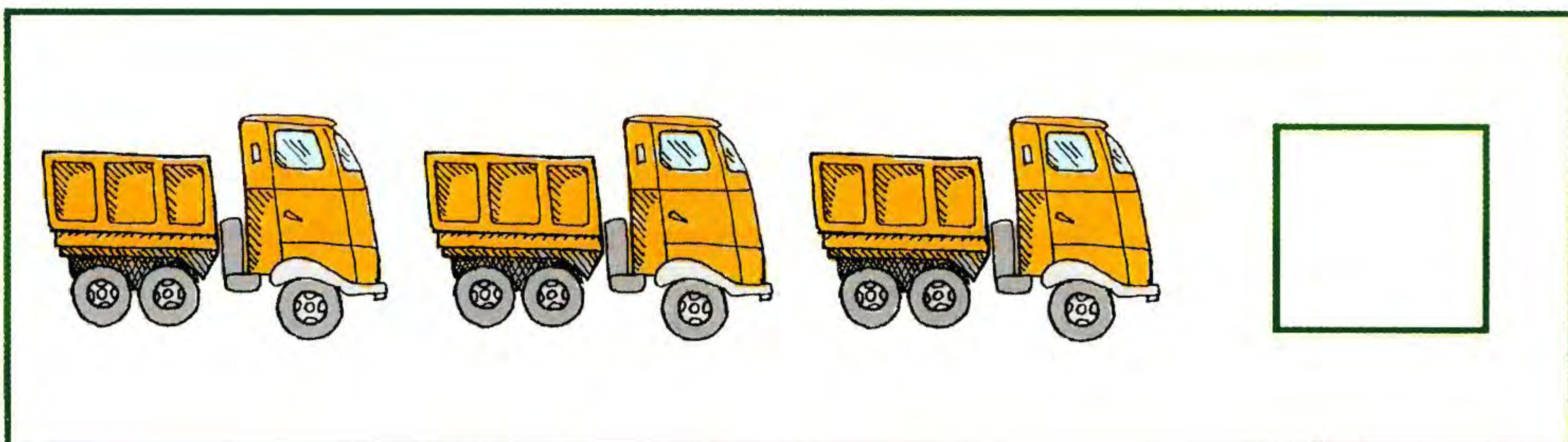


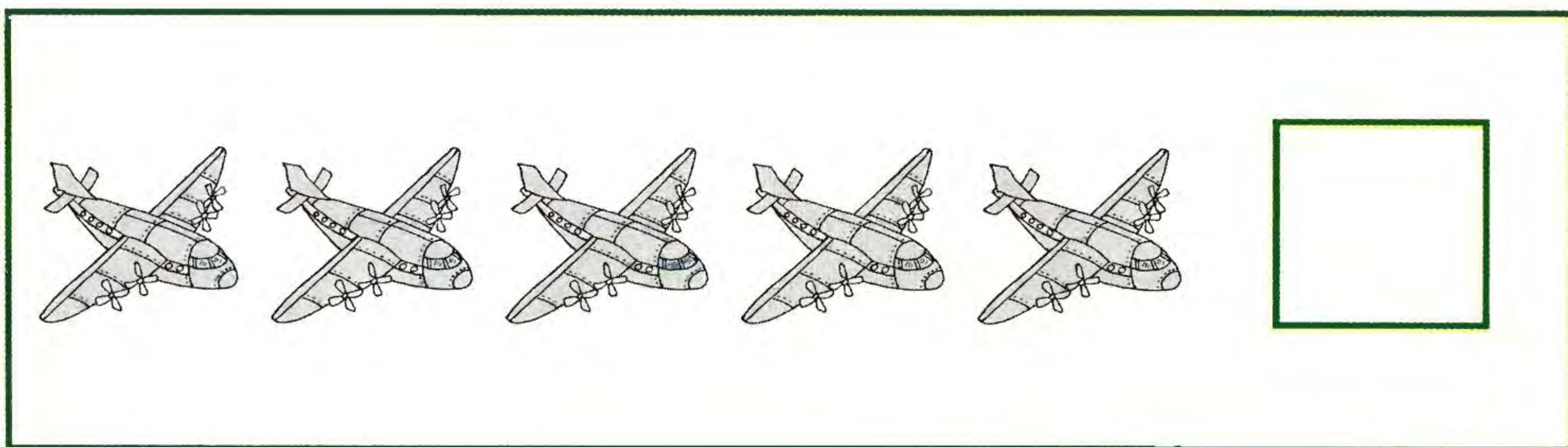
Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.



Сколько предметов в каждой группе? Напиши в квадратике справа нужное число.







Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Счет предметов. Количественный анализ. Закрепление навыков написания цифр.

Сколько предметов в каждой группе? Обведи нужное число.

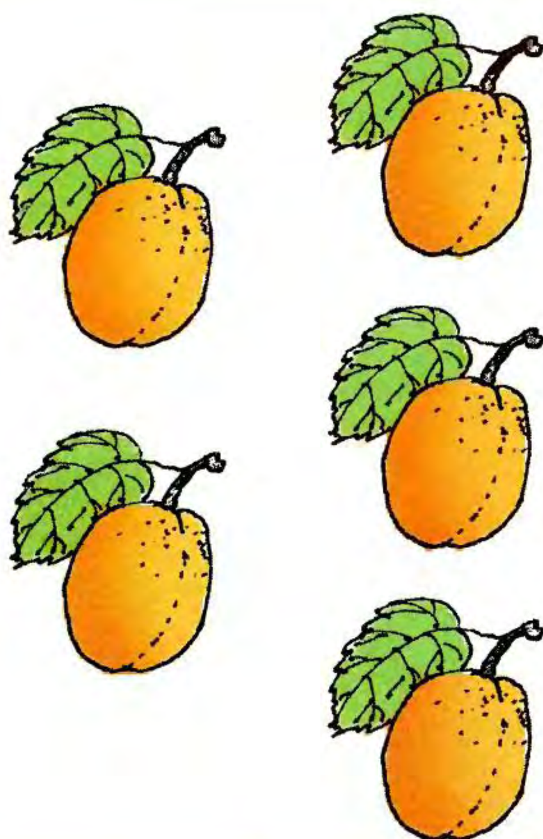
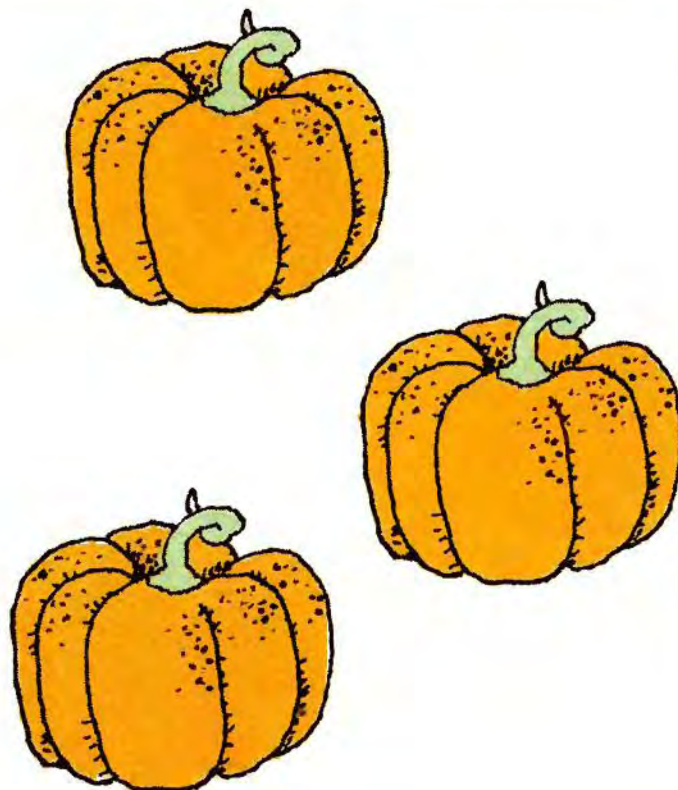
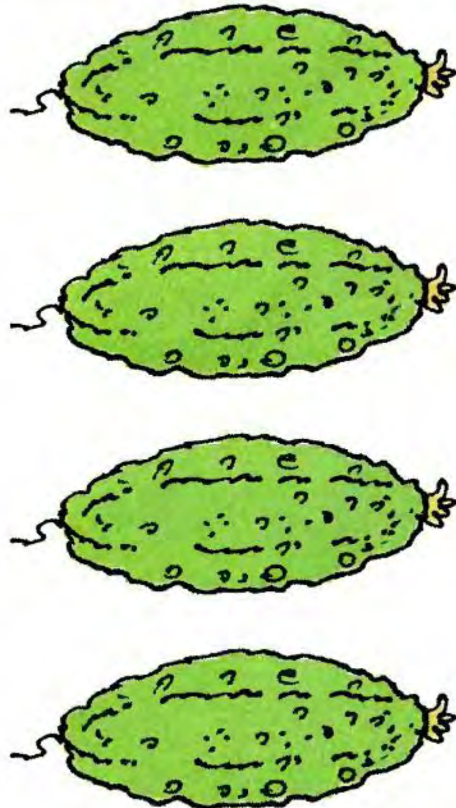
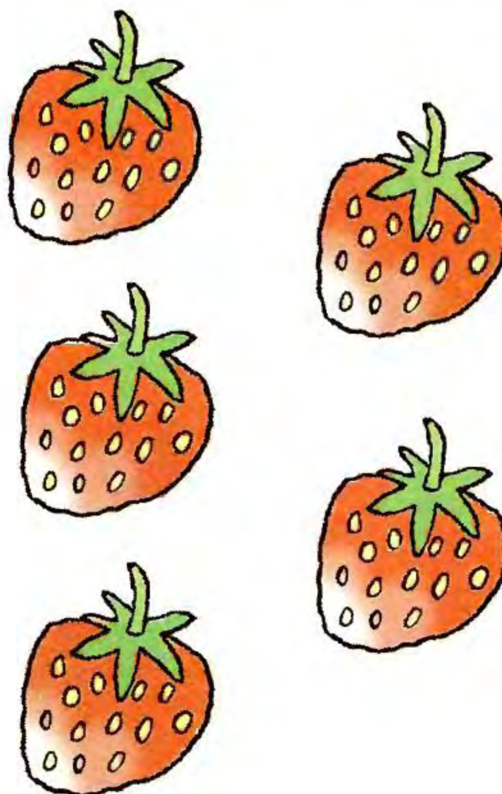
4 5 6	3 4 5
4 5 6	4 5 6

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Счет предметов. Соотнесение числа с количеством предметов.



Сколько предметов в каждой группе? Обведи нужное число.

5 6 7		2 3 4	
4 5 6		5 6 7	

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Счет предметов. Соотнесение числа с количеством предметов.

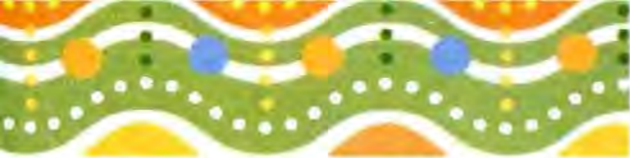


Сколько предметов в каждой группе? Обведи нужное число.

5 6 7	8 9 10
8 9 10	7 8 9

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Счет предметов. Соотнесение числа с количеством предметов.



Сколько предметов в каждой группе? Обведи нужное число.

5 6 7	6 7 8
4 5 6	7 8 9

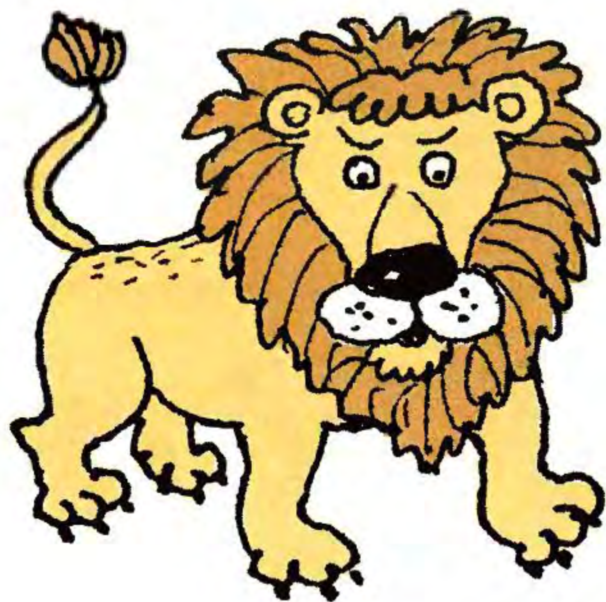
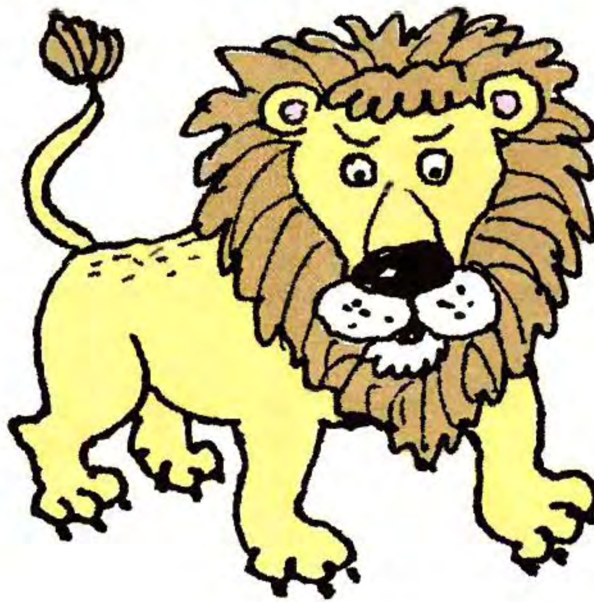
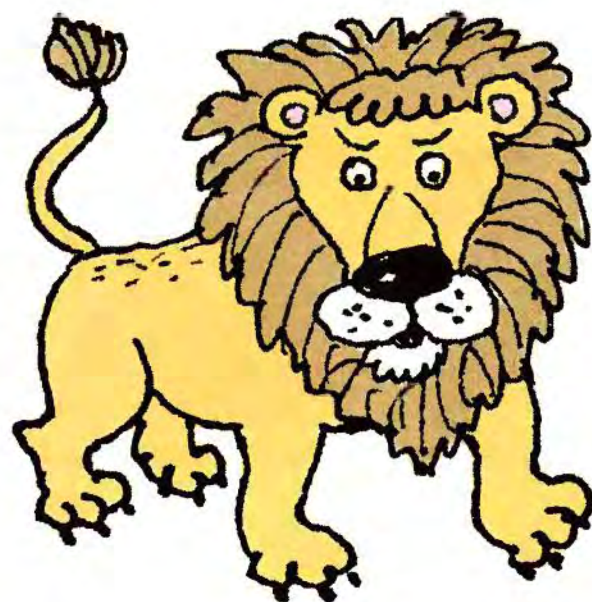
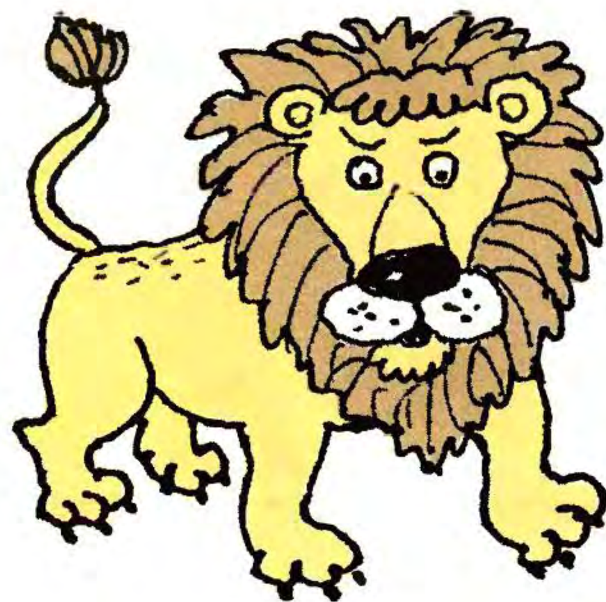
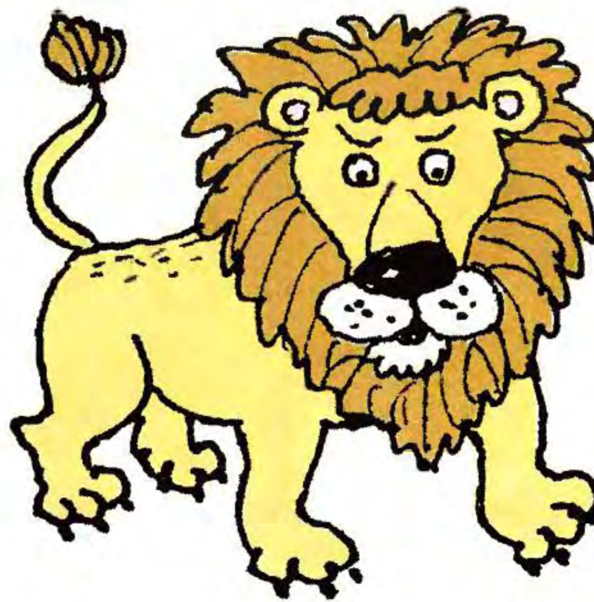
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Счет предметов. Соотнесение числа с количеством предметов.



Сосчитай львов. Сколько их вверху? Сколько внизу? А сколько всего? Впиши нужные числа в квадратики.

ВВЕРХУ **ВНИЗУ** **ВСЕГО**


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Обучение навыкам сложения. Закрепление навыков ориентации в пространстве.



Сосчитай лисичек. Сколько их вверху? Сколько внизу? А сколько всего? Впиши нужные числа в квадратики.

ВВЕРХУ ☐ **ВНИЗУ** ☐ **ВСЕГО** ☐









Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Обучение навыкам сложения. Закрепление навыков ориентации в пространстве.



Сосчитай пингвинов. Сколько их вверху? Сколько внизу? А сколько всего? Впиши нужные числа в квадратики.

ВВЕРХУ ☐ **ВНИЗУ** ☐ **ВСЕГО** ☐











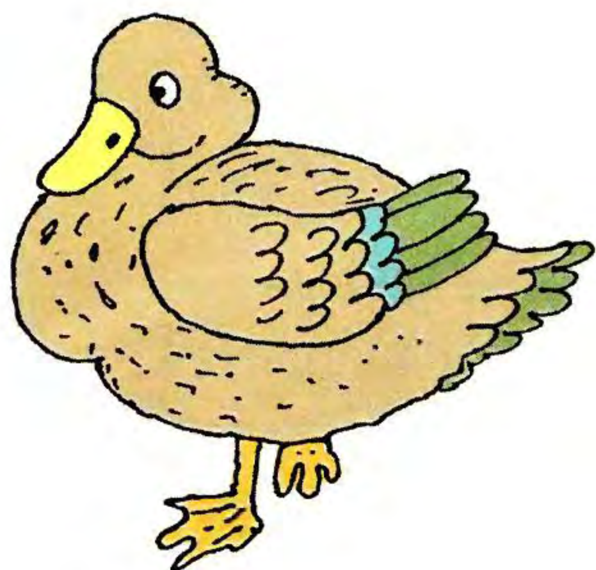
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

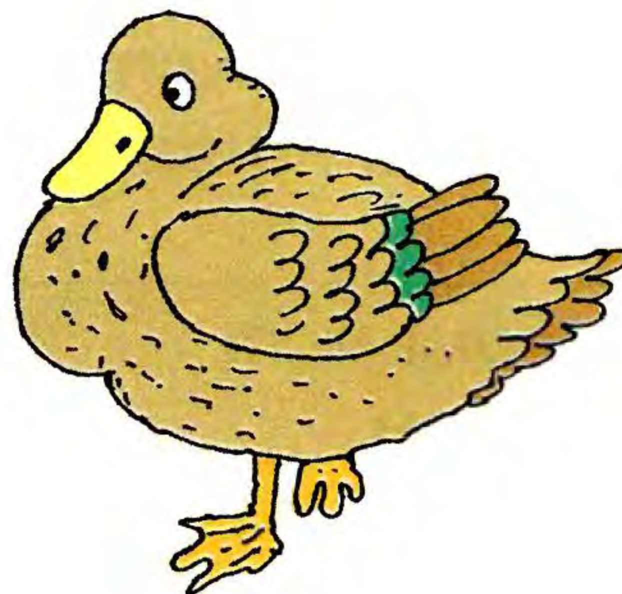
Обучение навыкам сложения. Закрепление навыков ориентации в пространстве.

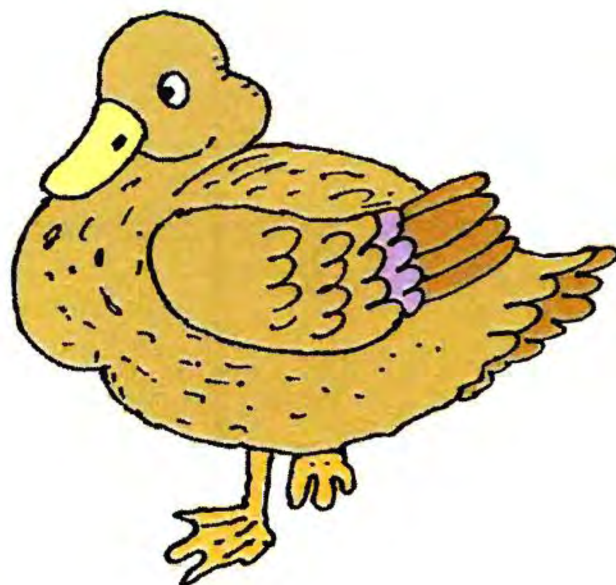


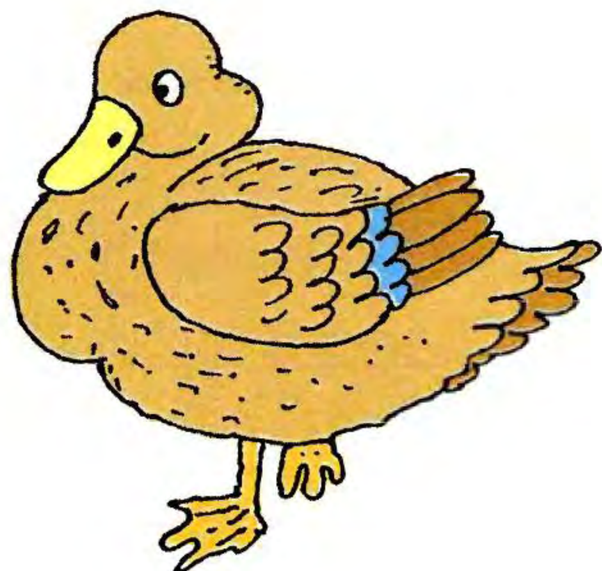
Сосчитай уток. Сколько их справа? Сколько слева? А сколько всего? Впиши нужные числа в квадратики.

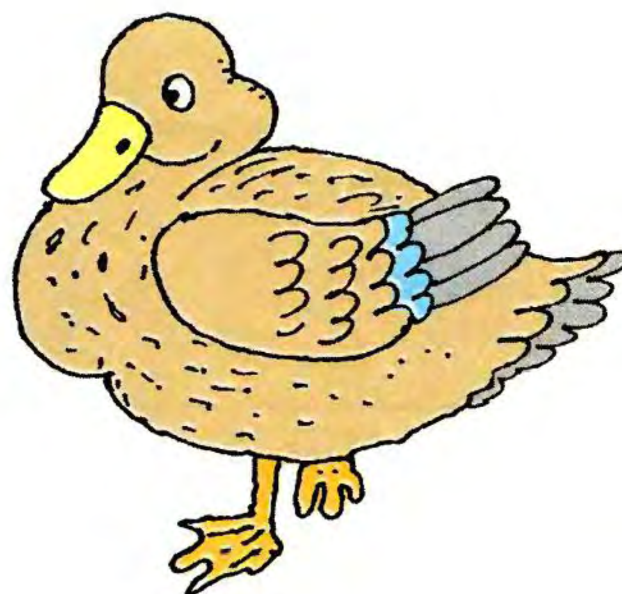
СЛЕВА ☐ **В ЦЕНТРЕ** ☐ **СПРАВА** ☐ **ВСЕГО** ☐











Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Обучение навыкам сложения. Закрепление навыков ориентации в пространстве.



КОНТРОЛЬНЫЕ ЛИСТЫ

Название предмета	Страница	Сложные страницы. Оценка выполнения задания
Учимся логически мыслить	4—23	
Ориентируемся в пространстве	24—29	
Знакомимся с цветом	30—39	
Рисуем, обводим, раскрашиваем	40—53	
Знакомимся с буквами	54—61	
Пишем буквы	62—95	
Развиваем речь	96—125	

Название предмета	Страница	Сложные страницы. Оценка выполнения задания
Ищем рифму	126—131	
Знакомимся с формой	132—137	
Знакомимся с цифрами	138—167	
Пишем цифры	168—179	
Считаем	180—203	

Контрольные листы 204—205

Диплом 207

Диплом

Награждается

за успешное, творческое выполнение всех заданий по книге «1000 лучших упражнений для подготовки к школе».

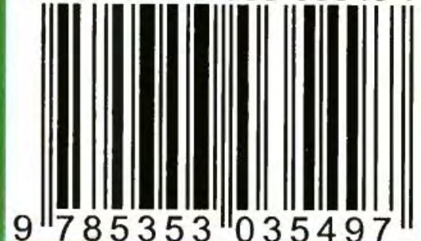
ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Уважаемые взрослые!

Наша книга включает в себя самый полный курс необходимых знаний и навыков, которыми должен владеть дошкольник.

Шаг за шагом выполняя разнообразные задания в игровой форме, ребенок сможет планомерно подготовиться к школе, а вы сможете протестировать малыша, оценить его готовность к занятиям.

ISBN 978-5-353-03549-7



Внимание!

Книга предоставлена исключительно для ознакомления. Пожалуйста, удалите ее с вашего компьютера после просмотра.

Файл был скачан с сайта sun-du-chok.ru.
SUN-DU-CHOK.RU - игры, презентации, раскраски, мультфильмы, программы, музыка, аудиокниги, обучающая и развивающая литература для детей.

